

تالیف مولانامحمرخُبیبُ نقشبند**ٔی منظله** خطیب جامع مسجد کوه نور–کراچی

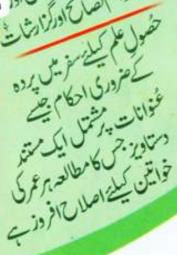
www.besturdubooks.net



اِدَارَهُ تَالِينُفَاتِ اَشِرَفِيْ مُ يَوْكَ وْدِهِ مُسَانَ كَالِتُمَانِ Mob: 0322-6180738



خواین ک دین تعلیم در بینت ملائ تاریخ سیمامور خواین کیمنی کارنامی تعلیم نبوال علیم در سیت برگزیده خواین املای تاریخ مطالبیت عالمات دور شاست کابدایش، عالمات دور شاست کابدایش، عمره هم رکزیات عابدایش،



خوا تین اور طالبات میں علمی واصلاحی کمال پیدا کر نیوالی کتاب



www.besturdubooks.net

تالیف مولانامحمرخُبیب بنقشبنڈی م**رطل**ه خطیب جامع مبحد کوہ نور۔۔۔کراجی



اِدَارَهُ تَالِيُفَاتِ اَشْرَفِتِيَنَ پوک فراره نستان پکِٽتان پوک فراره نستان پکِٽتان خواتین کی دین تعلیم و تربیت

اسلامی تاریخ سے نامورخواتین کے علمی کارنا ہے

تعلیم نسوال کیلئے اسلامی اصول وضوابط

علم دوست برگزیدہ خواتین کے

قابل رشک حالات

اسلامی تاریخ سے عابدات عالمات

ومحدثانت کا تذکرہ ... عصرحاضر کے

مطابق خواتین اور طالبات کواہم نصائح

اورگز ارشات ... حصول علم کیلئے سفر میں

پردہ کے ضرور کی احکام جیسے عنوا نات پر

مشتمل ایک متند دستاویز جس کا مطالعہ ہم

مشتمل ایک متند دستاویز جس کا مطالعہ ہم

عمری خواتین کیلئے اصلاح افروز ہے

المشتمل ایک متند دستاویز جس کا مطالعہ ہم

طالبات كيلئة ربتني واقعات

انتباه

اس کتاب کی کا پی رائٹ کے جملے حقوق محفوظ میں کسی بھی طریقہ سے اس کی اشاعت غیر قانونی ہے قانون کی مشیو قانون کی مشیو قانون کی مشیو قانون کی مشیو قیصر احمد خان (ایڈووکیٹ بائی کورٹ متان)

قارئین سے گذارش

ادارہ کی حتی الامکان کوشش ہوتی ہے کہ پروف ریڈنگ معیاری ہو۔ الحمد نلداس کام کیلئے ادارہ میں علاء کی ایک جماعت موجود رہتی ہے۔ پھر بھی کوئی غلطی نظر آئے تو برائے مہر بانی مطلع فر ماکر ممنون فر مائمیں تاکہ آئندہ اشاعت میں درست ہو سکے۔ جزاکم اللہ

اداره تالیفات اشرفید... چوک فواره... ملتان اسلائی کتاب گمر... خیابان سرسیدروند.. داولپینشی اداره اسلامیات...... از کلی...... با از کلی..... با از کلی..... با از کلی..... با از کلی..... با از از مکتبة القرآن نیوناون کراچی مکتبه سیداحد شمید در مانید..... اردو بازار با ابور کتبه دارالاخلام ... قصدخوانی بازار پشاور مکتبه در میکند کتبه در میکند کوئند

SEAMIC EDUCATIONAL TRUST U.K 119-121-HALLIWEL (ISLAMIC BOOKS CENTERE BOLTON BLI 3NE.



عصرحاضر میں عورت کی ذمہ داری

بِسُمِ اللَّهِ الرِّحَمٰنِ الرَّحِيْمِ

مفکراسلام حضرت مولا ناسیدابوالحسن علی ندوی رحمه اللذفر ماتے ہیں

کہ علامہ محمدا قبال مرحوم نے اپنی تعلیمی زندگی کا خاصد زمانہ بورپ میں گزارا۔

ان کی باتی زندگی ایک ایسے شراور ماحول میں گزری جوآ زادی نسواں اور مغرب کی
قلید کا شاید ہندوستان میں سب سے برا مرکز تھا۔اس سب کے باوجود مسلمان عورت کے

ہارہ میں ان کے عقیدہ اور خیالات میں کوئی تزلزل واقع نہیں ہوا بلکہ مغربی مما لک کی زندگی
کا انتشار اور وہاں انسانیت کی جائی کے آٹار دکھے کران کا بیعقیدہ اور زیادہ مضبوط ہوگیا کہ
مسلمان عورت کیلئے زندگی کا بالکل الگ معیار ہے اور اس کو مغربی عورت کی تقلید سے پوری
احتیاط کرنی چاہئے۔زندگی کیا بالکل الگ معیار ہے اور اس کو مغربی عورت کی تقلید سے پوری
احتیاط کرنی چاہئے۔زندگی میں اس وقت تک استحکام اور نظم وانتظام نہیں پیدا ہوسکتا جب
احتیاط کرنی جائے۔زندگی میں اس وقت تک استحکام اور نظم وانتظام نہیں پیدا ہوسکتا جب
حورت میں مجمح نسوانیت عفت وطہارت اور شفقت مادری نہ ہو جو توم اس نکتہ سے
واقف نہیں اس کا نظام زندگی ہمیشہ درہم برہم اور متزلزل رہےگا وہ کہتے ہیں۔

جهال رامحكمی أرا مهارت است نهاد شال امیت ممكنات است

اگر ایں نکتہ راقوے نداند نظام کاروبارش بے ثبات است

وواپنی ساری ترقیوں اور بیداریوں ایمان ذوق اور دردوسوز کواپنی والدہ کی تربیت اور ان کی پاک باطنی کا نتیجہ بھتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ میر سے اندرایمان ومحبت کی جوچنگاری ہے جس کاعلم وہنر سے کوئی ہیز ہیں بلکہ میل ہے وہ میری پاک باطن ماں کی نگاہ کا فیض ہے مجھے جو کچھ ملاان کی گوداوران کی تربیت سے ملا۔

علامه مرحوم کا پنی والده سے کیا محبت کا تعلق تھالندن میں والدہ کی وفات کی خبر سننے پر فرمایا۔ اب کس کو ہوگا وطن میں آ ہ میرا انتظار کون میرا خط نیآنے سے رہے گا بے قرار خاک مرقد پر تیری کیکر بی فریاد آؤں گا اب دعائے نیم شب میں کس کومیں یادآؤں گا علامہ اقبال خود کہتے ہیں کہ بیددواحت تو کالجوں اور یو نیورسٹیوں میں ملتی نہیں۔ یہاں سوائے قصہ کہانی کے بچونہیں۔ بیدوات اگر خدا کسی ایمان والی مال کونصیب کرے تو اس کی مفات ہوں تو میں تا میں سوچھ اسلامی صفات ہوں تو وہ انسانی ہے۔ ان کا عقیدہ ہے کہ مسلمان عورت میں سیجھے اسلامی صفات ہوں تو وہ انسانی ہے۔

قومیں آتی جاتی رہیں گئ تہذیبیں پھلتی پھولتی اور دم تو ڑتی رہیں گی۔ ملک بستے اور اجڑتے رہیں سے کیکن عورت انسانیت کا ایک ایسا درخت ہے جس کو بھی خز ال نہیں۔

وهمسلمان عورت سے خاطب موکر کہتے ہیں۔

اے سلمان عورت! تیری سی جھے جگہ ذریدگی کا شور و ہنگامہ نہیں۔ اگر تونے مرد کے دوش بروش کھانے کمانے میں سرگرمی دکھائی تو ملت سے بوفائی اوراپ ساتھ تا انصافی کرے گی۔ تیرافرض اور تیری سعادت توبیہ کہ جگر کوشہ رسول حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کی طرح شوہر کے گھر کوآباد کر اور اس کواپنی توجہ اور دلجیسی کا مرکز بنا اور وہاں بیٹھ کرا یے فرزند کی پرورش کر جومسلمانوں کی مشکل آسمان کر سے اور ملت پر قربان ہوجائے۔ آج اسلام کوشن و سین رضی اللہ عنہا جیسے فرزندوں کی ضرورت ہے اور بیدولت مسلمان ماؤں سے بی ال سکتی ہے۔

اقبال مرحوم کاعقیدہ ہے کہ مسلمانوں کے دن بدلنے اور نے دور کے لانے ہیں ۔
مسلمان عورت بہت بڑا حصہ لے سکتی ہے۔ اللہ نے مسلمان عورت کوابیا قوی ایمان ایساورو
مندول ایسی پرسوز آ واز ایسی پاک فطرت عطا فر مائی ہے کہ آج بھی مسلمان کے دل ود ماغ
میں وہ ایمان کی چنگاری روش کر سکتی ہے۔ وہ چاہتے ہیں کہ ہر مسلمان عورت اسلامی تاریخ
کا بدواقعہ یا در کھے کہ ایک پاک باطن عورت کے قرآن پڑھنے نے اپنے ز مانے کے مضبوط
ترین انسان کے دل میں بل چل پیدا کردی تھی اور قرآن کے مشکروں کو اسلام کے نور اور
ایمان کی حرارت سے بحر دیا تھا اور ملت اسلام یہ وحضرت عمر رضی اللہ عنہ جیسا صاحب ایمان واحد مورسول اللہ علیہ وآلہ وسلم کی آتی اور قوت کا ایک نیا دور شروع ہوا
اور رسول اللہ علی وآلہ وسلم کی آتی ہوئیں۔

جفرت عمر جب شمشیر بکف ہوکراسلام کے خاتمہ کیلئے نکارتو پہلے اپنی بہن فاطمہ بنت خطاب کے گھر سے کام کا آغاز کریں اور اپنی بہن اور بہنوئی کو اسلام قبول کرنیکی سزادیں تو

اکل بہن کے قرآن پاک پڑھنے کی آواز نے اسکول کوم کردیا اور اسلام اسکول میں اتر گیا۔

اقبال چاہتے ہیں کہ سلمان عورت وردسوز اور شخیر وتا شیر کی اس قوت کو پہچانے اور پھر

اس سے دنیا کے انقلاب کا کام لے۔وہ سلمان عورت کوخطاب کر کے کہتے ہیں۔

زشام ماہروں آور سحر را بہ قرآن باز خواں اہل نظر را

تو می دائی کہ سوز قرائت تو دگر کوں کرد تقدیم عمر را

خدا کیلئے!ہماری شام غربی کو پھر ضی امید سے بدل دے اور قرآن پھر اہل نظر کو پڑھ کرسنا۔ تجھے معلوم ہے کہ تیری قرائت کے سوز نے عمر رضی اللہ عنہ کی تقدیم کو بدل دیا پھر

اس سے دنیا کی تقدیم جس طرح بدلی اس کوساراعا لم جانتا ہے۔

ہرزمانہ کی مورت کیلئے وہ حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کو مثالی خاتون سجھتے ہیں اور جگہ جگہدان کی اجباع کی تاکید کرتے ہیں کہ وہ کس طرح چکی ہیتے ہوئے آن بھی پڑھتی تھیں اور گھریلو کا موں پر صبر فرماتی تھیں۔ان کی سیرت کی اس پختلی سے حضرات حسنین رضی اللہ عنہاان کی آغوش سے لیگے۔ یہ مسلمان مورت ہی کی خصوصیت ہے کہ گھر میں چاہے اسکی زندگی کیسی ہو عشرت کی زندگی ہوئیا خدمت کی زندگی ہوئی مواور ملت کی زندگی ہوئی اور ماضی ہواور ہر وقت اللہ کا نام لے رہی ہواور ملت کی خدمت میں اور خاندان کی خدمت میں اور خاندان کی خدمت میں اپ کھر اور اسکی ترقی میں مشغول رہے۔

زینظر کتاب دس ابواب پر مشمل ہے آخری باب میں احقر ناشر نے چندا یہے مفید مضامین کا اضافہ کیا ہے جو ہر عمر کی خوا تین کیلئے نہا ہے مفید ہیں۔
اللہ تعالی اس مجموعہ کو عورتوں کیلئے بالعموم اور بچیوں کیلئے بالحضوم نافع بنائے اور مسلمان گھر انوں میں ایسی بچیاں پیدا فرمائے جواچھی بیٹیاں اچھی بہنیں اور اچھی بیٹیاں اچھی بہنیں اور اگرات مومنات مومنات ما کی مائیں بن کر ملت کی خدمت کریں اور ذاکرات شاکرات مومنات مصالحات قانتات اور طیبات جیسے اعلی اوصاف کی حامل ہوں۔اللہ تعالی ہر مسلمان عورت کو ان اوصاف کا حامل بنائے۔ آمین یارب العالمین مسلمان عورت کو ان اوصاف کا حامل بنائے۔ آمین یارب العالمین مرائع فرالہ رہے الاول ۱۳۳۱ھ بمطابق فروری ۱۰۱۰ء

مُعَنِّ

بِسُمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الله تبارك وتعالى نے تمام بني نوع انسان كوا بني عبادت كے لئے بيدا فرمايا واہمرد ہو یاعورت دونوں ہی برعبادت فرض ہے۔ایمان واعمال کی بجا آوری دونوں برلازم ہے اوربیربات ثابت شدہ ہے کہ پہلے ملم ہوتا ہے بعد میں عمل۔ چنانچانسان اینے سامنے سانب موجود ہونے کاعلم پہلے حاصل کرتا ہے۔ اس کے بعداس سے بینے کی تدبیر کرتا ہے۔ گاڑی آتے دیکھتا ہے توراستے کے کنارے ہوجا تاہے۔ کھانے کی چیز سامنے آتی ہے تو کھانا شروع کرتا ہے۔ الغرض يبليكس چيز كاعلم موتا ہے اسكے بعداس علم كےمطابق عمل كيا جاتا ہے۔ انسان کو جب تک نماز روزے کاعلم حاصل نہ ہوگا۔ان عبادات کی ادائیگی کی تو قع بھی اس سے ہیں کی جاسکتی۔ کیونکہ منبع اعمال ہے الم بیں توعمل بھی نہیں ہوسکے گا۔ مديث شريف مي بي كه: طلب العلم فريضة على كل مسلم و مسلمة " وعلم حاصل كرنا برمسلمان مر دوعورت برفرض ہے" مسلمان کالفظ مردکوبھی شامل ہے عورت کوبھی اس لئے مسلمان کے ان دونوں برعلم کا سیمنا فرض ہوگا۔اور بدایک مسلمہاصول بھی ہے کہ فرض علم کوسیمنا بھی فرض ہے کیونکہ نہ سیمنے سے ترک فرض جو کہ حرام ہے اس کاار تکاب لازم آئے گااور حرام سے بچنا فرض ہے۔ علامه ابن حزم رحمه الله لكهي بين: "برعاقل، بالغ، مرد، عورت، آزاداورغلام مسلمان

برطہارت (وضوعسل) نمازروز ہفرض ہونے میں کسی بھی مسلمان کا کوئی اختلاف نہیں اس طرح طہارت اور نماز مریض اور تندرست سب ہی برفرض ہے اس لئے فرکورہ بالا تمام افراد پر فرض ہے کہ وہ اپنی نماز ، اپنے روز ہ اور طہارت کے فرائض کاعلم حاصل کرے اور بید کہ اسے كس طرح بيفرائض اداكرنے بين؟ اى طرح مذكوره بالاتمام افراد بركھانے پينے، بہنے، تكاح بياه كرنے اورخون خرابه نيز اقوال واعمال ميں سے كيا حلال بيں اور كيا حرام؟ اس كاعلم حاصل کرنا بھی فرض ہے بیدوہ احکام ہیں کہ سی بھی (مسلمان) مخص کیلئے ان ہے ناوا قف رہنے کی کوئی مخبائش (شرعا) نہیں ہے خواہ مرد ہو یا عورت، آزاد ہو یا غلام یا باندی۔ان مذكوره امور كاعلم حاصل كرنا ان افراد براى وقت سے فرض ہوجائے گا جیسے ہى وہ حالت اسلام میں بالغ ہوں یابلوغ کے بعد جیسے ہی وہ اسلام قبول کرلیں۔اور حکومت بیو یوں کے شوہروں اور غلاموں اور باند بول کے مالکوں کو فدکورہ امور کی تعلیم دینے پر مجبور کرے گی کہ وہ (شوہریا مالک) خودانکو مذکورہ امور کی تعلیم دیں یا پھر (گھر سے باہر نکلنے کی شرائط کے ساتھ) کسی ایسے مخص کے پاس جانے کی اجازت دیں جوانکو مذکورہ بالا فرائض کی تعلیم دے۔ حکومت کی ذمہ داری ہے کہ لوگوں کو اس کا یا بند کرے اور ان پڑھ لوگوں کو تعلیم دینے کے لئے معلم مقرر کردے۔ پھر مال دار ہوتو اس پرزکو ہے ضروری مسائل سیکھنا بھی فرض ہے۔خواہمردہویاعورت،آزادہویامملوک" (الاحکام فی اصول الاحکام)

جناب رسول اکرم صلی الله علیه وآله وسلم کے اخلاق، اعمال اورسنن جوہمیں ملی ہیں جہال صاحب شریعت سے ان احکام کوہم تک پہنچانے میں مردوں کا بحر پور کر دار ہے۔ وہاں صحابیات واز واج مطہرات نے بھی ہم تک شریعت مقدسہ کی امانت پوری دیا نتداری کے ساتھ پہنچانے میں بحر پور حصہ لیا۔

آج ہمارے سامنے موجودہ احادیث مقدسہ کے ذخیرہ میں حضرت عائشگی روایت سے دو ہزار دوسودس، حضرت امسلم (جن کا اصل نام ہند بنت امیہ ہے) کی روایت سے تین سواٹھ ہم محضرت میمونہ بنت الحارث کی روایت سے چھ ہم محضرت ام حبیب (اصل نام رملہ بنت ابوسفیان رضی اللہ عنہ) کی روایت سے پنیسٹھ، حضرت زینب بنت جش کی روایت سے سات، مسے گیارہ، حضرت موجود ہے۔ مسے گیارہ، حضرت صفیہ بنت جی کی روایت سے دس، حضرت جوریہ کی روایت سے سات، مضرت سودہ کی روایت سے ماک مدیث موجود ہے۔ مسے گیارہ بنت موجود ہے۔

یسباز واج مطهرات بین جنهول نے شریعت کی تفاظت کی اوراحکام شریعت کواپنے قلوب اطهر میں محفوظ کیا اورا سے دوسروں تک پوری ا مانتداری کے ساتھ پنچایا۔ ای طرح آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی بنات طاہرات میں سے حضرت فاطمہ کی روایت سے اٹھارہ اور حضرت نرینب بنت ام الموشین حضرت ام سلم کی روایت سے سات احادیث ہم تک پنچی بیں جوخوا تمن اسلام کی احکام شریعت کی حفاظت کرنے کے ساتھ ساتھ علمی مشاغل اپنانے کا واضح ثبوت اسلام کی احکام شریعت کی حفاظت کرنے کے ساتھ ساتھ علمی مشاغل اپنانے کا واضح ثبوت ہے۔ نبوت کا گھر اندا گراییا ہی تھا تو ہمیں بھی اپنے گھر وں میں ایسا ماحول بنانا چاہئے کہ ہماری طالبات بھی اگر ان فدکورہ معلمات و محدثات کا نمونہ بن جا تیں تو چندال مشکل بھی نہیں تو اللہ سبحانہ وتعالی ان کو کھی دین میں وہ مقبولیت عطافر مائے جوان فدکورہ محدثات کو کی۔

پیش نظر کتاب میں معلمات ومحدثات کے حالات و واقعات اور نصائح کو ذکر کے طالبات کے دلوں میں علم دین کی عظمت واہمیت پیدا کرنے کے ساتھ ساتھ انہیں اصلاح اعمال اورا بی تربیت وآ داب پرآ مادہ کیا گیا ہے۔

کیونکہ حالات واقعات کو انسانی زندگی کی تغییر وتر تی میں جو اہمیت حاصل ہے وہ روز روشن کی طرح ہرعاقل برعیاں ہے۔

كتاب إذ الصلاح معاشره كي نيت كي جانبوالي ايك كاوش كانتيجه-

جس میں قرآن وحدیث اور اسلاف اُمت کی تعلیمات و واقعات کے علاوہ علیمات اور اسلاف اُمت کی تعلیمات و واقعات کے علاوہ علیم الامت حضرت تعانوی رحمہ اللّٰہ کی کتب نافعہ ہے بھی خاطر خواہ استفادہ کیا گیا ہے۔

اللّٰہ رب العزت سے دعا ہے کہ وہ اس کا وش کوشرف قبولیت بخشیں اور
اسے طالبات اور تمام خواتین کیلئے باعث نفع رسانی اور راقم الحروف
کیلئے بہانہ مغفرت بنا کیں۔

ہرمسلمان بہن بھائی سے گزارش ہے کہ دوران مطالعہ اس کتاب میں کسی قتم کی کوئی غلطی یا کوتا ہی نظر آئے یا مزید بہتری کی کوئی صورت سامنے آئے تو ناشر کوضر وراطلاع دیدیں۔ آپ کا مجھ پراحسان ہوگا۔

محر خبيب نقشبندي غفوري



قومون کی عزت تم سے ہے

اے ماؤ، بہنو، بیٹیو، دنیا کی زینت تم سے ہے ملکوں کی بستی ہو شہیں قوموں کی عزت تم سے ہے تم محمر کی ہوشنرادیاں شہروں کی ہو آبادیاں عملین دلوں کی شادیاں و کھ سکھ میں راحت تم ہے ہے نیکی کی تم تصور ہو عفت کی تم تدبیر ہو ہو دین کی تم یاسبان ایمان سلامت تم سے ہے فطرت تمہاری ہے حیا طینت میں ہے مہرو وفا محمیٰ میں ہے مبرورضا'انسان عبارت تم ہے ہے مونس ہو خاوندوں کی تم' عمخوار فرزندوں کی تم تم بن ہے گھر ویرانہ سب گھر بھر میں برکت تم ہے ہے تم آس ہو بیار کی ڈھارس ہوتم بیار کی دولت ہوتم نادار کی عسرت میں عشرت تم سے ہے (حالىمروم)

مسلمان عورت کے نام

آئھوں کی بندگی سے نگاہیں جھکا کے چل شانوں سے گر گیا ہے دویٹہ اُٹھا کے چل قوموں کی زندگی تری آغوش میں بلی! قوموں کی زندگی کا مقدر جگا کے چل آ تھول کے تیر تیرے بدن سے پرے رہیں شرم و حیاء کا اینا لبادہ بنا کے چل گر ہو سکے تو سیرت زہرا یہ کر عمل اس زندگی کو یوں نہ تماشا بنا کے چل بن جا شعارِ عظمتِ أسلاف كا نثان ہر اک گنہ سے دامن عصمت بیا کے چل مانا ہوا خراب ہے ماحول بھی غلیظ گر ہو سکے تو ساتھ نہ اس ہوا کے چل نامر کو تیری حرمت و عفت عزیز ہے اس دار نامراد سے اس کو بچا کے چل

خواتین اسلام کی خدمت میں اہم گذارش

دور حاضر میں خوا تنین اور طالبات کی دیل تعلیم کے لئے بکثرت مدارس موجود ہیں لیکن علم کی برکات اور فیض کیے جاری ہو؟ اس کے لئے ضروری ہے کہ خواتین و طالبات الل الله كي محبت سے نه صرف مستفيد مول بلكه با قاعده كمى أيك مرشد كال سےرابطه باضابطه تھيں اوراينے ظاہروباطن كى اصلائح كرائيں۔ مارے عاورہ میں عام طور پر بیہ جملہ بولا جاتا ہے کہ تہارا کوئی مرشد بھی ہے؟ ياباجى الجعاؤ كي صورت من جب خاطب سي طور راضى نه بوتو كهاجا تاب كربخض بے مرشد ہے ..اس کا کوئی را ہنمانہیں ...حقیقت بیہ ہے کہ مرشد کے بغیر کوئی زندگی نہیں ... اگر مرشد کی ضرورت واجمیت آ دمی برواضح ہوجائے تو کوئی مردوعورت بھی سرشد کے بغیر نہ رہےاور ہر مخص اللہ والے مرشد کی محبت کولازم کرلے۔ مرشد کامل کی برکات میں سے بیہ بھی ہے زندگی کے سی مجی مرحلہ ...مسئلہ... یا تنازع کی صورت میں مرشد سے رہنمائی لی جائے اور وہ شریعت کی روشن میں جو ہدایات دیں ان کے مطابق عمل کیا جائے ... چونکہ مرشد بر ممل اعماد ہوتا ہے اور ان کی باتنی ول کی مجرائی سے نکلی ہوئی ہوتی ہیں اس لئے سامعین براجیاا ترمرتب موتا ہے مرشد کی محبت اٹھانے والا اطمینان بخش زندگی بسر کرتا ہے كه كوئى بعى مسئله موكا مرشدى رہنمائى لے كرعمل كيا جائيگا تو ايباقض زندگى كے ہرقدم كوير سكون انداز ميں اٹھا تا ہے اور مرشد كى رہنمائى ميں اپنى دنيا كوآ خرت كا ذريعه بنا تا ہے۔ الله تعالى نے اس دور میں ٹیلی فون .. موبائل اور خط و کتابت کے ذرائع وسمولیات کی بدولت کس قدرآ سانیاں پیدافر مادی ہیں کہ آ دمی دنیا بحرمیں جہاں کہیں بھی مواینے مرشد ے رابطہ کرسکتا ہے .. اس کا طریقہ کارکیا ہے؟ اور سی مرشدتک رسائی کس طرح ممکن ہے؟ اس كيلية أيض كياره تاباره بج تك 6320720-0321 يردابط كرسكة بير-كتاب بداكا مطالعه كرنے والى تمام خواتين اور طالبات سے گذارش ہے كه اين مستقبل کوروش کرنے اور کھر کو جنت کانمونہ بنانے کے لئے ضروری ہے کہ اسے اپ علاقہ کے بزرگان دین کی محبت کولازم مجھیں کہاس کے بغیر نددنیا درست روسکتی ہے ندین کے کام کی برکات طاہر ہو عتی ہیں۔اللہ یا کے ال کی توفق دیں آمین ثم آمین۔

فهرست عنوانات

	باب اؤل	
19	عورت کی تعلیم قرآن وحدیث کی روشنی میں	
19	حصول علم عورت پر مجی فرض ہے	
19	خوا تین کے جعن خصوصی حالات	
١٣١	محض نان ونفقه دینے سے کمل حق ادائبیں ہوتا	
٣٢	اولا دکوجہنم ہے بچائیں	
٣٢	تعليم وتربيت كي ابميت	
٣٣	عورتوں کی تعلیم کیا ہونی جائے؟	
hele	تعلیم کے لئے شری طریقدافتیار کرنا ضروری ہے	
hh	عورت کے لئے محرم کے بغیر سفر کرنامنع ہے	
ro	محراور مدرسه كے درمیان مسافت كاعم	
۳۲	اگرمسافت ۱ امیل ہے کم ہو	
۳۲	محرم کے ساتھ جا کرتعلیم حاصل کرنے کی مثالیں	
٣2	کیاعورت پردے میں رہ کرمر دکو پڑھاسکتی ہے؟	
۳۸	غیرمحرم استاد سے تعلیم حاصل کرنے کا طریقہ	
179	لفظ سوال عام ہے	
۴۰,	بے پردہ تعلیم حاصل کرنے کی تنجائش ہیں	

۴٠.	عهدرسالت ميس خواتين كاتعليم كاامتمام
۱٬۰	علامه شبيرا حمعتاني رحمة الله عليه كارشادات
انا	امام بخارى رحمة الله عليه كي نظر ميس خوا تين كي تعليم
ایم	www.besturdubooks.net تعلیم نسوال کی ضرورت
۲۳	عورتوں کی تعلیم بھی ضروری ہے
۲۳	عورتوں کوملم دین پڑھانے کا فائدہ
سومها	دين تعليم اورجد يد تعليم كاموازنه
ساما	دین تعلیم نه ہونے کا نقصان اور انجام
لداد	تعلیم نسوال میں مفاسد کے شبہ کا جواب
LL	مردوں پرعورتوں کی تعلیم ضروری اور واجب ہے
rs	عورتوں کورین تعلیم نہ دیناظلم ہے
ra	عورتوں کوعر بی درس نظامی کی تعلیم
۳٦	لا كيول كيليئ حفظ قرآن كي تعليم
r <u>/</u>	عورتوں کوکون ہے علوم اور کتابیں پڑھائی جائیں
r <u>z</u>	ایک اصولی بات
M	عورتوں کا کورس اور نصاب تعلیم
۳۸	بهشتی زیور کی اہمیت افادیت
4	د نیاوی فنون اور دستکاری کی تعلیم
١٣٩	لڑ کیوں کیلئے انگریز کی اور جدید تعلیم
۵۰	جديدتعليم كاضرر
۵۰	جديدتعليم كے نقصان دہ پہلو
۵۱	الل مغرب كااقرار
۵۱	عورتوں کومعقولات نہیں منقولات پڑھانا جا ہئے
	

۵۲	عورتول كيلئة تاريخ كاعلم	
۵۲	عورتول كيلئے جغرافيه كاعلم	
٥٣	عورتوں کیلئے کمال کیا ہے؟	
٥٣	ناول اخباراور غير متندكت كامطالعه	
۵۳	شعروشاعرى اورنظمين بإهمنا	
۵۵	الزكيون اورغورتون كوككمنا سكمانا	
64	عورتوں کولکھنے سکھانے میں افراط وتغریط	
ra	الذكيول كوآ زادعورت سے تعليم نه دلانا چاہئے	
04	زنانهاسکول اور مدارس سے متعلق	
04	عليم الامت حفرت تمانوى رحمه الله كي رائ	
04	زنانهاسکول میں تعلیم کا ضرر	
۵۸	یہ میری رائے ہفتو کا نہیں ہے	
۵۸	زنانداسكول مين نقصان كي اصل بنياد	
۵۹	حعرت تعانوى رحمه الله كقائم كرده زنانه اسكول كي صورت	
4.	الركيوں اور عورتوں كى تعليم كے طريقے	
4.	شادی شده عورتوں کی تعلیم کا طریقه	
40	ان پڑھ جاہل عور توں کی تعلیم کا طریقہ	
41	اگر کھر دالے سننے کو تیار نہ ہوں	
71	تعلیم دینے کی صورت میں ضروری ہدایت	
44	ار کیوں اور عور توں کی تعلیم کے بارہ میں ضروری ہدایت	
	باب دوم	
44	ملالبات كيلئة تربيتي واقعات	
44	فليهات ومفتيات اورمحدثات	

	*
44	حضرت خدیج رمنی الله عنها 💌
ar	حضرت عائشه رمنى الله عنها كاعلمي مقام
YY	حضرت ام سلمه رمنی الله عنها
79	حضرت حفسه رضى الله عنها
4.	حضرت ام حبيبه رضى الله عنها
41	حعزت ميموندرضي الله عنها
25	حعرت جورييد منى الله عنها
27	حعزت فاطمة الزهراه رمنى الله عنها
۷٣	حضرت اساء بنت الي بكر رضى الله عنها
25	ام عطيه رمنى الله عنها
۷٣	حغرت ام شريك انصاريه رضى الله عنه
۷۵	فاطمه بنت قيس رضى التذعنهما
24	حضرت عا تكه رضى الله عنها
LL	ام البين رضى الله عنها
۷۸	حولا و بنت تویت رضی الله عنها
۷9	حضرت ام در داءر منی الله عنها
49	حضرت زينب بنت ابوسلمه رضى الله عنها
۸٠	حضرت ليل بنت قانف رضى الله عنها
۸٠	حضرت سبله بنت مهبل رضى الله عنها
ΛI	حضرت ام سلمه بنت ابو حکیم رضی الله عنها
۸t	حضرت عمره بنت عبدالرحمن رحمهما الله
۸۳	ام حرام بنت ملحان رضى الله عنها
۸۳	حضرت امسليم بنت ملحان انصاربيرضي الله عنها

حضرت ام الفعنل رضى الله عنها
حعرت ام بانى بنت ابوطالب رضى الله عنها
باب سوم
علم دوست مائيں جن كى كود ميں سلاطين علم پروان چڑھے
والده امام ما لكّ
والده امام سفيان بن عيدينه
والدوامام اوزاعي
والدهاما بن عليه
والده امام شعبه بن حجاج مج
والده امام شافعتي
والدوامام احمد بن عنبالة
والده امام بخاريٌ
والدهامام الاوقعن مستحدث والدهام الاوقعن المستحدث والدهام الاوتعن المستحدث والمستحدث و
والده امام عمرين بارون في
والدوامام زين الدين دشقي
والدوامام حجاج بن يوسف بغدادي
والدوامام ابراجيم حرتي
والده ابوجعفرين بسطاتم
والده خليفة الناصرعباس
ماؤل كاادب واحتر ام اورخدمت
والده امام حسن بصري من من المركز من المركز ا
والده امام غز وان رقاشيًّ

9.	والده امام مسعر بن كدام كوفي الده امام مسعر بن كدام كوفي
9.	والده امام احمد بن على ابار بغدادي
99	والدهامام اعظم ابوحنيفيه
100	والده امام ابوالمظفر سمعافي
100	ماؤل ہے منسوب حضرات اہل علم
1+1	بچیوں کے مدارس کی تاریخ
1+1	والده حضرت بايزيد بسطامي رحمة الله عليه
1+9~	المامغز الى رحمه الله كي والده كا كردار www.besturdubooks.net
1+14	شيخ عبدالقادر جيلاني رحمة الله عليه كي والده كاكردار
1+4	خواجه عين الدين چشتى اجميرى رحمة الله عليه كى والده كا كردار
1+4	خواجه قطب الدين بختيار كاكى رحمة الله عليه كى والده كاكردار
1+A	امام ربیعه رحمة الله علیه کی والده کا کردار
11+	حضرت خواجه نظام الدين اولياءر حمه الله كى والده
111	مفكراسلام سيدا بوالحن على ندوى كى والده محترمه
110	سندھ جانے پرتشویش اور کامیا بی کی دُعاء
III	با قاعدگی ہے خط لکھنے کی نصیحت
114	صحت كاخيال ركھنے كي نفيحت
IIA	مناجات
119	د نیا فنا ہونے والی ہے
119	تبلیغ میں ترقی کرتے رہو
It*	تهجد میں قرآن پڑھنے والی خاتون
114	حفرت حاتم اصم کی ایک چھوٹی سیاڑ گئ
	<u> </u>

114	صاحب كرامت بي بي حضرت ست الملوك	
iri	امام يزيد بن مارون كى لوندى گ	
111	ابن ساك كوفى كى لوندى ت	
	باب چھارم	
177	طالبات كيلئے زمدوعبادات كے تربيتى واصلاحى واقعات	
ITT	حضرت رابعه بصري رحمها الله	
112	بی بی شعوا نعمامحبت البی	
IFA	بی بی ام محمدر حمها الله	
179	بی بی ریجانه مجنونه رحمة الله علیها	
119	حضرت هصه رحمها الله	
149	حضرت حفصة بنت سرين كى عبادت كے بارے بيں	
179	ام محمد زینب بنت احمد رحمها الله	
114	حضرت عائشه باعونيه رحمها الله	
114	الله ي درنے والى عورت كى عجيب باتيں	
114	ملتزم پرایک نیک عورت کی عجیب دعا	
11"1	حضرت معاذہ نصیحت کرتے ہوئے روپڑیں	
11"1	حضرت عا تکه گی ضرار طفاوی گوفییحت	
11"1	زينب بنت كمال الدين رحمهما الله	
184	عائشه بنت محمر مقدسيه رحمهما الله	
IPT	ایک زامر کی باندی کا عجیب واقعہ	
	بابپنجم	
IPP	محدثات وعالمات كاخدمت حديث	

Imm	عاتق رحمه الله كا قلب سليم كي عجيب تفيير بيان كرنا
IMM	میمونهٔ کاقرآن سے عجیب استدلال کرنا
المالما	بی بی آ مندر ملیه کا حصول علم
110	عيادت
IPY	جمال النساء بي بي ام الخير
١٣٢	نویں ہجری کی نامورعالمہ بی بی خدیجہ بنت احمد
112	علامه جو ہری اور علامه منصفی کی خدمت میں
12	علمى عظمت
112	نویں صدی کی عظیم محدثہ بی بی رجب "
12	بی بی مریم بنت علیّ
IMA	بی بی نب ^س بنت عبدالرحمٰن
IMA	بی بی شیریں بنت عبدالله مندب <u>ہ</u>
1174	سينكرون احاديث كي حافظه في في حبيبه محدثة
1149	مشهور محدثه بي بن بنت عبدالله الازهري
114	دس ہزارا حادیث کی حافظہ بی بی عائشاً ندلسیہ
1179	نامورعا بده محدثه بى بىست النقفهاء
1179	امام جلال الدين سيوطئ كي استاذه بي بي حنيفةٌ
li.	امام ابن <i>ججر عسقلانی "</i> کی استاذ ہ بی بی ملکه
164	حافظ الدين كي صاحبز ادى بي بي ام عمرٌ
14.	امام اسلعيل بن عُليه كي والده بي بي علية بنت حسان
100	اعلیٰ اوصاف اورعلمی مقام
IM	بی بی فاطمه بنت ابراجیم
L	7

וריו	امام جلال الدين سيوطي كي استاذه بي بي لمة الخالق"
Irr	فقه وحدیث کی ماہرہ بی بی عائشہ بنت مسلم حرانی
IM	آ تھویں صدی کی نامور محدثہ بی بی فاطمہ بنت ابراہیم
١٣٣	خوش بیان وخوش لحان بی بی قد فه
١٣٣	ومشق كى متندعا لمه بى بىن بنت سليمان
١٣٣	صلاح الدين الوبي كى بهن زمر دخاتون
١٣٣	مولا نا بهاءالدین مقدی کی شاگرده بی بیست الا بل
البلد	چوتقی صدی کی عظیم واعظه نی بی حمده
البلد	مکه مکرمه کی محدثه بی بی کریمه بنت احمد مروزی ^۳
100	"بديوبيم"
100	محد شدو کا تبه فخرالنساء شهد ه
IMA	چھٹی صدی کی نامور محدثہ بی بی سفری ا
ורץ	امام طحاوی کی صاحبزادی
12	ي ده اور دور حاضر
IM	. www.besturdubooks.net محدثات كاعلم فقه
1179	حفظ وقر أت اورعلم تفسير ميس ما هرمحدث خوا تمين
1179	هفصه بنت سيرين
1179	ميمونه بنت الي جعفر
1179	ابن جوزی کی علم دوست مچھو پھی ؓ
10+	ایک بورهی عورت کی عجیب ذ ہانت
101	حضرت ام احمد بنت عا كشهوان كي والده كي فيحتين
101	حضرت فاطمه "نیثا پوری کی حکیمانه میختین

	عباب ششم
ior	تحريره كتاب اورمطالعه كي ابميت
101	تحریر کی اہمیت قر آن شریف کی روشنی میں
100	تعلیم کاسب سے پہلا اورا ہم ذریعة لم و کتابت ہے
100	قلم کی تین قسمیں
100	علم کتابت و نیامیں سب سے پہلے کس کودیا گیا
100	خط و کتابت اللہ تعالیٰ کی بوی نعمت ہے
100	خط و کتابت میں اسلاف کا اہتمام
100	تحریر کی اہمیت
164	مضمون نگاری میں احتیاط
164	عورتیں بھی مصنف بن سکتی ہیں
104	كتاب كانام كيسا بونا جائي؟
102	ا ہم ملفوظات، فآویٰ یا کسی مضمون کا نام رکھنا
101	خطاطی اور کتابت وانشاء
109	كتابدانشورون كي نظر مين
171	كتاب يد محبت اور حصول علم كي البميت
145	كتاب كى قدرو قيت
וארי	علامه مسعودی کی کتاب کے بارے میں قصیح وبلیغ تعریف
וארי	کاش میرے پاس کتابیں رہ گئیں ہوتیں
176	كتاب دوست بنيس
arı	مطالعهاور كتب بني
YYI	معرك كتب خانه كاتعارف

۱۲۲ .	ہندوستان میں کتب خانے
142	طرابلس کا ایک کتب خانه
142	اندلس کے کتب خانوں کا تعارف
AYI	عظيم اور جامع كتب خانه
149	کیسوئی اور بے فکری
179	حضرت تقانوي رحمة الله عليه كے ملفوظات
	باب هفتم
141	طالبات كيلئے اہم ہدایات اور نصائح
141	خوش نصيب بچياں
121	علم دین پراعتراض کیوں؟
127	علم اور معلومات میں کیا فرق ہے؟
127	مدارس کے ماحول میں برکات
121	شیطان ہے بچاؤ کاطریقہ
124	شیطان کاسب سے برداداؤ کیاہے؟
120	شیطان کے گمراہ کرنے کی خاص نشانی
120	طالبات کاسب سے بڑا پراہم کیا ہے؟
120	طالبات کونیند کا وقت متعین کرنا جاہیے
. 124	تعلوله اورجد بدسائنس
124	نیندلانے کا آسان طریقہ
124	ملالبات کے لئے قیمتی مشورہ
144	گر کے بعد سونے کی نخوست مرک بعد سونے کی نخوست
122	المجعی کبھار فجر کے بعد سونا کیسا ہے؟

122	ملے کی عورتوں اور آج کی عورتوں میں کیا فرق ہے؟
141	طالبات کے لئے انتہائی اہم چیزیں
141	نظام الاوقات كي انهميت
141	مچیس مارنے کا کونسا وقت ہوتا ہے؟
149	فضول با توں پر کنزول کیسے کریں؟
149	وحدت مطلب کیا ہے؟
129	طالبات کے لئے انتہائی ضروری باتیں
IA+	رپر هائی میں کیا نیت ہونی جائے
iA+	طالبه کاعمل ہے محروم ہونا
1/4	استادوں کی صحبت غنیمت ہے
1/4	شيطان کی جالیں
IAI	سبق كاناغهاورنقصان
1/1	سبق برِ صنے کے شوق کا واقعہ
1/1	مارے لئے بہترین مثال
IAI	طالب علمي كاعجيب واقعه .
IAT	نماز کاا ہتمام ضروری ہے
IAT	تعديل اركان اورنماز
iar	زندگی میں سکون لانے کا طریقه
11/1	نماز کی چوری کیا ہے؟
IAM	چهانم میمنی <u>ن</u>
IAM	دومرض جوعلم سے محروم رکھتے ہیں
IAM	دوچیزیں حصول علم کوآسان کردیتی ہیں

IAM	برے لوگ دنیا میں کیے برے بنے	
1/4	ریا کاری سے کیے بچاجائے؟	
IAA	جامعه کی روح	
YAI	مهتم برسيل اوراستا تذه كونصيحت	
PAI	طالبات كوآخرى نفيحت	
YAI	متجاب الدعوات لوگ كون موتے ميں؟	
YAI	عمل اورا خلاص کی دعا	
YAI	طالبات کے لئے دعاء	
114	مسابوں کی آسودگی کے اسباب کے متعلق فیمتی نصائح	
IAZ	اہنے خاوند کے ساتھ تیری خوش بختی کے اسباب کے متعلق قیمتی نصائح	
19+	وین کی بہتری کیلئے نصائح www.besturdubooks.net	
195	تیری خوشی بختی اور بد بختی کی علامتیں	
195	مسلمان عورت کی دنیامیں بدیختی اور آخرت میں اسکے خسارے کی علامتیں	
197	تو خودسيكها وردوسرول كوسكها	
191	بهت فيمتى من المستحقين .	
1917	ورج ذیل امورمومن عورتوں کی کمال عقلندی کی علامت ہیں	
190	دوخصلتوں کے بغیرعورت کی صفات کامل نہیں ہوتیں	
190	و نیامیں مومن عورت کی تین مصبتیں	
194	عقلمنداور جابل عورت کے درمیان فرق	
192	تین حصلتیں کی عظمند عورت میں جمع ہوتی ہے	
بابهشتم		
19.	طالبات کا گھروں سے نکلنا اور پردے کا شرعی تھم	
19/	جاہلیت اولی کی خواتین	

199	پردے کے تھم کا مطلب		
199	طالبات کوموٹالباس پہنایا جائے		
***	طالبات کا خوشبولگا کرمردول کی مجلس ہے گزرنا		
r •1	اس عورت کی نماز کامل طور پر قبول نہیں ہوتی		
141	طالبات کا اجنبی مردوں ہے بات کرنے کا طریقہ		
r •r	حدیث کی روشی میں دیورے پردے کا حکم		
7 • 7	طالبات تنهاند بين مكر؟		
149"	سب بھائی ایک گھر میں ہوں		
1+1"	تودبورے پردے کا کیا تھم ہے؟		
141	خواتین کے لئے چہرے کا پردہ		
4.14	برقعه کا ثبوت قرآن ہے		
** Y	بردہ کے فائدے		
Y+4	بے پردگی کے نقصانات		
	باب نهم		
r •A	وتت کی قدر		
r- A	وتت کی اہمیت		
r• A	ونت کی اہمیت اور قدر و قیمت		
110	قرآن عكيم		
PII	وقت احادیث نبوی صلی الله علیه وسلم کی روشنی میں		
111	بزرگوں کے اقوال		
rir	عقل مند کی پہچان		
rım	حضرت ابو بكر كى ايك وصيت		
rim	ونت کی قدرواہمیت کے متعلق مزید چندا قوال زریں		

riy	وقت کی قدرواہمیت کرنے والی دوعبادت گزارخوا تین
TI	ا پناونت عبادت اللی میں صرف کرنے والوں کے قصے
MA	معفرت ابوبكر جان كنى كے وقت بھى عبادت ميں مشغول تھے
MA	وقت کی قدر دانی ایک عجیب قصه
** *	عیااورغیرت کیاہے؟ میااورغیرت کیاہے؟
***	مسلمان عورت کی سب ہے قیمتی دولت وعزت
222	ماز می ں بھی پردہ کااہتمام
444	ر یک لباس میں احتیاط
***	منت سے محروم عور تیں منت سے محروم عور تیں
۲۲۲	رمی احکام میں پردہ کا اہتمام م
227	فات کے بعد بھی پردہ کی شرعی ہدایات
۲۲۵	محرم کی قبرے پردہ
rry	ر ده اور جدید دنیا کا فیشن
rry	وه ہے متعلق ایک جہاں دید دہ مورخ کا تجزیبہ
112	اور غیرت مورت اور غیرت
117	مسور کا دوسرا رُخ مسار کا دوسرا رُخ
111	دو کی اہمیت پرایک عجیب مثال
779	پیل کےصدر گور باچوف کااعتراف
11-	وومفكراسلام علامها قبال كي نظريين
114	ہے پردگی کا نتیجہدلہن اغوا
۲۳۱	وجوده معاشره کی حالت زار
rmm	گن رشته داروں سے بردہ کرنا ضروری ہے
444	پردہ سے غفلت کر نیوالی م

rmh	خواتین کیلئے ایک فکرانگیز تحریمی	
rrr	ا ڈرن خواتین پردہ کیوں نہیں کرتیں؟	
باب دهم		
rr2	دورجد يدمين بجيون اورخوا تنن كي خدمت مين انهم گز ارشات	
rm	وُنياد کا تعليم حاصل سيجئےليکن!	
100	متحكم خاندان كي تعمير كيب مو؟	
101	اگھر کی صفائی سیجئے	
rar	٢تعليم كا آغاز تيجئ	
101	سو بني كتب كى لا ئبرىرى بنائيے	
rar	س دین احکام کی پابندی کرائیں	
tor	۵ ضبط و مل کارو میه به پیدا کریں	
100	ایک خانون جس نے اپنے ہاتھوں گھراجاڑلیا	
101	گھر بلونا جا قيوں کاحل کہاں ہے؟	
וציו	ایک نومسلم خاتون کے قابل رشک حالات	
240	خوشيوں کی قاتل طلاق	
749	طلاق كا بدهتا موارُ بحان	
-		

أباول

عورت کی تعلیم قرآن وحدیث کی روشنی میں

حصول علم عورت بربھی فرض ہے

جس قدرعلم حاصل کرنا فرض کے درج میں ہے اس میں مرداور عورت دونوں کے برابر اور نے روسبب ہیں۔ اعورتوں کے خصوص مسائل ومعاملات کے سواد مگر دینی احکامات میں عورت مرد کی طرح ہے۔

میں عورت مرد کی طرح ہے۔ ۲۔ آخرت میں جزاء دمزا کے اعتبار سے عورت مرد کی طرح ہے۔

مرعی اور دینی احکامات میں عورت مرد کی طرح اس لئے ہے کہ اسلام نے عورت پر الازم میاوات، معاملات، معاشرت اورا خلاقیات میں تمام وہ فرائنس لازم کے ہیں جومرد پر لازم کئے ہیں اور مرد کی طرح عورت کو بھی ان کا مکلف بنایا ہے۔ جیسے عبادات میں نماز، روزہ، اگر ق ، جی اور نیکی وطاعت، عدل وانصاف، حسن سلوک واحسان۔ معاملات میں خرید و فروخت، رہن ہیں، قرض، امانت، عاریت، وکیل بننا، بنانا اور اچھی باتوں کا تھم دینا اور اپھی باتوں کے علاوہ اور دوسری ذمہداریاں آور فرائنس وغیرہ۔

خوا تین کے بعض خصوصی حالات

البتہ بعض خصوصی حالات میں اسلام نے عورت کو بعض فرائض سے مستفیٰ بھی قرار دیا ہے مثلاً حالات میں ونفاس میں عورت سے نماز ہمیشہ کیلئے معاف کی گئی ہے اور روزے کو معذوری کے ان حالات میں قضا کا تھم کیا ہے۔

یاده کام جو ورت کی جسمانی وضع اورنسوانی طبیعت سے جوڑنہ کھانے کی وجہ سے نامناسب مول مشلاً عام حالات میں قبل وقبال، جہاد میں شریک ہونا، یا معماری اور او ہارکا کام کرنا۔

یا وہ کام جوعورت کی فطری اور پیدائش ذمہ داریوں سے متعارضی ہوجس کے لئے اسے پیدا کیا گیا، یا کوئی ایسا کام ہوجس کے کرنے سے کوئی خطرناک معاشرتی فسادمرتب ہو۔ مثلاً اس کا کسی ایسے کام یا ملازمت کو اختیار کرنا جہاں مردوزن میں باہمی اختلاط ہوتا ہو۔ کین اس کے علاوہ دیگر ذمہ داریوں اور فرائض میں عورت بالکل مساوی ہے۔

ربی یہ بات کہ اخروی جزاء وسزامیں عورت مرد کی طرح ہے۔ بیگلام اللی سے ثابت ہے۔ جبیبا کہ قرآن مجید میں ہے۔

فَاسُتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ آنِي لَآأُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنكُمْ مِّنُ ذَكَرِ اَوُ أَنْهَى بَعُضُكُمُم مِّنُ م بَعُضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنُ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي بَعْضُكُمُم مِّنُ م بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنُ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَتْلُوا وَقَتِلُوا لَا كَفِرَنَ عَنْهُمْ سَيّائِهِمْ وَلَادُخِلَنَّهُمْ جَنْتٍ تَجُرِي مِنُ سَبِيلِي وَقَتْلُوا وَقَتِلُوا لَا كَفِرنَ عَنْهُمْ سَيّائِهِمْ وَلَادُخِلَنَّهُمْ جَنْتٍ تَجُرِي مِنُ تَحْتِهَا اللَّهُ مُؤْلُوا وَقَتِلُوا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مَواللَّهُ عِنْدَهُ حُسُنُ الثَّوابِ (آلعران١٩٥) تَحْتِهَا الْآنُهُ وَ وَابًا مِّنُ عِنْدِ اللَّهِ مَواللَّهُ عِنْدَهُ حُسُنُ الثَّوابِ (آلعران١٩٥)

ترجمہ: "پھران کے رب نے ان کی دعا قبول کی کہ میں ضائع نہیں کرتاتم میں سے کی محنت کرنے والے کی محنت کومر دہویا عورت ہے آپ میں ایک ہو، پھر وہ لوگ کہ ہجرت کی انہوں نے اور اپ گھروں سے نکالے گئے اور میری راہ میں ستائے گئے اور لڑے اور مارے گئے ۔ البتہ میں ان سے دور کر دول گا ان کی برائیاں اور ان کو داخل کر دول گا ان باغوں میں جن کے ۔ البتہ میں ان سے دور کر دول گا ان کی برائیاں اور ان کو داخل کر دول گا ان باغوں میں جن کے بیچ نہریں بہتی ہیں ۔ بیا لئے کے بہاں سے بدلہ ہا دراللہ کے یہاں اچھا بدلہ ہے۔ " دوسری جگہ ارشاد ہے: ومن یعمل من الصلحت من ذکر او انشی و هو مومن فاولئک ید خلون الجنة و لا یظلمون نقیر ا۔ (ن۱۲۲۰)

ترجمہ؛ ''اورجوکوئی الیکھے کام کرے مردہ و یاعورت اوروہ ایمان رکھتا ہوسو وہ لوگ جنت میں داخل ہوں کے اور تل بحران کاحق ضائع نہوگا۔'' سورۂ الاحزاب میں ہے۔

إِنَّ الْمُسلِمِينَ وَالْمُسلِمْتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِتِ وَالْقَانِيْنَ وَالْقَانِينَ وَالْقَانِينَ وَالْمُسلِمِينَ وَالْمُسلِمِينَ

وَالْمُتَصَلِقْتِ وَالصَّآئِمِينَ وَالصَّنِمَتِ وَالْمُخِطِيْنَ فُرُوْجَهُمُ وَالْحَفِظْتِ وَالْحَفِظْتِ وَالْمُخَطِيْنَ فُرُوْجَهُمُ وَالْحَفِظْتِ وَالْمُخَوِّدُةُ وَاجْرًا عَظِيْمًا (احزابِ٣٥)

ترجمه: "ب شک اسلام والے اور اسلام والیاں اور ایمان والے اور ایمان والیاں اور فرمانبردار مرداور فرمانبردار مرداور فرمانبردار عورتیں اور سیچم رداور سیخ عورتیں اور صدقه کرنے والیاں اور دوزه رکھنے والیاں اور اللہ کو بکثر ت یادکرنے والیاں اور اللہ کو بکثر ت یادکرنے والے اور حفاظت کرنے والیاں اور اللہ کو بکثر ت یادکرنے والے اور حفاظت کرنے والیاں اور اللہ کو بکثر ت یادکر کے اللہ تعالی نے مغفرت اور اج عظیم تیاد کرد کھا ہے۔"

چونکہ عورتوں کے لئے اپنے سے متعلق ضروری احکام کی تعلیم حاصل کرنا اسی طرح لازم ہے جس طرح مردوں کے لئے ضروری احکام کی تعلیم حاصل کرنا لازم ہے،اسی لئے اسلام نے مردوں پرعورتوں کی تعلیم کوضروری اور واجب قرار دیا ہے۔

جبیا که بخاری و مسلم میں ہے: الرجال راع فی اهل بیته والمراة راعیة علی اللہ علی مسئول عن رعیة (بخاری شریف) بیت زوجها وولده، فکلکم راع و کلکم مسئول عن رعیة (بخاری شریف)

ترجمہ: "مردایے گھروالوں پرگران ہے، عورت اپنے شوہر کے گھر اورا سکے بچوں پرگران ہے، تو ہر کے گھر اورا سکے بچوں پرگران ہے، تم میں سے ہم ایک گران ہے اور ہرایک سے اسکی رعیت کے بارے میں پوچھا جائےگا۔"
طبرانی میں ہے۔ ادبوا اولاد کم علی ثلاث خصال حب نبیکم،
ووحب آل بیته، وتلاوة القرآن (طرانی)

ترجمہ:''اپنی اولا دکوتین چیزیں سکھلاؤ، نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی محبت، اور ان کے اہل بیت کی محبت، اور قرآن کریم کی تلاوت ''

محض نان ونفقه دينے سے ممل حق ادانہيں ہوتا

اس سے معلوم ہوا کہ مردا پنے خاندان میں اپنے متعلقین پر حاکم ہے، قیامت کے دن اس سے پوچھا جائے گا کہ محکومین کا کیاحق ادا کیا بھش نان ونفقہ ہی سے حق ادا کیا بہوتا کیونکہ میہ کھانا پینا تو دنیا کی زندگی تک ہے، آ مے پچھ بھی نہیں ،اس لئے مرف اس پراکتفا کرنے سے حق ادا نہیں ہوتا۔

چنانچرش تعالی شاندنے صاف لفظوں میں ارشادفر مایا۔

يَّا يُهُا الَّذِيْنَ امَنُوا فُوْ ا أَنْفُسَكُمْ وَاهَلِيْكُمْ نَارًا (تَرْيَمَ آيت ٢) ترجمه: "اسايمان والوابچاؤاپ آپ کواوراپ گھروالوں کو آگ ہے۔" يعنى انگوليم دوجقوق اللي اورحقوق الناس سکھلاؤاوران سے سب احکام کی تميل مجمی کراؤ۔ علامہ آلوسی اسی آیت کی تغییر میں لکھتے ہیں:

اس آیت سے اس بات پر استدلال کیا گیا ہے کہ انسان پر خود بھی فرائض و واجبات کا سیمنا ضروری اور اینے اہل وعیال اور ماتخوں کوفرائض و واجبات کی تعلیم دینا بھی ضروری ہے۔

اولا دکوجہنم سے بچائیں

بعض حفرات نے قو آانفسکم ''اپنے آپ کو بچاؤ' میں اولا دکو بھی وافل کیا ہے۔ اس لئے کہ بچہ باپ کا جزء ہوتا ہے اور صدیث شریف میں ہے کہ اللہ تعالی اس مخض پررتم کرے جو اپنے اہل وعیال سے کے کہ نماز ، روزہ ، زکوۃ کا اہتمام کرو، مساکین کا خیال رکھو، بتیموں کی د کھے بھال رکھو، پڑوسیوں کا حق ادا کرو، تا کہ اللہ تعالیٰ تہمیں جنت میں یکجا جمع کردے۔

تعليم وتربيت كي ابميت

مروی ہے کہ قیامت کے دونسب سے خت عذاب ال خض کو دیا جائیگا جو اپنے الل وعیال کو جائل رکھے گا اور حاکم وائن المنذ رحضرت علی سے روایت کرتے ہیں کہ انہوں نے اس آ ہت کی تفسیر یوں کی کہ اپنے آ پکواور اپنے الل وعیال کو چھائیوں کی تعلیم دواور آئیس آ داب سکھاؤ۔ (روح تلا اللہ مضمون کو قرآن مجید ہیں متعدد چگہوں ہیں بیان کیا گیا ہے۔ مثلاً و اُمُو اُ اُمُلک بالصلو فِ وَاصْطبر عَلَيْهَا (ط۱۳۱۱)

ترجمہ: ''اوراپئے گھر والوں کو نماز کا تھم دیتے رہے اور خود بھی اس کے پابندر ہے۔'' فَوَرَبِّک لَنَسُفَلَنَّهُمُ اَجْمَعِیْنَ عَمَّا کَانُو اَ یَعْمَلُونَ (الجر۱۹۳۹)

ترجمہ: ''موتم ہے آپ کے دب کی ہم کو پوچھنا ہے ان سب سے جو پچھوہ کرتے ہے۔'' ترجمہ: ''موتم ہے آپ کے دب کی ہم کو پوچھنا ہے ان سب سے جو پچھوہ کرتے ہے۔'' ترجمہ: ''اللہ فی آؤ کا دِ کُمُ (ناء ۱۱)

ترجمہ: ''اللہ تعالیٰ تم کو تکم کرتا ہے تہماری اولا دیکی میں۔''

وَقِيْهُمْ إِنَّهُمْ مُسْتُولُونَ ـ (السافات ١١١) "اوركم يدكموان كو،ان سے لوچمنا ب

عورتوں کی تعلیم کیا ہونی جا ہے؟

ربی میہ بات کہ عورتوں کی تعلیم کیا ہونی جائے اور کسی ہو؟ تو قرآن کریم نے اس بارے میں صاف کہددیا ہے کہ:۔

وَاذُكُونَ مَا يُتلَى فِي بُيُونِكُنَّ مِنَ اينِ اللهِ وَالْحِكْمَةِ (سورةالاتراب٣٣)

ترجمہ: "اے عورتو! یا در کھو تچی باتوں کو جوتمہارے گھروں میں پڑھی جاتی ہیں اور دانائی کی باتوں کو۔ " یہاں پر آیت اللہ سے مراد قرآنی تعلیم اور حکمت سے مراد سنت کی تعلیم ہے۔ یعنی قرآن وسنت میں جواللہ کے احکام اور دانائی کی باتیں ہیں انہیں سکھنے سیکھانے اور یا دکرنے اور دوسروں کو یا دکرانے کا کام کیا کرو۔ یعنی اپنے گھروں میں بردے کیا تھا تھا ہم و تعلم اور عملی مشق کا تھی دیا گیا ہے۔

خاص طور برقرآن کریم کی بقیہ سورتوں کی بنسبت سورہ نور میں چونکہ خواتین سے متعلق احکامات، عفت و بردہ وغیرہ قدرت تفصیل سے ندکور بیں اس لئے آنخضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے سورہ نور کی تعلیم کی خصوصی ترغیب بھی دی ہے کہ:

علموا نساء كم سورة النور (رواه الديلي)

ترجمہ: "اے لوگو! پی عورتوں کوسورہ نور کی تعلیم (بطورخاص) دو۔" طبرانی نے حضرت علی کرم اللہ وجہہ سے روایت نقل کی ہے کہ نبی ا کرم سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا ہے۔

ادبوا او لاد کم علی ثلاث خصال حب نبیکم، وحب آل بیته، و تلاوة القرآن مفان حملة القرآن فی ظل عرش الله یوم لاظل الاظله مع انبیاته واصفیاته. (طران) ترجمه: "این بچول کوتین با تین سکھاؤ۔ این نبی کریم صلی الله علیه وآله وسلم کی محبت اور قرآن کریم کی تلاوت، اس لئے که قرآن کریم یا وکرنے والے الله کے عرش کے ساتھ اس روز ہوں مے جس روز والے الله کے علاوہ اور کوئی سابیاء اور منتخب لوگوئی کے ساتھ اس روز ہوں مے جس روز اس کے ساتھ اس روز ہوں مے جس روز اس کے ساتھ اس روز ہوں مے جس روز اس کے ساتھ اس کے علاوہ اور کوئی سابینہ ہوگا۔ "

تعلیم کے لئے شرعی طریقہ اختیار کرنا ضروری ہے

البتہ جس علم دین کا حاصل کرنا ضروری ہے، ازروئے قرآن وحدیث اس علم دین کے طریقہ تعلیم کا اختیار کیا جانا اور اس پڑمل کرنا بھی ضروری ہے اور اس علم کوشریعت کے اصولوں کی پابندی کرتے ہوئے حاصل کرنا بھی ضروری ہے۔ شرعی اصولوں کی خلاف ورزی کرکے یا کرا کے علم حاصل کرنا جا ترنہیں ہوگا۔

عورت کے لئے محرم کے بغیر سفر کرنامنع ہے

(الف) عورت بالغه مویا مشتهات دونوں کے لئے محرم کے بغیر سفر کرنا جائز نہیں ہے۔ خواہ یہ سفر بسفر جہاد ہویا سفر ججیا سفر جہاد ہویا سفر ججیا سفر ججیا ہوئے اسلام اللہ علیه و آله و سلم لاتسافر المراة ثلاثة ایام، او حج الامعها زوجها. (رواه الدار تطنی)

ترجمہ '' رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم نے فر مایا کہ عورت تین دن کا سفر نہ کرے، یا جج نہ کرے میا جج نہ کرے گریہ کہ اس کے ساتھ اس کا شوہر ہو۔ (دار قطنی)

وعن ابن عباس قال سمعت رسول الله صلی الله علیه و آله وسلم یقول لایخلو رجل بامراء ة الاومعها ذی محرمه و لاتسائر المراة الا مع ذی محرم فقامه رجل فقال ان امراتی خرجت حاجة وانی اکتبت فی غزوة کذا و کذا، فقال علیه الصلوة و السلام انطلق فحج مع امراتک (رواه البخاری و کذا، فقال علیه الصلوة و السلام انطلق فحج مع امراتک (رواه البخاری و کرم ترجم: "حضرت این عبال سے مروی ہفر مایا کرمل نے رسول الله صلی الله علیه واکدو کم مردی و کرم کرم و کرم و کرم و کرم کرم کرم کے ماتھ و کرم ابوااور کہا کہ مربی یوی جم کے ادادے سے نکل ہوادر مورت سرنہ کرم کرم کے ماتھ ۔ پس ایک آدی کم ابوااور کہا کہ میری یوی جے کا دادے سے نکل ہوادر میل نے فلال فلال غزوے میں شرکت کے لئے نام کموایا ہے تو نبی کریم سلی الله علیه و آلد ملم نے زمایا کدہ جائے اورا پی یوی کے ماتھ جے کرے "
کوایا ہے تو نبی کریم سلی الله علیه و آلد ملم نے در ہا الیہا و لهذا تحرم المخلوة بالا جنبیة

وان كان معها غيرها من النساء و لانها لاتقلو على الركوب والنزول (ديلي)
ترجمه: "ال لئے كه عورت كے ساتھ غير مرد كے ملئے سے فتنكا دُر ہوتا ہے۔ اى لئے
اجنبيہ عورت كے ساتھ خلوت و تنها كى كرنا حرام ہے ، اگر چه اس كے ساتھ دوسرى عورتيں
مول ،اوراس لئے كه اكبلى عورت سوار ہونے اور انزنے پرقدرت نبيں ركھتى۔ "
نيز فيا وكى خان ميں ہے۔

والجاریة التی لم تحض اذا کانت مشتهاة لاتسافر بغیر محوم (تاضی فان)
ترجمہ: "نابالغرائی جب مشتها قابوتو وہ محرم کے بغیر سنر نہ کر ہے۔"
لیمی نابالغہ مشتها قائری (جس کود کھے کرمرد کے دل میں رغبت پیدا ہوتی ہے) کے لئے مسافت محرم کے بغیر طے کرنا نا جائز اور گناہ ہے، جیسا کہ دوسری جگہ پر ہے۔
ولا تسافر المواۃ بغیر محرم ثلاثه ایام وما فوقها (تاضی فان)
ترجمہ: "اور عورت محرم کے بغیر تین دن یا اس سے زیادہ مدت کیلے سفر نہ کر ہے۔"

گھراور مدرسہ کے درمیان مسافت کا حکم

اگر کھراور مدرسہ یا دارالا قامہ کے درمیان مسافت ۲۸ میل یااس سے زیادہ ہے قاس صورت میں بالغہاور مشہاۃ کیلئے محرم کے بغیر مدرسہ میں جانایا مدرسہ سے گھر آنا شرعاً ناجا نزاور حرام ہے۔

اورا گرمسافت سفر ۲۸ میل سے کم ہے یا ۱۲ میل کی مسافت ہے بخروج میں فتنے کا خوف نہیں ہے تو المن دونوں صورتوں میں محرم کے بغیر آنا جانا مکروہ ہے (اگر شدید ضرورت ہوتو تکلیں ورندنہ کھیں) اورا گرفتے کا خوف ہے تو ناجا نزاور حرام ہے۔جیسا کہ قماوی میں میں ہے۔

(قوله في سفر) هو ثلاثة ايام لياليها فيباح لها الخروج الى مادون حاجة بغير محرم (مجر) وروى عن ابى حنيفة وابى يوسف كراهة خروجها وحدها سيرة يوم واحد، وينبغى ان يكون الفتوى عليه لفساد الزمان (شرح اللباب) ويويده حديث الصحيحين "لايحل لامراة تومن بالله واليوم الآخر ان تسافر سيرة يوم وليلة الامع ذى محرم عليها" وفي لفظ لمسلم "سيرظيلة" وفي لفظ يوم (نآوئائاي)

ترجمہ: دسنری مسافت تین دن تین رات ہے، پی عورت کے لئے تین دن رات ہے مسافت میں محرم کے بغیر شدید ضرورت کے لئے نکلنا جائز ہے، امام ابو حنیفہ اور امام ابو یوسف سے مروی ہے کہ خورت کے لئے ایک دن کے سفر کے لئے ایک نکلنا مروہ تحریمی ہے، اس پرفتویٰ دینا فساوز مانہ کی وجہ سے مناسب ہے۔ بخاری وسلم کی حدیث سے بھی اس کی تائید ہوتی ہے کہ وطال نہیں ہے اس عورت کے لئے جس کواللہ اور آخرت کے دن پرایمان ہے کہ ایک دن ایک رات کا سفر محرم کے بغیر کر سے اور مسلم کے الفاظ میں صرف ایک رات اور صرف ایک دن کا ذکر ہے۔"

اگرمسافت ۱۱میل سے کم ہو

اوراگر مدرسہ اور گھر کی درمیانی مسافت ایک دن یعنی ۱۹ میل سے کم ہوتو بشرط عدم فتنہ بالغہ اور مشتباۃ لڑکی کو باپر دہ ہوکر محرم کے بغیر دینی تعلیم کے لئے مدرسہ میں جانا بلا کراہت جائز ہوگا ورنہ محرم کا ساتھ ہونا ضروری ہوگا اور محرم کے بغیر گھر کے باہر جانا جائز نہ ہوگا۔ جبیا کہ فناوی شامی کی فہ کورہ عبارت سے واضح ہے۔

آج کل چونکہ تجرب اور مشاہدے سے ظاہر ہے کہ نہ صرف فتنہ کا غلبہ ہے بلکہ فتنے کا وقوع ظاہر ہے تو ایسے حالات میں فہ کورہ روایت کی بتایر بالغ اور مشتہا ہ لڑکیوں کا تعلیم کا ہوں میں محرم کے بغیر آنا جانا درست نہیں ہے۔ یہی وجہ ہے کہ سابقہ ذمانے میں عام طور سے طالبات کے تعلیمی اسفار میں ان کی منفی حیثیت وضرورت کا پورا خیال رکھا جاتا تھا اور ان کی راحت و حفاظت کا پورا اہتمام ہوتا تھا۔ خاندان اور رشتہ داران کے ساتھ ہوتے تھے۔

محرم کے ساتھ جا کرتعلیم حاصل کرنے کی مثالیں

امام ہی نے تاریخ جرجان میں فاطمہ بنت ابوعبداللہ جربن عبدالر اللی جرجانی کے حال میں کھا ہے کہ میں نے فاطمہ کوال زمانے میں دیکھا ہے کہ جب ان کے والدان کواٹھا کرامام ابواحمہ بن عدی جرجانی کی خدمت میں لے جاتے مصاور وہ ان سے حدیث کا سماع کرتی تھیں۔ (تاریخ جرجان) معدی جرجانی کی خدمت میں لے جاتے اور واپس لاتے۔ یعنی لڑکی کے والدخو دساتھ ہوتے اور شیخ کے پاس لے جاتے اور واپس لاتے۔ فاطمہ بنت محمطی لخمیہ اندلس کے مشہور محدث ابو حمد باجی اسبلی کی بہن تھیں۔ انہوں فاطمہ بنت محمطی لخمیہ اندلس کے مشہور محدث ابو حمد باجی اسبلی کی بہن تھیں۔ انہوں

نے اپنے بھائی باجی کے ساتھ رہ کر طالب علمی کی اور دونوں نے ایک ساتھ بعض شیوخ و اسا تذہ سے حدیث کی روایت کی اوراجازت لی۔ (بغیۃ الملتمس)

ان دونوں تاریخی حوالوں سے بیمعلوم ہوا کہ بالغہ عورت محرم کے ساتھ باپردہ مدرسہ میں صدیث وفقہ کی تعلیم کے لئے جاسکتی ہے اور پردے کے ساتھ تعلیم عاصل کرستی ہے ہاں بغیر محرم کے بالغ اور مشتباۃ لڑکیوں کا اسکیے آنا جانا جائز نہ ہوگا۔ اگر مدرسہ میں پڑھانے والے حضرات استانیاں اور معلمات ہیں پھر تو اچھی بات ہے اور اس میں کسی اعتراض کی بات ہے اور اس میں کسی اعتراض کی بات ہے ہوں ہے جبیا کہ سابقہ ذیانے میں بھی معلمات حدیث کا درس دین تھیں۔

كياعورت بردے ميں ره كرمر دكو برد هاسكتى ہے؟

الم فہی نے دویل العمر ذہبی میں کھاہے کہ ام محر بنت زینب بنت احمد بن عرمقد سے نوے سال کی عمر تک میں مقدمیہ نوے سال کی عمر تک مدیث کا درس کا میں حاضر ہوکر فیض یاب ہوئے۔ انہوں نے خود بھی مختلف شہروں میں گھوم کر درس دیا۔ جبیبا کہ لکھتے ہیں۔

وارتحل الیها الطلبه وحدیث بمصر وباالمدینة المنورة (دیل المردین)
ترجمه: "طلبه نے ان کے یہال کا سفر کیا اور خود انہوں نے مصر اور مدینه منوره میں صدیث کا درس دیا۔" امام احمد نینب بنت کی حرانیہ نے چورا نوے سال کی عمر تک عدیث کا درس دیا اور اس دور میں مجی ان کی درسگاہ میں طلبہ کا بچوم رہا کرتا تھا، ذہبی نے لکھا ہے:

وازد حم علیها الطلبة (احم) ''ان کے یہاں طلبہ کی بھیڑر ہاکرتی تھی''
المنتظم میں ہے کریمہ بنت احمد مروزیہ شمیہ دیشا مدیث میں بڑے مرتبے کی مالک تعین ، تعین و مشاہیران سے شرف تلمذ حاصل کرتے تھے۔

این جوزی نے لکھاہے۔

وقراعلیها الائمة كالمنطیب وابن المطلب والهمدانی وابی طالب الزینی (انتئم) ترجمہ:''ان سے خطیب بغدا دی ، ابن مطلب ، ہدانی ، ابوطالب زینی جیسے آئمہ حدیث نے یڑھا۔''

غيرمحرم استاد سي تعليم حاصل كرنے كاطريقه

ندکوره بلاحوالول سے معلوم ہوا ہے کہ پردے کی رعایت کر کے ورت مردوں کواورمرد وورتوں
کو پڑھاسکتے ہیں۔ (تعلیمی ضرورت کے لئے) اورا گراسا تذہ بحورتیں ہیں بلکہ نامحرم مرد ہیں تواس
میں بیضرورہ وکراسا تذہ اور طالبات کے درمیان کمل پردے کا انتظام ہواور طلبہ وطالبات کی جداجدا
تفستیں ہوں اور غیرمحرم مردوزن کا قطعاً کسی تنم کا اختلاط نہ ہواور مدرسہ بھی ایسا ہوکہ اس میں فتنہ
وغیرہ کا ڈروخوف قطعاً نہ ہو۔ اگر ایسا ہوگا تو پھراس طرح تعلیم کی اجازت نہ ہوگی۔

جیما کر آن مجید میں ہے۔

قُلُ لِلْمُؤْمِنِيُنَ يَغُضُّوا مِنُ اَبْصَارِهِمُ وَيَحْفَظُوا فَرُوْجَهُمُ. ذَلِكَ اَزْكَى لَهُمُ. اِنَّ اللهُ خَبِيُرٌ م بِمَا يَصْنَعُونَ وَقُلُ لِلْمُؤْمِنَٰتِ يَغُضُضَنَ مِنُ اَبْصَارِهِنَّ لَهُمُ وَيَخْفُظُنَ فُرُوجَهُنَ وَلَا يُبُدِيُنَ زِيُنَتَهُنَّ اِلَّا مَا ظَهَرَ مِنُهَا وَلْيَضُرِبُنَ بِخُمُرِهِنَّ وَيَخْفُرِهِنَّ وَيَخْفُرِهِنَّ عَلَى جُنُوبِهِنَّ وَلَا يُبُدِيُنَ زِيُنَتَهُنَّ اِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ اَوُابَآئِهِنَّ (سره،ور٣٠سُ) عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلا يَبْدِيُنَ زِيُنَتَهُنَّ اللَّا لِبُعُولَتِهِنَّ اَوُابَآئِهِنَّ (سره،ور٣٠سُ)

ترجمہ: "آپایان والوں سے کہد دیجے کہ اپنی نظریں نیجی رکھیں اور اپنی شرمگاہوں کی حفاظت کریں۔ بیان کے شیس نیادہ صفائی کی بات ہے۔ بشک اللہ کوسب پجو فرر ہے جو پچھ لوگ کیا کرتے ہیں اور آپ کہد دیجے ایمان والیوں سے کہ اپنی نظریں نیجی رکھیں اور شرمگاہوں کی حفاظت کریں اور اپنا سنگار طاہر نہ ہونے دیں ، گرہاں جواس میں سے کھلار ہتا ہے اور اپنے دو پیٹ سنیوں پرڈالی دیا سنی اور اپنی زینت طاہر نہ ہونے دیں گرہاں اپنے شوہر اور اپنے باپ پر"
اس آیت کی نص بتارہ ہے کہ بالغ مرد کا عورت کو دیمنا اور بالغ عورت کا مرد کو دیمنا نا جائز اور حمالات کے در بعد مرد وزن کے ایسے اختلاط کی اور حمام ہے اور آیت کے مدلول سے معلوم ہوتا ہے کہ اس کے ذریعہ مرد وزن کے ایسے اختلاط کی ممانعت کی گئی ہے اور اسے حرام کیا گیا ہے جس میں پردہ کا انتظام نہ ہواور نگاہوں کی حفاظت نہ ہو، ورندا گرمردوزن ایک جگدا کہ مے ہوں تو وہ اس نگاہ نچی رکھنے کا تصور بھی نہیں کیا جا سات ہے۔ اس خور کرا میں ایک میں کیا گیا ہے۔ اس خور کرا میں اور ضرور کی ہونے پرآیات غیر محرم سے تعلیم حاصل کرنے کی صورت میں پردہ فرض اور ضرور کی ہونے پرآیات

قرآنی اوراحادیث رسول وافرمقد ارمیں موجود ہیں۔

الله تعالى نے ایک جگہ ارشاد فرمایا ہے۔

وَإِذَا سَالَتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَسُئَلُوهُنَّ مِنْ وَرَآءِ حِجَابٍ. ذَلِكُمُ اَطُهَرُ لِقُلُومِكُمُ وَلَكُمُ اَطُهَرُ لِلْكُمُ وَقُلُومِهِنَّ ـ(اتزاب٥٣)

ترجمہ:''اور جب مانگنے جاؤ بیبیوں سے پچھکام کی چیزتو پردہ کے باہرے مانگ لو، اس میں خوب تقرائی ہے تمہارے دل اوران کے دل کو۔''

لفظ سوال عام ہے

ال آیت میں سوال کالفظ عام ہے، اس سے مرادعام تعلیم کا سوال ہویاد بنی مسائل کا سوال، یا دنیوی المور کے سوالات سب چیزول کیلئے گفتگو پردے کیساتھ ہونا واجب اور ضروری ہے۔
امام تر ندی رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم سے روایت کرتے ہیں کہ آپ صلی الله علیہ وآلہ وسلم نے فر مایا۔ لا یع خلون رجل و امر اق الا کان المشیطان ثالثه ما (ترنی)
تر جمہ: ''کوئی مردکی عورت کے ساتھ خلوت و تنہائی اختیار نہیں کرتا مگریہ کہ شیطان ان کے ساتھ ان کا تیسرا (ساتھی) ہوتا ہے۔''

بخاری ومسلم میں رسول الله صلی الله علیه وآله وسلم سے مروی ہے کہ آپ صلی الله علیه وآله وسلم سے مروی ہے کہ آپ صلی الله علیه وآله وسلم نے فرمایا:

اياكم والدخول على النساء فقال رجل يارسول الله افرايت الحمو (اى قريب الزوج) قال الحمو الموت

ترجی ای اے اللہ کے باس جانے سے بچو، تو ایک صاحب نے عرض کیا اے اللہ کے رسول جیٹے ود بور (شوہر کی طرف سے عورت کے رشتہ دار) کا کیا تھم ہے؟ تو آپ صلی اللہ علیہ والد سلم نے فرمایا دیورتو موت (کی طرح نقصان دہ) ہے۔''
اللہ علیہ والد سلم میں ہے:
بخاری ومسلم میں ہے:

لاین حلون احد کم بامراء ہ الامع ذی محرم (بخاری) ترجمہ: "تم میں سے کوئی مخص بھی کسی عورت کے ساتھ تنہائی میں یجانہ ہو، سوائے اس رشتہ دار کے جومحرم (جس سے نکاح حرام) ہو۔"

بے بردہ تعلیم حاصل کرنے کی گنجائش نہیں

ندکورہ آیات واحادیث سے معلوم ہوا کہ مرداسا تذہ کے لئے نامحرم عورتوں سے کسی فتم کے اختلاط اور خلوت کومنع کیا گیا ہے اور اگر بھی ان کوتعلیم و تبلیغ کی ضرورت پڑے تو پردے کا انتظام ضروری ہے۔ (پردے کے ساتھ جائز ہے)

عهدرسالت ميس خواتين كي تعليم كاامتمام

جیسا کہ جی بخاری وسلم میں بیآتا ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم عورتوں کے لئے کے حدث بخصوص فرمایا کرتے تھے جواللہ تعالیٰ نے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بتال سائے کیا تھا کہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے بیاس لئے کیا تھا کہ ایک مرتبہ ایک عورت آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے پاس حاضر ہوئی اوراس نے عرض کیا کہ اے اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم مردتو آپ کی احادیث س لیتے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم مار فرماد بیتے جس میں ہم آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم علیہ وآلہ وسلم ہمیں وہ با تیں سکھایا کریں جواللہ تعالی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہمیں وہ با تیں سکھایا کریں جواللہ تعالی سے پاس حاضر ہواکریں اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہمیں وہ با تیں سکھایا کریں جواللہ تعالی سے پاس حاضر ہواکریں اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہمیں وہ با تیں سکھایا کریں جواللہ تعالی کے پاس حاضر ہواکہ یں اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہمیں وہ با تیں سکھایا کریں جواللہ تعالی کے پاس حاضر ہواکہ یں اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہمیں وہ باتیں سکھایا کریں جواللہ تعالی کے پاس حاضر ہواکہ یہ تو تی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہمیں وہ باتیں سکھایا کریں جواللہ تعالی کے پاس حاضر ہواکہ یہ تو تیں کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہمیں وہ باتیں سکھایا کریں جواللہ تعالی کے پاس حاضر ہواکہ یہ تو تیں کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ارشاد فرمایا۔

اجتمعن يومه كذا وكذا "فلال فلال دن الشي موجايا كرو"

چنانچہوہ عور تیں حاضر ہوگئیں اور رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم تشریف لائے اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اللہ کی تعلیم کردہ با تیں ان کوسکھلائیں اور دین کی با تیں بتلادیں۔

علامة شبيراحم عثاني رحمة التدعليه كارشادات

علامه شبيراحم عثاثي نے فرمايا:

امام عورتوں کے جمع کو وعظ سنائے یا تعلیم دیتو اسکی ممانعت نہیں ہے، بالخصوص عورتوں کیلئے مجانس وعظ وتعلیم منعقد ہونی چاہئے، اس قتم کی مجانس میں چونکہ فتنہ کا احتمال تھا اسکی وضاحت کیلئے بیتر جمہ رکھ دیا، مطلب بہی ہوگا کہ جہاں فتنے کا احتمال نہ ہو۔ تعلیم میں تعلیم اسکا باب ابن میں بیان ہوچکا ہے کہ مردوں کے علاوہ عورتوں کی تعلیم و تربیت میں میں دی میں میں وربی اور فرض ہے) میں میں میں تعلیم دوری اور فرض ہے)

امام بخارى رحمة الله عليه كي نظر ميس خوا تين كي تعليم

امام بخاری رحمة الله علیال باب میں بعض دوسرے عنوانات کی طرف اشارہ کردہے ہیں۔ اے ورتوں کی تعلیم گاہیں مردوں کی تعلیم گاہوں سے علیٰجدہ ہونی جا ہیں۔

۲۔ تعلیمات اسلام کے مقدس نقشے میں مخلوط تعلیم کا کوئی وجود نہیں ہے، اس طریق تعلیم میں فتن ومضرات اتنے ہیں کہ ان کے مقابلے میں تعلیمی مفاد کی کوئی حیثیت نہیں۔

سے نصاب تعلیم میں مردوں اور عور توں کے اندر مشترک قدروں کے باوجود ذوق تعلیم میں الگ اور ضروری عضر شامل کیا جانا جا ہے۔ تعلیم میں الگ اور ضروری عضر شامل کیا جانا جا ہے۔

مرداپ خاندان کی تعلیم و تربیت کا ذمه داراور نگہبان ہے گرید مکن نہیں کہ ہرمرد تعلیم سے آراستہ ہو۔ اگر تعلیم یا فتہ ہے تو ضروری نہیں کہ اصول تعلیم و تربیت سے واقف ہو اس کئے ضرورت تعلیم کے پیش نظر از کیوں کی تعلیم کا شری اصولوں پر بنی نظام شرعاً ایک نہایت اہم چیز ہے۔ اور اس نظام کوشفاف سے شفاف تر اور بہترین سے بہترین کرکے عورتوں کی تعلیم کوفروغ دینا ایک واجب شری امر ہے۔

تعليم نسوال كي ضرورت

محيم الامت حفرت تفانوى رحمه الله فرمات بير

تجربہ سے بیٹابت ہوا ہے کہ مردول میں علاء کا پایا جانا مستورات کی دینی ضرور یات

کے لئے کافی وافی نہیں۔ دو وجہ سے اولاً پردہ کے سبب سے سب عورتوں کا علاء کے پاس جانا
تقریباً نامکن ہے ناور گھر کے مردول کواگر واسطہ بنایا جائے تو بعض مستورات کو گھر کے ایسے
مرد بھی میسرنہیں ہوتے ۔ اور بعض جگہ خود مردول ہی کواپنے دین کا اہتمام نہیں ہوتا تو دوسرول
کے لئے سوال کرنے کا کیاا ہتمام کریں گے۔ پس ایس عورتوں کیلئے دین کی تحقیق دشوار ہے۔
اوراگر اتفاق سے کسی کی رسائی بھی ہوگئی۔ یا کسی کے گھریس باپ، بیٹا بھائی وغیرہ عالم ہیں
تب بھی بعض مسائل عورتیں ان مردول سے نہیں پوچھ سکتیں۔ ایسی بے تکلفی شو ہر سے ہوتی
ہوتو ہمب شو ہرول کا ایسا ہونا عادة نامکن ہے تو عورتوں کی عام احتیاج رفع ہونے کی بجز اس

کے کوئی صورت نہیں کہ پچھ عور تیں پڑھی ہوئی ہوں۔اورعام مستورات ان سے اپنے دین کی ہرتم کی تحقیقات کیا کریں۔ پس پچھ عورتوں کو متعارف طریقہ سے تعلیم دینا واجب ہوا۔ اس کیونکہ)واجب کا مقدمہ (ذریعہ)واجب ہوتا ہے۔ کو بالغیر سہی۔ (املاح انتلاب)

عورتول کی تعلیم بھی ضروری ہے

حکیم الامت حفرت تھانوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں اولادی اصلاح کے لئے فورتوں کی اصلاح کے النے موروں پہی پڑتا تعلیم کا اہتمام نہا ہت ضروری ہے۔ کیونکہ ورتوں کی اصلاح نہ ہونے کا اثر مردوں پر بھی پڑتا ہے۔ کیونکہ ہے اکثر ماؤں کی گود میں پلتے ہیں جو مرد ہونے والے ہیں۔ اور ان پر ماؤں کے افلاق وعادات کا بڑا اثر ہوتا ہے۔ حی کہ حکماء کا قول ہے کہ جس عمر میں پچھٹل ہیولانی کے درجہ سے نکل جاتا ہے تو گودہ اس وقت بات نہ کرسکے۔ مگر اس کے دماغ میں ہر بات فعل منقش ہوجاتا ہے۔ اس لئے اس کے سامنے کوئی بات بھی ہے جا اور نازیبا نہ کرنی چاہئے۔ بلکہ بعض حکماء نے بیکھا ہے کہ بچہجس وقت مال کے بیٹ میں جنین ہوتا ہے۔ اس جا ہے کہ بچہجس وقت مال کے بیٹ میں جنین ہوتا ہے۔ اس فوقت میں کے افعال کا اثر اس پر پڑتا ہے۔ اس لئے لڑکیوں کی تعلیم واصلاح زیادہ ضروری ہے کیونکہ لڑکے تو بعد میں ماؤں کے قبضہ سے نکل کر استادادر مشائح کی صحبت میں ضروری ہے کیونکہ لڑکے تو بعد میں ماؤں کے قبضہ سے نکل کر استادادر مشائح کی میسر نہیں ہوتی وہ ہروقت گھر میں رہتی ہیں اور ان کے لئے بھی اسلم (بہتر) ہے۔

مرورت اس کی ہے کہ عورتوں میں بھی علم دین کی جانے والیاں کچے ہوں تو ان کے ذریعی مارورت اس کی ہونے سے عورتوں فرری میں جورتوں کے عالم ہونے سے عورتوں کی بوری طرح اصلاح نہیں ہوتی ۔ (انتہائے وعظ الاستماع والا جاع)

(لڑ کیوں اورعورتوں کی اصلاح نہ ہونے میں) ساراقصور اللہ رحم کرے ماں باپ کا ہے کہ وہ لڑ کیوں کی تعلیم کا نظام واہتمام بالکل نہیں کرتے۔(التبلغ)

عورتوں کو ملم دین بردھانے کا فائدہ

تحکیم الامت حضرت تھا نوی رحمہ اللہ فر ماتے ہیں۔ میں بقسم کہتا ہوں کہ عورتوں کو دین کی تعلیم دے کرتو دیکھواس سے ان میں عقل وہم و سلقہ اور دنیا کا انظام بھی کس قدر پیدا ہوتا ہے۔جن عورتوں کودین کی تعلیم حاصل ہے عقل و نہم میں وہ عورتیں بھی بھی ان کا مقابلہ نہیں کرسکتیں۔ جوایم اے میمیں ہوری ہیں۔ ہاں بے حیاتی میں وہ ضرور ان سے بڑھ جا کیں گی اور با تیں بنانے میں بھی اگریزی پڑھنے والیاں شاید بڑھ جا کیں گی ۔ مرعقل کی بات دین وارعورت بی کی زبان سے زیادہ نکلے گی۔ عوم مصاحب بوی میں عیب تو نکالے ترہتے ہیں۔ مراس کی تعلیم کا تو اہتمام کریں۔ (اتبلغ)

دین تعلیم اور جدید تعلیم کامواز نه

مسيم الامت حضرت تفانوي رحمه الله فرمات بين: _

جس کاول چاہے تجربہ کر کے دیکھ لے کہ مام دین کے برابر دنیا بھر میں کوئی دستورالعمل اور کوئی تعلیم شائنگی اور تہذیب وسلیقہ نہیں سکھلاتا۔ چنانچہ ایک وہ مخص کیجئے۔

جس پرظم دین نے پورااٹر کیا ہو۔اورایک شخص وہ لیجئے جس پرجدید تہذیب نے پورااٹر کیا ہو پھر دونوں کے اخلاق اور معاشرت اور معاملہ کا موازنہ کیجئے تو آسان وزمین کا تفاوت پائیں گے۔البتہ اگرتفنع وتکلف کا نام کس نے تہذیب رکھ لیا ہوتو اس کی یہی نلطی ہوگی کہ ایک شیشی کا مفہوم اس نے غلط تفہر الیا۔اوراگر کسی کے ذہن میں اس وقت کوئی دین دارایہ اہو۔جس میں حقیق تہذیب کی کمی ہواس کی وجہ یہ ہوگی کہ اس نے علوم دینیہ کا پورااٹر نہیں لیا۔ (اصلاح انتلاب)

دین تعلیم نه ہونے کا نقصان اور انجام

تحكيم الامت حضرت تفانوى رحمه الله فرمات بين:

اب ال تعلیم کولوگوں نے چھوڑ دیا ہے۔ اور وہ تعلیم اختیار کرلی ہے۔ جومعنر ہے جو مفیر اس میں تو کی ہوتی جاتی ہے۔ بلکہ ناپید ہوتی جاتی ہے۔ اس علی مفید اور منروری تعلیم کئی۔ اس میں تو کی ہوتی جاتی ہوتے اور باوجود ہے کہورتوں میں محبت کے نہ ہونے کے بیدتائج ہیں کہ اخلاق درست ہیں ہوتے اور باوجود ہے کہورتوں میں محبت اور جال فاری اور ایٹار کا مادہ بہت زیادہ ہے۔ پھر بھی خاوند سے ان کی موجود ہے۔ جو کچھ زبان میں تعلیم نہ ہونے کی وجہ سے ان میں پھو ہڑ بن اور بے باکی موجود ہے۔ جو کچھ زبان میں آ جائے، بوحاتی ہیں۔ جس سے خاوند کو تکلیف پہنچتی ہے۔ اور خانہ جنگیاں بیدا ہوجاتی ہیں۔ زندگی تلخ ہوجاتی ہیں۔ جس سے خاوند کو تکلیف پہنچتی ہے۔ اور خانہ جنگیاں بیدا ہوجاتی ہیں۔ زندگی تلخ ہوجاتی ہیں۔ (انتہائے دعظ کیا۔ النہ)

www.besturdubooks.net

تعلیم نسوال میں مفاسد کے شبہ کا جواب

عكيم الامت حضرت تفانوي رحمه الله فرمات بين:

بعض حفرات کی توبیرائے ہے کہ عورتوں کو تعلیم دینامفرہ (کیونکہ بہت سے مفاسد کا ذریعہ اور پیش خیمہ ہے۔ جس کا سد باب ضروری ہے) گراس کی ایسی مثال ہے کہ مفاسد کا ذریعہ اور پیش خیمہ ہے۔ جس کا سد باب ضروری ہے گر والوں کو کھانا کھلایا۔ اتفاق سے بیوی بچہ سب کو ہینہ ہوگیا۔ اب آپ نے درائے قائم کی کہ کھانے پینے سے تو ہینہ ہوجا تا ہے۔ اس لئے کھانا پینا سب بنداور دل میں تھان کی کہ کھانے پینے کے برابرکوئی چیز بری نہیں۔ سوتعلیم سے اگر کسی کوکوئی ضرر پہنچ کیا تو بیقلیم کی بدتد ہیری سے ہے نہ کہ تعلیم سے (العاقلات الغافلات حقق الرجین)

(اگرمفاسد کااعتبار کیا جائے تو) اس میں عورتوں کی کیا تخصیص ہے اگر مردوں کو پیش آئیں وہ بھی ایسے ہی ہوں کے تو پھر کیا وجہ ہے کہ عورتوں کو تعلیم سے روکا جائے اور مردوں کو تعلیم میں ہرطرح کی آزادی دی جائے بلکہ اہتمام کیا جائے۔(املاح انتلاب)

مردول برعورتول کی تعلیم ضروری اور واجب ہے

تحكيم الامت حضرت تفانوى رحمه الله فرمات بين: _

مردون لواجب ہے کہ اکوادکام بتلا کیں صدیث میں ہے کہ کلکم داع و کلکم مسؤل عن ہے۔ مردول پرواجب ہے کہ اکوادکام بتلا کیں صدیث میں ہے کہ کلکم داع و کلکم مسؤل عن دعیت میں ہے کہ کلکم داع و کلکم مسؤل عن دعیت میں بردارہ وتم سے قیامت میں تہاری ذمداری کی چیز دل سے سوال کیا جائےگا۔ مردا ہے خاندان میں اپنے متعلقین میں حاکم ہے۔ قیامت میں پوچھا جائےگا کہ محکومین کا کیا حق ادا کیا ۔ محض نان نفقہ ہی سے حق ادا نہیں ہوتا کیونکہ یہ کھانا پینا دنیا کی زندگی تک ہے آگے کہ کہ محکومین اس لئے صرف اس پر اکتفا کرنے سے حق ادا نہیں ہوتا کہ جن ادا نہیں ہوتا جن ادا نہیں ہوتا کہ جن ادا نہیں ہوتا جن نادا نہیں ہوتا کہ جن نادان میں ارشاد فر مایا۔

یایها الذین آمنوا اقوا نفسکم و اهلیکم نارا کراے ایمان والوائی جانوں کو اورائی اللی کو دوزخ سے بچاؤیعنی ان کی تعلیم کرو، حقوق الی سکھلاؤان سے تیمیل

بھی کراؤ تو گھروالوں کودوز نے سے بچانے کے معنی بہی ہیں کہان کو سمبہ کروبعض لوگ ہتلاتو دیتے ہیں گروہ میل چھوڑ دیتے ہیں۔ کہتے ہیں کہ دس دفعہ تو کہدیا نہ ما نیس تو ہم کیا کریں۔ سے تو یہ کہ مردول نے بھی دین کی ضرورت کوئیس سمجھا کھانا ضروری فیشن ضروری ناموری ضروری گرفیر مضروری ہے تو دین دنیا کی ذراسے مضرت کا خیال ہوتا ہے۔ اور یہیں سمجھتے ضروری کی مضرت کی خیاتو کیسا بڑا نقصان ہوگا۔

www.besturdubooks.net

پراگروه معزت ایمان کی حدیث ہے جب تو چھ نکاما بھی ہوجائیگا۔ گرنقصان (عذاب) پر بھی ہوگا گونائی نہ مولورا گرایمان کی حدیث کی خب تو ہمیشکا مرنا ہوگیا۔ اور تجب ہے کہ دنیا کی باتوں سے تو بے فکری ہوجاتی ہے۔ (حقوق الزجین) سے تو بے فکری ہوجاتی ہے۔ (حقوق الزجین) دخلاصہ بید کہ حدیث کے بموجب) بڑا چھوٹے کا گران ہوتا ہے اور اس سے باز پر س موکن قوجس طرح ممکن ہو جورتوں کو دین مردخود سکھا دیں یا کوئی بی بی دوسری بیبوں کو سکھا دے اور سکھانے کیساتھ انکواس پر کاربند بھی بنادے اسکے بغیر براءت نہیں ہوسکتی۔ (دورات عبدیت) اور سکھانے کیساتھ انکواس پر کاربند بھی بنادے اسکے بغیر براء تنہیں ہوسکتی۔ (دورات عبدیت)

عورتوں کودین تعلیم نہدیناظلم ہے

مكيم الامت حفرت تفانوي رحمه الله فرماتي بين:

اب قو حالت بیہ کہ گھر جاکرسب سے پہلے سوال بیر تے ہیں کہ کھانا پکایا ہیں اگر کھانا تیار ہوااور ممک تیز ہوگیا تو اب گھر والوں پر غصہ اتر رہا ہے۔ غرض آج کل مردوں کو نہ عورتوں کے دین کی فکر ہے۔ دات دن عورتوں سے اپنی فدمت لیتے رہتے ہیں۔ بھی چو لیے کی اور بھی کپڑا سینے کی ، ندان کے دین کی فکر ند دنیا کی ندا رام کی نہ راحت کی ، ان کو جانل بنار کھا ہے۔ یا در کھو بیر واظلم ہے جوتم نے عورتوں پر کر رکھا ہے ہمیں چاہئے کہ خود بھی کال بنیں اور عورتوں کو بھی کامل بنا کیں جس کا طریقہ اللہ تعالیٰ نے اس آ ہت میں بیان کہ خود بھی کامل بنیں اور عورتوں کو بھی کامل بنا کیں جس کا طریقہ اللہ تعالیٰ نے اس آ ہت میں بیان فرملیا ہے۔ کہ پہلے کم دین حاصل کر و پھر عمل کا اہتمام کرو۔ (انتہائے وعظ اللہ تماع والا تباع)

عورتوں کوعربی درس نظامی کی تعلیم

عكيم الامت حضرت تفانوى رحمه الله فرمات بين: _

میں عورتوں کی تعلیم کے مخالف نہیں مگریہ کہتا ہوں کہتم ان کو مذہبی تعلیم دواور زیادہ

ہت ہوتو عربی علوم کی تعلیم دواوراس کے لئے زیادہ ہمت کی قیداس لئے ہے کہ عربی کے لئے زیادہ فہم اور زیادہ محنت کی ضرورت ہے۔ (ایناً)

درحقیقت بات یمی ہے کہ مردتو تمام علوم کے جامع ہوسکتے ہیں عورتیں (عادۃ) نہیں ہوسکتیں جامع ہوسکتے ہیں عورتیں (عادۃ) نہیں ہوسکتیں جامعیت کے لئے برے حوصلے کی ضرورت ہے۔ جوعورتوں میں نہیں ہے۔ گرآج کل سب کوعقل کا ہمینہ ہورہا ہے۔ آزادی کا زمانہ ہم ہرایک خودعتار ہے۔ چنانچہ عورتیں مجمی کسی بات میں مردوں سے پیچھے رہنا نہیں جاہتیں ہرعلم وفن کی تحمیل کرنا جاہتی ہیں تصنیفیں کرتی ہیں اخیارات میں مضامین جمیجتی ہیں۔

بیقاعدہ کلیے جی نہیں کہ برعلم مفید ہاور نہ برخص میں برعلم حاصل کرنے کا حوصلہ ہے۔
جامعیت (بعنی تمام علوم منقول ومعقول منطق فلسفہ وغیرہ) مردوں کا حوصلہ ہے جورتوں کوان کی
ریس کرنا حوصلہ سے باہر بات کرنا ہے۔ اس جامعیت کا نتیجہ بیہ ہوگا کہ جوصفات جورتوں میں
ہونی چاہئیں وہ بھی باتی نہیں رہیں گی۔ چنانچیدات دن اس کا تجربہ وتا جاتا ہے۔ (البیخ وعظ کسام)
عورتوں کے لئے (بہتر یہ ہے کہ) ضروری نصاب کے بعد اگر طبیعت میں قابلیت
ویکھیں تو عربی کی طرف متوجہ کردیں تا کہ قرآن وحدیث وفقہ اصلی زبان میں سجھنے کے قائل
ہوجا کیں اور قرآن کا خالی ترجمہ جو بعض لڑکیاں پڑھتی ہیں۔ میرے خیال میں سجھنے میں
زیادہ غلطی کرتی ہیں۔ اس لئے اکثر کے لئے مناسب نہیں۔ (اصلاح انتلاب)

لزكيول كيلئة حفظ قرآن كي تعليم

حیم الامت حضرت تھانوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں۔ لڑکا ہو یا لڑکی جب سیانے ہوجا کیں ان کو کلم دین پڑھا کیں۔ قرآن شریف بڑی چیز ہے۔ کسی حالت میں ترک نہ کرنا چاہئے۔ بیخیال نہ کریں کہ وفت ضائع ہوگا۔ اگر قرآن شریف پورانہ ہوآ دھا ہی ہو یہ بھی نہ ہوا خیر کی طرف سے ایک ہی منزل پڑھادی جائے۔

اس میں جھوٹی جھوٹی سورتیں نماز میں کام آئیں گی۔ ایک منزل پڑھانے میں کتناوفت صرف ہوتا ہے۔ قرآن تاریف کی یہ بھی برکت ہے۔ کہ حافظ قرآن کا دماغ دوسرے علوم کے لئے ایسامناسب ہوجا تا ہے۔ کہ دوسرے کانہیں ہوتا۔ بدرات دن کا تجربہ ہے۔ (حقق الزجین)

عورتول كوكون سے علوم اور كتابيں برد هائى جائيں

بحيم الامت حفرت تعانوي رحمه الله فرمات بين: _

میں کہتا ہوں کہ ان کو مذہبی تعلیم دیجئے۔ فقہ پڑھائے تصوف پڑھائے قرآن کا ترجمہ وتغییر پڑھائے۔ جس سے ان کی ظاہری و باطنی اصلاح ہو عورتوں کے لئے تو بس الی کما بیس مناسب ہیں جن سے فدا کا خوف جنت کی طمع اور شوق دوز نے سے ڈراورخوف بیدا ہو۔ اس کئے میں پھر کہتا ہوں کہ عورتوں کو وہ بیدا ہو۔ اس کئے میں پھر کہتا ہوں کہ عورتوں کو وہ تعلیم جس کو پرانی تعلیم کہا جاتا ہے۔ بقدر کفایت ضرور دینی چاہیے وہی تعلیم اخلاق کی اصلاح کرنے والی ہے۔ جس سے ان کی آخرت اور دنیا سب درست ہوجائے عقا کہ میج موں عادات درست ہوں۔ معاملات صاف ہوں۔ اخلاق یا کیزہ ہوں۔ (التبلغ)

منرورت بیہ ہے کہ بچیول کوئی تعلیم وانگریزی وغیرہ کی بجائے پرانی تعلیم (ایعنی اسلامی تعلیم) دیجئے تا کہ وہ تعلیم ان کے رگ وہ بدی ہوکرکیسی باحیا، سلیقہ شعار، دین داراور مجھد دار ہول گی۔ (ایناً)

ايكاصولىبات

تحکیم الامت حعرت تھانوی رحمہ اللہ فر ماتے ہیں۔

سام زیر بحث ہے کہ کون تا تعلیم ہونی چاہئے۔ مختصر بیہ ہے کہ دین کی تعلیم ہو۔ ہاں گھر
کا حساب و کتاب یا دھو بی کے کپڑے لکھنے کی ضرورت ان کو بھی واقع ہوتی ہے۔ سواتنا
حساب و کتاب بھی سپی (ضروری ہے) اور اگر تحض اس ضرورت سے آگے کمال حاصل
کرنے کے لئے ان کو تعلیم دی جاتی ہے۔ سو کمال بھی جب ہی معتبر ہوتا ہے۔ جبکہ معزت نہو۔ ہو۔ ہم تو مشاہدہ کرتے ہیں کہ نی تعلیم میں یہ
ہو۔ ہم تو مشاہدہ کرتے ہیں کہ نی تعلیم سے معزت پہنچتی ہے۔ اس وجہ سے ان کی تعلیم میں یہ
امور تو ہر گزنہ ہونے چاہئیں اسی طرح ہروہ تعلیم جس سے دین ضرر پیش آئے (وہ بھی نہ ہوتا
چاہئے) البتہ دینی تعلیم معز ہوئی نہیں سکتی۔ جبکہ اس شکے ایسے فضائل اور منافع دیکھے بھی
جاتے ہیں تو پھروہ کیسے معز ہوئی تہیں سکتی۔ جبکہ اس شکے ایسے فضائل اور منافع دیکھے بھی

www.besturdubooks.net

عورنوں كا كورس اور نصاب تعليم

ضروری ہے کہ عورتوں کی تعلیم کا کورس کسی محقق عالم سے تبویز کرواؤا بنی دائے سے تبویز نہ کرو۔ (اتباغ) الرکوں کیلئے نصاب تعلیم ہے ہونا چاہئے کہ پہلے قرآن مجیرحتی الامکان صحیح پڑھایا جائے۔ پھرویٰی کتابیں ہمل زبان میں جن میں دین کے تمام اجزاء کی محمل تعلیم ہومیر نے زدیک بہتی زیور کے دس حصضرورت کیلئے کافی ہیں۔ ہمتی زیور کے اخیر میں مفیدر سالوں کا نام بھی لکھ دیا گیا ہے۔ جن کا پڑھنا اور مطالعہ کرنا عورتوں کیلئے مفید ہے۔ اگر سب نہ پڑھیں توضروری مقدار پڑھ کرباقی کا مطالعہ بھیشہ کھیں۔ مفید کتابوں کے مطالعہ سے بھی عافل ند ہیں۔ (املاح اثقاب) عورتوں کے پاس ایسی کتابیں پہنچاؤ جن میں دین کے پورے اجزاء سے کافی بحث ہو۔ عقائد کا کم بھی خضر بیان ہو وضواور پاکی تا پاکی کے بھی مسائل ہوں۔ نماز ، روزہ ، ج زکوۃ تو کا حربیہ و بھی مسائل ہوں۔ نماز ، روزہ ، ج زکوۃ تہذر و کا حربیہ کی باتیں بھی بیان کی گئی ہوں۔ یہ بات مردوں کے ذمہ ہاگر وہ اس میں کوتا تی کریں گیان سے بھی مواخذہ ہوگا۔ (حقوق الرد بین)

بهشى زيوركى ابميت افاديت

حكيم الامت حضرت تعانوى رحمه الله فرمات بي عورتول ك نصاب ميں چندرسا لے ایسے ہونے چاہئے جن میں اعقا كد ضرور ميہول۔

۲۔ دینیات کے مسائل طہارت نماز روزہ (زکوۃ جج) اور نکاح طلاق (وحقوق) اور بھے وشراء وغیرہ کے ضروری احکام ہوں۔

سا۔اور کچھ قیامت کے واقعات (احادیث وغیرہ) ہوں۔

۷- نیک بیبیوں (عورتوں) کی مختصری تاریخ سیرت حالات وواقعات ہوں۔ ۵۔اور کچھ ملیقہ کی باتیں سینے پرونے (کھانے پکانے)وغیرہ کی جوخانداری کیلیے ضروری ہیں۔ ۲۔ کچھ بیاریاں اوران کے علاج کا بھی بیان ہونا جا ہئے۔کہ بال نیچے والے گھر میں اس کی بھی ضرورت ہے ہیہ ہنسا کائی جیں۔ اور اگر بہتی زیور ناپند ہوتو اور کوئی رسالہ جن میں یہ بہتی زیور کے کمل جھے بہت کائی جیں۔ اور اگر بہتی زیور ناپند ہوتو اور کوئی رسالہ جن میں یہ مضامین ہوں جع کرلینا چاہئے یا بہتی زیور ہی میں جو ناپند ہوں خوثی سے اجازت دیتا ہوں کہ حذف کر دیا جائے گرشر طبیہ کہ جوعبارت کائی جائے یا بڑھائی جائے اسے حاشیہ پر ظاہر کر دیا جائے گیا مسل میں یوں تھا اور اب عبارت یوں بنائی گئی ہے اور کوئی مضمون شرع کے ظاف نہ ہو۔ یا یہ کہ آپ اپنی عبارت میں کوئی الی کتاب لکھ دیجئے میں اپنے دوستوں کو آیک اشتہار وے دوں گا کہ وہ بہتی زیور کوئرک کردیں اور بیٹی کتاب جو اس کے ہم مضمون سے ہے۔ یجائے اس کے لیس یا بھر دوسرے علاء کے رسائل کا انتخاب کرلو۔ گر اسی شرط سے کہ ان میں عبادات معاملات تربیت و ترغیب اور اخلاق و تہذیب کے مضامین اور

د نیاوی فنون اور دستکاری کی تعلیم

عيم الامت حضرت تفانوى رحمه الله فرمات بير-

معاشرت كى ضرورى باتيل بعى مول _ (وعظ اصلاح اليماى المعقد عقوق وفرائض)

بیعلوم جن کالقب تعلیم جدید ہے۔ عورتوں کے لیے ہرگز زیبانہیں البتہ دنیادی فنون میں سے بعدر ضرورت لکھنااور حساب اور کی شم کی دست کاری بیمناسب ہے۔ (بلکہ آج کل ضروری ہے کہا گرکسی وقت کوئی سر پرست ندہ ہے قوعفت کے ساتھ چار پیسے تو کما سکے۔ (اصلاح انقلاب)

لركيول كيلئ انكريزى اورجد يدفعليم

عكيم الامت حضرت تعانوى رحمه اللدفر مات بير

تعلیم سے میری مرادا بیم ۔ اے ۔ بی ۔ اے نہیں ہے بیا بیم اے بن کر کیا کریں گی ۔ بید میمیں ہیں ۔ اور بی اے کی بھی ضرورت نہیں کیونکہ بی تو خود ہیں اے بر حانے کی کیا ضرورت ہے ۔ آج کل بیمی ایک رواج چلا ہے کہ عورتوں کو بھی ایک ۔ اے بناتے ہیں ۔ کیاان کونو کری کرنا ہے جواتی بردی بردی ڈگر آیاں حاصل کی جائیں ۔ (انتہانے)

جديد تعليم كاضرر

عيم الامت حفرت تعانوى رحمه الله فرمات بير یہ جدید تعلیم تعلیم نہیں بلکہ جہیل ہے اور عورتوں کے لئے تو نہایت ہی معربے بیالم توجہل سے بھی بدر ہے۔جہل میں اتی خرابیاں نہیں جتنی اس تعلیم میں ہیں۔عورتوں کے لئے تعلیم کا وقت بچین کا وقت ہے مرآج کل شہروں میں بچین ہی سے اڑ کیوں کوئی تعلیم دی جاتی ہے۔جس کا نتیجہ بیہ ہے کہ اس تعلیم کے آثار ونتائج ان کے رگ ویے میں سرایت کرجاتے ہیں پھر دوسری کوئی تعلیم ان براٹر کرتی ہی نہیں۔لڑ کیوں کی مثال بالکل مجی زم لکڑی کی سی ہے۔اس کوجس صورت برقائم کر کے خٹک کرو کے تمام عمرولی ہی رہے گی۔ جب بچپن ہی سے نی تعلیم دی گئی۔ نے اخلاق سکمائے محے نئی وضع قطع۔ نیا طرز معاشرت ان کی نظروں میں رہاتو وہ اس میں پختہ ہوگئیں۔ بڑی ہوکران کی اصلاح کسی طرح نہیں ہوسکتی۔ (انتیاج) بعض عورتیں بھی میموں کی تقلید کی حرص کرنے لگی ہیں۔ چنانچے سر پرایک کتکھالگاتی ہیں۔جس سے بال بھرتے نہیں اور بال بھی انگریزی رکھتی ہیں۔ مگراب سناہے کہ میمیں چنیا کافیے کی ہیں بستم بھی چنیا کافیے لکوتو وہ لعنت کا کلمہ صادق آ جائے گا۔ جوعورتیں کونے کے وقت کہا کرتی ہیں کہ تیری ناک چٹیا کا ٹول کی۔(اینا)

جدید تعلیم کےنقصان دہ پہلو

مكيم الامت حضرت تعانوى رحمه الله فرمات بير-

افسوس ہے کہ ایک فطری اچھی خصلت کو بگاڑا جارہا ہے دیہات میں ویکھئے کہ جگن و چماران سے بھی خطاب سیجئے تو وہ منہ پھیر کراوّل تو اشارہ سے جواب دے گی مثلاً راستہ بوچئے تو افرائر بولنا ہی پڑے تو بہت تھوڑے سے الفاظ میں مطلب اداکردے گی۔ اوراگر بولنا ہی پڑے تو بہت تھوڑے سے الفاظ میں مطلب اداکردے گی۔ نہاس میں القاب ہوں کے نہ آ داب نہ ضرورت سے زیادہ الفاظ نہ آ واز نرم ہوگی بلکہ اس طرح ہولے گی جسے کوئی زبردتی بات کرتا ہے دیہات والوں میں طبعی اخلاق موجود ہوتے ہیں انحراف کے اسباب وہال نہیں پائے جاتے۔ حیاعورت کے لئے ایک طبعی موجود ہوتے ہیں انحراف کے اسباب وہال نہیں پائے جاتے۔ حیاعورت کے لئے ایک طبعی

امر ہاور مورت کے لئے بیطبی بات ہے کہ غیر مردوں سے میل جول نہ کرے اور کوئی ایسی بات قول یا ممل میں اختیار نہ کرے۔ جس سے میل جول یا کشش پیدا ہواور بہی شریعت کی تعلیم ہے۔ قرآن مجید کے اندر خور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ اجنبی مردوں کے ساتھ ایسا برتا و کریں جس سے نفرت پائی جائے نہ کہ مجبت والفت تن تعالی فرماتے ہیں۔ فلا تعضعن بالقول الن یعنی کی سے نم انہجہ سے بات نہ کروشریعت فطرت کے بالکل موافق ہے۔

محرافسوں کہ آج کل طبعی اخلاق سے بعد (دوری) ہوگئ ہے اور جو ہاتیں بری بھی جاتی تھیں اخلاق سے بعد (دوری) ہوگئ ہے اور جو ہاتیں بری بھی جاتی تھیں وہ اچھی بھی جانے لگیں۔ حتی کہ اس شم کے مضامین اور ایسے خیالات وجذبات جن سے خواہ مخواہ میلان پیدا ہوآج کل ہنر سمجھے جانے لگے ہیں اس سے بہت ہی پر ہیز کرنا چاہئے۔ میاثر اس نی تعلیم کا ہے اللہ محفوظ رکھے۔ (انتہائے)

اہل مغرب کا اقرار

محيم الامت حضرت تفانوى رحمه الله فرمات بير

آج کل پورپ اور امریکہ سے زیادہ عورتوں کی تعلیم میں کوئی قوم آ کے نہیں گر پورپ تو عورتوں کی تعلیم سے پریشان ہوگیا کیونکہ وہ اب مقابلہ کرتی ہیں اور مردوں کے برابر حقوق طلب کرتی ہیں۔اب انکا بھی فتوئی بھی ہے کہ عورتوں کو دنیا کی تعلیم ندینی چاہئے (ایسی جدید تعلیم یافتہ عورتوں کا حال یہ ہوتا ہے کہ) مردوں کی بیمجال نہیں ہوتی کہ عورتوں سے خدمت لے سکیس۔روز خلع وطلاق کا بازارگرم رہتا ہے اور عورتیں ہردن عدالت پر کھڑی رہتی ہیں پھرچا ہے خطاعورت ہی کی ہوگر فیصلہ اکثر مرد کی خلاف ہوتا ہے کیونکہ عام طور پر دکام عورتوں ہی کومظلوم بھے ہیں۔(اتبلغ)

عورتوں كومعقولات بين منقولات برمانا جائے

نیز فر مایا ایک جنٹ صاحب نے اپنے تجربہ کی بناء پر کہا تھا کہ میں نے یہ تجویز پاس کی ہے کہ مورتوں کو جامع معقولات نہیں بنانا چاہئے۔معقولات (منطق و فلفہ) تو صرف مردوں ہی کو پڑھنا چاہیے۔(انبلغ)

مجھے سے ایک جنٹلمین صاحب ملے جوعلوم عربیہ میں بڑے قابل تنصوہ کہتے تھے کہ میں گھر

www.besturdubooks.net

میں اڑکوں کوتو سب علوم پڑھا تا ہوں دینیات بھی اور فلسفہ بھی۔ مگر اڑکیوں کوسوائے دینیات کے کہونہیں پڑھا تا۔ کیونکہ عور توں کی اصلاح صرف علوم دینیات پراکتفا کرنے میں ہے۔ علوم زائدہ پڑھانے میں ان کی سلامتی نہیں تجربہ سے بیزوائدان کے لئے معٹر ثابت ہوئے۔ (انتہائے)

عورتول كيلئة تاريخ كاعلم

تحکیم الامت حضرت تفانوی رحمه الله فرماتے ہیں۔

اگر کمال حاصل کرنے کے لئے ان کوتعلیم دی جاتی ہے تو بھلا یہ بھی کوئی کمال ہے کہ فلاں راجہ مرکبیا فلاں ہا دشاہ فلاں سنہ میں ہوا تھا فلاں جگہ استے دریا ہیں فلاں موقع پراستے گاؤں ہیں کلکتہ ایساشہرہے جمبئ میں اتن تجارت ہوتی ہے۔ (حقوق الروجین)

عورتوں کی تعلیم کے لئے دین مسائل سے زیادہ کوئی چیز مفید ہیں۔ اگر تاریخ پڑھائی جائے تو حضور سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت اور محض بزرگوں کے حالات پڑھائے چاہئیں جس کا اثر ان کے اخلاق پر بھی اچھا ہو گرآئ کل تو ان کو دنیا بھر کے قصے پڑھائے جاتے ہیں جس کا اثر ان کے اخلاق پر بھی اچھا ہو گرآئ کل تو ان کو دنیا بھر کے قصے پڑھائے جاتے ہیں جس کا بہت ہی برانتیجہ ہوتا ہے۔ (انتیائے)

عورتول كيلئے جغرافيه كاعلم

عيم الامت معزت تعانوي رحمه الله فرمات بي-

بعض لوگ عورتوں کو جغرافیہ پڑھاتے ہیں میری بچھ میں نہیں آتا کہ اس سے کیا نقع اگر یہ ضرورت بتلائی جائے کہ ان میں روش د ماغی پیدا ہوگی تو میں جواب میں عرض کرتا ہوں کہ جی ہاں بجا ہے اور یہی مصلحت ہے کہ اگر بھا گئے کا ارادہ کریں تو کوئی دفت بھی نہ ہوکی ونکہ جغرافیہ سے ان کو معلوم ہو چکا ہے کہ ادھر غازی آباد جنگشن ہے ادھر کھنو ہے یہاں سے د بلی اتنی دور ہے اور اس کا راستہ یہ ہے ۔ اور د بلی میں استے سرائے اور استے ہوئی ہیں جس طرف کو چا ہو چلے جا و اور جہاں چا ہو کھم ہر جاؤ۔ بتلاؤ عورتوں کو جغرافیہ پڑھنے سے ہما گئے میں آسانی ہوگی یانہیں ۔ اس کے سوا اور کوئی نفع ہوتو میں سنتا چا ہتا ہوں بیان کے بعد ایک صاحب آئے اور کہا میں اپنی مستورات کو جغرافیہ پڑھا تا تھا مگر آج معلوم ہوا کہ بعد ایک صاحب آئے اور کہا میں اپنی مستورات کو جغرافیہ پڑھا تا تھا مگر آج معلوم ہوا کہ جماقت ہے ۔ اب لڑکوں کو جغرافیہ بین جھاؤں گا۔

میں کہتا ہوں کہ جغرافیہ اور تاریخ سلاطین کے کام کی ہے۔سب مردوں کو ان علوم کا بڑھانافنول ہے۔(انتہائے)

ایک جنٹ صاحب اپنے تجربہ کی بناء پر کہتے تھے کہ تاریخ اور جنخر افیہ سے عور توں کو پچھ نفع نہیں۔ آج کل کے نوجوانوں پر علماء کا قول جمت نہیں مگر ایسے لوگوں کا قول تو ضرور جمت ہے جوان کے ہم خیال تھے اور تجربہ کے بعد دوسری رائے قائم کرنے پر مجبور ہوئے۔ (البیانی)

عورتوں کیلئے کمال کیاہے؟

عكيم الامت حفرت تعانوى رحمه الله فرمات بيل-

قرآن شریف میں عورتوں کی ایک صفت یہ بھی بیان کی گئے ہے کہ وہ عافل ہوں۔ان کے لئے تو ونیا سے بخر ہوتا بی کمال ہے چنانچ تن تعالی ارشاد فرماتے ہیں ان اللاین یرمون المحصنات الغافلات المومنات الخ

اس میں عافلات سے مراد عافلات عن الذ مائم نہیں ہے عافلات عن الذ مائم تو مردوں کے لئے بھی مرح ہے گراللہ تعالی نے عورتوں کی تعریف میں اس کو بیان فر مایا ہے مردوں کی مرح میں کہیں پہلفظ نہیں آیا اس سے میں یہ جمتا ہوں کہ عورتوں کے لئے بے خبری ہی مناسب ہے۔ کہ ان کو دنیا کی اور دنیا کی برائیوں کی خبر بی نہ ہو عورتوں کے لئے بہی بہتر ہوا درای میں سلامتی ہو اور جس دن عورتوں کو دنیا کی ہوا لگ گئی پھر ان کے دین کی سلامتی اور خبریں عافلات کا مطلب یہ ہے کہ وہ چالاک نہیں ہیں شیب وفراز سے بخبر ہوں اور پیدومف عورتوں میں فطری ہوتا ہے گرلوگ اس کو بگاڑ دیتے ہیں۔ (انبیغ)

ناول اخبارا ورغيرمتنند كتب كامطالعه

تحکیم الامت حضرت تھا نوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں۔
بعض اوک عور توں کو ناول اور فحش قصوں کی کتابیں پڑھاتے ہیں یا پڑھنے کی اجازت
دیتے ہیں اس سے جس قدر فتنہ برپا ہوتا ہے حیاد الزوں پڑھی ہیں۔(انبلغ)
عور توں کواگر تعلیم دی جائے تو سب سے پہلے ناولوں اور خراب قصوں کا دا خلد اسٹے گھر

میں بندکروان ناولوں کی بدولت شریف گھرانوں میں بڑے بڑے قصے ہو چکے ہیں۔ (انبیغ)

(آج کل عورتیں) کرتی ہے ہیں کہ اردو کی کتابیں خرید لیں ناول خرید لئے مجز ہآل
نی خرید لیا۔ (ایک رسالہ کا نام ہے) خدا جانے ہے کس نے گھڑا ہے۔ حضرت علی کی اس میں
اہانت ہے عورتیں شوق سے منگاتی ہیں جھتی ہیں کہ اس میں بڑوا تو اب ہے بزرگوں کے قصے
ہیں۔ اور بہت سے اس قسم کے قصے ہیں۔ ساپن نامہ درخت کا مجز وایک چہل رسالہ چمپا
ہیں۔ اور بہت سے اس قسم ہیں اور پھر تعریف ہیہ کہ بعض قصوں کی نسبت لکھ دیا ہے کہ جوان
میں بیہودہ قصے ہیں اور پھر تعریف ہیہ کہ بعض قصوں کی نسبت لکھ دیا ہے کہ جوان
قصوں کو پڑھے گا اس پر دوز خ حرام ہوجائے گی۔ (حقوق الزوجین)

بس عورتوں کو دین تو پڑھا کیں گر جغرافیہ فلفہ ہرگز نہ پڑھا کیں باتی اخبار اور ناول پڑھانا تو عورتوں کیلئے زہرقا تل ہے۔ یہ ہاہت شخصہ ہے اسے بعض دفعہ ورتوں کی آبر و برباد ہوجاتی ہے۔

اب تو غضب ہی ہے کہ عورتیں ناول پڑھتی ہیں۔ جس سے اخلاق بہت ہی خراب ہوجاتے ہیں۔ ان ناولوں کی بدولت شرفاء کے گھروں میں بھی بڑے برے بڑرمناک واقعات ہو تھے ہیں۔ گراب بھی ان کی آنکھیں نہیں کھلتیں میں کہتا ہوں کہ ان ناولوں سے تو وہ پرانی کتابیں قصہ گل بکا ولی و چہار درویش) وغیرہ کتابیں جن میں فرضی قصے کہانیاں ہیں وہ غیرہ کتابیں آب ہے گراد درجہ بہتر ہیں۔ ان کے برابروہ اخلاق کو خراب نہیں کرتیں قصے گوان میں بھی خرافات ہراد درجہ بہتر ہیں۔ ان کے برابروہ اخلاق کو خراب نہیں کرتیں قصے گوان میں بھی خرافات ہیں گراد درجہ بہتر ہیں۔ ان کے برابروہ اخلاق کو خراب نہیں کرتیں قصے گوان میں بھی خرافات ہیں گراد درجہ بہتر ہیں۔ ان کے برابروہ اخلاق کو خراب نہیں کرتیں قصے گوان میں بھی خرافات ہیں گراد درجہ بہتر ہیں۔ ان کے برابروہ اخلاق کو خراب نہیں کرتیں قصے گوان میں بھی خرافات ہیں مشال شنہرادہ کے گل بکا وکی وغیرہ سے بھی بدتر جانتا ہوں۔

خداکے داسطے بی عورتوں کوان ناپاک کتابوں سے بچاؤ اور ناول وغیرہ کو ہرگز اپنے محرمیں نہ کھنے دواگر کہیں نظر پڑجائے تو فوراً جلا دو۔ بینہایت بخت مصر ہے۔اس سے بعض دفعہ عورتوں کی آبروبر بادہ وجاتی ہے۔ (حقوق الزوجین)

شعروشاعرى اورنظميس يردهنا

تحکیم الامت حضرت تھا نوی رحمہ اللہ فر ماتے ہیں۔ بعض عور تیں نعت کی کتابیں مشکاتی ہیں اور ان میں کہیں خود حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی شان میں گتا فی ہوتی ہے۔ کہیں تق تعالیٰ کی شان میں گتا فی ہوتی ہے۔ ان کتابوں میں بہت سے اشعار خلاف شریعت ہوتے ہیں۔ جن کا پڑھنا بھی جا تزنہیں۔ (حقوق الرجین)

بعض جگہ ہم نے دیکھا ہے کہ لڑکیوں کو اشعار یا دکرائے جاتے ہیں وہ ان کو گاتی ہیں۔ اور لوگ بچھتے ہیں کہ تصوف کے اشعار ہیں ان سے اخلاق کی دوستی ہے۔ شعراشعار کا پڑھنا مورتوں کے لئے ٹھیک نہیں بلکہ فتنہ ہے۔ (انتبائے)

اجنبی عورت یا مردشتی سے گاناسنا بینجی ایک قتم کی بدکاری ہے تی کہ اگر کسی لڑ کے کی آواز سننے میں نفس کی شرارت ہوتو اس سے قرآن سننا بھی جائز نہیں۔(دعوات عبدیت)

لزكيون اورغورتون كولكهنا سكهانا

عكيم الامت حضرت تفانوي رحمه الله فرمات بير

لکمنا (سکمانا) بینہ تو واجب ہے نہ ترام ہے۔اس کولڑ کیوں کی حالت دیکھ کر تجویز کیا جائے۔جس لڑکی میں با کی معلوم نہ ہو جھینپ اور حیا وشرم ہواس کو لکھنا سکما دواس میں سکھم مضا کفتہ نیس مضروریات زندگی کے لئے اس کی بھی حاجت پیش آتی ہے۔

اورجس میں بے باکی اور آزادی ہواور خرابی کا اندیشہ ہوتو نہ سکھاؤ۔ (کیونکہ) مفاسد ہے بچنا جلب مصالح غیر واجب سے (ایسے منافع جو واجب نہ ہو) اہم ہے ایسی حالت میں اکھنانہ سکھا کیں اور کھنے دیں۔ اور بہی فیصلہ ہے عقلاء کے اختلاف کا کہ اکھنا عورت کیلئے کیسا ہے۔ (املاح انقلاب) نیز فر مایا اور سکھلانے کے بعد بھی بڑی احتیاط کی ضرورت ہے۔ مثلاً ایک احتیاط بیکی حالے کہ لڑکیوں کوئع کیا جائے کہ کسی عورت کے خاوند کے نام اس عورت کی طرف سرجمی

نیز قرمایا اور سلھلائے کے بعد بھی بڑی احتیاط کی ضرورت ہے۔ مثلاً ایک احتیاط یہ کی جائے کیا گری کو کو نے کہ کی عورت کے خاوند کے نام اس عورت کی طرف ہے بھی خطف کھیں۔ بعض لوگ طرز تحریرے معلوم کر لیتے ہیں کہ لکھنے والی عورت ہے اور طرز تحریری سے اس کی طبیعت کا اندازہ کر لیتے ہیں۔ پھر بعض دفعہ لکھنے والی کی طرف میلان ہوجا تا ہے۔ جب سفر سے آتے ہیں تو خط لکھنے والے کے لئے بھی ہدایا اور تھا کف لاتے ہیں۔ اور اس طرح میل جول پیدا کر کے فتہ کھڑا کر دیتے ہیں۔ نیز لڑکیوں کو یہ بھی تا کید کر دیں کہ جو اس طرح میل جول پیدا کر کے فتہ کھڑا کر دیا کریں۔ تا کہ ان کے دل میں کسی طرح کا شبہ اور وہم نہ پیدا ہوا کہ بات رہ بھی ہے کہ لفا فہ پر پیدعور تیں اپ قلم سے نہ کھیں کہی سرکاری مقدمہ قائم ہوجا تا ہے قور توں پر دارو کیر نہ ہوا کہ جگہ ایسا قصہ ہو چکا ہے۔ (اتبایغ)

عورتوں کو لکھنے سکھانے میں افراط وتفریط

آج کل بعض لوگ تو کتابت کوعورتوں کے لئے مطلقا حرام بیجھتے ہیں۔ یہ محفاطی اور بعض ناوے اور بعض نے اس کوا تناجا کر کردیا کہ اخباروں میں عورتوں کے مضامین چھپتے ہیں۔ جس میں صاحب مضمون کا بورانام اور پیتہ درج ہوتا ہے۔ ہر طرف افراط اور غلو ہے۔ تنگی کریں گے تو حرام سے ادھر ندر ہیں گے۔ اور وسعت دیں گے تو پردہ دری سے ادھر ندر ہیں گے۔ (ایسنا)

لركيول كوآ زادعورت سي تعليم نددلا ناجا بي

مستورات کو باہر پھرنے والی عورتوں سے بھی بچانا چاہئے۔خصوصاً شہروں میں جو یہ رواج ہوگیا ہے کہ لڑکیوں کو سیمیں گھر پرآ کر پڑھاتی ہیں اس کوخی سے بند کر دینا چاہئے میں کا نپور میں سنا کرتا تھا کہ آج فلاں عورت بھاگٹی اورکل فلاں کی بٹی بھاگٹی میصرف اس کا نپور میں سنا کرتا تھا کہ آج فلاں عورت بھاگٹی اورکل فلاں کی بٹی بھاگٹی میصرف اس کا بتیجہ تھا کہ عورتوں کو پڑھانے کے لئے میں گھر پرآتی تھی تو یہ ہرگز نہ ہوتا چاہئے۔ (حقوق الزوجین) آدی اپی لڑکیوں کو آزاد ہے باک عورتوں سے تعلیم دلاتے ہیں اور میہ جربہ ہم محبت ایسا موجت کے اخلاق وجذبات کا آدی پرضرور اثر ہوتا ہے۔خاص کر جب وہ خض ہم محبت ایسا ہوکہ متبوع اور معظم بھی ہواور ظاہر ہے کہ استاد سے زیادہ ان خصوصیات کا کون جائے ہوگا تو اس صورت میں وہ آزادی اور ہے باکی ان لڑکیوں میں بھی آئے گی۔

اورمیری رائے میں سب سے بور کرجو (وصف) عورت کا ہوہ حیا اور انقباض طبعی ہے بھی تمام خیری مفاح ہے جب بین تر ہاتو پھر اس سے نہ کوئی خیر متوقع ہے اور نہ کوئی شر مستعد ہے۔ ہر چند کہ اذا فاتک الحیاء فافعل ماشنت عام ہے۔ لیکن میرے نزدیک ماشنت عام ہے۔ لیکن میر ک نزدیک ماشنت عام ہے۔ لیکن میر وں نزدیک ماشنت کا عموم برنبیت مردوں کے ورت کے لئے زیادہ ہے اس لئے کہ مردوں میں پھر بھی عقل کی قدر مانع ہے اور عور توں میں اس کی بھی کی ہے۔

اسی طرح اگر استانی ایسی نه مولیکن ہم سبق اور ہم کمتب کی لڑکیاں ایسی مول تب مجمی اس کے قریب معنرتیں واقع ہوں گی۔ (اصلاح انقلاب)

زنانهاسكول اورمدارس يصنعلق

هكيم الامت حضرت تفانوى رحمه اللدكي رائے

لؤ کیوں کاعام زنانہ اسکول بنانا اور عام مدارس کی طرح اس میں مختلف اقوام اور مختلف طبقات اور مختلف خیالات کی لڑکیوں کا روزانہ جمع ہونا۔ کو معلّمہ مسلمان ہی ہواور بیہ آنا ڈولیوں ہی میں ہواور کو یہاں آ کر بھی پردہ ہی کے مکان میں رہنا ہولیکن تا ہم واقعات نے رکھلا دیا ہے اور تجر بہ کرادیا ہے کہ یہاں ایسے امکانات جمع ہوجاتے ہیں جن کا ان کے اخلاق پر برااثر پڑتا ہے اور یہ صحبت اکثر عفت سوز ثابت ہوتی ہے اور اگر استانی بھی کوئی آزادیا ہے کارل گئی تو کریلہ اور نیم چڑھاکی مثال صادق آجاتی ہے۔

اوردوسری جزئی بیرکه اگر کہیں مشن کی مہم سے بھی روزانہ یا ہفتہ وار تحرانی تعلیم یا صنعت سکھلانے کے بہانہ سے اختلاط ہوتب تو نہ آبر وکی خیر ہے نہ ایمان کی۔ (اصلاح افتلاب)

زنانهاسكول مين تعليم كاضرر

آج کل زناناسکول کے ذریعہ سے یا زناندارس کے ذریعہ سے تعلیم دینا توسم قاتل ہے میں مدائل انسوال کو پندنہیں کرتا خواہ کی عالم ہی کے تحت ہوں۔ تجربہ کی بناہ پر کہتا ہوں کہ ہرگز المیانہ کرو۔ ورنیا گرتم نے میرا کہنانہ مانا تو بعد میں پچھتا ہ کے بس اسکولوں اور مدرسوں کو چھوٹر دو کورتوں کو گھر ہی میں رکھ کرتعلیم دو۔ اگر عربی تعلیم دو تو سجان اللہ ورنداردو ہی میں دینا جاہے۔ میراایک و میانہ تا ہو ہے۔ میراایک و میانہ کا میا گیا ہے جو قابل مطالعہ ہے۔ میراایک و میانہ کی اس کو پندنہیں کیا کہ لڑکیوں کے لئے زنانہ مدرسہ ہو قصبات میں عموماً میں کہ ہوتی ہیں۔ مرسب اپنے اپنے گھروں پرتعلیم پاتی ہیں۔ مدرسہ میں کی لڑکیاں کئی پرجی ہوتی ہیں۔ مرسب اپنے اپنے گھروں پرتعلیم پاتی ہیں۔ مدرسہ میں کی نے ہوئی میں رہ کرتعلیم پاتی ہو میانہ کی کہ اور پردہ نئیں ہوتی ہے۔ اورائ کیاں بھی پردہ ہی میں رہ کرتعلیم پاتی ہیں۔ ہاتی ہے جو آج کل زنانے اسکول ہوئے ہیں تجربے سے معلوم ہوا ہے کہ یہ بہت ہی معشر ہیں؟ چنا نچہ بعض لوگ کہتے ہیں کہ جب اسکول میں پردہ کا پوراا ہمام ہیں درا ہی کہ کیوں معتر ہیں؟ چنا نچہ بعض لوگ کہتے ہیں کہ جب اسکول میں پردہ کا پوراا ہمام ہیں ہوں کہ بیں براہے کہ کیوں معتر ہیں؟ چنا نچہ بعض لوگ کہتے ہیں کہ جب اسکول میں پردہ کا پوراا ہمام ہیں ہوں کہ بیں براہے کہ کیوں معتر ہیں؟ چنا نچہ بعض لوگ کہتے ہیں کہ جب اسکول میں پردہ کا پوراا ہمام ہوں جیں براہ ہے کہ کوری معتر ہیں؟ چنا نچہ بعض لوگ کہتے ہیں کی مدرب اسکول میں پردہ کا پوراا ہمام

کیا جاتا ہے اور پردہ کے ساتھ لا کیوں کو بندگاڑی میں پہنچادیا جاتا ہے تو پھران کے معنر ہونے کی کیا وجہ ہے۔ تو ہمیں اس کی علت کی خبرنہیں گرتجر بہ بھی ہے کہ اسکولوں کی تعلیم عورتوں کیلئے بہت ہی معنر ہوتی ہے اس سے ان میں آزادی اور بدحیائی اور پردہ سے نفرت کا مضمون پیدا ہوجاتا ہے۔ اور (عورت کا سب سے برداوصف) حیاء ہے اور یہی مفتاح ہے تمام خبر کی اگر بیندر ہاتو پھراس سے نہ کوئی خبر متوقع اور نہ کوئی شرمستعداذا فاتک الحیاء فالعل ماشنت (جبتم میں حیاندر ہے سوجوجا ہوکرو۔) (حقوق الیت)

بیمیری رائے ہے فتو کا نہیں ہے

بیمیری مجھ میں کی طرح نہیں آتا کہ زنانہ کتب قائم کئے جائیں جیسے مردانے کتب
با قاعدہ ہوتے ہیں۔ اس باب میں واقعات اس کثرت سے ہیں کہ ان واقعات نے یقین
دلا دیا ہے کہ ایسے کتبوں کا حال اچھانہیں ہوتا اور امتحان ہوجانے کے بعد ہمیں وجہ بیان
کرنے کی ضرورت نہیں۔ لیکن بیمیری رائے ہے میں فتو کا نہیں دیتا ہوں اگر تجربہ سے
دوسری تجویز مفاسد سے خالی ہوتو اس پھل کیا جائے گرعورتوں کو تعلیم ضرور دیتا جا ہے۔
لیکن فرہی تعلیم نہ کہ تعلیم جدید۔ (العاقلات الغاقلات)

زنانه اسكول مين نقصان كى اصل بنياد

تعلیم نسوال کا مسئلہ بڑا مشکل ہے ہم تو دیکھتے ہیں کہ جہال لڑکیوں کا مدرسہ وتا ہے وہال مفاسد بھی ضرور پیدا ہوتے ہیں کہیں آ کھ لڑگئی کہیں اور بے حیائی کی باتیں ہوتی ہیں۔ ایسے واقعات بہت ہوتے ہیں اس کا اثر یہ ہوا کہ بڑے بوڑھوں کا طبقہ تو خوتھلیم نسوال کے خالف ہوگیا حالانکہ یہ بھی غلطی ہے کیونکہ اس میں تعلیم کا قصور نہیں بلکہ شظمین اور طرز تعلیم کا قصور ہے۔ رتا نہ اسکول میں مفسدہ کی بنیا داور اصل خرابی کی وجہ یہ ہے کہ مردوں کا اختلاط ہوتا ہے۔ (داخلہ یا امتحان) کے وقت سیکر بڑی اور دوسرے محتین کے سامنے سیانی سیانی سیانی لڑکیاں آتی ہیں۔ اس سے ان کا دل کھل جاتا ہے۔ دیدہ بھٹ جاتا ہے تو یہ بری خرابی کی بات ہے۔ دیدہ بھٹ جاتا ہے تو یہ بری خرابی کی بات ہے۔ سیکر یٹری کو چاہئے کہ اس سے احتراز رکھے۔

میکن افسول بیہ ہے کہ اکثر ایسے مدارس ان بی لوگوں کے زیرا ہتمام ہیں جوعلم دین سے الکل ہے بہرہ ہیں اور اس وجہ سے ان کا طرز تعلیم بھی اچھانہیں اور نصاب بھی ناقص ہے۔ سیکریٹری اگر دین دار کامل ہو۔ (متق پر ہیزگار) ہوتو معلمہ بھی اس سے مرعوب ہوگی گرسی خرابی کا اندیشنہیں۔ (اصلاح البتای)

حقرت تفانوى رحمه الله كقائم كرده زنانه اسكول كي صورت

میں نے تھانہ بھون میں اڑکیوں کا ایک مدرسہ قائم کیا ہے اڑکیاں ایک معلمہ کے گھر جمع ہوجاتی ہیں۔ (وہی گھر گویا لڑکیوں کا مدرسہ ہے) اور میں ان کی خدمت کر دیتا ہوں لیکن میں نے یہاں تک احتیاط کرر کھی ہے کہ میں خود کسی کولڑ کی جیجنے کی ترغیب نہیں دیتا یہ انہیں معلمہ سے کہ دیا ہے کہ بیسب تمہارا کام ہے تم جنتی لڑکیوں کو بلاؤ گی شخواہ زیادہ طے گی۔ اس معلمہ سے کہ دیا ہے کہ بیسب تمہارا کام ہے تم جنتی لڑکیوں کو بلاؤ گی شخواہ زیادہ طے گھر پر چلی آتی مدرسہ میں ماہواری امتحان بھی ہوتا ہے۔ سولڑ کیاں کھی تو امتحان دینے کے لئے گھر پر چلی آتی ہیں اور میری اہل خانہ (بیوی) یا میر سے خاندان کی کوئی بی بی ان کا امتحان لے لئتی ہے۔ (امتحان میں نہیں ایت ہیں ہوجا تا ہے۔ اور باتی جاتی ہیں اور امتحان کے لئتی ہیں صرف امتحان کا متجہ میر سے سامنے پیش ہوجا تا ہے۔ اور باتی جاتی ہیں اور امتحان کے لئتی ہیں صرف امتحان کا متجہ میر سے سامنے پیش ہوجا تا ہے۔ اور باتی ان برمیرانہ کوئی اثر اور نہ خل نمبرم تحد دیتی ہیں ان نمبروں پر انعام میں تجویز کرتا ہوں۔

الحمد للدال طرز پر مدرسہ برابر چلاجارہا ہے۔ اور ایک بات بھی بھی خرابی کی نہیں ہوئی۔ الغرض لڑکیوں کی تعلیم کا انظام یا تو اس طور پر ہو کہ لڑکیاں جع نہ ہوں اپنے اپنے گھروں پر یا محلّہ کی بیبیوں سے تعلیم یا ئیں لیکن آج کل بیعادة بہت مشکل ہے یا اگر ایک جمع ہوں تو بھر بیا انظام ہو کہ مردانہ سے سابقہ نہ رکھیں اور اپنی مستورات سے گرانی کرائیں ان سے خود بات چیت تک بھی نہ کریں۔

دوسرے اس بات کی محمی ضرورت ہے کہ سیکریٹری ضرور متی بن جائے۔ چاہوہ آزاد خیال ہو مگراسے مولوی کی شکل بنانا چاہے تا کہ معلّمہ پراس کے اس صوری تقوی کا اثر پڑے۔
میری دانست میں تعلیم نسوال کے بیاصول بیں آگے اور لوگ اپنے تجربوں سے کام میری دانست میں تعلیم نسوال کے بیاصول بیں آگے اور لوگ اپنے تجربوں سے کام لیں سیجے میرے خیالات کی تقلیم ضروری نہیں۔ (اصلاح الیتا می حقوق فرائض)

www.besturdubooks.net

لركيون اورعورتون كاتعليم كطريق

ا اسلم طریقہ لڑکیوں (کی تعلیم) کیلئے بہی ہے جوز مانہ دراز سے چلا آتا ہے کہ دو چارلڑکیاں اپ اپ تعلقات کے مواقع میں آئیں۔ اور پڑھیں۔ اور جی الامکان اگر السی استانی مل جائے جو تخواہ نہ لے ویقیم زیادہ بابرکت ٹابت ہوتی ہے اور بدرجہ مجبوری اس کا بھی یعنی شخواہ دیکر تعلیم کرانے کا مضا نقہ نہیں۔ اور جہاں کوئی اسی استانی نہ لے اس کا بھی یعنی شخواہ دیکر تعلیم کرانے کا مضا نقہ نہیں۔ اور جہاں کوئی الی استانی نہ لے اس کا بھی ایم دیڑھا دیا کریں۔ (املاح انتلاب) سے گھر کے مرد پڑھا دیا کریں۔ (املاح انتلاب) کے استان کو وہ پڑھا دیں ورنہ اگر مستورات کے استان کو وہ پڑھا دیں ورنہ اگر مستورات

ا اربی کر بیون کی میم خوا کر هر سے سرد دی کم ہوں کو وہ پڑھادیں ورندا کر مستورات پڑھی ہوئی ہول تو وہ خود پڑھادیں ۔ورنید دسری نیک بیبیوں سے پڑھوا کیں ۔ (حقوق الزمین) ریاجہ

شادى شده عورتون كي تعليم كاطريقه

سب سے بہتر اور آسان طریقہ تو یہ ہے کہ مردخو تعلیم حاصل کریں پھر عور توں کو پڑھا کیں۔
اورا گرتم خود پڑھے ہوئے نہ ہوتو علاء سے مسائل پوچ کر گھر والوں کو زبانی ہی تعلیم دو اللہ تعالی نے
دین کہ ناستا اور آسان کردیا ہے محض سننے نانے سے بھی دین حاصل ہو سکتا ہے۔
(کم از کم) اتنا ہی کرلوکہ اردو میں احکام شرعیہ کے جور سائل کھے گئے ہیں۔ ایک وقت
مقرر کر کے اپنی مستورات کو وہ رسائل پا بندی سے سناویا کرو۔ گران رسائل کی تعیین محق عالم
سے کراؤ۔ اور یہ بھی نہ ہو سکتے قو علاء سے ذبانی مسائل پوچ کر عور توں کو ہتلایا کریں۔ (اتبلیغ)
معرد کر حاصل ہے کہ) عور توں کو ان کے مرد پڑھادیا کریں اور جب ایک عورت تعلیم یافتہ
ہوجائے تو پھروہ بہت ی عور توں کو ان کے مرد پڑھادیا کریں اور جب ایک عورت تعلیم یافتہ
ہوجائے تو پھروہ بہت ی عور توں کو ان کے مرد پڑھادیا کریں اور جب ایک عورت تعلیم یافتہ

ان يرم صبابل عورتوں كى تعليم كاطريقه

آسال ترکیب بیہ کہ اگر عور تیل کھے پڑھ نہ کیس اوان کوروزاندو چار مسکلان کی ضرورت کے بتلادیا کریں۔اور عقائد کی اور مواعظ ونصائح کی اور حکایات صلحاء کی کوئی کتاب ان کو سنادیا کریں۔ان شاء اللہ تعالی چندروز میں بغیر لکھے پڑھے ہی وہ تعلیم یافتہ ہوجا کیں گی۔(اتبایغ)

اگرگھروالے سننے کونٹارنہ ہوں

سئے وقت بیمی نددیکھوکہ کون سنتا ہے کون نہیں کوئی سنے یا نہ سنے گرتم اپنا کام کئے ساتھ وقت بیمی نددیکھوکہ کون سنتا ہے کون نہیں کوئی سنے یا نہ سنے گرتم اپنا کام کئے جاؤ گھر میں پڑھنا شروع کر دواور روز سنایا کرو۔ اٹھ کر نہ آؤ خواہ بگڑ بڑیں۔ بہت مخصوں نے بیان کیا کہ کتابیں سناتے سناتے اصلاح ہوگئ ۔ کیا اللہ ورسول کا نام کھٹائی سے بھی کم ہے کھٹائی کا تو منہ میں اثر ہوکہ منہ میں پانی بحرآئے اور اللہ کے رسول ملی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے نام کا اثر نہ ہو؟ (حقوق الزوجین)

تعليم دينے كى صورت ميں ضرورى بدايت

اگر کھر کا مردتھیم دے تو جو مسائل شرمناک ہوں ان کو چھوڑ دے یا اپنی بی بی کے ذریعہ سے جھوادے۔ اور اگر بیا نظام بھی نہ ہوسکے تو ان پرنشان لگادے تا کہ بیمقامات ان کو محفوظ رہیں چردہ سیانی ہوکر خود ہی سجھ لیس کی یا اگر عالم شوہر میسر ہوتو اس سے بوچ لیس کی یا شوہر کے ذریعہ سے کی عالم سے تحقیق کرالیس کی۔ (املاح انقلاب)

لڑ کیوں اور عور توں کی تعلیم کے بارہ میں ضروری ہدایت

العلیم با قاعدہ ہونی چاہئے اس کا طریقہ بیہ کہ عورتوں کو وہ کتابیں پڑھا کیں جن میں بان کی دین ضروریات کھی جن میں ان کوسیقا سیقا پڑھا ہے ان کے ہاتھ میں کتاب دے کریے فکرنہ ہوجائے۔

۲۔ عورتیں اکثر کم فہم اور کج فہم ہوتی ہیں یا تو کتاب کے مطلب کوئیں سمجھیں گی یا کچھ کا کوئی مرد کا کچھ مجھ لیس گی۔ اس لئے اس کا مہل طریقہ یہ ہے کہ ایک وقت مقرد کر کے کھر کا کوئی مرد بیبیوں کو اکٹھا کر کے وہ کتا ہیں پڑھایا کر ہے۔ یا اگر وہ نہ پڑھ سکتی ہوں تو ان کوسنایا کر ہے۔ محرف ورق گردانی نہ ہو۔ محرف ورق گردانی نہ ہو۔ مسکلے ان کو پڑھائے جائیں یا سنائے جائیں ان پڑمل کی گرانی بھی کی جائے۔ مسکلے ان کو پڑھائے جائیں یا سنائے جائیں ان پڑمل کی گررانی بھی کی جائے۔

سربیمی قاعدہ ہے کہ مسئلہ پڑھنے سے یا دہیں رہتا بلکہ اس پر کاربند (عمل پیرا) موجانے سے خوب ذہن شین ہوجا تا ہے۔

اوراگرکوئی بی بی میسر ہوتو وہی کتاب لے کر دوسری بیبیوں کو پڑھائے یا سکھائے۔ بہرحال کوئی بھی صورت ہوگراس سے خفلت نہ ہونی چاہئے وی سکھائے۔ بہرحال کوئی بھی صورت ہوگراس سے خفلت نہ ہونی چاہئے پانچ وی منظر روزاندوقت دینے سے کاربرآ ری ہوسکتی ہے۔ (دوات مبدیت منازعة الہوں) ۵۔ تعلیم کے ساتھ ساتھ ایک کام اور بھی کرنا چاہئے وہ یہ کرلڑ کیاں کی تعلیم کے خلاف عمل کرنے پریوں کرو۔ کہ جب بھی خلاف عمل کریے تو کتاب منگوا کراوروہ ضمون دکھلا کر تیبیہ کرو۔ اگراس طرح سے ٹل رہا توان شاہ اللہ ای پاکٹرہ نشو ونما ہوگی جس کا پھی کہنا تی نہیں۔ (حقوق الردیین) ایک بات کی اور ضرورت ہے کہ جونصاب تجویز کیا جائے اس نصاب کو ایک بات کی اور ضرورت ہے کہ جونصاب تجویز کیا جائے اس نصاب کو ایک بات کی اور ضرورت ہے کہ جونصاب تجویز کیا جائے اس نصاب کو کہنے ہیں تو چار ہی ورق سی دو ہی سہی جیسے قرآن شریف کی تلاوت کیا کہتے ہیں اس کوروز مرہ کا وظیفہ سیجھے اور کرتے ہیں اس طرح دو ورق اس کے بھی پڑھ لئے یا من لئے۔ اگر کرتے ہیں اس طرح دو ورق اس کے بھی پڑھ لئے یا من لئے۔ اگر کرتے ہیں اس طرح دو ورق اس کے بھی پڑھ لئے یا من لئے۔ اگر کہنا ہو گیا ہوئے۔ (اتبیغ)



بابدوم

طالبات کیلئے تربینی واقعات

فقيهات ومفتيات اورمحدثات

اسلام اور مسلمانوں کے امتیازات میں سے بیامتیازی شان ہر دور میں نمایاں رہی ہے کہ اسلام اور مسلمانوں کے امتیازات میں سے بیامتیازی شان ہر دور میں نمایاں رہی ہے ہو اسلامی اور دینی علوم میں مردوں کی طرح عورتوں نے بھی پورا حصہ لیا ہے، اور انہوں نے تعلیم و مرریس اور شرواشاعت میں ان کے دوش بدوش خدمات انجام دی ہیں، خاص طور سے حدیث دفقہ میں عورتیں ہیں۔ صحابیات، تلعیات اور ان کے بعد کی بنات اسلام نے احادیث کی میں و تین و تر تیب اور دوایت میں نمایاں کام کئے ہیں۔ ای طرح فقہ وفتوی میں ان کی شاندار خدمات بیں اور بہت سے تفاظ حدیث اور انکہ فقہ نے اپنی جلالت شان کے باوجودان محدثات وفقیہات ہیں۔ استفادہ کیا، جو کم محل موایت ودرایت، تفقہ اور زمر دتقوی میں مشہور زماند ہی ہیں۔

فقدونتوی کی با قاعدہ تدوین سے پہلے خاص خاص فتہا ، وفقیہات اس میں مہارت و شہرت رکھتے تھے، عہدرسالت میں خود رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ذات اقدس جملہ رین علوم وامور کا مرکز تھی ہر شم کے معاملات ومسائل آپ کے سامنے پیش کئے جاتے تھے، اور آپ ان میں رہنمائی فرماتے تھے۔ نیز اس زمانہ میں حضرت ابو بکر، حضرت عمر، حضرت اور آپ ان میں رہنمائی فرماتے تھے۔ نیز اس زمانہ میں حضرت ابو بکر، حضرت عمر، حضرت

www.besturdubooks.net

عثان اور حضرت علی رضی الله عنهم فتو می دیا کرتے تھے بعض روایات میں ہے کہ عہدرسالت میں مرف حضرت ابو بکر اور حضرت عمر فتو کی دیا کرتے تھے۔ (طبقات ابن سعد)

ای طرح بعض صحابه ضی الله عنه جوهناف مقامات کیلئے امیر و معلم بنا کردوانہ کئے جاتے ہے ،
کاب و سنت کی روشی میں افتاء کا کام کرتے ہے بعض احادیث میں رسول الله صلی الله علیہ واکہ و سلم نے خاص خاص محابہ کے لئی کمالات کو بیان فرما کر مسلمانوں کو ان سے استفادہ کی تقین فرمائی ہے۔
دو مری صدی کے نصف اول تک نقہ وفتو کی کا یکی حال رہائتی کہ مہما احداد ہے کہ دو میں ہوئی اور علمائے دو میان پورے عالم اسلام میں نقبی تر تیب و تبویب پر با قاعدہ احادیث کی قدوین ہوئی اور علمائے اسلام نے اس انداز پر کتابیں کھیں ، اس دور سے پہلے احادیث وفقہ کے حالمین اپنے اپنے طور پر تحدیث افتاد کی خدمت انجام دیتے تھے ، جن میں مردوں کی طرح تورش بھی شال میں ۔
جن نچہ ام ابن قیم رحمۃ اللہ علیہ نے اعلام الموقعین میں کھا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ و قاوئی علیہ والہ و سلم کے جن صحابہ کرام رضوان اللہ تحالی علیہم اجھین سے فقبی مسائل و فقاوئی منتول و محفوظ کئے گئے ہیں ، ان کی تعدا دا یک سوتمیں سے زائد ہے ان میں مرداور مورش میں شامل ہیں ۔ پھر انکے حسب نویل تین طبقات قائم کرکے ہر طبقہ کے فتہا ہ و مفتیان کی طرح فقیها تھائم کرکے ہر طبقہ کے فتہا ہ و مفتیان کی طرح فقیها تھائم کرکے ہر طبقہ کے فتہا ہ و مفتیان کی طرح فقیها تھیں مائل ہیں ۔ پھر انکے حسب نویل تین طبقات قائم کرکے ہر طبقہ کے فتہا ہ و مفتیان کی طرح فقیها سے دمفتیان مورج کئے ہیں ۔

طبقہ وسطیٰ میں تیرہ فقہائے صحابہ ہیں جن میں سے ہرایک کے فقاوی مخضر کتاب میں آسکتے ہیں۔ ان میں ام المونین حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا بھی ہیں۔

طبقه سفلی میں باتی حضرات ہیں۔ان میں سے ہرایک کے فاوی ایک ایک جزومیں جمع کے جاسکتے ہیں،ان میں ام المونین حضرت صفیہ،ام المونین حضرت حضرت معضرت حضرت المونین معضرت الوبکر، حضرت المونین علاوہ حضرت فاطمۃ الزہرا، حضرت الم عطیہ، حضرت الله و بنت الوبکر، حضرت الم شریک،

حضرت ام درداغ، حضرت عائکہ بنت زید ،حضرت سہلہ بنت سہیل ،حضرت امسلمہ ،حضرت نینب بنت ام سلمہ ،حضرت ام ایمن ،حضرت ام پوسف ،حضرت غامد بید ضی الله عنهن شامل بیں ۔جن میں بعض تابعیات میں سے بیں ۔ (اعلام الموقعین)

اس تفری کی روسے ایک سوتمیں فقہائے صحابہ میں بائیس فقیہات ومفتیات ہیں جن میں سے ہرایک کے فقہی مسائل اور فقاوی ضخیم جلدوں متوسط کتابوں اور مختصر اجزاء میں مرتب ہوسکتے ہیں اور جن کے تفقہ اور فقہی آراء کی مقبولیت وشہرت صحابہ وتابعین کے ذمانے میں عام تھی۔

امام ذہی نے تذکرہ الحفاظ میں بتیں حفاظ صحابہ کا تذکرہ کرکے اجمالی طور سے چونسٹھ نبلاء صحابہ کے نام درج کئے ہیں، جن سے صحاح احادیث مروی ہیں، جن میں ان چودہ صحابیات کے اساء بھی درج کئے ہیں۔

حضرت اساء بنت الوبكر صديق ، ام المونين حضرت جويريه بنت حارث مصطلقيه ، ام المونين حضرت اساء بنت الوسفيان المونين حضرت دخصه بنت عمر بن خطاب عدوية ، ام المونين حضرت ام حبيب رمله بنت الوسفيان امويه ، ام المونين حضرت زينب بنت بحش اسديه ، حضرت زينب بنت الوسلم بخزوميه ، حضرت المالم بنت رسول الله ملى الله عليه وآله وسلم باشميه ، حضرت ام الفضل لبابه بنت حارث بلاليه ، ان كى بهن ام المونين حضرت ام يمونه بنت حارث بلاليه ، حضرت ام عطيه نسيبه انصاريه ، ام المونين حضرت ام سلمه بند بخزوميه ، حضرت ام جرام بنت ملحان انصاريه ، ان حضرت ام بلى بنت الوطالب رضى الله عنهن - (تذكرة الحفاظ)

یبال ان بی فقیهات ومفتیات کامخضرتعارف مقصود ہے جس میں ان کی فقبی حیثیت کو ممایال طور پر بیان کیا گیا ہے، ان فقیهات اسلام اور مفتیات امت میں ام المونین حضرت میں اللہ کیا ہے، ان فقیهات ہوتا اگروہ قدیمۃ الوفات نہ ہوتیں۔ ہم بطور تیرک ان کا مرفہ رست ہوتا اگروہ قدیمۃ الوفات نہ ہوتیں۔ ہم بطور تیرک ان کا مخضر حال کھتے ہیں۔ واقعہ یہ ہے کہ ابتداء میں رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم اور اسلام کوان مسے جس قدر تقویت بہنی کسی سے ہیں بہنی ۔ اور وہ کی دور کے اسلامی احکام کی عالمہ وفاضلہ تھیں۔

حضرت خد يجدرضي التدعنها

ام المونین حضرت خدیجة الکبری بنت خویلدرض الله عنها ابتداء میں عتیق بن عائذ کے الکاح میں تقین بن عائذ کے الکاح میں تھیں، پھرابو ہالہ نباش بن زرارہ اسیدی کے نکاح میں آئیں، ان سے ہند بن ابو ہالہ پیدا www.besturdubooks.net

موے جورسول الله سلی الله علیه وآله وسلم کربیب بعنی بروردہ تے،اس کے بعد حفرت خدیجه کی تیسری شادی رسول الله صلی الله علیه وآله وسلم سے موئی ، عام روایت کے مطابق اس وقت حضرت خدیج ی عمر جالیس سال کی تھی، جبکہ رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم مرف یجیس سال کے عصرت ابراجيم بن مارية بطية كعلاده رسول التصلى الله عليه وآله وسلم كى تمام اولا دحفرت خديجة كيطن معتمى العنى حفرت قاسم احفرت طابر احفرت طيب احفرت فاطمه احفرت زينب، حفرت رقيه اورحفرت ام كلثوم منى التعنهم عنهن ، يسب حفرت خدىج اسع بيل-حفرت خد يجيمكم كرمه كي مالدارترين عورت تميس بتجارتي كاروبار بهت اوفي يانه يركرتي تخییں، زمانہ جاہلیت میں اعلیٰ کردار کی وجہ سے طاہرہ کے لقب سے مشہور تھیں، نہایت عاقلہ فاضلهاورمعززه محترمه خاتون تعيس، وه بهلى مسلمان تعيس، جنهوں نے رسول الله صلى الله عليه وآليه وسلم برايمان لاكرابناسب بجماسلام بروقف كرديا اور چوبيس سال جيدماه تك رسول التُدصلي الله عليدوآلدوسلم كى رفيقة حيات ربيل _اورايى دولت، اثر ورسوخ اورفهم وفراست _ے كام _لے كركى دور میں ہرنازک موقع براسلام کیلئے سپر بنی رہیں، قدیمۃ الوفات ہونے کی بناء پروہ فقیہات و مفتیات کے طبقہ میں شارنہ ہوسکیں ، گرواقعہ بیا ہے کہان کی ذات اس طبقہ کیلئے سرنامہ وعنوان ہے اور بنات اسلام کے دینی اور علمی کارناموں کی حسین داستان میں وہ زیب عنوان ہیں۔

حضرت عائشهرضي الثدعنها كاعلمي مقام

ام المونین حضرت عائشہ بنت ابو بکر رضی اللہ عنہا دفقیہہ الامت 'کے لقب سے مشہور ہیں، فقہ ، صدیث فرائض ، احکام ، حلال وحرام ، اخبار واشعار ، طب و حکمت ، غرضیکہ بہت سے علوم کی جامع اور اپنے زمانہ میں سب سے آھے میں ، ان کی فقا ہت اور جامعیت اجلہ صحابہ میں مسلم محلی ، اور سب ہی حضرات ان کے علم وضل ، اصابت رائے اور دینی علم میں تبحر کے قائل تھے۔ حضرت ابو موئ اشعری کا بیان ہے کہ صحابہ جس بات میں شک وشبہ کر کے حضرت عاکشہ رضی اللہ عنہا کی طرف رجوع کرتے ، اس کے بارے میں ان کے پاس صحیح علم باتے عاکشہ رضی اللہ عنہا کی طرف رجوع کرتے ، اس کے بارے میں ان کے پاس صحیح علم رکھتی تھے ، امام زہری کا بیان ہے کہ حضرت عاکشہ علم الناس یعنی سب لوگوں سے زیاد و علم رکھتی تھے ، امام زہری کا بیان سے علمی اور دینی با تیں دریا فت کیا کرتے تھے ۔

الم مسروق نے کہاہے کہ فعدا کی شم میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے صحابہ میں سے مشائخ اورا کا برکود یکھاہے کہ وہ حضرت عاکشہ سے فرائنس کے بارے میں سوال کرتے تھے، ابوسلہ جبدالرحلٰ کا قول ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی احاد بہت وسنن بفتهی آراء، آبت کے شان بزول اور فریضہ کے بارے میں اگر سوالات ومعلومات کی ضرورت پڑی ہے قومیں نے حضرت عاکشہ سے بڑا عالم نہیں دیکھا، عطاء بن ابی رباح نے شہادت دی ہے کہ حضرت عاکشہ افعالی الناس میں مجمود بن لبید نے بیان کیا ہے۔

كان ازواج النبى صلى الله عليه وآله وسلم يحفظن من حديث النبى صلى الله عليه وآله وسلم وكانت عائشة تفتى في عهد عمرو عثمان الى ان ماتت يرحمها الله وكان الاكابر من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عمرو عثمان بعده يرسلان اليها فيسالا نها عن السنن

عام طور سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی از واج مطبرات آپ کی حدیثوں کو بہت زباوہ بادر کھتی تعیں، مرحضرت عائشہ ورحضرت ام سلمہ اس بارے میں سب سے آگے تعیں اور حضرت عائشہ معزمت عائشہ محضرت عائشہ محضرت عائشہ محضرت عائشہ محضرت عائشہ محضرت عائشہ محضرت عائشہ ورسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعدا کا برصحابہ حضرت عمر اور حضرت عثمان النہ علیہ وآلہ وسلم کے بعدا کا برصحابہ حضرت عمر اور حضرت عثمان النہ علیہ والدیث وسنن کے متعلق سوالات کیا کرتے تھے۔ ان کی خدمت میں آدمی تھے۔ کران سے احادیث وسنن کے متعلق سوالات کیا کرتے تھے۔ اس کو امام زہری نے تخصر طور سے بول بیان کیا ہے۔

روجمع علم عائشة الى علم جميع ازواج النبى صلى الله عليه وآله وسلم جميع النساء لكان علم عائشة افضل.

اگرتمام از واج مطهرات کاعلم بلکه تمام مسلمان عورتوں کاعلم جمع کیا جائے اوراسکے مقابلے میں معرب عائشر منی اللہ عنہا کاعلم جمع کیا جائے تو ان کاعلم سب سے اعلیٰ وافعنل ہوگا۔

ہشام بن عروہ کا قول ہے کہ فقہ ،طب اور شعر میں حضرت عائشہ سے بڑا عالم میں نے نہیں دیکھا۔ ہشام کے والد حضرت عروہ بن زبیر بات بات پراشعار پڑھنے کے عادی تھے، لوگوں نے ایک مرتبہ ازراہ تعجب ان سے کہا کہ آپ کوکس قدر زیاوہ اشعاریا دبیں تو انہوں نے بتایا کہ میر کے اشعار کی روایت کے مقابلہ میں کچھ بھی نہیں ہے سے بتایا کہ میر کے اشعار کی روایت کے مقابلہ میں کچھ بھی نہیں ہے سے بتایا کہ میر کے اشعار کی روایت کے مقابلہ میں کچھ بھی نہیں ہے سے بتایا کہ میر کے اشعار کی روایت کے مقابلہ میں کچھ بھی نہیں ہے سے بتایا کہ میر کے اشعار کی روایت کے مقابلہ میں کچھ بھی نہیں ہے سے بتایا کہ میر کے استعار کی روایت کے مقابلہ میں کچھ بھی نہیں ہے سے بتایا کہ میر کے استعار کی روایت کے مقابلہ میں کچھ بھی نہیں ہے سے بتایا کہ میر کے استعار کی روایت کے مقابلہ میں کچھ بھی نہیں ہے سے بتایا کہ میر کے استعار کی روایت کے مقابلہ میں کچھ بھی نہیں ہے بتایا کہ میر کے استعار کی دوایت کے مقابلہ میں کچھ بھی نہیں ہے بتایا کہ میر کے استعار کی دوایت کے مقابلہ میں کچھ بھی بیات کے مقابلہ میں کچھ بھی بیات کے مقابلہ میں کچھ بیات کو بیات کے دوایت کے مقابلہ میں کچھ بیات کے دوایت کے مقابلہ میں کچھ بیات کے دوایت کے مقابلہ میں کچھ بیات کی دوایت کے دوایت

،ان کے سامنے جب بھی کوئی بات ہو تی تو وہ اس کے مناسب اور حسب حال شعر پڑھ دیا کرتی تھیں۔ حضرت عروہ بن زبیر حضرت عائشہ کے بھانچے تھے۔ (طبقات ابن سعد)
ابن قیم نے لکھا ہے کہ حضرت عائشہ کے تلا فدہ واصحاب میں ان کے بہتیجے قاسم بن محمد
بن ابو بکڑاور بھانچ عروہ بن زبیران کے فقہی مسائل وآ راء سے تجاوز نہیں کرتے تھے، بلکہ
ان بی کے فقہی مسائل یکمل کرتے تھے۔ (اعلام الموقعین)

حضرت عائش نے براہ داست دسول الله صلی الله علیہ آکہ وسلم سے بہت ی احادیث کی موایت کی ہے نیز اپنے والد حضرت ابو بکر جمعرت عمر ، حضرت جمز ہ بن عمر واسلمی ، حضرت سعد بن البی وقاص ، حضرت جدامہ بنت وہ ب اسمد بیاور حضرت فاطمۃ الز ہراء دضی الله عنہم عنہیں سے دوایت کی ہے۔ امام ابن حزم نے طبقہ مکٹرین بالروایۃ میں گیارہ صحابہ کا ذکر کرکے ان کی مرویات کی تعداد بیان کی ہے۔ تعداد بیان کی ہے جن میں حضرت عائشہ رضی الله عنہا کی احادیث کی تعداد ۱۲۲۱ بتائی ہے۔ امام ذہبی نے تذکر ۃ الحفاظ میں کھا ہے۔

من اكبر فقهاء الصحابة وكان فقهاء اصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يرجعون اليها تفقه بها جماعة تذكرة الحفاظ

حضرت عائشرضی الله عنها برئے فقها و صحابہ میں سے تعین اور فقها نے صحابہ ویکی مسائل میں ان کی طرف رجوع کرتے تھے، ایک جماعت نے ان سے فقہ حاصل کی ہے۔
ام المونین حضرت عائشرضی الله عنها سے احادیث رسول اور ان کے فقہی آراء وقاوی کی روایت کرنے والول کی تعداد بہت زیادہ ہے جن میں خاص ان کے رشتہ داروں اور اہل خاندان کے نام یہ ہیں۔ بہن ام کلثوم بنت ابو بکر صدیق، رضاعی بھائی عوف بن حارث بن طفیل ، دونوں بھینے قاسم بن محمد بن ابو بکر اور عبدالله بن محمد بنت عبدالرحن ابن ابو بکر اور اساء بنت عبدالرحن بن ابو بکر ، دونوں بھانچ عروہ بن زبیر بن موام ، عبدالرحن بن ابو بکر ، دونوں بھانچ عروہ بن زبیر بن موام (یہ دونوں حضرات اساء بنت ابو بکر کے صاحب زادے ہیں) اور عبدالله بن زبیر بن عوام (یہ دونوں حضرات اساء بنت ابو بکر کے صاحب زادے ہیں) بھانچی عائشہ بنت طلح عبدالله بن ابو عبد الله بن ابو عبد بن عبدالله ابن زبیر ، عبدالله بن ابو بین ، دونوں ، ابو عبد بن عبدالله بن خوان ، ابو عمر و ابن فروخ۔ ابن زبیر ، عباد بن عاص ، ابوموی اشعری ، زید بن خالد جنی ، ابو ہر بر قعبدالله ، ن وصحابہ شل سے عمر و بن عاص ، ابوموی اشعری ، زید بن خالد جنی ، ابو ہر بر قعبدالله ، ن وصحابہ شل سے عمر و بن عاص ، ابوموی اشعری ، زید بن خالد جنی ، ابو ہر بر قام عبدالله ، ن وصحابہ شل سے عمر و بن عاص ، ابوموی اشعری ، زید بن خالد جنی ، ابو ہر بر قام عبدالله ، ن وصور کے ساحت الله ، ن وصور کی اسلام ابور نین خالد جنی ، ابو ہر بر قام عبدالله ، ن وصور کی اسلام کی ، زبید بن خالد جنی ، ابو ہر بر قام عبدالله ، ن

عرِّ عبدالله بن عبال ربیه بن عمر وجرشی ،سائب بن یزیدِّ حارث بن عبدالله بن نوفل وغیره ـ اورا كابرتابعين ميں سے سعيد بن مستب،عبداللد بن عامر بن رسعة، صفيه بنت شيبة، علقمه بن قيلٌ ، عمر و بن ميمون ، مطرف بن عبدالله بن هخيرٌ ، بهام ابن حارثٌ ، ابوعطيه وداعي ، ابوعبيده بن عبدالله بن مسعودٌ، مسروق بن اجدغ عبدالله بن حكيم، عبدالله بن شداد بن ماد، عبدالرحمٰن بن حارث بن مشام، ان کے دونوں صاحب زادے ابو بکر بن عبدالرحمٰن بن حارث ، اورمحمه بن عبدالرحل بن حارث ابوسلمه بن عبدالرحل بن عوف، اسود بن يزيد محمى ، ا يمن كمي، شامه بن حزن قشيري، حارث بن عبدالله بن ربيعه، حمزه بن عبدالله بن عمر، جناب صاحب مقصوره ، سالم بن سلان ، سعد بن بشام بن عامر ، سليمان بن بيار ، ابوداكل ، شرت ك بن ماني، زربن جيش ابوصالح السمان، عابس بن رسيد، عامر بن سعد بن ابي وقاص بطلحه بن عبدالله بن عثان ، طاوس ، ابوالوليد عبدالله بن حارث بصرى ، عبدالله بن هقيق عقيلى ، عبدالله بن شهاب حولانی ، ابن الی ملیکه ،عبدالله اللهی ،عبدالرحن بن شاسه عبیدالله بن عمیرلیثی ، عراك بن ما لك، عبيدالله بن عبدالله بن عتبه، عطاء بن ابي رباح ، عطاء بن بيار، عكرمه، علقمه بن وقاص على بن حسين بن على عمران بن حكان ، مجامد بن جبر ، كريب ، ما لك بن ابوعامراضى ،فرده بن نوفل اتبحى ،محد بن قيس بن مخرمه ،محد بن منتشر ، نا فع بن جبير بن مطعم ، يجيٰ بن عمر، نافع مولى ابن عمر، ابو برده بن ابوموىٰ اشعرى، ابوالجوزاء ربعي، ابوالزبير كمي، خيره والده حسن بقری مفید بنت ابوعبیده ،عمره بنت عبدالرحمٰن ،معاذه عدوبیه (تهذیب انتهذیب) حافظ ابن حجرٌ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے اصحاب و تلافدہ کی بیفہرست لکھ کر '' وخلق کیر'' لکھاہے جس کا مطلب ہیہے کہ مذکورہ بالاحضرات کےعلاوہ اور بھی بہت سے علماء وفضلاء نے ان سے روایت کی ، ۵۵ صایا ۵۸ صیل فوت ہو کیں۔

حضرت امسلمهرضي اللهعنها

ام المؤنين حضرت ام سلمه بنت ابواميه يا سهيل كانام مندب، بهلے ابوسلمه بن عبدالاسدك فكاح ميں تعين، ان سے ايك لڑكى زينب اور ايك لڑك عمر پيدا ہوئے ،عمر كى پرورش رسول الله صلى الله عليه وآلد وسلم نے فرمائى تقى ساھيں حضرت ام سلمد منى الله عنها بيوكى كے بعدرسول الله صلى الله الله عليه وآلدوسلم نے فرمائى تقى ساھيں حضرت ام سلمد منى الله عنها بيوكى كے بعدرسول الله صلى الله

www.besturdubooks.net

علیه آله وسلم کے نکاح میں آئیں۔ حدیث وفقہ میں حضرت عائشہ ضی اللہ عنہا کے بعد حضرت ام سلمہ وضی اللہ عنہا ہی تعام سلمہ وضی اللہ عنہا ہی تمام عورتوں سے زیادہ علم رکھتی تھیں مجمود بن لبید کا قول گذر چکا ہے کہ:

کان ازواج النبی صلی الله علیه و آله وسلم یحفظن من حدیث النبی صلی الله علیه و آله وسلم یحفظن من حدیث النبی صلی الله علیه و آله وسلم کثیرا و لا مثلاً لعائشة و ام سلمة (طبقات این سعه) از واج مطهرات رسول الله علیه و آله وسلم کی حدیثیں بہت زیادہ یا در کمتی تھیں، محر حضرت عائش ورام سلم شب سے آ کے تھیں۔

ان کے غلام (مولی) شیبہ بن نصاح بن سرجس بن یعقوب اپنے زمانہ کے اہل مدینہ کے امام القراء منے ،حضرت نافع مولی ابن عمر تجوید وقر اُت میں ان کے شاگر دہیں۔اور ان کی بائدی (مولا ق) خیر وامام حسن بھری کی والدہ ہیں۔مصارف ابن قتیبہ ص ۲۰

حضرت امسلمہ نے رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم کے علاوہ اپنے پہلے شوہرا بوسلمہ بن عبدالاسداور حضرت فاطمہ سے روایت کی ہے اور ان سے حدیث کی روایت کرنے والوں میں ان کے بہتعلقین ہیں۔ صاحب زادے عمر بن ابوسلمہ، صاحبزادی زینب بنت ابوسلمہ، بھائی عامر بن ابوامیہ، جینچ مصعب بن عبداللہ بن ابوامیہ، موالی بہان ،عبداللہ بن رافع ، نافع ، سفینہ، ابوکیٹر، ابن سفینہ، خیرہ ہیں۔

ان حفرات کے علاوہ سلیمان بن بیار، اسامہ بن زید بن حارث، ہند بنت حارث فراسیہ، مغیہ بنت شیبہ، ابوعثان نہدی، جمید بن عبدالرحلٰن بن عوف، ان کے بھائی ابواسامہ بن عبدالرحلٰن بن عوف، سعید بن مسیب، ابو وائل، مغیہ بنت محصن، شعبی ،عبدالرحلٰن بن ابو وائل، مغیہ بنت محصن، شعبی ،عبدالرحلٰن بن ابو وائل، مغیہ بنت محصن ، شعبی ،عبدالرحلٰن بن حارث بن مارث ، قبصیہ بن ذویب ، نافع مولی ابن عمر، لیلی بن حارث اور ابو بکر بن عبدالرحلٰن بن حارث، قبصیہ بن ذویب ، نافع مولی ابن عمر، لیلی بن ماک اور دوسر معلاء وفقهاء نے حضرت امسلمہ سے دوایت کی ہے۔ (تہذیب ابتهذیب)

حضرت هصه رضى الله عنها

ام المونین حضرت حفصہ بنت عمر بن النظاب رضی الله عنها پہلے حنیس ابن عبدالله بن حذافہ بہی کے نکاح میں حسن سال کے انقال کے بعد اصلی الله علیہ حذافہ بہی کے نکاح میں حسن سال کے انقال کے بعد اصلی الله علیہ

وآلہ وسلم کے نکاح میں آئیں۔حضرت عبداللہ بن عمر کی حقیقی بہن ہیں نہایت بزرگ اور صواحد ہو اللہ علی جنگ بیامہ کے بعد حضرت مواحد ہو اللہ میں جنگ بیامہ کے بعد حضرت عمر کی رائے سے جومصحف لکھا گیا وہ حضرت ابو بکر خضرت عمر کے بعد حضرت حفصہ ہی کے بال دکھا گیا تھا،اور انہول نے اس اہم دینی امانت کی کما حقہ ہگہداشت کی۔

انہوں نے رسول اللہ ملی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور اپنے والد حضرت عمر سے حدیث کی روایت کی ہے اور ان سے روایت کرنے والوں میں بیر حضرات قابل ذکر ہیں۔

بمائی عبدالله بن عمر بختیج مزوب عبدالله بن عرفه مفید بنت ابوعبیدز وجه عبدالله بن عمر ،ام بشر انساوی مطلب بن ابودداعه ، حارث بن وجب شیتر بن شکل عبدالله بن مفوان بن امیه سعر او خزای عبدالرحلن بن حارث بن بشام ، میتب بن رافع ، ابوجلز ، ان حفرات کے علاوہ رواق کی ایک جماعت نے ان سے روایت کی ہے۔ اس میا ۵۲ میں انتقال فر مایا۔ (معارف ابن تنبیه)

حضرت ام حبيبرضي الله عنها

ام المونین حضرت ام جبیبر گانام رملہ بنت ابوسفیان صحر بن حرب ہے، ابتدائی دور میں اسلام لائیں اور کے ساتھ جوت جشہ میں شریک رہیں۔ پہلے عبداللہ بن جش اسدی کے لکا میں انتقال جسٹہ میں ہوا ، بعد میں رسول اللہ ملی اللہ علیہ واکد وسلم کے نکاح میں آئیں۔

میں میں انتقال کیا ، انہوں نے آخری وقت میں حضرت عائشہ و بلاکر کہا کہ ہمارے اور ہماری سوکنوں کے درمیان جو کچھ ہوا ہے اس کے بارے میں اللہ تعالی ہم سب کو معاف فرمائے ، حضرت عائشہ نے اس کے جواب میں کہا کہ اللہ تعالی ہم سب کو معاف کرے اور درگذر فرمائے ۔ حضرت عائشہ نے اس کے جواب میں کہا کہ اللہ تعالی ہم سب کو معاف کرے اور درگذر فرمائے ۔ حضرت عصرت حصہ نے حضرت ام حبیبہ سے کہا کہ اس گفتگو سے آپ نے مجھے خوش کر دیا اللہ تعالی آپ کو بھی خوش کر ے ۔ پھر حضرت ام حبیبہ نے دھزت ام سلم لو بلاکر یہی بات کی اور انہوں نے اس کے جواب میں اللہ علیہ وآلہ وسلم اور زینب بنت جمش سے روایت کی ہے اور ان سے مندرجہ ذیل حضرات نے روایت کی ہے۔

میں حضرت ام حبیبہ بنت عبداللہ بن جمش اسدی ، دونوں بھائی معاویہ بن ابوسفیان اور صاحب زادی حبیبہ بنت عبداللہ بن جمش اسدی ، دونوں بھائی معاویہ بن ابوسفیان اور صاحب زادی حبیبہ بنت عبداللہ بن جمش اسدی ، دونوں بھائی معاویہ بن ابوسفیان اور صاحب زادی حبیبہ بنت عبداللہ بن جمش اسدی ، دونوں بھائی معاویہ بن ابوسفیان اور صاحب زادی حبیبہ بنت عبداللہ بن جمش اسدی ، دونوں بھائی معاویہ بن ابوسفیان اور

www.besturdubooks.net

عتبه بن ابوسفیان، بینینچ عبدالله بن عتبه ابن ابوسفیان، بها نج ابوسفیان بن سعید بن مغیره بن احسس بن شریق، دونول موالی سالم ابن سوار، اور ابوالجراح، ان کے علاوہ ابوصالح السمان، عروه بن زبیر، زبنب بنت ام سلمه، صفیه بنت شیبه، شهر بن حوشب وغیره نے ان سے روایت کی ہے۔

حضرت ميمونه رضى الله عنها

ام المونین حضرت میمونه بنت حارث رضی الله عنها پہلے ابوسرہ بن ابورہم کے نکاح میں تھیں۔ پھررسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم نے مقام صرف میں ان سے نکاح فر مایا اور اسی مقام پر ۳۸ ھیں ان کا انتقال ہوا، ان کے مولی اور غلام بیار تھے، جن کے لڑکے عطاء بن بیار، سلیمان بن بیار، مسلم بن بیار اور عبد الملک بن بیار تھے، بیچ اروں بھائی فقہائے اسلام میں سے تھے، ایک موقع پر حضرت عائش نے ان کے بارے میں شہادت دی کہ اسلام میں سے تھے، ایک موقع پر حضرت عائش نے ان کے بارے میں شہادت دی کہ

انها كانت من اتقانا لله واو صانا للحم

وه بم سب ازواج نی میں سب سے زیادہ اللہ سے ڈرنے والی اور صلہ حی کرنے والی تھیں۔ ایک مرتبہ حضرت میمونٹ نے انار کا ایک دانا زمین پر گرا ہواد یکھا تو اٹھالیا اور کہا: ان الله لا یحب الفساد

انہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے روایت کی ہے اور ان سے ان حضرات نے روایت کی ہے، چاروں بھا نج عبداللہ بن عباس، عبداللہ بن شداد بن ہاد، عبدالرحمٰن بن سائب، یزید بن اصم، ربیب بن عبداللہ خولانی، با ندی ند به، موالی عطاء بن سیار اور سلیمان بن بیار ، ابراہیم بن عتبہ عبداللہ بن معبد بن عباس، کریب مولی ابن عباس، عبیدہ بن سباق ، عبید اللہ بن عبداللہ بن عتبہ عالیہ بنت سبح وغیرہ ۔ (طبقات ابن سعد)

حضرت جوريبيرضي اللدعنها

ام المونین حضرت جویریہ بنت حارث بن ابوضرار رضی الله عنها پہلے مسافع بن مفوان کے نکاح میں تعیس، بعد میں رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم کے عقد میں آئیں وہ ایک غزوہ میں قیدیوں کے ساتھ آئی تھیں، اس کے بعد بنومصطلق کے تمام قیدی آزاد

کردیے گئے۔ چنانچہ اس نکاح کی برکت سے ایک سوخاندان کوآزادی مل گئی۔
ایک مرتبہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم فجر کی نماز کے بعد دن چڑھے گھر میں تشریف لیے مطاب کہ حضرت جو بریج اب تک اپنے مصلی پرنماز پڑھ رہی ہیں آپ نے ان کو بیدعا پڑھنے کی تلقین فرمائی۔

سبحان الله عددما خلق، سبحان الله رضا نفسه سبحان الله زنة عرشه، سبحان الله مداد كلماته

(طبقات ابن سعد)

حضرت جویریٹے نے رسول اللہ علیہ وآلہ وسلم سے روایت کی ہے اور ان سے ان حضرات نے روایت کی ہے ۔عبداللہ بن عباس ،عبید بن سباق ، ابو ابوب مراغی ،عجام بن جر، کریب مولی ابن عباس ،کلثوم بن مصطلق ،عبداللہ بن شدا د بن ہا د۔ ۵۰ ھیا ۵۲ ھیں انقال کیا۔ (تہذیب التہذیب)

نذكوره بالا امهات المونين فقه وفتوى مين خصوصى شهرت اور بصيرت ركهتي تعيل، ديكر امهات المونين حضرت سوده بنت زمعه، حضرت زينب بنت بحش ، حضرت زينب بنت خريمه، حضرت ريبانه بنت رسول كى افراد اور كاشانه نبوت كى خريمه، حضرت ريجانه بنت زيد رضى الله عنه ن الل بيت رسول كى افراد اور كاشانه نبوت كى ريخ والى تعيل اوروه بحى دين علوم سے حصه وافر ركھتى تعيل ، ان سے بحى احاد بث مروى بيل چنانچه حديث كى كتابول ميں ان كى مرويات اور واقعات موجود بيں ۔ البته فدكوره چهامهات المونين فقه وفتوكى اور حديث ميں نمايال مقام ركھتى تعيل ۔

حضرت فاطمة الزهراه رضى اللدعنها

حعرت فاطمہ بنت رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم کا نکاح حضرت علی رضی الله عنه کے ساتھ بھرت حسن، حضرت حسین، حضرت محسن ، حضرت ام کلثوم کبری ، حضرت زینب کبری ، رضی الله عنهم بیں ۔ حضرت عا کشری شہادت کے مطابق عورتوں میں حضرت فاطمہ اور مردوں میں حضرت علی رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم کے نزدیک سب سے زیادہ محبوب شفے۔ حضرت فاطمہ کے بوے فضائل و

مناقب ہیں۔وصال نبوی کے جدماہ کے بعدان کاوصال ہوا۔

انہوں نے اپنے والد ماجد رسول الله على الله عليه وآله وسلم سے روایت كي اور ان سے دونوں معا حب زاد ہے حضرت حسن رضى الله عنه اور حضرت حسين رضى الله عنه اور حضرت حسين رضى الله عنه اور بوتى حضرت فاطمه بنت حسين بن على نے مرسل روایت كى ، نيز حضرت عاكش حضرت ام سلمه ، حضرت انسى بن ما لك اور حضرت سلمى امرافع نے ان سے روایت كى ہے۔

حضرت اساء بنت الي بكررضي الله عنها

حضرت اساء بنت الو بمرصد این کالقب ذات العطاقین ہے، مکہ مکرمہ بیل سر ہ آ دمیول کے بعد اسلام لا ئیں، بوی عاقلہ، فاضلہ اور نبیلہ خاتون تھیں، ساتھ ہی سخاوت اور حق کوئی بیل مشہور تھیں، ان کے صاحبر اد ہے عبداللہ بن زبیر بن عوام نے بزید کے دور میں مکہ مکر مہیں اپنیا خلافت قائم کی تھی ۔ حضرت اساء سوسال کی عمر میں اے حیل فوت ہوئیں ۔ اس وقت بھی ان کی نظر اور عقل میں فتو زبیس آیا تھا، احادیث میں ان کے بھی بوے منا قب وفضائل آئے ہیں۔ مضرت اساء نے رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم سے روایت کی ہے اور ان سے ان حضرات نے روایت کی ہے۔ دونوں صاحب زاد ے عبداللہ بن زبیر ، جینیے عبداللہ بن زبیر ، عبداللہ بن کیسان ، صفیہ بنت شیبہ ، عبداللہ بن عباس ، سلم مصری ، ابونوفل بن ابوعقر ب ، عبداللہ بن کیسان ، صفیہ بنت شیبہ ، عبداللہ بن عباس ، سلم مصری ، ابونوفل بن ابوعقر ب ، عبداللہ بن ابی ملیکہ ، وہب بن کیسان وغیر و۔ (تہذیب المہدی یہ)

امعطيه رضى اللهعنها

حضرت ام عطیدرضی الله عنها کا نام نسید بنت کعب یا حارث انصاریہ ہے۔ بیرسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم کے ساتھ غزوات میں شریک ہوکر زخیوں اور مریفنوں کا علاج کرتی تھیں ،ان کے بارے میں ابن عبدالبر نے لکھا ہے۔ وہ صحابیات میں بڑے مقام ومرتبہ کی مالک تھیں۔ رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم کی ایک صاحبز ادی کے انقال پران کے مسل میں شریک

تصیں، اور بھی مسل میت میں ان کی حدیث معتبر مانی جاتی تھی، اور بھر و کے علا و فقہا و میں ان کا شار ہوں کا اس کے اس میت کا طریقہ سکھتے تھے، ابن البر نے لکھا ہے:

الن کی حدیث میت کے مسل کے احکام میں بنیاد ہے۔ بھر و کے محابہ اور علائے تا بعین ان سے مسل میت کا طریقہ سکھتے تھے۔
تا بعین ان سے مسل میت کا طریقہ سکھتے تھے۔

المول نے رسول الله علیہ وآلہ وسلم اور حضرت عرقب روایت کی ہے اور ان سے حصرت انس بن مالک ، محد بن سیرین ، عفصہ بنت سیرین ، عبد الملک بن عمیر ، اساعیل بن عبد الرمان ابن عطیہ علی بن اقر ، ام شراحیل نے روایت کی ہے۔

حضرت ام شريك انصار بيرضي اللهعنها

معرت آم شریک کا نام غزید یا غزیلہ بنت دودان انصاریہ دوسیہ ہے، ان کے حالات کی اختلاقات پائے جاتے ہیں۔ انہوں نے رسول الله ملی الله علیه وآلہ وسلم سے روایت کی ہے اوران سے حضرت جابر بن عبداللہ ،سعید بن میتب ،عروہ بن زبیر،شهر بن حوشب نے روایت کی ہے۔ (تہذیب النہ دیب)

فاطمه بنت فيس رضى التدعنهما

معترت فاطمہ بنت قیس قرشہ فہرید منی اللہ عنہا معنرت محاک بن قیس کی بدی بہن ہیں قدیمة الاسلام ہیں اور انہوں نے بجرت کے آغاز میں مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کی ہے۔ ان کے طاہری اور باطنی حسن و کمال اور دینے علوم میں فہم و بعیرت کے بارے میں امام این عبدالبر نے تصریح کی ہے:

وكانت ذات جمال و عقل و كمال وفي بيتها اجتمع اصحاب الشوري عند قتل عمر بن الخطاب رضي الله عنه

ووحسن و جمال کے ساتھ عقل و کمال رکھتی تھیں۔حضرت عمر کی شہادت کے بعدان کے مکان میں امحاب شور کی جمع ہوئے تھے۔

جعرت زبیر بن عوام نے ان کوامراۃ نجوریعنی باہمت وحوصلہ خاتون کے لقب سے یا دفر مایا ہے۔ (استعاب)

حفرت قاطمہ بنت قیس رضی اللہ عنہانے رسول اللہ ملی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے روایت کی ہے اور ان سے قاسم بن محمہ بن ابو بکر صدیق ، ابو بکر بن ابوجم بن ابوسلمہ بن عبد الرحمٰن ، سعید بن مسعود ، اسود بن سعید بن مسعود ، اسود بن یزید ، سلیمان ابن بیار ، عبد اللہ البی ، محمہ بن عبد الرحمٰن بن قوبان ؛ عامر قعمی ، عبد الرحمٰن بن عامر قعمی ، عبد الرحمٰن بن عاصم بن ثابت اور ان کے مولی تمیم نے روایت کی ہے۔ (تہذیب البہذیب)

حضرت عاتكه رضى الله عنها

حضرت عاتكه بنت زيدبن نفيل قرشيه عدوبيرضى الله عنها حضرت سعيد بن زيدرضى الله عنه کی بہن ہیں مہاجرات میں سے ہیں۔ حسن وجمال میں مشہوراوراخلاق کی بلندی میں یک تھیں۔ ان کی پہلی شادی حضرت ابو بکر صدیق کے صاحبز ادے حضرت عبداللہ سے ہوئی ، جو ان کے حسن و جمال برفریفیت رہا کرتے تھے۔ غزوہ طائف میں ان کی شہادت کے بعد حضرت زیدبن خطاب سے شادی موئی، جنگ بمامہ میں ان کی شہادت کے بعد حضرت عمر من خطاب نے ان سے شادی کی۔حضرت عمر نے ولیمہ کا خاص اہتمام کیا تھا، ان کی شہادت کے بعد حعرت زبیر بن عوام رضی الله عنه نے عاتکہ سے نکاح کیا،اوران کی شہادت کے بعد حضرت علیٰ نے ان کونکاح کا پیغام دیا تو انہوں نے کہلا بھیجا کہا ہے رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم ے بعانی! میں آپ کول سے بچانا جا ہتی ہوں، زبیر بن عوام کی شہادت کے بعد میراث کے بارے میں بات چیت ہوئی تو عاتکہ نے کہا کہ آپ لوگ جو پچھودیں مے بلاچوں وجراں قبول کرلوں گی۔ چنانچیان کوای ہزار درہم دیئے گئے جن کو تبول کر کے سکے کرلی۔ ان کی خواہش برحصرت عمر صی اللہ عند نے ان کو سجد نبوی میں نماز پڑھنے کی اجازت دی تمی۔ چنانچہ جس وقت حضرت عرض بوری میں خی کئے ملے حضرت عا تکہ وہاں موجود تھیں۔ حعرت عا تکہ نے حضرت عراسے نکاح کے موقع پر بیشرط لگادی تھی کہ ان کو مجد میں جانے اور حق بات کہنے سے نہیں روکیں گے۔ چنانجے حضرت عمر نے ناپندیدگی کے باوجود ان کواس کی اجازت دی تھی، بعد میں زبیر بن عوام سے یہی شرط کی ۔اورانہوں نے بھی مسجم نبوی میں جانے کی اجازت دی۔ جب عاتکہ عشاء کی نماز کے لئے مسجد میں جاتی تھیں تو

زبیر بن موام پر بہت شاق گذرتا تھا آخرر ہانہیں کیا اور ایک دن وہ عا تکہ اسے پہلے نکل کر راستہ میں جہب کر بیٹھ گئے جب عا تکہ راستہ سے گذریں تو ان کے جسم پر اپنا ہاتھ مارا، اس واقعہ کے بعد انہوں نے مبحد میں جانا بند کر دیا۔

حافظ ابن جرِّ نے اصابہ میں امام ابن عبدالبرگی التمہید کے حوالہ سے ان واقعات کو اختصار کے ساتھ یوں نقل کیا ہے۔ (اسدالغابہ)

ان عمر لما خطبها شرطت عليه ان لا يضربها ولا يمنعها من الحق ولامن الصلاة في المسجد النبوى ثم شرطت ذلك على الزبير ثم شركت ذلك على الزبير فتحيل عليها ان كمن لها لما خرجست الى الصلاة العشاء فلما مرت به ضرب على عجير تها فلما رجعت فالت انالله فسد الناس فلم تخرج بعد (الاماب)

جب حفرت عرض الترکی الله عند کی اینام بھیجا تو انہوں نے شرط لگائی کہ وہ ان کونہ اریں گے اور حقرت کہنے اور میجد نبوی میں جانے سے نہ روکیس گے۔ پھر بہی شرط حفرت نہیں مائٹ میں اللہ عنہ سے نکاح کے وقت لگائی ، انہوں نے ایک مرتبہ بیر کیب کی کہ حضرت عا تکہ رضی اللہ عنہا نماز عشاء کے لئے نکلنے والی تھیں کہ راستہ میں جھپ گئے اور وہ سامنے سے گذر نے لگیں تو ان کے جسم پر ہاتھ مار دیا جب واپس ہو کیں تو اناللہ پڑھ کر کہا کہ لوگ بھڑ تھے۔ اس واقعہ کے بعد پھر نماز کیلئے مجد نبوی میں جانا بند کر دیا۔

ان تقریحات سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت عا تکدا کا برصحابہ میں اپنے علم وضل، عزت والحر ام اور شان وشوکت میں اہم مقام ومر تبدر کھتی تعیں۔

ام اليمن رضى الله عنها

حعرمتام ایمن رضی الله عنها کانام برکہ ہے، رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم کی باندی ہیں،
انہوں نے رسول الله کی پرورش میں بری محبت وشفقت سے کام لیا ہے آپ ان کو مال کہہ کر
لیکارتے مصاور فرماتے متے کہ منہ وہ بھیۃ اہل بیتی آپ نے ان کوآ زاد کر دیا تو حصرت عبید بن زیر سے
نکاح کرلیا اور غروہ خین میں ان کی شہادت کے بعد حضرت زید بن حارث سے نکاح کیا جن سے

حضرت اسمامہ بن زید پیدا ہوئے۔ غزوہ احد اور غزوہ خیبر میں رسول الدّصلی الله علیہ وآلہ وسلم کی معیت میں شریک ہوکرز خیول کی مرہم پی اور مجاہدین کو پانی بلانے کی خدمت انجام دی ہے۔ حضرت ام ایمن وصال نبوی پر بہت زیادہ روتی تعیس ، لوگوں نے روکا تو کہا کہ جھے معلوم تھا کہ رسول الدّصلی الله علیہ وآلہ وسلم کا انتقال ہوگا۔ میں اس لئے رور ہی ہول کہ اب آسان سے وی الٰی کا سلسلہ بند ہو گیا اور ہم نزول وی سے محروم ہو گئے۔

حضرت ابوبكرائي دورخلافت من حضرت عمر سي كماكرت عظ كمآؤام ايمن كى زيارت كو الميس كماكرت عظ كمآؤام ايمن كى زيارت كو الميس جيس كرسول الدُّسلى الله عليه وآله وسلم الحظ يهال آشريف لے جاوران سے حضرت انس بن مالک جنس بن الميد واله و كمام سے روایت كى ہے اوران سے حضرت انس بن مالک جنس بن عبد الله صنعانی مابویز بیدنی وغیرونے روایت كى ہے خلافت عثانی كى ابتدا و میں انتقال كيا۔

حولاء بنت توبيت رضى الله عنها

حضرت ام درداءرضي الله عنها

معترت ام درداء رضی الله عنها کا نام ذخیره بنت ابو حدرد اسلی ہے۔ ان کی نسبت بجیمیہ اور صابیہ ہے حضرت ابودرداء رضی الله عنه کی زوجہ ہیں، نہایت عالمہ، فقیہ اور عاقلہ، فاصلہ اور عابدہ ذاہرہ خاتون تعیں۔ امام ابن عبدالبرے کیما ہے۔

کانت فقیهة، عالمة، عابدة، ملیحة جمیلة، و اسعة العلم و افرة العقل و و تقید، عالمه، عابده، حبینه و جیلهٔ حس اوروسی علم اوروا فرعش رکمتی تس و و تقید، عالمه، عابده، حبینه و جیلهٔ حس اوروسی علم اوروا فرعش رکمتی تس البه ول نیا به این البودرداء، حضرت سلمان فاری اور حضرت عائشه منی البود عد، زید بن اسلم، سے بہت زیادہ احادیث کی روایت کی ہے، اوران سے کول شامی سالم بن ابو جعد، زید بن اسلم، اساعیل بن عبیدالله، ابوحازم مدین، عطاء کیارانی، اورکی دیکر حضرات نے روایت کی ہے۔ انہوں نے رسول الله صلی الله علیه وآلہ وسلم اورا ہی شوہر ابودرداء سے روایت کی ہے۔ من میں ابودرداء سے روایت کی ہے۔ من میں ابودرداء سے روایت کی ہے۔ من میں صفوان بن عبدالله بن مغوان، میمون بن مہران، زید بن اسلم اورام درداء الصغر کی شامل ہیں۔

حضرت زينب بنت ابوسلمدرضي اللهعنها

حضرت نینب بنت ابوسلمہ رضی الله عنها کی والدہ ام المونین حضرت ام سلمہ ہیں اس کے ان ان کونین مسلمہ ہیں اس کے ان ان کے ان کے ان کا دیا ہے کہ ان کے ان کا دود دھ بلایا تھا۔

حضرت نینب بنت ابوسلمه فقها و مدینه میں متالز مقام ومرتبه رکھتی تعیس بمشہور تا بعی عالم ابورا فع کا بیان ہے۔ کنت اذا ذکرت امراة بالمدینة فقیهة ذکرت بنت ابی سلمة میں جب بھی مدینه مورت کو افتیه کورت بنت ابی سلمه کویاد کرتا تھا۔
میں جب بھی مدینه منوره کی کی فقیہ کورت کویاد کرتا تھا تو زینب بنت ابوسلم کویاد کرتا تھا۔
ان بی کا بیان ہے کہ ایک دن کسی بات پر میں اپنی بیوی پر غصہ ہو گیا اور باتوں باتوں میں زبان پر آگیا، تو بیوی بے ساختہ بول اٹھی۔
میں زینب بنت ابوسلمہ کانام میری زبان پر آگیا، تو بیوی بے ساختہ بول اٹھی۔

زينب بنت ام سلمة هي يومئذ افقه امراة بالمدينة

نینب بنت ام سلمه اس زمانه میں مدینه منوره کی سب سے بردی فقیہ عورت ہیں۔
انہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور امہات المومین حضرت ام سلم خضرت عائشہ ، حضرت زینب بنت جش ، حضرت ام حبیبہ سے روایت کی ہے اور ان سے ان کے صاحبز او ہے ابوعبیدہ بن عبد اللہ بن زمعہ جمہ بن عمر و بن عطاء ، حمید بن نافع مدنی ، عراک بن مالک ، عروہ بن زبیر ، ابوسلمہ بن عبد الرحلن ، کلیب بن وائل ، علی بن حسین بن علی زین العابد بن ، ابوقلا بہ جرمی وغیرہ نے روایت کی ، سامے حسی مدینہ منورہ میں انتقال کیا۔

حضرت يلى بنت قانف رضى الله عنها

حعرت لیلی بنت قائف تقفیہ رضی اللہ عنہا رسول اللہ علیہ وآلہ وہلم کی صاحبزادی حضرت ام کلوم رضی اللہ عنہا کے انقال پران کے خسل وکفن میں شریک تعییں، ان کابیان ہے کہ ہم حضرت ام کلوم کو خسل وکفن دے رہے تھے اور رسول اللہ علیہ وآلہ وہلم دروازے پر کھڑے ہوکر ہم کو کفن کا ایک ایک کپڑا دے رہے تھے۔ ان سے داؤد بن عاصم بن عروہ بن مسعود تقفی نے روایت کی ہے۔ بعض کتابوں میں قائف ہمزہ سے ہے ، محر حافظ ابن ججڑنے اصابہ میں قانف بھا قائم نون ثم فاء سے ہونے کی تصرت کی ہے۔

حضرت سهله بنت سهيل رضى الله عنها

حضرت سبله بنت سهیل بن عمرورضی الله عنها ابتدائی دور میں مکه مکرمه میں مسلمان موئیں اورائے شوہر حضرت ابوحذیفہ بن عتبہ کے ساتھ ہجرت حبشہ میں شریک رہیں، ایکے شوہر ابوحذیفہ کے غلام حضرت سالم نے جن کوانہوں نے اپنامتینی بنالیا تھا۔ اوروہ اندرآنے

البات كالي

حضرت امسلمه بنت ابو عكيم رضى الله عنها

حضرت امسلمہ بنت ابو علیم رضی اللہ عنہائی کنیت امسلیم ہے، امسلیمان بھی بیان کی مخت امسلیمان بھی بیان کی مخت امسلیم ہے، نام معلوم نہیں ، انہول نے ان معمرہ صحابیات کی علمی اور دین محبت اٹھائی ہے جو رسول اللہ ملی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ساتھ نمازوں میں شریک رہا کرتی تھیں۔

حضرت عمره بنت عبدالرحمن رحمهما الله

حضرت عمره بنت عبدالرحمان بن اسعد بن زراره انصاریدر حمة الله علیها مدینه منوره کی عالمات، تابعیات میں سے ہیں ،ان کی تربیت ام المونین حضرت عائشہ نے فرمائی ہے، زبردست فقید، محدثه اور عالمہ، فاضله خاتون تعیں خاص طور سے حضرت عائشہ کی احادیث و فقہی آراء کاعلم سب سے زیادہ رکھتی تھیں۔ ابن حبان نے لکھا ہے:

كانت من اعلم الناس بحديث عائشة

ان کے پاس حفرت عائشہ کی احادیث کاعلم سب سے زیادہ تھا۔

محدبن عبدالرحمٰن كابيان ہے كہ مجھ سے حضرت عمر بن عبدالعزيزنے كها:

مابقى احد اعلم بحديث عائشة من عمرة

اب كوئى مخص ايسانېيى روگيا جوا حاديث عا ئشر كوغمره سے زياده جانتا ہو۔

امام زہری کابیان ہے کہ مجھ سے قاسم بن محد بن ابو بکر صدیق نے فرمایا کہتم طلب علم کے حریص معلوم ہوتے ہو! کیا میں تم کواس کی جگہ بتادوں وہ میں نے عرض کیا ضرور بتا ہے۔ تو کہا:

عليك بعمرة بنت عبدالرحمن فانها كانت في حجر عائشة فاتيتها

www.besturdubooks.net

فوجدتها بحرالا ينزف

تم عمرہ بنت عبدالرحمٰن کے پاس جاؤ، وہ حضرت عائشہ کی آغوش کی پروردہ ہیں چنانچہ میں ان کی خدمت میں حاصر ہوااوران کوعلم کا ایساسمندریایا جو کم نہیں ہوتا۔

حفرت عمرہ کے پاس احادیث رسول کا ایک نادر مجموعہ تھا۔حضرت عمر بن عبدالعزیز نے احادیث کی تدوین کے سلسلہ میں اس مجموعہ کو خاص طور سے نقل کرایا ابن سعد کا بیان ہے:

و كتب عمر بن عبدالعزيز الى ابى بكر بن محمد بن حزم ان انظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم اوسنة ماضية او حديث عمرة فاكتبه فانى خشيت دروس العلم و ذهاب اهله

حفرت عمر بن عبدالعزیز نے ابو بکر بن محمد بن حزم کے پاس لکھا کہتم تلاش کرورسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم کی جوحدیث یا سنت جاریہ، یا عمرہ بنت عبدالرحمان کی حدیث دیکھو اسے لکھ لو۔ کیوں کہ مجھے علم دین کے مٹنے اورائل علم کے ختم ہونے کا ڈرہے۔

عمره بنت عبدالرحمٰن نے حضرت عائشہ، ام ہشام بنت حارثہ، حبیبہ بنت ہمل ام حبیبہ حنہ بنت جمش سے روایت کی ہے، اور ان سے صاحب زاد ہے ابوالر جال، بھائی محمہ بن عبدالرحمٰن انصاری، جیتیج کی بن عبداللہ بن عبدالرحمٰن، بوتے حارثہ بن ابوالر جال، ابو بکر بن محمہ بن حرب من میں انصاری سعد بن سعید بن قیس انصاری سعد بن سعید بن قیس انصاری عبد ربہ بن سعید بن قیس انصاری، عروہ بن زبیر، سلیمان بن بیار، امام زہری، عمرو بن دیناروغیرہ نے روایت کی ۹۸ ھیا ۲۰ اھیل ۱۰ اھیں انتقال ہوا۔ (طبقات ابن سعد)

بیان بائیس نقیهات ومفتیات کا تذکرہ ہے جوعہد صحابہ میں فقہ وفتویٰ میں مرجع تقیں، اور ان کے فآویٰ، مسائل اور فقهی آراء پر اعتاد کیا جاتا تھا، اور بیرسب بنات اسلام کتاب وسنت کامعتبر ومعتدعلم رکھتی تھیں۔

ان کے علاوہ اس دور میں ایسی عالمات ومحد ثات بھی تھیں جو خاص طور سے حدیث میں امامت کا درجہ رکھتی تھیں اور ان کی احادیث ومرویات کتب حدیث میں بہت زیادہ پائی جاتی ہیں۔محد ثین نے عہد صحابہ کی محد ثات کے نام اور حالات بیان کئے ہیں، جن میں فدکورہ بالا فقیہات ومفتیات کے علاوہ دیگر صحابیات بھی شامل ہیں۔ چنانچے امام ذہبی نے تذکر ۃ الحفاظ کے

طبقہ اولی بین ۲۳ کبار صحابہ کرام رضی اللہ تعالی عنہم وعنهن کے حالات کھے ہیں جن میں ام المونین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کا حال بھی ہے اور طبقہ ٹانیہ میں کبار تابعین کے ذکر میں حضرت المحدود الکبری کوشائل کیا ہے۔ نیز طبقہ اولی کے حفاظ صدیث میں ۲۲ حضرات کا مفصل تذکرہ کمیں نے کے بعد ان ۱۲ میل موجود ہیں، اس کے بعد چودہ حافظات صدیث کنام بول دیے ہیں۔ کسی حدیث میں موجود ہیں، اس کے بعد چودہ حافظات صدیث کنام بول دیے ہیں۔ حضرت اساء بنت ابو بکر صد این ام المونین حضرت جویر یہ بنت حارث مصطلقی ما المونین حضرت حضرت المونین حضرت المونین حضرت المونین حضرت المونین حضرت المونین حضرت نینب بنت جش اسدیڈ محضرت نینب بنت ابوسلم مخزومیڈ مصلی کا مہن المونین حضرت المونین حضرت نینب بنت ابوسلم کا المونین حضرت المونین المونین حضرت المونین المونین حضرت المونین حضرت المونین المونین المونین المونین حضرت المونین المونین المونین المونین

ان چوده حافظات حدیث میں دل کے تذکرے گذشته صفحات میں ہو چکے جو کتاب و سنت کی عالمہ فاضلہ ہونے کے ساتھ فقہ وفتو کی میں امتیازی حیثیت رکھی تھیں، باقی چاریعنی ام الفضل لمبابہ بنت حارث ہلالیہ، ام حرام بنت ملحان انصاریہ، ام سلیم بنت ملحان انصاریہ اورام بانی بنت ابوطالب کامخضر تذکره موقع محل کے اعتبار سے مناسب معلوم ہوتا ہے۔

ام حرام بنت ملحان رضى الله عنها

معرت ام بنت ملحان بن خالدانصار بیضنرت امسلیم کی بهن، حضرت انس بن ما لک کی خالداور حضرت الله مان ما لک کی خالداور حضرت عباده بن صامت کی زوجہ بیں، رسول الله صلی الله علیه وآله وسلم ان سے بہت مانوس تنے اوران کی بردی تعظیم و تکریم فر ماتے ، امام عبد البر کابیان ہے:

كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يكرمها، ويزورها في بيتها ويقيل عندها ودعالها بالشهادة

رسول الله ملی الله علیه وآله وسلم ام حرام کا احتر ایم فرماتے ، ان کے گھر جا کرملا قات کر سات ، دو پہر میں ان کے پہال سوتے اور آپ نے ان کوشہادت کی دعادی۔

مسیح بخاری وغیرہ میں اس سلسلے میں ان کے یہاں رسول اللہ ملی اللہ علیہ وآلہ وسلم اخواب دیکھا اللہ علیہ وآلہ وسلم خواب دیکھا اور حضرت ام حرام کی اپنی شہادت کی خواب شریآ پ کا ان کواس کی دعادینا او غزوہ قبرص میں شہادت پانا فدکور ہے، وہ خلافت عثانی میں کا مدمیں قبرص کی بحری مہم السینے شو ہر حضرت عبادہ بن صامت کے ساتھ شریک ہوئیں ساحل قبرص پر جہاز ہے اتریں اور سواری ہے گرکر شہید ہوگئیں اور وہیں فن کی گئیں۔

انہوں نے رسول الله صلی الله علیه وآلہ وسلم سے روایت کی ہے اور ان سے انس بن مالک عمیر بن اسوعنسی بیعلی بن شداد بن اوس ،عطاء بن بیار نے روایت کی ہے۔ (تہذیب اجدیب)

حضرت المسليم بنت ملحان انصاربيرضي التدعنها

حضرت ام سلیم بنت ملحان رضی الله عنها حضرت ام حرام کی بہن اور حضرت انس بن ما لک کی والدہ ہیں ، ابتدائے اسلام میں اپنی قوم کے ساتھ مسلمان ہو گئیں ، مران کا شوہر ما لک بن نضر ان کی دعوت اسلام پر خفا ہوکر شام چلا گیا ، اس کے بعد ابوطلی انساری نے ان کوشادی کا پیغام دیا توان ہے کہا کہ:

یا ابا طلحة الست تعلم ان الهک الذی تعبد ینبت من الارض ینجرها حبشی بنی فلان قال بلی، قالت افلا تستحی تعبد خشبه، ان انت اسلمت فانی لااریدمنک الصداق غیره۔

ابوطلہ! کیاتم کومعلوم نہیں ہے کہ جس معبود کی تم عبادت کرتے ہودہ زمین سے اگا ہے اور فلال قبیلہ کے جبشی غلام نے اسے تراشا ہے؟ ابوطلہ نے جب اسے مان لیا تو ام سلیم نے کہ کہتم کوشر م نہیں آتی کہتم کنڑی کی بوجا کرتے ہو؟ اگرتم اسلام قبول کرلوتو بھی میر امہر ہوگا۔

میات کر ابوطلہ نے بچوغور کرنے کے بعد اسلام قبول کرلیا اور حضرت ام حرام نے اپنے صاحب زادے انس بن مالک سے کہا۔ تم ابوطلہ سے میرے نکاح کا انتظام کرو، وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ساتھ عزوات میں شریک ہوئی تھیں۔

اورعقل مندعورتوں میں ہے تھیں۔

وكانت من عقلاء النساء

حصرت ابوطلح انصاری سے حضرت عبداللہ بن ابوطلح انصاری بیدا ہوئے ، جن کی اولا و
بیں بری بیر گئت ہوئی ، اسکے دس لڑے تنے ، سب کے سب عالم دین اور محدث وفقیہ تنے اور
ان سب سے علم بھیلا۔ حضرت ام سلیم نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے روایت کی ،
اور ان سے صاحب زادے انس بن مالک ، عبداللہ بن عباس ، عمرو بن عاصم انصاری ، ابو
سلہ بن البرالرحمٰن بن عوف نے روایت کی ۔ (بحوالہ احتیاب)

حضرت ام الفضل رضى الله عنها

حفرت ام الفضل لبابه الكبرى بنت حارث بن حزن بلاليه رضى الله عنها ام المونين حفرت ميمون كي حقيق بهن ،حفرت عباس بن عبد المطلب كى زوجه اور حفرت خالد بن وليد كى خاله بين -ايك روايت كے مطابق ام المونين حضرت خديجة الكبرىٰ كے بعدوہ دوسرى عورت بين جنبوں نے اسلام قبول كيا -ان كيطن سے حضرت عباس كے چونجيب وشريف لئے بيدا ہوئے فضل ،عبد الله فقيه ،معبد فتم ،عبد الرحمٰن فضل سے حضرت لبابه كى كنيت ام الفضل اور حضرت عباس كى كنيت ابوالفعنل ہے ۔ رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كى چي مقيس آپ خاص طور سے ان ۔ كے يہال تشريف لے جاتے اور آ رام فرماتے تھے۔

وروت عنه احاديث كثيرة و كانت من المنجبات

انبوں نے رسول اللہ علیہ وآلہ وسلم سے بہت زیادہ احادیث کی روایت کی ہے وہ ان مورات ای میں سے تعین جن کی اولا دنجیب وشریف تھی۔

ایک مرتبہ صحابہ لوشک ہوا کہ رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم نے ہوم عرفہ کوروزہ رکھا ہے یا ہم مرتبہ صحابہ لوشک ہوا کہ رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم نے ہوم علوم کرنے کیلئے حضرت ام الفضل لبابہ نے آپ کی خدمت میں دودھ کا بیالہ بھیجا۔ جسے آپ نے نوش فر مالیا اور معلوم ہوگیا کہ آپ نے روزہ بیس رکھا ہے۔

جیسا کہ او پرگذر چکا ہے کہ حضرت لبابہ نے رسول الله ملی الله علیہ وآلہ وسلم سے بہت سی صدیثیں روایت کی بیں اور ان سے ان کے صاحب زادے عبدالله بن عباس ، کریب مولی عبدالله بن عباس ۔ تمام ان کے مولی عمیر بڑے حارث انس بن مالک قابوس بن ابو کارق ،عبدالله بن حارث بن نوفل نے روایت کی ہے۔ (تہذیب الجذیب)

حضرت ام مانى بنت ابوطالب رضى الله عنها

حضرت ام ہانی بنت ابوطالب رضی الله عنہا حضرت علی رضی الله عنہ کی حقیقی بہن ہیں، وقت اسلام لائیں، اور ان کا شوہر مہیر ہ بن ابووہب نجران کی طرف بھاگ گیا، رسول الله صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ان کوشادی کا پیغام بھیجا تو ان الفاظ میں معذرت کردی۔ یاد سول الله لانت اجب اللہ هذه مده مده مده میں وجہ مان وجہ دیا۔

يارسول الله لانت احب الى من سمعى وبصرى وحق الزوج عظيم اخشى ان اضيع حق الزوجالاصابه

یارسول الله! آپ مجھے میری ذات ہے بھی زیادہ محبوب ہیں مگر شو ہر کاحق بردا ہے میں ڈرتی ہوں کہ کہیں شو ہر کاحق ادانہ کرسکوں۔

حضرت ام ہائی حضرت علی کے بعد تک ذیرہ ہیں، صحاح ستہ وغیرہ میں رسول اللہ سلی اللہ علیہ وہ آلہ وسلم سے ان کی روایات موجود ہیں، ان سے ان کے صاحبر او ہے جعدہ بن ہمیرہ، پوتے کی بن جعدہ بن ہمیرہ وہ دوسرے پوتے ہارون، دونوں غلام ابوم وہ درابوصالح ،عبداللہ بن عباس، عبداللہ بن حارث بن نوفل ہاشی ،عبدالرحل بن ابو عبداللہ بن حارث بن نوفل ہاشی ،عبدالرحل بن ابو یعلیٰ ،عبابر،عروہ اکے علاوہ حتی ،عطاء، کریب ،محمہ بن عقبہ بن ابو مالک نے روایت کی ہے۔ یعلیٰ ،عبابر،عروہ ،اکے علاوہ حتی ،عطاء، کریب ،محمہ بن عقبہ بن ابو مالک نے روایت کی ہے۔ ان محد ثابت و نقیبات اور مفتیات کے علاوہ طبقہ محابہ وتا بعین و تبع تا بعین میں بے شار الی بنات اسلام تھیں جن کے علم و تفقہ کا شہرہ عام تھا اور ان سے محد ثین نے روایت کی ہے حافظ ابن مجر آنے تہذیب المتبذیب کی آخری جلد میں کتاب النہ اء کے تحت اساء و کئی سمیت تقریباً سوا تین سومی د ثات و نقیبات کا ذکر کیا ہے اور تقریب المتبذیب میں ان کی تعداد ساڑھے تین سوکے قریب بتائی ہے۔ نیز تقریب المتبذیب میں ان کی تعداد ساڑھے تین سوکے قریب بتائی ہے۔ نیز روایت النہ اء میں ان کی تعداد ساڑھے تین سوکے قریب بتائی ہے۔ نیز روایت النہ اء میں ان کی تعداد ساڑھے تین سوکے قریب بتائی ہے۔ نیز روایت النہ اء میں ان کی تعداد ساڑھے تین سوکے قریب بتائی ہے۔ نیز روایت النہ اء میں ان کی تعداد ساڑھے تین سوکے قریب بتائی ہے۔ نیز روایت النہ اء میں ان کی تعداد ساڑھے تین سوکے قریب بتائی ہے۔ نیز روایت النہ اء میں ان کی تحداد ساڑھے تین سوکے قریب بتائی ہے۔ نیز روایت النہ اء میں ان کی تعداد ساڑھے تین سوکے قریب بتائی ہے۔



باب سوم

علم دوست ما تیں جن کی گود میں سلاطین علم بروان چڑھے

والده امام ما لك

امام دارالبحر ت حضرت امام ما لک رحمة الشعلیه کی دالده ماجده کا نام عالیه بنت شریک بن عبرالحلی بن شریک از دی ہے۔ جمبرة انساب العرب ص ۲۳۳۱ ۔ بردی عاقله فاضله فاتون عیں ، انہوں نے اپنے بیٹے مالک کی تعلیم و تربیت پر فاص توجه کی۔ امام صاحب بیان کرتے ہیں کہ میں نے اپنی ماں سے کہا کہ میں علم دین حاصل کروں گاتو کہا کہ آؤ میں تم کو علاء کالباس پہنا دول ، پھر جھے کو اجلے کپڑے پہنا ئے میرے سر پرطویلہ (سیاه لحبی ٹوپی) رکھی ، اس کے اوپڑ عامه با ندھا اور کہا کہ: اذھب الیٰ دبیعة فتعلم من ادبه قبل علمه ربیعہ رائی کی جس میں جاؤاورائے علم سے پہلے اسکے اخلاق و آداب سیمو۔ (الحد شائن می ایک روایت میں ہے کہ مال نے کہا:

اب جاؤ حديث كهو، پردهو_

اذهب فاكتب الان

اس وفت امام ربیعہ رائی کا حلقہ درس مبحد نبوی میں قائم ہوتا تھا اور مدینہ کے اعمان و اشراف ان کے حلقہ میں جمع ہوتے تھے، وہ امام مار کیگئے کے پہلے شنخ اور استاد ہیں، والدہ کی نگاہ انتخاب ان پر پڑی، اورلڑ کا ان کی مجلس سے امام اسلام بن کراٹھا۔

www.besturdubooks.net

والده امام مسفيان بن عيبينه

حضرت سفیان بن عیدینه بلالی رحمة الله علیه جلیل تنع تابعی عالم اورامام شافعی کے استاد بیں، ان کا قول ہے کہ اگر مالک وسفیان نہ ہوتے تو ججازے علم ختم ہوگیا ہوتا، ان کی والدہ ماجدہ نے ان کو علم دین کی تعلیم جس انداز سے دلائی وہ مسلمان ماؤں کیلئے باعث عبرت ہے، وکیع بن جراح امام ابن عیدینہ کے شاگرد ہیں ان کا بیان ہے کہ شفیان کی والدہ نے ان سے کہا:

یابنی اطلب العلم، وانا کفیک من مغزلی، یابنی اذا کتبت عشرة احادیث فانظر هل تری فی نفسک زیادة فی مشیتک وحالک ووقارک، فان لم تر فاعلم انه یضرک ولا ینفعک _(تاریٔ جمان)

بیارے بینے! تم علم حاصل کرو، میں کتائی کر کے تہاری ضرورت بوری کروں گی، بینے! جبتم وس مديث لكواو لراهو) تواين بارے من غور كرواور ديموك حال چلى اوروقار مي اضافہ واہے انہیں؟ اگریہ یا تیں ندیکھ واسمجھ اوکہ یعلم تمہارے ق میں مضرے، نافع نہیں ہے۔ والده کی خصوصی تعجه اور نصیحت کے مطابق امام ابن عیدینہ نے ۸کے سے زائد علاء وتا بعین سے حديث كى روايت كى اورا نكاشار حكمائے صديث من بوالورخلق الله فيان سيم دين حاصل كيا-امام ابن عیبندایی مجلس میں طلبہ کے سامنے بیان کرتے تھے کہ جس وقت میں ابن شہاب زہری کی مجلس میں گیامیرے کان میں بندے تھے ،سریر چوٹیال تھیں،زہری نے مجھے آتا ہواد مکھ کرکہا، واسنینہ ، یہاں بیٹھو، یہاں بیٹھو۔ میں نے اس سے چھوٹا طالب علم نہیں دیکھا۔ نضر بلالی کابیان ہے کہ میں سفیان بن عیدید کی مجلس درس میں تعاایک بحد آیا جس کوالل مجلس حقارت سے دیکھنے لگے، ابن عیدیہ ؓنے ان سے کہا کہ پہلےتم لوگ بھی ایسے ہی تھے، اللہ تعالى نے تم يراحسان كيا۔ پھرميرى طرف خاطب ہوكركها كدائے نظر الكرتم مجھاس وقت ديكھتے تو تعجب كرتے، جب ميرى عمروس سال كى تھى، ميرى لمبائى يانچ بالشت تھى ،ميراچمره ويناركى طرح تعااور میں خودشعلہ ناری طرح تعا۔میرے کپڑے افتے،میری آستین چھوٹی،میرادامن مناسب مقدار میں ،میرا جوتا چوہے کے کان کے مانند تھا اور اور میں مختلف شہروں کے علما و جیسے ابن شہاب زہری اور عمروبن دیناری مجلس میں آتا جاتا تھا، اوران کے حلقہ درس میں کھونٹی کی المرح بیشتا تھا،میری دوات اخروٹ کی طرح میراقلم دان موزے کے مانند،اورمیراقلم پستہ جیسا ہوتا تھا،جب میں مجلس میں جاتا تو اہل مجلس کہتے کہ چھوٹے شخے کے لئے جگہ خالی کرو۔(الکفایہ)

والدهامام أوزاعي

شیخ الاسلام امام اوزای رحمة الله علیه کانام عبدالرحمٰن بن عمروبن محمداوزای ہے،ان کا فقہی مسلک تیسری صدی تک جاری رہا، اسی ہزار مسائل کے جوابات زبانی دیے، عالم ربانی تصاور پیسب ان کی والدہ ماجدہ کی تعلیم وتربیت کا نتیجہ تھا، پتیم تھے، مال نے ان کی مرورش کی ،اور شیخ الاسلام کے مرتبہ کو پہنچایا،ان کے حال میں لکھا ہے کہ:

ولدببعلبك وربى يتيما فقيراً في حجرامه تمجز الملوك ان تودب اولادها في نفسه بحواله تذكرة الحفاظ

ر میں پیدا ہوئے اپنی ماں کی گود میں بتیمی میں پرورش پائی اور جیسا اوب مال نے سکھایا سلطان اپنی اولا دکو ویساادب سکھانے سے عاجز ہیں۔

ایک روایت میں ہے کہ امام اور ای بعلبک میں پیدا ہوئے، مقام کرک میں نشو ونما پائی، اس کے بعد ان کی والدہ ان کو بیروت لے گئیں اور وہیں انتقال فر مایا۔امام اوزاعیؓ کے بوے مناقب وفضائل ہیں۔

والدهامام ابن عليه

ریحان المعلی المحالی المحالی

وكانت امراة نبيلة، عاقلة برزة لها دار بالعوقة تعرف بهاو كان صالح المرى وغيره من وجوه البصرة وخقهاء هايد خلون عليها فتبرزلهم وتحادثهم وتسائلهم وہ بڑی محترم ، عقل مند ، ممتاز عمدت تھی۔ بھرہ کے محلّہ عوقہ میں اسکا مکان اسکے نام سے مشہور تھا اور حضرت صالح مری اور بھرہ کے اعیان و اشراف فقہاء اسکے یہاں جایا کرتے تھے اور وہ نکل کران سے دینی ولمی مسائل میں گفتگو کرتی تھی۔

ای عالمه، فاضله مال کیطن سے ادھ میں امام اساعیل بھری پیدا ہوئے جس نے ان کو اپنی پرورش اورتعلیم و تربیت سے فقہاء و محدثین کا صدر نشین بنایا مشہور محدث عہد الوارث کا بیان ہے کہ علیہ بنت حسان اپنے لڑکے المعیل کومیر ہے پاس لائی یہ بھرہ کا تھیں ترین لڑکا تھا ، اور کہا کہ احداد ابنی یکون معک و یا خد با خلاقک

سيميرابيثا آپ كے باس رے كا ،اورآپ سے اخلاق سيمے كا۔

میں اس کڑے کواپنے ساتھ رکھتا تھا اور جب اہل علم کی مجلس کے پاس سے گذرتا تو اس کو پہلے بھیج دیتا۔اس کے بعد میں مجلس کے شیخ کے پاس جاتا تھا۔

امام عبدالوارث نے اپنے شاگرد کی تعلیم وتربیت اس طور سے کی کہ اہل علم کی نظر میں شاگر داستاد سے بردھ گیا۔ مشہور محدث امام ابراہیم حربی کابیان ہے۔

فخرج ابن علیة واهل البصره لایشکون انه اثبت من عبدالوارث تاریخ بغداد جب ابن علیه اپنے شیخ عبدالوارث کی مجلس سے نکلے تو اہل بھرہ شک نہیں کرتے تھے کہ وہ علم حدیث میں عبدالوارث سے زیادہ ثقہ ہیں۔

جس معاشره میں غلام اور باندی تک علم دین کا اتنا بلند ذوق رکھتے ہوں اس معاشرہ میں علمی و دین زندگی کس قدر بلندرہی ہوگی، امام اساعیل بن علیہ تین بھائی ہے۔ اساعیل ، جمادہ جم اور بیتنوں اپنی مال کی نسبت سے ابن علیہ کے نام سے مشہور سے بلکہ ان کی اولا دبھی اسی نام اور کنیت سے مشہور تھے بلکہ ان کی اولا دبھی اسی نام اور کنیت سے مشہور تھی۔ تینوں بھائی اپنے زمانہ کے مشاہیر علماء وفضلاء میں تھے اور مال کی زیر تربیت سب اعلی مرتبہ کو پہنچے، ان کے مفصل حالات میری کتاب "آثار واخبار" میں موجود ہیں۔

والده امام شعبه بن حجائج

امام شعبه بن حجاج واسطى بصرى رحمة الله عليه في حضرت انس بن ما لك اور حضرت عمروبن الله وضعبه بن حجاج وبن سلمد منى الله عنه من الله عنه الل

ک والدہ محتر مدعالمہ فاضلتھیں اور اپنے بیٹے کی تعلیم پرخصوصی نظرر کمتی تھیں ،امام شعبہ گابیان ہے قالت لی امی ھاھنا امر اق تحدث عن عائشة فاذھب فاسمع منھا میری ماں نے بتایا کہ یہاں ایک عورت حضرت عائشہ سے حدیث کی روایت کرتی ہے تم جاکراس سے حدیث کی روایت کرتی ہے تم جاکراس سے حدیث من لو۔

اور والدہ کی ہدایت کے مطابق میں نے اس عورت کے یہاں جاکر حضرت عاکشہ رضی اللہ عنہا کی حدیثیں سنیں اور والدہ کو بتایا کہ میں نے اس عورت کے یہاں جاکر اللہ عنہا کی حدیثیں سنیں اور والدہ کو بتایا کہ میں نے اس عورت کے یہاں جاکر احادیث کا ساع کرلیا۔ تو انہوں نے کہا کہ لایسالک الله یمی اللہ تعالیٰ ابتم سے علم دین میں کوتا ہی کا سوال نہیں کرےگا۔ (طبقات ابن سعد)

جس بیٹے کی مال علم حدیث میں اتن وسیع نظر رکھتی ہواس کا بیٹا کیوں نہ امامت کے درجہ کو پہنچے گا، بقول امام احمد بن صنبل شعبہ رجال کے علم اور حدیث کی بصیرت میں امت وحدہ، اور بقول سفیان توری امیر المونین فی الحدیث تھے۔

والده امام شافعي

حضرت امام شافعی رحمة الله علیه کانام محمد بن ادریس بن عباس ب، والده ماجده کانام فاطمه بنت عبدالله بن حسن بن علی بن ابوطالب ب، ان کابیان ہے کہ جس زمانه میں شافعی شکم مادر میں تھے، میں نے خواب دیکھا کہ شتری ستارہ میر ہے جسم سے نکلا اور مصر میں گرگیا جس کی روشنی ہر شہر میں پنجی ، اس کی تعبیر بیان کی گئی کہ ان کیطن سے ایسا عالم پیدا ہوگا جس کاعلم مصر سے تمام شہروں میں عام ہوگا۔ بحوالہ تاریخ بغدادص ۵۸ ج۲

امام صاحب یتیم تنے ایک والد کا انتقال پیدائش سے پہلے یا بعد میں ہوا، اور انکی والدہ نے پر اور انگی والدہ میری کفالت پرورش اور تعلیم وتربیت کا اہتمام کیا، امام صاحب کابیان ہے کہ میں یتیم تھا، میری والدہ میری کفالت کرتی تھیں میں ۵۰ دھیں ملک شام کے شہرغزہ میں پیدا ہوا، دوسال کی عمر میں مکہ لایا گیا۔

دوسری روایت میں ہے کہ میں عسقلان میں پیدا ہوا، میری والدہ مجھ کو مکہ لائیں، میری والدہ کے پاس رقم نہیں تھی اور مکہ میں کمتب کے معلم کی خدمت نہیں کرسکتا تھا،اس کی عدم موجودگی میں بچوں کوسبق پڑھادیتا تھا اور وہ مجھے مفت تعلیم دینے پر راضی ہوگیا۔ میں

www.besturdubooks.net

علاء کی مجلس میں احادیث وغیر ولکھ لیا کرتا تھا، یمن کا سفر در پیش ہوا، تو میری مال کے پاس اتنی رقم نہیں تھی کہ سفر کی تیاری کروں اور کپڑے بنواؤں، اس لئے مال کی ایک چا در سولہ دینار میں رہن رکھ کرسامان سفر مہیا کیا۔ (مختر سواخ ائمدار بعہ)

والده امام احمد بن عنبال

حضرت امام احمد بن طنبل شیبانی بغدادی رحمة الله علیه کی والده کا نام صفیه بنت میمونه بنت عبدالملک شیبانی تھا، امام صاحب نین سال کی عمر میں بنتی ہو گئے تھے۔ کہتے ہیں کہ میں نے اپنے والداور دادا کونہیں دیکھا، میری والدہ نے میری پرورش کی۔

امام صاحب کی والدہ نے اپنی بیٹیم بچے کو بڑے اہتمام اور پیار مجت سے تعلیم وتربیت وی کہاں زمانہ کے امراء اس پرشک کرنے گئے، ابوسراخ کابیان ہے کہ میرے والداحمہ بن صنبل کے سن سیرت وشرافت کود کھے کر تعجب کرتے تھے، اور کہتے تھے کہ میں اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت پرکافی دولت خرچ کرتا ہوں، ان کیلئے معلم ومؤدب کا انتظام کرتا ہوں تا کہ وہ اوب سیمیں گرنام اور وہ اور بیاحمہ بن ضبل بیٹیم اڑکا ہے، دیکھوکیساا جھا چل رہا ہے۔

امام صاحب کی والدہ جب تک ذیرہ رہیں اپنے بیٹے کی ہرطرح خبر گیری کرتی رہیں اور انکی شفقت وعجت ہرحال ہیں انکے ساتھ شامل حال رہی ۱۸۱ھ میں جبکہ امام صاحب کی عمر بائیس سال کی تھی، دریائے وجلہ میں زبردست سیلاب آیا، ان بی ایام میں ملک رے کے محدث جریر بن عبدالحمید بغداد آئے امام صاحب کے ساتھی اس سیلاب میں تحصیل حدیث کیلئے انکے پاس مجے بھرامام صاحب کی مال نے جانے کی اجازت نہیں دی تو نہیں جاسکے۔ ای طرح جب امام صاحب کی امال نے جانے کی اجازت نہیں دی تو نہیں جا سکے۔ ای طرح جب امام صاحب کی وائد هیرے میں کی محدث کی مجلس میں جانا چاہے تو والدہ عمرے شفقت وعجت سے دک وی تی سیام صاحب کا بیان ہے کہ بدا اوقات میں منا نہ ھیرے عامت کی تعلیم کیلئے لکتا جا ہتا تھا تو میری والدہ میرے کپڑے کپڑے کہ کر کہتی تھیں کہتے ہونے دو، اسکے حدیث کی تعلیم کیلئے لکتا چاہتا تھا تو میری والدہ میرے کپڑے کپڑے جا تا تھا۔ (مناقب المام ہم)

امام صاحب بھی اپنی والدہ ماجدہ کے ساتھ نہایت ادب و احرّ ام و سعادت مندی سے پیش آتے تھے۔ ایک مرتبدا مام صاحب کی والدہ کے پاس کیڑے نہیں تھے، اسی زمانہ میں زکوۃ کی رقم آئی تو یہ کہہ کر واپس کردی کہ لوگوں کے مال کے میل کچیل سے عربانی بہتر ہے، پچھون یہاں روکرخرج کرنا ہے۔ (طبقات کبریٰ)

والده امام بخاري

شخ الاسلام واسلمین امام محربن اساعیل بخاری دحمة الشعلیہ بتیم تصوالده ماجده نے
ان کی تعلیم و تربیت پر پوری توجہ دی اور بچپن ہی میں ان کو تحصیل علم کا شوق دلایا، ان کی
ولا دت ۱۹۳ ہیں ہوئی۔ اور گیارہ بارہ سال کی عمر میں حدیث کا پہلاسا گ ۲۰۵ ہیں کیا اور
بچپن ہی میں حضرت عبداللہ بن مبارک کی گنا ہیں زبانی یا دکر لیں اور اپنے شہر کے محد ثین محمد
بن سلام ، محر بن عبداللہ مندی ، محر بن بوسف بیکندی سے حدیث کی روایت کی اور ستر ہزار
اوادیث یا دکر لیں ، سلیم بن مجاہد کا بیان ہے کہ ایک دن میں محمد بن سلام کی مجلس درس میں ذرا
اوادیث یا دکر لیں ، سلیم بن مجاہد کا بیان ہے کہ ایک دن میں محمد بن سلام کی مجلس درس میں ذرا
دریت پہنچاتو انہوں نے کہا کہ آگر تم پہلے آ جاتے تو ایک بچے کود یکھتے جو ستر ہزار احادیث
زبانی یا در کھتا ہے۔ اس کے بعد میں نے محمد بن اساعیل سے فیل کر پوچھا کہ تم بی کہتے ہوکہ
خصر ستر ہزار حدیثیں یا د ہیں؟ انہوں نے کہا کہ ہاں ، بلکداس سے زیادہ۔

امام بخاری اپنے شہر کے علاء ومحدثین سے تصیل علم کے بعدا پی والدہ اور بہن کے ساتھ علمی سفر پر نکلے۔امام ذہبی نے کھا ہے۔

ونشا يتيماً ورحل مع امه واخته سنة عشرو مائتين بعدان سمع روايات بلده تذكرة الحفاظ

ا مام بخاریؓ نے بحالت بتیمی نشو دنما پائی اور ۱۰ حدیمی اینے شہرسے احادیث پڑھنے کے بعد اپنی مال اور بہن کے ساتھ علمی سغر پر نکلے۔

اس وقت امام صاحب کی عمر پندرہ سولہ سال کی تھی اور اٹھارہ سال کی عمر میں التاریخ الکبیر تصنیف فرمائی ، ان کا بیان ہے کہ جب میں اٹھار ہویں سال میں داخل ہوا تو صحابہ اور تابعین کے قضایا واقو ال کی تدوین کرنے لگا ، اسی زمانہ میں کتاب التاریخ رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم کی قبر شریف کے پاس جا ندنی راتوں میں تصنیف کی ۔ (طبقات الثانعیہ)

ایک روایت میں ہے کہ امام صاحب نے اپنی والدہ اور بڑے بھائی احمہ کے ساتھ کج کیا ، ج کے بعد بھائی وطن چلے گئے اور امام صاحب تخصیل علم کرنے گئے۔ امام بخاری کی تصانیف میں الجامع التیج اور التاریخ الکبیر شاہکار ہیں اور تیجے بخاری تواضح الکتب بعد کتاب اللہ مانی کئی ہے اور بیان کی والدہ ماجدہ کی توجہ کا فیض ہے کہ ان کا یتیم لڑکا امیر المونین فی الحدیث کے مرتبہ کو پہنچا۔

والده امام الاوص

قاضی مکہ حضرت محمد بن عبدالرحمان الاقص کا واقعہ عجیب ہے، ان کی گردن ان کے بدن میں مکمی ہوئی تھی ، اور دونوں مونڈ ھے نکلے ہوئے تھے، قد پست تھا ، شکل وصورت بھی کھوالیں ہی تھی ان کی والدہ بڑی عاقلہ ، فاضلہ تھیں ، اپنے اس لڑے کے بارے میں ان کو بڑی فکر رہا کرتی تھی ، ایک مرتبہ انہوں نے کہا کہ:

والده امام عمر بن بارون بخی

امام ابوحف عمر بن ہارون بلخی ثقفی رحمۃ الله علیہ اپنے دور میں خراسان کے مشاہیر طلاء ومحدثین میں سے تھے ،علوم دین کے مخزن تھے ،ان کی والد وکھی پڑھی خاتون تھیں اور اسینے الرے کے علمی مشاغل میں ہاتھ بٹاتی تھیں۔ایک عالم ابوغسان بیان کرتے ہیں۔

بلغنی ان امد کانت تعینہ علی الکتاب، (تذکرة الحفاظ)

مجھے معلوم ہوا کہ ان کی والدہ حدیث لکھنے میں ان کی مددکرتی تھیں۔

انہوں نے امام مالک، امام ابن جرتج، امام شعبہ بن حجاج، امام سفیان توری وغیرہ

سے حدیث کی روایت کی ہے، ان کے تلامذہ میں امام احمہ بن حنبل رحمہ اللہ، امام بخاری

احمہ اللہ کے والدا ساعیل جیسے حضرات ہیں۔

والده امام زين الدين ومشقى

امام زین الدین علی بن ابراجیم وشقی مصری کی والده بردی عالمه، فاصلتھیں ،ان کے والد کی تغییر مجوابر جوتیس جلدوں میں تھی ، ان کوزبانی یا تھی ، اور وہ اپنے لڑے زین الدین کی تعلیم پر بردی توجہ کرتی تھیں اور جب وہ تغییر بردھ کرآتے تو ہو چھا کرتی تھیں کہ آج کیا بردھ اہے؟ پھر مزید باتیں بتاتی تھیں اور جب وہ تغییر بردھ کرآتے تو ہو چھا کرتی تھیں کہ آج کیا بردھ اسے الدین کا تول ہے:

المان کو دعادی تھیں ، جس سے ذین الدین کو بردا فیض پہنچا ، ایک عالم ناصح الدین کا تول ہے:

زین الدین سعد بدد عاء و الدته کانت صالحة ، حافظة تعرف

التفسير طبقات الحنابله

زین الدین ابنی والدہ کی دعائے فیض یاب ہوئے۔ وہ نیک حافظ قرآن اور تفسیر کی عالم تھیں۔ زین الدین ابنی والدہ کی دعا اور توجہ سے فقہ وتفسیر کے زبر دست عالم اور واعظ تھے۔

والده امام حجاج بن بوسف بغدادي

امام ابواحمد حجاج بن بوسف بن حجاج بغدادی رحمة الله علیه حجاج ابن الشاعر کے نام المام المحدث مقاور بیمقام ان المحمشہور بیں، حافظ حدیث، مامون وثقد اور اپنے زمانہ کے یکنا محدث مقاور بیمقام ان المحدود بین معادر بیمقام ان کابیان ہے۔

جمعت لی امی ماثة رغیف فجعلها فی جراب وانحدرت الی شبابة فاقمت الله شبابة فاقمت الله الم شبابة فاقمت الله الم بالرغیف فاغمسه فی دجله واکله فلما نفذت خرجتذ کرة ميرى والده نے ایک تھیلے میں رکھا اور بغداد

جاکرامام شابدی خدمت میں سودن رہا، روزاندایک روٹی دریائے دجلہ میں بھگوکر کھاتا تھا، جب روٹیاں ختم ہوگئیں تو وہاں سے چلاآیا۔

ان کے شیوخ میں امام ابوداؤد طیالی ،امام بعقوب بن ابراہیم،امام حجاج الاحور اور امام شیابہ وغیرہ ہیں۔اورام مابوداؤد سیستانی،امام سلم،امام بنی بن مخلداورام عبدالرحلٰ بن ابوحاتم وغیرہ نے ان سے حدیث کی تعلیم حاصل کی ہے۔

والده امام ابراجيم حرفي

امام ابواسحاق ابراہیم بن اسحاق حربی بغدادی رحمۃ المبعلیہ متوفی ۱۸۵همام احمد بن طنبل کے معاصر اور علم وعمل ، زہدوتقوی میں ان بی کے مانند سے، بوے مقام و مرتبہ کے بزرگ سے ان کا بیان ہے کہ 'میں روز انہ عشاء کے وقت گھر آتا تھا، اور میری والدہ میر ب لئے بادنجان بھون کریا قہوہ کا چاہ میامولی کا سالن تیار کھی تھی جس کو میں کھالیتا تھا، میں بوی فقرو فاقہ اور نگ دی کی زندگی بسر کرتا تھا، مگر بھی اپنی والدہ ، بھائی ، بہن اور بیوی سے اس کی شکایت نہیں کی۔مردوہ ہے جوانیا غم خودا محائے۔اور اہل وعیال کومکین نہ کرے۔(امعم)

والده ابوجعفر بن بسطام

خلیفہ المقتدر باللہ کے وزیر ابوالحسن بن فرات نے ایک مرتبہ فی ابوجعفر بن بسطام سے ہا کہ یہ بہاری روٹی کا کیا قصہ ہے؟ تو انہوں نے بتایا کہ اس کا واقعہ یہ ہے کہ بری والدہ نہایت نیک س رسیدہ عورت فیس میری پیدائش کے وقت ہی سے ان کی بیعادت ہوگئی تعی کہ جس بستر میں سوتا تھا ہر رات اس کے نیچ ایک روٹی رکھ دیا کرتی تھی اور می میری طرف سے اس روٹی کوصد قد کردیا کرتی تھی ، اور میں بھی اب تک ایسا ہی کر رہا ہوں ۔ یہ س کر وزیر ابن الفرات نے کہا کہ میں تم سے بہت بدطن تھا اور گرفار کرنا چا ہتا تھا ، تین رات سے مسلسل خواب دیکھا تھا کہ تم سے جنگ کر رہا ہوں تا کہ گرفار کروں ، گرتہا رہے ہاتھ میں ڈھال کو این رہی تھی ، جس سے میرا تیزم کوئیں لگنا تھا۔ جاؤاب تم مامون ہو۔ (العظم)

والده خليفة الناصرعياس

اس سلسلہ میں بیواقعہ بھی قابل ذکر ہے کہ امام این جوزیؓ کے انقال کے وقت ان کے صاحب زاد سام موسف بن عبدالرحلن ابن جوزي كي عرصرف ستره سال كي تعييم و تربيت اوركفالت كى خدمت خليفة الناصرعباس كى والده الجبة في انجام دى، اوروه اين والدامام ابن جوزی کے جانشین سے الجمة خاتون نے ان کوائی تربت کے پاس جس کواس نے پہلے سے تاركرركما تها، وعظ وتذكيركيك مقرركيا، اورامام يوسف بن جوزى بميشهاس مقام برجلس وعظ منعقد كرتے رہے۔جب وہ تيس سال كے بوت وخليفة الناصر في بغداد كمشرقى اورمغربى دونو لعلاقول كالمختسب بناكرمقبول الشهادت قرارديا-امام يوسف بن جوزي كوالله تعالى في بوى مقبولیت دی تھی ،خلیفہ کی طرف سے متعدد ملوک وسلاطین کے یہاں سفیر بن کر سکے۔وشق میں مدر سنغير كركے بدى جائىداداس بروقف كى - بغداد كے محلّہ جليد ميں ايك مدرسہ جارى كيا اور محلّه حربیمی دارالقرآن بنایا، اورای میں فن کئے گئے۔آخر میں بغداد کے مدرسمستنصر بیمیں ترريى خدمت انجام دى، ٢٥٦ هي فتنها تاريس شهيد موسة _ (طبقات المفرين)

ماؤل كاادب واحترام اورخدمت

قرآن وحدیث میں والدین کی تعظیم و تکریم اور خدمت کی بردی تا کیدآئی ہے اور اس ير برك اجروثواب كى بشارت دى كى بهاس بارے ميں والده كاحق اولاد بربہت زياده ہے، خاص طعدے جو والدہ اپنی اولا دی تعلیم وتربیت میں اہم کر دارا دا کرے، اس کاحق اور زیادہ ہوجا تاہے،اس لئے علاء نے الی ماؤں کا بے حدادب واحر ام کیا ہے۔

والده امام حسن بصري

معظرت حسن بعری نے ایک مرتبہ اپنی والدہ خیرہ کے ہاتھ میں کرا شہ (گندتا) دیکھا تو کہا کہا کہا کہ اس گندے بودے کو بھینک دواس پروالدہ نے کہا کہ جیب رہو،تم سمعیانے بیخ ہو، اسكت فانك شيخ قد خوقت، والده كى يه بايت س كرامام حسن بعرى في بنس كركها كه كون بروام ميل ياتم ايما اكبر، انا وانت؟ (تهذيب التهذيب)

www.besturdubooks.net

والده امام غزوان رقاشي

امام غزوان رقاشی رحمة الله علیه نهایت عابدو زاید، مجابد اور بزرگ عالم دین تخط قرآن کی تلاوت بهت زیاده کرتے تھے، ان کی والده بے کسمی پڑھی تھیں، ایک دن غزوان تلاوت کررہے تھے والدہ نے کہا کہ غزوان! زمانہ جاہلیت میں ہمارا ایک اونٹ کم ہوگیا تھا تم قرآن میں اس کو پارہے ہو؟ غزوان نے ماں کی اس بات کونہ برا مانا اور نہ ان کوجھڑک بلکہ نہایت ادب اور محبت کے لہجہ میں کہا کہ: یاامہ! اجدو اللہ فیہ وعدًا حسناً

اے ماں! خدا کی شم میں اس میں اچھے بدلے کا وعدہ پار ہا ہوں۔

حفرت غزوان جہاد میں شریک ہوا کرتے تھے جب ان کے ساتھی مجاہدین والیں آئے توان کی والدہ استقبال میں نکل کران سے معلوم کرتی تھیں کہتم لوگ غزوان کو پہچانے ہو؟ تو وہ حضرات کہتے تھے۔

ويحك ياعجوز ذلك سيد القوم طبقات ابن سعد

ائے بوڑھیا! وہ توہارے پیشواہیں۔

حفرت غزوان جالیس سال تک کھل کرنہیں بنسے تنے، ایک مخص نے نہ بننے کی وجہا معلوم کی تو بتایا کہ میں بنس کر کیا کروں۔

والدة امام مسعر بن كدام كوفي

امام مسعر بن کدام کوفی رحمة الله علیه این مکان اور مسجد کے علاوہ کہیں نہیں رہتے تھے، ان کی والدہ بردی عابدہ و زاہرہ تھیں، جب مسجد جاتے تو اپنے ساتھ ایک گدا لے جاتے، والدہ کو بھی ساتھ لے جاتے اور مسجد میں پہنچ کر گدا بچھادیے جس پر والدہ نماز پر معتی تھیں اور خود مسجد میں ووسری جگہ نماز پڑھ کر بیٹھ جاتے ، اور شاگر دوں کو حدیث کا درس دیتے ، فارغ ہوکر والدہ کے پاس جاتے ، گداا تھاتے اور والدہ کو لے کر واپس آتے تھے، یہان کامعمول تھا۔ (طبقات این سعد)

والده امام احمد بن على ابار بغداديّ

امام حافظ ابوالعباس احمد بن علی بن مسلم بغدادی رحمة الله علیه ابار کے لقب سے مشہور ہیں ان کی والدہ بردی رحم دل، خداتر س خاتون تھیں اینے لڑ کے سے بے انتہا محبت رکھتی تھیں لڑکا بھی

ا پی والد و کا بے صدلحاظ، پاس رکھتا تھا اور ان کی دل جوئی اور تا زبرداری میں کی نہیں کرتا تھا۔

امام ابار نے ایک مرتبہ اپنی والدہ سے اجازت جابی کہ امام قتیبہ سے جاکر حدیث حاصل کریں مگر والدہ نے اس سفر کی اجازت نہیں دی، جب والدہ کا انتقال ہوگیا تو امام ابار سے بلخ کا سفر کیا۔ وہاں جہنچ پر معلوم ہوا کہ امام قتیبہ کا انتقال ہو چکا ہے اور وہاں کے اہل ملم نے ابار کوسلی دی۔ (تذکرة الحفاظ)

والدهامام اعظم ابوحنيفه

امام اعظم ابوہنیفرجمۃ اللہ علیہ کے والدین بہت نیک سے، امام صاحب ان کیلئے ہمیشہ دعا کرتے ہے۔ خاص طور سے اپنی والدہ ماجدہ کا بے حداحتر ام اور تعظیم و تکریم کرتے ہے، ان کی دل واری و دل جو کی میں گے رہتے ہے، فرماتے ہیں کہ میں نے اپنے اعمال کے تین حصے کے ہیں ما کی متہ اگی اپنے اگئی اپنے استاد جماد کیلئے۔ ہیں ما کی متہ اگر انتقال پہلے ہوا، اور والدہ ۱۳ اھے بعد فوت ہوئیں، اس لئے ان کی خدمت کا زیادہ موقع ملا۔

امام صاحب اپنی والدہ کی کوئی بات نہیں ٹالتے تھے تھی کہ عمر بن فرر کی مجلس درس عیں جاتے تو والدہ کوسواری پر لے جاتے تھے۔ ایک مرتبہ ان کی والدہ نے سی بات کی ہم کھائی اوراس کے بارے عیں اپنے بیٹے سے فتو کی پوچھا مگر ان کے جواب سے مطمئن نہیں ہوئیں اور کہا کہ جب تک زرعہ واعظ سے دریا فت نہیں کرو گے جھے اطمینان نہیں ہوگا۔ امام صاحب والدہ کو لے کرزمے واعظ کے پاس گئے اور والدہ نے خودان سے فتو کی پوچھا۔ انہوں نے کہا کہ فقیہ کوفہ آپ کے ساتھ ہے، علی کیا فتو کی دوں۔ امام صاحب نے والدہ کے احترام عیں زرعہ واعظ سے کہا کہ فقیہ کوفہ آپ علی تھی ہوئی تا تاہوں اور آپ فتو کی دے دیں۔ چنانچہ ایسا ہوا اور والدہ دراضی اور مطمئن ہوگئیں۔ میں مرکوفہ یزید بن عمر بن ہمیر ہ نے امام صاحب کو عہدہ قضا پیش کیا اور انکار پر ایک بیود کی درے مارے، آپ کہتے تھے کہ جھے اس سز اسے اتی تکلیف نہیں ہوئی، جنتی اس حادثہ کی وجہ سے تم کو یہ دن دیکھنا پڑا، اس والدہ کے رنج وقم سے ہوئی، والدہ نے کہا کہ فعمان! جس علم کی وجہ سے تم کو یہ دن دیکھنا پڑا، اس سے ترک تعلق کرلو میں نے کہا، کہ آگر میں اس علم سے دنیا حاصل کرنا چاہتا تو بہت زیادہ حاصل کرنا چاہتا تو بہت زیادہ حاصل کر لیتا، میں نے یعلم صرف اللہ کی رضا جوئی اور اپنی نجاسے کیلئے حاصل کرنا چاہتا تو بہت زیادہ حاصل کر لیتا، میں نے یعلم صرف اللہ کی رضا جوئی اور اپنی نجاسے کیلئے حاصل کرنا چاہتا تو بہت زیادہ حاصل کر لیتا، میں نے یعلم صرف اللہ کی رضا جوئی اور اپنی نجاسے کیلئے حاصل کرنا چاہتا تو بہت زیادہ حاصل کرنا چاہتا تو بہت زیادہ حاصل کرنا چاہتا تو بہت زیادہ حاصل کرنا چاہتا تھی ہوئی۔ (احب رائی صدوری)

www.besturdubooks.net

والده امام ابوالمظفر سمعاني

کاب الانساب کے مصنف امام ابوسعد سمعانی مروزی رحمۃ الله علیہ بیان کرتے ہیں کہ بیس نے اپنے بعض اساتذہ سے سنا ہے کہ میر سے دادا ابوالم ظفر سمعانی نے شخ الحرم امام سعد بن علی ابن محمد (متونی اسے ہو ہو اختیار کرنے کیلئے مکہ مرمہ میں مجاورت اور قیام کا پختہ ارادہ کر لیا تھا، مگر دہاں کے دوران قیام میں ایک رات والدہ کو خواب میں دیکھا کہ مہتی ہیں کہ بیٹے اتمہار سے او پر میراجوت ہاں کا داسطہ دے کر کہتی ہوں کہ مرولوٹ آؤ، میں تہاری جدائی پرداشت نہیں کر سکتی، دادا کا بیان ہے کہ میں گھبرا کراٹھا اور سوچا کہ سعد بن علی سے بیخواب بیان کر کے ان سے مشورہ کروں گا۔ اور صبح کو ان کے پاس کیا مگر طلب اور مستفیدین کی بھیڑ کی وجہ سے بات نہیں کر سکا، جب وہ مجلس سے المصنو میں ان کے پیچھے چلا ، انہوں نے میری طرف مڑ کرد یکھا اور فر مایا۔ ابوالم ظفر ! بردھیا تبہارا انظار کردی ہے یا المنظفر العجوز تنظر ک یہ کہ کر گھر کے اندر چلے گئے۔ میں سجھ کیا کہ وہ میرے مائی الفسمیر کو بچھ کریہ بات کہ درہ ہیں اورای سال وطن واپس آگیا۔ (تذکرۃ الحاظ)

ماؤل سيمنسوب حضرات ابل علم

بہت سے علاء وفضلاء اور ائمہ دین کی مائیں عالمہ فاضلہ اور عاقلہ ہوتی تھیں یا کسی خاص وصف میں ان کی شہرت تھی ، یا اپنے لڑکوں کی تعلیم وتربیت میں نمایاں خدمت انجام دیت تھیں اور وہ حضرات اپنے باپ کی بجائے اپنی ماں کی طرف منسوب ہوتے تھے اور اسی نبست سے ان اور وہ حضرات اپنی ماؤں کی نبست سے مشہور ہوئے۔ مثلاً کی شہرت تھی ، صحاب رضی اللہ عنہ میں بعض حضرات اپنی ماؤں کی نبست سے مشہور ہوئے۔ مثلاً حضرت شرجیل بن حسند کا نام عبداللہ بن مطاع بن عمرو بن کندہ ہے اور ان کی والدہ حضرت بشیر بن خصاصیہ کے والد معبد بن شراجیل بن سبع ہیں۔ اور ان کی والدہ خصاصیہ کا نام کبور (یا ماریہ) بنت عمر بن حارث از دی ہے۔

حضرت ابن ام مکتوم کانام عمروبن قیس ہے اور ان کی والدہ ام مکتوم کانام عاتکہ بنت عبداللہ ہے۔ حضرت ابن بحبینہ کا نام عبد اللہ بن مالک ہے اور ان کی والدہ کا نام بحبینہ

بنت مارث بن مطلب بن عبدمنا ف ہے۔

معرف معافی بن عفراء کانام معافی بن حارث بن رفاعه ہادران کی والدہ کانام برصاء بنت دبید ہے۔
علاء وحد شین بین بہت سے حضرات اپنی ماؤں کی نبست سے مشہور ہیں۔ مثلا المن علی وحد شین بین بہت سے حضرات اپنی ماؤں کی نبست سے مشہور ہیں۔ مثلا المن علیہ کانام اساعیل بن ابراہیم بن مقسم ہادران کی والدہ کانام علیہ بنت حسان ہے۔
ایمن عاکشہ کانام محمد بن حفص بن عمر ہادر ماں کانام عاکشہ بنت عبیداللہ بن عبداللہ بن عبدالرحمٰن المن بنت سدی کانام اساعیل بن موکی فراری ہادر ماں کانام بنت اساعیل بن عبدالرحمٰن سدی ہے۔ ابن بنت الشافعی کانام احمد بن مجمد بن عبداللہ مرادی ہے، اپنی دادی کی طرف منسوب ہیں ، ان کا ام زہراء تھا ، اپنے دیار کی مشہور خاتوں تھیں مغرب سے آگر مصر میں آباد ہوگئی تھیں۔
عمامہ کانام احمد بن عبداللہ اندلی ماگی ہے، عمامہ ان کی والدہ ہیں۔
ایمن برکۃ کانام ابوجر عبداللہ بن محمد صابونی بقرطی ، ماگی ہے، برکۃ ان کی والدہ ہیں۔
ایمن بنت مہدی کانام ابوحس علی بن تمام قیروانی ماگی ہے، برکۃ ان کی والدہ ہیں۔
ایمن بنت مہدی کانام ابوحس علی بن تمام قیروانی ماگی ہے، برکۃ ان کی والدہ ہیں۔

بچیوں کے مدارس کی تاریخ

چوتھی صدی کے اندرموجودہ مدارس کا انظام ہوا اس سے پہلے عام طور سے اہل علم اسپنے مکانوں ، محلّہ کی مسجدوں اور جامع مسجدوں میں تعلیمی طقے قائم کیا کرتے ہے ، جن کی افادیت آج کل کے جامعات اور دارالعلوموں سے کسی طرح کم نہتی ، قدیم زمانہ میں عالمات و فاصلات نے بھی عام طور سے اپنے اپنے گھروں میں اپنے درس کے طقے قائم کئے ، بعد میں جب مدارس کا رواح ہوا، تو انہوں نے نسوانی مدرسے جاری کئے۔

ہنات اسلام کی طرف سے سب سے پہلا مدرسہ مغرب اقصیٰ کے شہر فاس میں ۲۲۵ میں قائم ہوا، جوآج بھی جامع قروبین کے نام سے موجود ہے۔ اوراس کا فیض عالم اسلام کی عظیم درس گاہ کی حیثیت سے جاری ہے، اس کی تغییر کا سہرا فائس کی ایک عابدہ زاہدہ نیک دل خاتون ام النبین فاطمہ بنت محمد بن عبداللہ فہریہ رحمۃ اللہ علیہا کے سر ہے، اس نے جامع قروبین کی زمین

خرید نے میں انتہائی احتیاط سے کام لیا تا کہ اس میں حرام مال لگنے کا شبہ تک نہ ہو، اور بنیاد کے دن سے تغیر کھمل ہو نے تک اللہ تعالیٰ کی رضاجوئی کیلئے روز ہ رکھا، قبیلہ ہوارہ کے ایک آدمی سے زمین خریدی، خاندانی ورافت کے مال سے قیمت اداکی اور شنبہ کیم رمضان ۲۲۵ ھیں بنیا در کھی۔ اس طرح امام النہین کی بہن مریم بنت محمہ بن عبداللہ فہرید رحمۃ اللہ علیہ نے اس سال ۱۲۵ ھیں ایک مسجد تغییر کی، جس میں اپنے والدسے پائی ہوئی ورافت کا مال خرچ کیا، بعد میں میں میں ایک والدسے پائی ہوئی ورافت کا مال خرچ کیا، بعد میں میں جدجا مع الاندلی کے تام سے مشہور ہوئی اور اس سے بھی صدیوں تک علوم و فنون کا سرچشمہ جاری رہا اور چوتھی صدی میں اس کو جامع قروبین کی شاخ قرار دیا گیا۔ حاضر العالم الاسلامی اندلس کی مشہور عالمہ فاطمہ غالیمہ بنت محم عور توں کو ہر تم کی تعلیم دیتی تھیں اسی وجہ سے دیا معلم نا کیمہ بنت محم عور توں کو ہر تم کی تعلیم دیتی تھیں اسی وجہ سے دیا معلم تا کیمہ بنت محم عور توں کو ہر تم کی تعلیم دیتی تھیں اسی وجہ سے در المعلم تا کہ میں۔ (لاتمس)

والده حضرت بايزيد بسطامي رحمة الثدعليه

حضرت بایزید بسطای رحمة الله علیه مارے سلسانه تشیندی کایک بزرگ ہیں۔ان کے بارے میں حضرت جنید بغدادی رحمة الله علیہ نے فرمایا کہ بایزید کواولیا والله میں وہ مقام حاصل ہے جو جرئیل امین کو دوسر نے فرشتوں کے اندر حاصل ہے۔ان کے بارے میں لکھا ہے کہ وہ بچپن میں ہی بیتم ہوگئے تھے۔ مال نے ان کو مدرسے میں داخل کرایا اور قاری صاحب ہے کہا کہ اس کوجلدی جلدی گھر نہ آنے دینا ،ایبانہ ہو کہ گھر میں آنے جانے کی وجہ سے اس کا دل مدرسے سے اچائے ہوجائے۔ چنانچ قاری صاحب نے ان کوئی دن مدرسے میں رکھا۔ بچ نے ایک دن قاری صاحب سے کہا کہ میرا گھر جانے کو جی چاہتا ہے۔استاد میں رکھا۔ بچ نے ایک دن قاری صاحب سے کہا کہ میرا گھر جانے کو جی چاہتا ہے۔استاد نے بہت ساراسی ذے لگا دیا اور یاد کر لینے پراسے گھر جانے کی اجازت دے دی۔ اس وقت ان کی والدہ وضوکر رہی تھیں ۔وہ دستک سے بیچان گئیں کہ بیٹا درواز سے پر ہے۔ گر پھر سوچنے گیس کہ والدہ وضوکر رہی تھیں ۔وہ درواز ہے کھر آنے کی عادت پڑجائے گی اور اگر آخ درواز ہے کو کھر آنے کی عادت پڑجائے گی اور اگر تی درواز ہ کھول کراسے گھر میں داخل ہونے دیا تو بچے کو گھر آنے کی عادت پڑجائے گی اور اگر تعین جایا کر ہے گا جو بائے درواز ہی ہوئیں اور پو چھا، درواز ہ کس نے اللہ مدرسے نہیں جایا کر ہے گا۔ جالہ ہ فر مانے آگیں ، ایک میرا بھی بایزید تھا جے میں نے اللہ نے کہ کھٹایا ہے؟ جواب ملا ، بایزید ۔والدہ فر مانے آگیں ، ایک میرا بھی بایزید تھا جے میں نے اللہ نے کہ کھٹایا ہے؟ جواب ملا ، بایزید ۔والدہ فر مانے آگیں ، ایک میرا بھی بایزید تھا جے میں نے اللہ نے کہ کھٹایا ہے؟ جواب ملا ، بایزید ۔والدہ فر مانے آگیں ، ایک میرا بھی بایزید تھا جے میں نے اللہ نے درواز کے دورواز کی میں دورواز کی کھٹر کے درواز کی میں ہوئیں ان کے میں نے اللہ فر مانے آگیں ، ایک میرا بھی بایزید تھا جے میں نے اللہ نے اللہ فر مانے آگیں ، ایک میرا بھی بایزید تھا جے میں نے اللہ نے اللہ نے کھٹر کے دورواز کے میں ان کی اورواز کی جو اس میں کے دورواز کے میں ہوئیں کی دورواز کے دورواز کے دورواز کی میں کی دورواز کی میں کی دورواز کے دورواز کی کھٹر کے دورواز کی میں کی دورواز کی میں کو دورواز کے دورواز کی کھٹر کے دورواز کی کو دورواز کے دورواز کے دورواز کے دورواز کی کو دورواز کے دورواز کے دورواز کے دورواز کی کو دورواز کے دورواز کے دورواز کے دورواز کے دورواز کے دورواز کے دورواز ک

کوین کے لئے وقف کردیا ہے، تو کون بایزید ہے جومیرا دروازہ کھٹکھٹار ہاہے؟ پچہ محمدارتھا بہجان گیا گیا کی جائی ہیں کہ میں دین کاعلم حاصل کروں۔ لہذاوالپس لوٹ کر مدر سے میں آھیا اور پھر مدسے سے اس وقت نکلا جب عالم فاصل بن چکا تھا۔ سبحان اللہ، استے بوے ولی کوولی بنانے میں آپ کوایک عورت کا کرداران کی مال کی حیثیت سے نظر آھے گا۔

امام غزالى رحمه اللدكي والده كاكردار

أمام جمرغزالي رحمة التدعليه اوراحم غزالي رحمة التدعليه دونول بعمائي يتصان كي تربيت ان كي والده نے کی کیونکہ بیدونوں لڑکین میں بنتیم ہو گئے تھے۔والدہ کی تربیت سے دونوں نیکو کارہے۔ ان میں سے امام محم غزالی رحمة الله علی علم قال میں بلندمرتبدر کھتے تھے مران کے دوسرے بعائی احدغزالى دحمة الله على علم حال ميس بهت بزهم موئے تنے۔وہ ايک صاحب كشف انسان تنے۔ الم محم غزالى رحمة الله عليه مجد ميس نماز برهات مكران كے بعائي احمة زالى رحمة الله عليه ا کیا بی تماز پڑھ لیتے تھے اور امام کے پیچے پڑھنے سے مجرایا کرتے تھے۔ یہ بات اوگوں کی سمجمس بالاتر تقى -ايك دن امام غز الى رحمة الله عليه في والده على المامي إلى المسجد كا امام ہوں اور برداخطیب ہوں مگر لوگ مجھ پراعتر اض کرتے ہیں کہ جب اس کا اپنا بھائی اس کے یجیے نماز نماز نہیں پڑھتا تو پھراس کی امامت کیسی ہے؟ مال نے جب بیسنا تو احمد غز الی رحمة الله علیہ سے کہا، بیٹے! تم این بھائی کے پیچیے نماز پڑھ لیا کرو۔ چنانچہ مال کے حکم کی وجہ سے وہ امام محمغزالى رحمة الله عليه كي ليحيي نماز يرصف كے لئے چلے كئے امام محمغزالى رحمة الله عليه في نماز پڑھانا شروع کی ۔ احمة زالی رحمة الله عليه نے پہلی رکعت تو ان کے پیچیے بردھی مگر دوسری رکعت مس نمازتو و كروايس آكے _اب امام محمز الى رحمة الله عليه كى يوزيش بہلے سے بھى زياد وخراب ہوگئی۔نمازیر منے کے بعد بڑے دنجیدہ ہوئے ۔لوگوں کی عجیب دغریب با تنس انہیں سنمار ہیں۔ محمر میں آکر انہوں نے اپنی والدہ کو بتایا کہ بھائی نے تو آج میری تاک ہی كوُادى - مال نے احمرغزالى رحمة الله عليه كو بلاكر يوجها ، بينا! تونے ميرى بات كيول نه مانی؟ کہنے لگے، ای! آپ نے کہا تھا کہ اس کے پیچے نیاز پڑھنا۔ میں آپ کے عظم کی وجہ سےان کے پیچھے نماز پڑھنے لگا، جب تک بینماز بڑھار ہے بتھے میں پیچھے پڑھتار ہااور جب مینمازیدهانے کی بجائے چھاور سوچنے لگے تو میں نماز تو رکروا پس آگیا۔

ماں نے امام محمہ غزالی رحمۃ اللہ علیہ سے پوچھا، بیٹے! تم نے کیا سوچا تھا؟ امام محمہ غزالی رحمۃ اللہ علیہ کی آبھوں میں آنسوآ مجے اور کہا، امی! میں معافی مانگنا ہوں، مجھ سے واقعی بردی غلطی ہوگئ، میں نماز پر ھانے سے پہلے عورتوں کے پچھ سائل پڑھر ہاتھا اوران مسائل میں غور وفکر کررہا تھا۔ جب نماز کا وقت ہوا تو پہلی رکعت میں نے توجہ الی اللہ کے ساتھ پڑھائی مگر دوسری رکعت میں عورتوں کے وہی مسائل میرے د مانج میں آمجے اور میں تھوڑی دیرے لئے انہی مسائل کے بارے میں سوچنے لگ گیا۔

اس وقت ماں نے کہا، افسوس! کہتم دونوں میں سے کوئی بیٹا بھی میر سے کام کانہ بنا۔
جب انہوں نے ماں کی یہ بات نی تو دونوں بھائی تڑب شے اور کہنے گئے، ای! ہم دونوں آپ
کے کام کے کیسے نہ ہے؟ کہنے گئیں، ایک تو نماز میں کھڑا عورتوں کے مسائل سوچ رہا تھا اور
دومرااس کے پیچھے کھڑااس کے دل کود کھے رہا تھا، دونوں میں سے کوئی بھی اللہ کی طرف متوجہ نہ
تھا۔ سبحان اللہ، یہ مال کی تربیت تھی جس نے ان کو وقت کا امام غز الی رحمۃ اللہ علیہ بنادیا۔ اس
طرح ایک اور کامیاب شخصیت کے پیچھے آپ کو مال کی شکل میں عورت کا کر دار نظر آھے گا۔

يشخ عبدالقادر جيلاني رحمة التدعليه كي والده كاكردار

 چنانچروہ سب ڈاکوتو بہتائب ہوکر نیکوکار بن مجے۔ یہ بچہ بڑا ہوکراپنے وقت کا ایک بڑاولی بنا، جن کوشنے عبدالقادر جیلانی رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں۔اس طرح ایک اور کامیاب شخصیت کے جیجیجے آپ کوعورت کا کردار مال کی شکل میں نظر آئے گا۔

اس پا کباز ، عابرہ ، ذاہرہ اور خدار سیدہ خاتون کی شادی کا واقعہ بھی بہت ایمان افروز ہے۔
ان کی شادی سید ابوصالے جنگی دوست سے ہوئی تھی جوابیک بڑے تقی اور خدار سیدہ بزرگ تھے۔
عفوان شاب میں سید ابوصالے اکثر ریاضات و باہدات میں مشغول رہتے تھے ایک دفعہ دریا کے
کنارے عبادت کررہ تھے۔ کھانا کھائے ہوئے تین دن گزر پجے تھے۔ اچا تک ایک سیب
دریا میں بہتا ہوا دکھائی دیا۔ ہم اللہ کہ کراسے پکڑلیا اور کھا گئے۔ پھردل میں خیال پیدا ہوا کہ
معلوم نہیں اس سیب کا مالک کون ہے۔ میں نے بغیر اجازت کھا کرامانت میں خیانت کی ہے۔
پہنیال آتے ہی اٹھ کھڑے ہوئے اور دریا کے کنارے کنارے پانی کے بہاؤکے خالف سمت
سیب کے مالک کی تلاش میں چل پڑے کان فاصلہ طے کرنے کے بعدان کولب دریا ایک وسیع
باغ نظر آیا۔ اس میں سیب کا ایک تناور درخت تھا جس کی شاخوں سے پکے ہوئے سیب پانی میں
گررہے تھے۔ سید ابوصالے نے لوگوں سے اس باغ کے مالک کا پیچ دریافت کیا تو معلوم ہوا کہ
اس کے مالک جیلان کے ایک رئیس سیوع بداللہ صوحی ہیں۔ فورا ان کی خدمت میں صاضر ہوئے
اس کے مالک جیلان کے ایک رئیس سیوع بداللہ صوحی ہیں۔ فورا ان کی خدمت میں صاضر ہوئے
سار اماج رابیان کیا اور بھدا دب بلا اجازت سیب کھالیئے کے لئے معافی چاہی۔

سیوعبداللدد کھتے ہی سجھ کے کہ باوصف نوجوان ہے۔دل میں تڑب اٹھی کہ اس کوسا یہ عاطفت میں لے لوں فرمایا، دس سال تک اس باغ کی رکھوالی کر واور مجاہدہ فس کر و پھر معاف کرنے کا سوچوں گا۔ سید ابوصالح نے شرط منظور کرئی اور دس سال تک باغ کی رکھوالی کرتے دہے۔ رہے۔ ساتھ ہی سید عبداللہ صوحی کی ہمایات کے مطابق مدارج سلوک بھی طے کرتے دہے۔ دس سال کے بعد سید عبداللہ کی خدمت میں حاضر ہوئے تو انہوں نے فرمایا کہ دوسال اور باغ کی رکھوالی کرو۔ سید ابوصالح نے مزید دوسال گزارے۔ بارہ سال کی مدت پوری ہوئی تو سید عبداللہ کرھ تھا اللہ علیہ نے ان کو بلایا اور کہا کہ اب تک تو تو آزمائش کی کسوٹی پر پورا اتر اے۔ اب ایک اور خدمت باقی ہے۔ وہ یہ کہ میری ایک اور کی ہوئی ہوئی وی سال کے اس ایک اور سید باقی سید بخش دوں گا۔ سید ابو سید بخش دوں گا۔ سید ابو سید بیش دوں گا۔ سید ابو سید بیش دوں گا۔ سید ابو سید بیش دوں گا۔ سید ابو

مالے نے پیٹر طبعی منظور کر لی اور سید عبداللہ نے اپنی گئت جگر کا نکا آن سے کردیا۔

تکار کے بعد سید ابوصالے پہلی مرتبا پی بیوی کے پاس گئے تو ید کھے کر جیران رہ گئے کہا آ کے تمام اعضاء درست ہیں اور وہ کمال درج کے حسن ظاہری سے متصف ہیں۔ دل میں خیال آیا کہ بید کوئی اور لڑکی ہے۔ اس وقت باہر نکلے اور شخ عبداللہ رحمۃ اللہ علیہ کے خدمت میں حاضر ہو کر واقعہ بیان کی جی ان کی جو صفات میں نے واقعہ بیان کی جی اس کی جو صفات میں نے بیان کی تعین اس کا مطلب بیتھا کہ اس نے آج تک کوئی کام شریعت کے خلاف جی کہاں گئے ہیں کیا اس لئے میری ہے۔ آج تک خلاف جی کوئی بات خبیں کیا اس لئے میری ہے۔ آج تک کھر سے باہر قدم نہیں نکالا اس لئے لئگڑی ہے۔ آج تک خلاف حق کوئی بات نہیں تن اس لئے بہری ہے۔ آج تک خلاف حق کوئی بات نہیں تن اس لئے بہری ہے۔ آج تک نامحرم پر نظر نہیں ڈائی اس لئے اندھی ہے۔ اب سید ابوصالے مجھے کہ ان کی بیوی کن خصوصیات کی حال ہے۔ اس طرح ان پا کہاز ہستیوں کی رفاقت کا آغاز میں خوالے والے اور جیلانی رحمۃ اللہ علیہ پیدا ہوئے۔

خواجه عين الدين چشتى اجميرى رحمة الله عليه كى والده كاكردار

حفرت خواجہ معین الدین چشتی اجمیری رحمۃ الله علیہ جب بنگال کے دورے پر نکلے تو

آپ کے ہاتھ پرسات الکھ ہندووں نے اسلام تبول کیا اور سرّ لاکھ سلمانوں نے بیعت تو بہ

گی۔ جب آپ گھرواپس آئے تو خوشی کی وجہ سے چہرے پر رعنائی تھی۔ آپ نے اپنی والدہ
کی قدم ہوسی کی۔ مال نے پوچھا، بیٹے! کیابات ہے کہ آج بڑے خوش نظر آرہے ہو؟ انہوں
نے فرمایا، امی! الله تعالی نے جھے یہ سعادت بخشی کہ لاکھوں انسانوں نے میرے ہاتھ پر
اسلام قبول کرلیا۔ مال نے بیسی کرفر مایا، بیٹا! یہ تیرا کمال نہیں، یہ تو میرا کمال ہے۔ کہنے گے،
اسلام قبول کرلیا۔ مال نے بیسی کرفر مایا، بیٹا! یہ تیرا کمال نہیں، یہ تو میرا کمال ہے۔ کہنے گے،
امی ! آپ نے بی فرمایا ہے، گراس کی مجھے نعیس تو ارشاد فرماد ہیجئے۔ مال نے کہا بیٹا! جب تم
چھوٹے تھے، میں نے تہمیں کبھی بھی بے وضود و دھنہیں پلایا تھا، یہاس کی برکت ہے کہ الله
نے تہمارے ہاتھوں پر لاکھوں انسانوں کو اسلام قبول کرنے کی تو فیق عطا فرمادی۔ اس طرح
ایک اور کامیاب شخصیت کے پیچھے آپ کو ایک عورت کا کردار ماں کی شکل میں نظر آئے گا۔

خواجه قطب الدين بختيار كاكى رحمة التدعليه كى والده كاكردار خواجه قطب الدين بختيار كاكى رحمة الله عليه قطب مينار دمل عرقريب منون بير منل بادشاموں کے پیر تھے۔ جب وقت کے بادشاہ بھی مرید ہوں تو پھررعایا کا کیا کہنا۔اس طرح وہ لا کھول انسانوں کے شخ بے۔ائے تعلق کتابوں میں لکھا ہے کہ جب چھوٹے بچے تھے وان کے مال باب في مشوره كيا كمال يح كى الحجى تربيت كرنى جائد مال كهن كى كدير دون ميل ایک جو ہزہے جب بچہ بچھ براہوجائے قومیں اس تجویز بڑمل کرے بیے کی اچھی تربیت کروں گی۔ جب آپ کھ برے ہوئے تو مال باپ نے انبیں مدرسے میں داخل کروادیا،ایک دن مال في معانا بنايا اور كمر عين كسى جكه جهيا ديا - بيني في مدرس سي آكركها، اي المجمع بعوك لى بعد مال نے كہا، بينا! ہم بھى الله سے مانكتے ہيں، وہى رزق دينے والا ہے، دنيا كے سب انسانوں اور حیوانوں کو وہی رزق دیتا ہے لہزاتم بھی اللہ سے مانکو بیٹے نے یو جماء ای! میں اللہ سے کیسے مانگوں؟ مال نے کہا، بیٹے امصلے بچھاؤ۔ بیچے نے مصلے بچھایا۔ مال نے کہا ہم اس پر بین جاؤ۔ بچیمصلے پر دوزانو بیٹے گیا۔ پھر مال نے کہا کہ ہاتھ پھیلاؤ۔ بیٹے نے معصوم ہاتھ الماع اورالله تعالى سے دعا مائلے لگا،اے الله! میں انجی مدرسے سے آیا ہوں،اے میرے الله! من الله وقت تعكام والبحى مول، مجمع تخت بعوك بعي لكي موئى ب، تومير عدوالدين كوجعي رزق دیتا ہے،اللہ! مجھے بھی رزق دے دے۔ یے نے بیالفاظ کہ کر یو چھا،امی!اب میں کیا کرو**ں؟ مال نے کہا، بیٹے! تم اس کمرے میں تلاش کرو، تہہیں کہیں سے روثی مل جائے گی۔** چنانچه بیجے نے ذراادهرادهر دهوندا، مال نے تو خودرونی ایک کی ہوئی تھی جنانچہ بیچے کوایک جگرے فرانہ کام میں۔ نے نے خوشی خوشی روٹی کھالی۔اب بیروزانہ کامعمول بن گیا۔ جب بچے کو روزانداس طرح کمانا ملنا شروع ہوا تو بیج کے ذہن میں بحس پیدا ہوا، وہ مال سے یو چمتا، ای!الله کنتے اجھے ہیں کہ ہرایک کو کھانا دیتے ہیں،جنگل والوں کو بھی کھانا دیتے ہیں،شہروالوں کو بھی کھانا دیتے ہیں،انسانوں کو بھی دیتے ہیں،حیوانوں کو بھی دیتے ہیں۔ بچہ جب اللہ تعالی ک محبت کی با تیس کرتا تو مال کادل بلیون اچھلنے لگتاوہ مجمعتی کہ میری تدبیراب کارگر ثابت ہورہی ہاور میرے بیٹے کے ول میں اللہ رب العزت کی محبت بردھ رہی ہے۔

ال خوش ملی کہ میرے بچے کے دل میں بچپن میں ہی اللہ رب العزت کی محبت جاگزیں ہورہی ہے، مگراس دوران ایک عجیب واقعیم پیش آیا ہے۔ ایک دن مال کسی تقریب کے سلسلہ میں اپنے رشتہ داروں کے ہال جلی می اور اسے وقت کا اجباس ندر ہا۔ جب یاد آیا

تو بہت در ہو چگ تھی۔ بے کا مدرسہ شے واپس آنے کا وقت ہو چکا تھا اور مال نے کھانا ہمی نہیں پکایا ہوا تھا۔ جب بید خیال آیا تو اس کی آنکموں میں آنسوآ گئے۔ برقعہ اوڑھ کر تیزی تیزی سے قدم بڑھا کر گھر کی طرف واپس ہوئی، روجھی ری تھی اور راستے میں دعا کیں ہمی مانگ ری تھی کہ میرے مالک! میں نے اپنے بچکا یقین بنانے کے لئے یہ ایک ترکیب شروع کی تھی، اے اللہ! میری لاج رکھ لینا، اگر آج بچکا یقین ٹوٹ کیا تو پھر میری محنت ضائع ہوجائے گی، یہ میری کوتا ہی تھی وقت کا احساس نہ رہا۔

جب ال روتی ہوئی گھر پنجی تو دیکھا کہ بیٹا سویا ہوا ہے۔ ال نے جلدی سے کھانا ہا کہ ایک جگہ چہ اور کے جہ چہ اور کے جا گا اور اس کے دخسار کا بوسہ لے کراس کو جگا یا ، اسے سینے سے لگا یا اور کہنے گئی ، بیٹے! آج تو تھے بہت بھوک گئی ہوگ ۔ بیٹا اٹھ کر کہنے لگا ، ای ! نہیں ، جھے تو بھوک نہیں گئی ۔ مال نے بوچھا ، بیٹے! وہ کیے؟ بچے نے کہا ، ای ! جب میں مدر سے سے آیا تھا ، آپ تو گھر میں نہیں تھیں ، میں نے مصلے بچھا یا اور میں نے اللہ تعالیٰ سے دعا ما گئی کہ اے اللہ! میں تھکا ہوا ہوں ، بھوک بھی گئی ہے۔ آج تو ای بھی گھر پنہیں ، اے اللہ! جھے کھانا دے دہ بچئے ۔ ای ! اس کے بول ، بھوک بھی گئی ہے۔ آج ایک جگہ ایک روثی بڑی ہوئی نظر آئی ، میں نے اسے اٹھا کر کھا لیا ، بعد میں کر ہے میں گیا۔ جھے ایک جگہ ایک روثی بڑی ہوئی نظر آئی ، میں نے اسے اٹھا کر کھا لیا ہو اللہ دی بہتے ہوں ایک اور اللہ دی ایک اور اللہ میں اور نچے بڑے ہوکر وقت کے بڑے مشائخ اور علاء بنا کرتے تھے۔ یوں ایک اور کامیاب انسان کے پیچھے آپ کوائی کورت کا کردارا یک مالی حیثیت سے نظر آئے گا۔

امام ربيعيه رحمة الثدعليه كى والده كاكردار

امام رسیدرجمۃ الله علیہ ابھی شکم مادر میں سے کہ ان کے والد ابوعبد الرحمٰن فروخ کو جہاد کے الئے جانا پڑا۔ چلتے وفت انہوں نے اپنی اہلیہ وقتیں ہزار اشر فیاں دیں اور کہا کہ انہیں احتیاط سے کھوں اگر میں جہاد سے زندہ سلامت واپس آگیا تو اس سے کار دبار کروں گا۔ اگر میری غیر موجودگی میں متہمیں کوئی ضرورت پڑجائے تو تم اس قم سے جتنی چا ہوخرج کرسکتی ہو۔ اور میر سے جانے کے بعد اللہ تہمیں کوئی ضرورت پڑجائے تو تم اس قم جھاریقے سے کرنا۔ یہ کہ کردہ جہاد کیلئے روان ہو گئے۔ اللہ تعہیں کوئی اللہ علیہ بیدا ہوئے۔ ربیعہ جب النہ تعہیں کے جانے کے باغے مہینوں کے بعد ربیعہ دھمۃ اللہ علیہ بیدا ہوئے۔ ربیعہ جب

ن شعور کو پنچ تو والده نے ان کی تعلیم و تربیت کا اعلی انظام کیا ۔ حتی کے تمام اشر فیال ربیعہ کی علیم پرخرچ کردیں۔ ربیعہ انتہائی ذبین اور مختی تھے۔ انہوں نے قرآن وحدیث فقہ وا دب ورتمام علوم پر ایسا کمال حاصل کرلیا کہ ان کے علمی کمالات کی سارے عرب میں دھوم بھی ۔ انہوں سال کی عرب میں وہ اپنے وقت کے امام بن گئے۔

ستائیسسال کے بعد جب فروخ کو جہاد سے فرصت ملی تو انہوں نے گھر کارخ کیا۔
کمر آکر نیز ہے کی انی سے دروازہ کھ کھٹایا۔ امام ربیعہ رحمۃ اللہ علیہ دروازہ کھول کر باہر
لیلے فروخ بے تکلفی سے اندر جانے گئے تو امام ربیعہ رحمۃ اللہ علیہ نے انہیں ٹوکا۔ ''اے
فض تو میر ہے مکان میں بلاا جازت کیوں داخل ہور ہا ہے؟ فروخ برہم ہوکر ہو لے اور حمن
ادا! یہ میراا پنا گھر ہے، تو اس میں کیوں گھسا ہوا ہے؟ امام ربیعہ رحمۃ اللہ علیہ نے بھی آگے
سے تلی جواب دیا۔ دونوں میں تلی بروسی تو آوازیں بلند ہونے گئیں۔ شوروغل س کر ہمسا کے
اسی جمع ہونے گئے۔ اب فروخ اپنا تعارف کرواتے ہیں میرانام عبدالرحمٰن فروخ ہے اور
الی ساکیس سال سے جہاد میں مشغول تھا، آج آیا ہوں تو کوئی جمعے بہچا تا ہی نہیں۔

کھانا کھانے اور آرام کے بعد فروخ نے بیوی سے اپنی ان تمیں بڑار اشر فیول کا پوچھا۔

الوی نے کہا آپ اطمینان رکھئے ، ساری رقم محفوظ ہے۔ استے میں نماز کا وقت ہوگیا۔ امام رہیعہ

الان سنتے ہی مجد نبوی چلے گئے۔ تعوزی دیر بعد بیوی نے شوہر سے کہا کہ آپ بھی مجد نبوی

الان سنتے ہی مجد نبوی میں فروخ نے دیکھا کہ ایک صاحب بری شان اور وقار کے

ماتھ بیٹھے ہوئے ہیں، تمام لوگ برے ادب سے سر جھکائے ہوئے ان کا در س سن رہے ہیں۔

مرات بیر پراونی ٹوئی پہن رکھی تھی ، اس لئے فروخ دور سے بہچان نہ سکے کہ یہ بردگ کون

میں انہوں نے کسی سے پوچھا کہ میہ بردگ کون ہیں؟ اس نے جمران ہوکر کہا کہ آپ ان کو

المیں بہچانے ، یہ امام ربیعۃ الرائے بن انی عبد الرحمٰن ہیں۔ فروخ کو بہتن کر آئی مسرت ہوئی

الاس کے بیرائی کو بہت کر آئی مسرت ہوئی

ہے کہ ان کی آنکھوں سے خوشی کے آنھ چھلک پڑے انہوں نے اللہ کالاکھ لاکھ شکرادا کیا جس نے اپنے بیٹے نے ان کے بیٹے کا درجہ اس حد تک بلند کیا۔ گھر آکرا پئی ہوی کو بتایا کہ آج میں نے اپنے بیٹے کی جوعزت اور شان دیکھی ہے اس سے پہلے کی بڑے سے بڑے آدی کی نہیں دیکھی تھی۔ ہوی نے کہا کہ آپ کو بیٹے کی یے عظمت وشان پند ہے یاا پئی تمیں ہزاراشر فیاں؟ فروخ نے کہا کہ خدا کی قتم تمیں ہزاراشر فیاں اس مرتبے اور شان کے مقابلے میں کوئی حیثیت نہیں رکھتیں۔ ہوی نے کہا کہ پھرس لیس کہ شہر سے اور شان کے مقابلے میں کوئی حیثیت نہیں رکھتیں۔ ہوی نے کہا کہ پھرس لیس کہ میں ان کی تعلیم برخرج کردی۔

امام ربید کا شارائمہ تا بعین میں ہوتا ہے۔ علم وضل میں ان کا مقام انتا بلند تھا کہ امام ربید کا شارائمہ تا بعین میں ہوتا ہے۔ علم وضل میں ان کا مقام انتا بلند تھا امام ما لک رحمۃ الله علیہ امام سفیان توری رحمۃ الله علیہ امام اوزا کی رحمۃ الله علیہ امام درمۃ الله علیہ بی کے شاگر دیتھے۔ لیکن ان کے اس بلند مقام کے بیچھے حقیقتا ان کی والدہ کا کردار نظر آتا ہے۔

حضرت خواجه نظام الدين اولياء رحمه اللدكي والده

حضرت خواجرنظام الدین رحمة الله علیہ پانچ سال کے تقے کہ والد کا سایہ سے اٹھے گیا۔
والدہ اجدہ نہایت نیکو کار اور عبادت گر ارخاتون تھیں۔ انہوں نے آپ کی پرورش اور تعلیم وتر بیت
کامر دانہ ہمت اور پدرانہ شفقت سے اہتمام کیا۔ حضرت خواجہ صاحب رحمۃ الله علیہ فرماتے ہیں
کہ والدہ صلحبہ کا معمول تھا کہ جس روز ہمارے گھر پھر بھی پچانے کونہ ہوتا تو فرما تیں ہم آج سب
خدا کے مہمان ہیں۔ جھے بیک کر بڑا اچھا لگا۔ ایک دن کوئی خدا کا بندہ ہمیں ایک بوری آٹا دے
میا۔ لہذا چند دن متواتر روئی ملتی رہی۔ میں تک آگیا اور اس آرز و میں رہا کہ والدہ صاحبہ نے فرمایا
فرمائیں گی کہ آج ہم سب اللہ کے مہمان ہیں۔ آخر وہ غلہ بھی ختم ہوگیا اور والدہ صاحبہ نے فرمایا
کہ آج ہم سب خدا کے مہمان ہیں۔ یہی کرونی ذوق وہر ورنھیب ہوا جو بیان میں نہیں آسکا۔
ایک روز حضرت خواجہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی والدہ ماجدہ کے انتقال پر طافی کا
واقعہ سایا تو ان پر اتنا گر پہ طاری ہوا کہ آواز بھی سے نہیں تی جاری تھی۔ اس دوران پہ شعر پڑھا۔
افسوس ولم کہ بیج تد ہر نہ کرو
گور مایا کی ایک دن نیا جاند دکھ کر حاضر ہوا۔ قدم ہوی کی اور نے جاندگی میار کہا و

پیش کی فرمایا، آئندہ مہینہ کے نئے چاند پرکس کی قدم ہوی کرو گے۔ بیں بچھ گیا کہ انقال کا وقت قریب ہے۔ میرادل بحرآ یا اور بیل نے روتے ہوئے کہا'' مخدومہ جھ خریب و بیچارہ کو آپ کس کے سپردکرتی ہیں' فرمایا، اس کا جواب کل دوں گی۔ بیس نے دل بیل سوچا اس وقت جواب کیوں نہیں دیتیں تا ہم خاموش رہا۔ اگلے دن تبجد کے بعد خادمہ نے آکر بلایا کہ بی بیتم کو بلار ہی ہیں۔ میس نے پوچھا کہ خیریت ہے۔ کہا، ہاں۔ جب میں حاضر خدمت ہوا تو فرمایا، کل تم نے بھے سے ایک بات پوچھی تھی میں نے اس کا جواب دینے کا وعدہ کیا تھا۔ اب میں اس کا جواب دیتی ہوں غور سے سنو فرمایا تمہارا دایاں ہاتھ کونسا ہے؟ میں نے ہاتھ میں لے لیا اور فرمایا، خدایا! اس کو میں ہاتھ میں میں درکر دی۔ والدہ کے اس عمل کی وجہ تیرے سپردکرتی ہوں۔ یہ کہا اور جان جان آفریں کے سپردکردی۔ والدہ کے اس عمل کی وجہ سے میر اللہ تعالیٰ برایسا تو کل اور یقین بنا کہ پھر تو میں بھی مرمنا۔

ایک اور کامیاب شخصیت کے پیچھے آپ کو تورت کا کردار نظر آئے گامال کی حیثیت ہے۔ مفکر اسمال مسید ابوالحسن علی ندوی کی والدہ محتر مہ

ماہرین تعلیم وتربیت اور علائے نفسیات نے اس حقیقت پربہت زور دیا ہے کہ بچہ کے ذہن کی سادہ مختی پر جوابتدائی نفوش پڑجاتے ہیں، وہ بھی نہیں منتے اور خواہ ان کومٹا ہوا سمجھ لیا جائے ،کیکن در حقیقت وہ منتے نہیں، دب جاتے ہیں اور وقت پر انجرتے ہیں۔

اس حقیقت کوتسلیم کرنے کے بعد ماؤں اور بچوں کی تربیت کرنے والوں کی ذمہ داری بہت بردھ جاتی ہے جواس سادہ مختی برآ سانی کے ساتھ اچھے سے اچھے تش بناسکتے ہیں جن کو کوئی طاقت اورکوئی تعلیم وتربیت آ سانی کے ساتھ مٹانہیں سکتی۔

مجھے اس مخضر سے مضمون میں ان چندابندائی نقوش کا ذکر کرنا ہے جو بچین کی سادہ لوح ذہن پر ثبت ہوئے اور جن کا فیض میری زندگی میں برابر شامل رہا۔

ان میں سے ایک بات تو یہ ہے کہ میری والدہ نے بچین سے اس بات کا بڑا خیال اور میں کر انی رکھی کہ میں کسی برظلم نہ کرنے پاؤں اور کسی کا دل نہ دکھاؤں، بچہ کے پاس طاقت ہی کہا ہوتی ہے، جو وہ کسی برظلم کرے، بھر بھی سب جانتے ہیں کہ بچہ اپنے محدود دائرہ اور

ماحول میں اپنی کمزوری اور بے بی کے پاوجود بہت کچھ کام کرلیتا ہے، بچہ کے اندر بھی ایک خودی اور انا نیت ہوتی ہے، یہ بچہ کی شخصیت کا اظہار ہے اور زندگی اور ذہانت کی علامت اس انا نیت سے فائدہ اٹھا تا ہے اور اس کو جاو بے جا استعمال کرتا ہے، اپنے ہجو لیوں پر زیادتی کرتا ہے، نوکروں پرظلم کرتا ہے کی کی تو ہین کرتا ہے کہی کا فداتی اڑا تا ہے۔

والده صادبہ نے اس کا بڑا اہتمام کیا کہ اگر میں کسی برظام کروں، یادل دکھا وُل آل سے معافی ماگوں، اگر گھر میں کھانا پکانے والی کے ٹرکے کو مارتا یا کسی کو ڈیل سجھ کرکوئی سلوک کرتا تو وہ مجھے سرابھی دیتیں اور مجھے اس سے معافی ما تکنے پر مجبور ہی گرتیں، اکثر پر براصرف معافی ما تکنے ہی کی صورت میں ہوتی ہے، بچہ کی ''انا نبیت'' پر بیر بڑی ضرب ہے اور اس کے لئے بڑی گو شائی مجھے یا ذہیں کہ ایک واقعہ بھی ایسا گر را ہو کہ والدہ صادبہ کے علم میں میری کوئی زیادتی آیا ہواور انہوں نے مجھے بیمزا میری کوئی زیادتی آئی ہویا تو بین اور دل دکھانے کا کوئی واقعہ بیش آیا ہواور انہوں نے مجھے بیمزا ندی ہواور مجھے ''فریق ٹائی'' کوراضی کرنے اور معاف کرانے پراصرار نہ کیا ہو۔

اس تربیت کا نتیجہ بیہ ہے کہ ہزار کوتا ہیوں اور کمزور بول کے باوجوداب بھی ''دل آزاری' اور تو بین وتحقیر کو گناہ کی ہیں تعلق کا است است کے کا کوشش کرتا ہوں اور اگر بھی ناوانستہ یا بلاارادہ ایسا قصور ہوجا تا ہے قو جلد سے جلدا کی تلافی کی کوشش کرتا ہوں اور معافی ما نگتا ہوں۔

دوسری چیز جو مجھے خاص طور پر یاد آتی ہے وہ یہ ہے کہ وہ مجھے اپنے خاندان کے بعض بررگوں اور جلیل القدر ہستیوں کے نام اور کام سے واقف کراتی رہیں، ان کے نام بوے عظمت سے لیتیں، اور ان کے حالات سنا تیں، یہ شخصیتیں عموماً ہمارے خاندان کی وہ دینی شخصیتیں ہوتیں۔ جن کو دنیاوی جاہ وجلال اور کوئی خاص دولت وثروت حاصل نہی مگردینی اور علمی حیثیت سے ان کا نام اور کام بہت روثن تھاوہ اس پرزور دیتیں کہ اصل عزت اور باقی رہنے والی دولت ہی دین و علم کی دولت ہے، اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ میراد ماغ اس وقت سے علم دین کی عظمت سے متاثر ہے اور وہ اتنی جلد دنیاوی جاہ وجلال اور مال ومنال کا اثر قبول نہیں کرتا، جتنااس زمانہ میں ہونا قدرتی بات ہے، میرے دل پر ابھی تک ان بردرگوں کے نام عش بیں اور ان کی عظمت کا سکہ بیٹھا ہوا ہے، جن کا والدہ صاحبہ کثرت سے نام لیتیں، بعد میں میں بیں اور ان کی عظمت کا سکہ بیٹھا ہوا ہے، جن کا والدہ صاحبہ کثرت سے نام لیتیں، بعد میں میں نے ان کے حالات پڑھ کر والدہ صاحبہ کی باتوں کی تقمدیت کی اور ان میں بعض کے حالات

الكهيجى مكران كى بردائى كالبندانقش اسى زمانه كالسهاورانجى تك كوئى نقش كومثانبيس سكا-والدہ صاحبہ کو اللہ تعالیٰ نے دعا ومناجات کا وہ ذوق عطا فرمایا تھا جواس زمانہ کے فاص بزرگوں ہی میں دیکھنے میں آیا ہے، وہ اپنی اولا دکوبھی دعاء کی تعلیم دینتیں اور دعا کا شوق دلاتیں، چنانچہ ہم بھائی بہنوں کوانہوں نے بعض مخضر دعائیں یا دکرار کھی تھیں،ان میں سے ایک دعاء ابھی تک یاد ہے جواس زمانہ میں وردزبان تھی، یاد آتا ہے کہ عرصہ تک اینے مضامین کے اور بھی اس کو لکھتے تھے، وہ دعا بہہے۔

اللهم آتني افضل ماتوتي عبادك الصالحين

اے اللہ، اپنے نیک بندوں کو جوافضل سے افضل چیز تو عطافر ماتا ہے وہ مجھے عطافر مایا یہ ہیں چندابتدائی نقوش جو حافظہ پرزورڈالے بغیرا بھرآئے ہیں سمجھتا ہوں کہ بچوں

کی تعلیم وتربیت میں ان سے بہت فائدہ اٹھایا جاسکتا ہے۔ (خواتین اور دین کی خدمت) مولانا ابوالحس علی ندوی این والدہ کے بارہ میں لکھتے ہیں کددوباتوں میں بہت خت تعیس ایک نماز کے بارے میں مطلق تسامل نہیں برتی تھیں میں عشاء کی نماز پڑھے بغیر بھی سوگیا خواہ کیسی ہی گہری نیند ہوا تھا کرنماز پڑھوا تیں اور نماز پڑھے بغیر ہرگز نہ سونے دیتیں ،اسی طرح فجر كى نمازكىلئے جگاديتي اور مسجد جيجتيں اور پھر تلاوت قرآن ياك كىلئے بھاديتي ۔ (كاروان زعمگ) میرے کھنو کے قیام اور میری ابتدائی تعلیم کے زمانہ میں والدہ صاحبے نے مجھے طویل اور مفصل خط لکھے ہیں اور جن کا منتخب ذخیرہ میرے یاس بحمد اللہ محفوظ ہے، وہ ان کے دلی جذبات كا آئينه بلكان كى كمالات اورخداداد صفات كامرقع بجوان كى زندكى كااصل جو برتها-

ان خطوط کوان کی تربیتی افادیت کے پیش نظرشائع کیا جار ہاہے۔

عزيزى على سلمه، دعاء

تمهارااب تک کوئی خطنہیں آیا،روزانظار کرتی ہوں،مجبور ہو کرخود تھتی ہوں جلد

ا بنی خیریت کی اطلاع دو۔

عبدالعلی کے آنے سے اطمینان ضرور ہوا، مرتمہارے خطے سے تو اور تسکین ہوتی ،عبدالعلی ہے میں نے تمہاری دوبارہ طبیعت خراب ہونے کا ذکر کیا تو انہوں نے کہا کہ 'علی کواپنی صحت کا بالکل خیال نہیں، جووفت تفریح کا ہے وہ پر صنے میں گزارتے ہیں' میں نے کہا،تم روکتے نہیں، کہا بہت کہ بچے اور کہتے رہے ہیں، گروہ نہیں خیال کرتے، اس سے خت تشویش ہوئی، اول تو تہاری بے خیالی اور نا تجربہ کاری اور پھر بے موقع محنت، جس سے اندیشہ ہو۔ علی، مجھے امیر تھی کہتم اگریزی کی طرف مائل نہ ہو کے، گرخلاف امید تم کہنے ہیں آگئے اور اتن محنت گوارا کرلی، خیر، جو پچوتم نے کیا، یہ می اس کی حکمت ہے بشر طیکہ استخارہ کر لیا ہو۔ مجھے تو انگریزی سے بالکل انسیت نہیں، بلکہ نفرت ہے، گرتہاری خوشی منظور ہے، علی،

جھے تو اظریزی ہے بالق السیت ہیں، بلد افرت ہے، مرتمہاری حوی مطور ہے، ہی، ونیا کی حالت نہایت خطرناک ہے، اس وقت عربی حاصل کرنے والوں کاعقیدہ ٹھیک ہیں تو اگریزی حاصل کرنے والوں سے کیا امید، بجرعبدالعلی اور طلحہ کے تیسری مثال نہ پاؤ ہے، علی، اگر اوگوں کاعقیدہ ہے کہ اگریزی والے مرتبے حاصل کررہے ہیں کہ کوئی ڈپٹی ہے اور کوئی جج، کم از کم وکیل اور ہیرسٹر ہونا تو ضروری ہے، گر میں بالکل اس کے خلاف ہوں، میں اگریزی والوں کو جائل اور اس کے علم کو بالکل بریار جمتی ہوں، خاص کر اس وقت میں ہیں معلوم کیا ہواور کس علم کی ضرورت ہو، اس وقت میں البتہ ضرورت تھی۔

اس مرتبہ کوتو ہرکوئی حاصل کرسکتا ہے، بیعام ہے، کون ایبا ہے جومحروم ہے، وہ چیز حاصل کرنا چاہئے جواس وفت گراں ہے اور کوئی حاصل نہیں کرسکا، جس کے دیکھنے کو آٹکھیں ترس ربی جیں اور سننے کوکان مشاق ہیں، آرزو میں دل مثر ہاہے، مگروہ خوبیاں نظر نہیں آتیں۔

افسوس ہم ایسے وقت میں ہوئے ، علی تم کسی کے کہنے میں نہ آؤ، اگر خدا کی رضامندی حاصل کرنا چاہتے ہواور میرے حقوق ادا کرنا چاہتے ہوتو ان سب پرنظر کروجنہوں نے علم دین حاصل کرنا چاہتے ہواور میر نے میں مرگز اردی ان کے مرتبے کیا تھے، شاہ ولی اللہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ اور تمہامت بزرگوں میں خواجہ احمد صاحب اور مولوی محمد المین صاحب مرحم جن کی زندگی اور موت قائل وشک ہوئی ، کس شان و شوکت کے ساتھ دنیا برتی اور کیسی کیسی خوبیوں کے ساتھ رحلت فرمائی۔

بیمرتبے کے حاصل ہوسکتے ہیں، انگریزی مرتبے والے تمہارے خاندان ہیں بہت ہیں اور ہوں کے، مگراس مرتبے کا کوئی نہیں اس وقت بہت ضرورت ہان کوانگریزی سے کوئی انس نہ تھا، بیانگریزی میں جابل تھے، بیمر تبہ کیوں حاصل ہوا۔

علی، اگر میری سواولا دیں ہوتیں تو سب کو میں یہی تعلیم دیتی، ابتم ہی ہو، اللہ تعالیٰ میری خوش نیتی کا پھل دے کہ سوکی خوبیاں تم سے حاصل ہوں اور میں دارین میں سرخ رو

اورنيك نام اورصاحب اولا دكهلا وُل، آمين فم آمين-

میں خداسے ہروقت دُعاء کرتی ہوں کہتم میں ہمت اور شوق دے اور خوبیاں حاصل کرنے کی اور تمام فرائض ادا کرنے کی توفیق دے آمین۔

ال سندیده مجھے کی خواہش نہیں بلڈ تعالی تہیں ان مرتبول پر پہنچا کے اور ثابت قدم کھے آمین۔
علی ایک تھیجت اور کرتی ہوں، بشر طیکہ تم عمل کرو، اپنے بزرگوں کی کتابیں کام میں لاؤ
اور احتیاط لازم رکھو، جو کتاب نہ ہو وہ عبدالعلی کی رائے سے خریدو، باقی وہی کتابیں کافی
ہیں، اس میں تمہاری سعادت مندی ظاہر ہوگی اور کتابیں برباد نہ ہوں گی اور بزرگوں کوخشی
ہوگی، اس سعادت مندی کی مجھے بے حد خواہش ہے کہ تم ان کتابوں کی خدمت کرو۔

قرض مجمی نہ لو، ہوتو خرج کرو، ورنہ مبر کرو، طالب علم یوں ہی علم حاصل کرتے ہیں ، منہارے برزگوں نے بہت کچھے مصیبتیں جمیلی ہیں اس وقت کی تکلیف باعث فخر مجھو، جو منرورت ہو جمیں کھو، میں جس طرح ممکن ہوگا، پورا کروں گی، خدا ما لک ہے، محرقرض نہ کرنا، بیعادت ہلاک کرنے والی ہے، اگروفائے وعدہ کروتو کوئی حرج نہیں۔

رہ بیں رہ ہوں است است کا استعادت محابہ نے قرض لیا ہے، مگر ادا کردیا ہے ہم کون چیز ہیں علی، یہ بھی تمہاری سعادت مندی ہے کہ میری نصیحت بڑمل کرو۔

طوہ ابھی تیار نہیں ہوسکا، ان شاء اللہ تعالی موقع طبے بی تیار کر کے بھیجوں گی اطمینان رکھو۔

بہت جلد خیریت سے اطلاع دو، اگر دیر کرو گے تو میں مجھوں گی کہ میری نصیحت تمہیں نا کوارگزری، ان شاء اللہ تعالی رمضان شریف میں تم سے وعظ کہلاؤں گی، اللہ تعالی میری خواہش سے زیادہ تمہیں تو فیق دے کہنے کی اور تمہارا کلام پراٹر اور خدا کی خوشی ورضا مندی خواہش سے زیادہ تمہیں تو فیق دے کہنے کی اور تمہارا کلام پراٹر اور خدا کی خوشی ورضا مندی کے قابل ہو آمین۔ اللهم اتنی افضل ماتو تی عباد کی الصالحین باتی خیریت ہے بتم خداکی رحمت سے تیار رہو بتم نے وعدہ بھی کیا ہے۔ تمہاری والدہ

سنده جانے برتشویش اور کامیا بی کی دُعاء نورچم علی سنده جانے برتشویش اور کامیا بی کی دُعاء نورچم علی سند

دعاء اور بہت دعاء تمہارا خط سخت انظار اور متواتر خطوط سیمینے کے بعد ملا، بے حد خوشی اور اطمینان حاصل ہوا، مگر جوتم نے سندھ جانے کا ارادہ ظاہر کیا ہے اس سے فکر ضرور پیدا ہوگی ہے ہیں

معلوم وہ کدھرہاں کے حالات کیا ہیں اور کتنے روز رہنا ہوگا آگر عبدواور طلحہ کی رائے ہو ہو مناسب ہے، گرتم کل حالات سے اطلاع دوتو بہتر ہے کہ اطمینان ہوجائے ،اللہ تعالی تہمیں پوری کامیا بی عطا کرے، بس بہی آرز و ہے بہی وجتھی کہ جواس دور در از سفر کے لئے گوارہ کرلیا، ورنہ ایسے دل والوں کے لئے سخت دشوار اور ناممکن تھا منظور کرنا تہمیں اس کی حفاظت میں دے چکی، وہ بڑا، خوب حفاظت کرنے اور ساتھ دینے والا ہے، میں کیا کرسکتی ہوں، اوندھی کھو پڑی کی۔

تیرے محفوظ کو کوئی ضرر پہنچا نہیں سکتا عناصر چھونہیں سکتے، فلک دھمکا نہیں سکتا ہیں سکتا ہیں ہوں، گر پورایقین ہے اسکی رحمت پر، اللہ تعالیٰ سے ہر وقت دعاء ہے کہ وہ تمہیں تو فیق دے نیک کاموں کی، اور علوم دین کے پورے مرتبہ پر پہنچائے اور ثابت قدم رکھے کہ دنیا اور آخرت میں نیک نام ہوآ مین۔

میری دلی تمناہ کہ دونوں جہاں کی خوبیاں تہمیں حاصل ہوں اور تم قابل رشک ہو جاؤ اور میں اپنی کوششوں میں کامیاب ہوں ، آمین ۔ بیسب سنر مبارک ہوں ، آمین ۔ اللہ تعالیٰتم سے وہ کام کروائے جو تمہاری فلاح بہبودی ، میرے آرام وراحت اور خداکی رضا مندی اور خوشی کا باعث ہو، آمین تم اپنی خیریت سے جلد اطلاع دیتے رہو، جہاں بھی ہو، وہ مالک ہے، ہم پررحم کرے گا اور جو کچونیش حاصل ہو، جھے اطلاع دو، دعا ہے تمہاری والدہ

با قاعدگی سےخط لکھنے کی نصیحت

نورچثم لخت جگرعلی سلمه

دُعالم، تمہارے دوخط آئے منصل، جس سے اطمینان ہوااس سے بے حدخوثی ہوئی موئی کے مولانا محمطی صاحب کے صاحبزادہ بھی تمہارے ساتھ ہیں، دیکھیں کب تک رہنا ہو، اللہ تعالی جلد کا میاب کرے، آئین۔

خاص وقتوں میں میری بید عاہوتی ہے کہ اللہ تعالیٰ تہمیں وہ علم دے، جو صحابہ کرام نے حاصل کیا، جس سے ایمان کو قوت ہوا ورتمام جھڑے پاک ہوں اور اس وقت کے فتوں سے نجات ہوجائے اور پورا پورا اطمینان ہو۔

میں کہنیں سکتی جومیری خواہش ہاورجس کے لئے مجھے علم دین حاصل کرنے کی خواہش

ہوئی اللہ تعالیٰ میری آرز و پوری کر ہے اور دنیا وآخرت میں مجھے سرخ رواور نیک تام کرے، آمین ہے پوں ہی برابر خط لکھتے رہوتو خدا کاشکر کروں گی ،ان دنوں ابوالخیر وعظ کہتے ہیں ہر جمعہ کو ، میدان پور میں بھی ہوتا ہے، خدا کرے آم لوگوں سے اسلام بھیلے اور کفر کھٹے، آمین اللہ تعالیٰ تم لوگوں کو ثابت قدم رکھے، پانچ رو بیہ عبدو کو دے دیئے ہیں بھر ان شاء اللہ طنے پر بھیجوں گی ، ماموں صاحب ماموں جی سلام کھوتو بھائی جی بعنی اپنے ابا جی کو بھی لکھا کرو بجمود ، محمد ثانی سلمہا پڑھتے ہیں خدا کرے کہ وہ اس قابل ہوجا کیں کہان سے داحت ہو، والسلام تمہاری والدہ

صحت كاخيال ركھنے كي نفيحت

نورچثم الخت جكر ،نوربقر على سلمه ،طول عمره

دعابا، خدا پر جروسہ ہے، وہ تمہارا حافظ وناصر ہے، تم خط برابر لکھتے رہوتو جھے تسکین رہے گی ، دیکھو ہمت سے زیادہ محنت نہ کرتا ، اس موسم میں زیادہ محنت دماغ قبول نہیں کرسکتا ، ول و ماغ کی صحت ضروری ہے، اس کا زیادہ خیال رکھو، جہال تک ممکن ہوا یک ماہ کی محنت ایک دن میں نہ کرتا ، اگرتم اس قدر محنت کرو گے تو چرد نیا کیسے برتو گے ، دنیا بھی برتنا عبادت ہے ، ہمددی اور حق پر تمام اعزہ اور حق پر تمام اور حق برت بات کی خوشنودی کی ہیں ، پھرتمام اعزہ اسکے فتظرر ہے ہیں ، خاص کرتم ہاری طرف سے بہت کچھامیدیں ہیں جھے خواہش ہے کہ تم علم مخرب والوں سے مرتبہ میں زیادہ نکاو کہ علم موقع نہ ملے ، اللہ تعالی مخرب والوں سے مرتبہ میں زیادہ نکاو کہ علوم دین کی طرف اعتراض کا موقع نہ ملے ، اللہ تعالی سے ہروقادعا ہے کہ تہمیں وہ خوبیاں حاصل ہوں کہ تمام وہ خوبیاں جن پر سب کو خر ہے، بھی موجو اکیں اور علوم دین کے سب شائق ہوں ، اللہ تعالی میری آرز و پوری کرے ، آمین ۔

تم خط جلد جلد لکھتے رہو، ورنہ مجھے بے حد تکلیف ہوگی ،عبد وتمہار سے طرز عمل سے بے مدخوش ہوئے ، مجھے بے مدخوش ہوئے ، مجھے لکھا تھا، یہ پہلا خط تھا جس سے یہ مبارک الفاظ ظاہر ہوئے ، مجھے بے مدتمناتھی کہ عبد وکی زبان سے سنوں ، خدا کاشکر ہے کہ بیخواہش پوری ہوئی ، یتمنا ہے کہ ہر زبان پر تمہاری نیک نامی اور کامیا بی ہوآ مین ۔ اللہ تعالی تمہارے نیک اراوے پورے کر ان پر تمہاری فابت قدم رکھے ، اور ان کے راستے پر چلا دے جن پر انعام کیا ہے اور کمہاری والدہ

www.besturdubooks.net

تمناجات

عزیزی علی سلمہ وعاما بتمہارا کارڈ پہنچا یہ معلوم کرکے بے صدخوش ہوئی کہ تمہارے پہنچ الجمع كزر اوراس مرتبه يرچول ميس خطره تها، خداس برونت دعاءكرتي مول،اس كي رحمت كا انظاركرو، جب اس كى رحمت سے نتيج ظامر موجائے توان شاء اللہ خوش موكر آنا اور جب تك نتيجه نه معلوم ہو، روزمیج کوسنت اور فرض کے درمیان خشوع وخضوع کے ساتھ سورۃ فاتحداکتالیس بار برصت رمواوراول وآخر كياره باردرود شريف يربهت بحرب ماور يعرفرض يره حكر فاتحاك باراورالم نشرح تین بارانا انزلناه گیاره مرتبه بره ایا کرو،اول وآخر درودجس قدرمکن موتو دونول برهایا کرو اورخدایر بحروسد کھو، بیمنا جات تمہارے لئے میں نے خداسے کی ہے،خداکرے معبول ہو، آمین۔

سدا سے تیرے مجھ پر انعام ہیں ہیں انعام بھی اور اکرام ہیں میں لائی جو حاجت وہ منگور کی جو آیا ترے در یہ وہ خوش موا پھرے در سے تیرے کوئی ناامید کہ ہے نام تیرا غنور و رحیم ترے در یہ آئی ہوں اعداد کر علی ہو تیرے فعل سے کامیاب ہو الی سند جوکہ ہو مشتد تمنائیں بر آئیں میری ہے سپ یہ بندے ہیں تیرے تو بی رحم کر سدا بہ شریعت یہ قائم رہیں جہاں میں ہو اقبال ان کا غلام یہ سب فضل تیرا ہے بروردگار ہو بہتر کی بہتر حیات اور ممات

جو مانکا دیا، اور دیا بے طلب مجری میں ترے در سے محروم کب تقی جو کچھ مجھے فکر سب دور کی ترے فعنل کی مجمع نہیں انتہا تری شان رحت سے ہے یہ بعید کرم کر میرے حال یہ مجی کریم مری سعی و کوشش نه برباد کر دعاء جلد میری بیه ہو متجاب وه بو کامیانی جو بو باسند نه ہو فکر کوئی نه رنج و تعب خطاؤں یہ ان کے نہ کر تو نظر جہاں میں سدا دونوں مچولیں مجلیں یہ سب بہن بھائی رہیں شاد کام خزاں میں جو ہے آج فعل بہار یہ فضل بہاری رہے تاحیات

دنیافناہونے والی ہے

عزيزى على سلمه

دعا ہا۔ تمہارا خط آیا۔ میں بالکل انظار کر کے تعک کر بیٹے گئی تھی ، جیسے ہی تمہارا خط ملا ، بے حد خوشی ہوئی ،علی ، مجھے خدا کی رحمت سے بیامید توی ہے کہتم کسی کے کوئی مرتبے اور کامیا بی کا اثر نہلو گے ، کیونکہ بید دنیا عام ہے اور فنا ہونے والی ، قابل رشک وہ ہے جو ہزاروں میں سے ایک کو ملے اور پھر خدا کی طرف سے ہو۔

قسمت کیا ہو محص کو قسام ازل نے جو محص کہ جس چیز کے قابل نظر آیا متہ ہیں اس پر فخر کرنا چاہئے ، نہا ہت ہمت اور قوت سے کرنا چاہئے خدا سے دُعاء کرتی ہوں کہ تہمیں اس سے دلچہی پیدا کرتا رہے کہ تمام خوبیوں پر ترجے دیتے رہو، اگر تہمیں جی یا اور کوئی مرتبہ حاصل ہوتا جو عام ہے قو مجھے اس کے ساتھ ہزار خطر سے پیش نظر دہتے اس نے مجھے تمام برائیوں سے محفوظ رکھنے کے لئے الی بہتر صورت پندگی، وہ خود حافظ و تکہ ہبان ہوگا، میری فکر کی کوئی ضرورت نہتی، بجائے فکر کے میرے دل کو ہروقت وہ خوتی حاصل ہوتی ہے۔ جو کسی ذی مرتبہ کو حاصل نہیں، جس قد رفخر کردم ہے۔ تہماری والدہ

تبلیغ میں ترقی کرتے رہو

عزیزی علی سلمہ دعا ہا۔ تمہارا خط ملا، اطمینان اور خوشی ہوئی کہ تمہیں ناشتہ وغیرہ سے
آرام ہے، ندوہ میں زیادہ رہنے کے عبدوخلاف تو نہیں، اگروہ اس کے خالف نہیں تو بہتر
ہے، تم خور سمجھ سکتے ہو تبلیغ میں کوشش کرتے رہوکہ ترقی ہو۔

تهجد میں قرآن پر صنے والی خاتون

حضرت جوریهٔ بیایک بادشاه کی لوندی تھیں اس بادشاه نے آزاد کردیا تھا اس کے بعد ابوعبداللہ ترابی ایک بزرگ بیں ان کی عبادت دیکھ کران سے نکاح کرلیا تھا اور عبادت کیا کرتی تھیں ایک دفعہ خواب میں بردے اجھے اچھے خیمے گئے ہوئے دیکھے بوچھا یہ س کیلئے ہیں معلوم ہوا جولوگ تہجد میں قرآن پڑھتے ہیں اس کے بعد دات کا سونا چھوڑ دیا اور خاوند کو جگا کر کہتیں کہ قافلے چل دیئے۔

قرآن پڑھتے ہیں اس کے بعد دات کر واور خاوند کو بھی سمجھا یا کرو۔ (بہتی زیر)

حضرت حاتم اصم کی ایک جھوٹی سی لڑگی ا

بیانی ما نگا اور جب پانی پی لیا تو پچھ نفذ پچینک کر چلا گیا سب کا توکل پر گذر تھا سب خوش پانی ما نگا اور جب پانی پی لیا تو پچھ نفذ پچینک کر چلا گیا سب کا توکل پر گذر تھا سب خوش تھے اور گھر میں ان کے ایک چھوٹی سی لڑکی تھی وہ رونے گئی گھر والوں نے پوچھا کہنے گئی کہ ایک تا چیز بندے نے ہما را حال دیکھ لیا تو ہم غنی ہو گئے اور خدائے تعالی تو ہر وقت ہم کود کیمتے ہیں افسوس ہم اپنا دل غن نہیں رکھتے۔

فائدہ کیسی بھوکی بچی تھیں افسوس ہے کہ ان بوڑھیوں کو بھی اتی عقل نہیں کہ خدا پر نظر نہیں رکھتیں خلقت پر نگاہ کرتی ہیں کہ فلانی سے نفع ہوجادے گا فلانا مدد کرے گا، خدا کے واسطے دل کوٹھیک کرو۔ (بہٹی زیر)

صاحب كرامت في في حضرت ست الملوك

بید ملک عرب کی رہنے والی ہیں ان کے زمانہ میں تمام ولی اور عالم ان کی تعظیم کرتے ہے ایک ہار بیت المقدس کی زیارت کوآئیں تھیں اس زمانہ میں وہاں ایک بزرگ تھے علی بن علیس بیانی ان کا بیان ہے کہ میں اس مجد میں تھا میں نے دیکھا کہ آسان سے مجد کے گنبدتک ایک نور کا تار بندھ رہا ہے میں نے جاکر دیکھا تو اس گنبد کے نیچے یہ بی بی نماز پڑھ رہی ہیں اور وہ تاران سے ملاہے۔

فائدہ: یہ نور پر ہیزگاری کا تھا دل میں توسب پر ہیزگاروں کے پیدا ہوتا ہے اللہ تعالیٰ کھی ظاہر میں بھی و کھلا دیتے ہیں لیکن اصل جگہ اس نور کی دل ہے بینیو پر ہیزگاری افتیار کرونیک کاموں کی پابندی کروجو چیزیں منع ہیں ان سے بچو۔

امام يزيد بن مارون كى لوندى

سے حدیث کے بڑے امام ہیں اخبر عمر میں نگاہ بہت کمزور ہوگئی تھی کتاب نہ دیکھ سکتے ہے۔
ہے ان کی بیاونڈی ان کی مددکرتی تھی خود کتابیں دیکھ کرحدیثیں یادکر کے ان کو ہتلا دیا کرتی ۔
فائدہ: سجان اللہ اس زمانہ میں لونڈیاں باندیاں عالم ہوتی تھیں اب ہمیاں بھی اکثر مال ہیں خدا کے واسطے اس دھبہ کومٹا دو۔

ابن ساك كوفى كى لوندى

بیبزرگ اپنے زمانے کے بڑے عالم ہیں انہوں نے ایک دفعہ پی اونڈی سے بوچھا کہ میری تقریر کیسی ہے اس نے کہا تقریر تو اچھی ہے گرعیب اتنا ہے کہ ایک بات کو بار بار کہتے ہو، انہوں نے کہا کہ میں بار باراس لئے کہتا ہوں کہ کم سجھ لوگ بھی سجھ لیں کہنے گی جب تک کم سجھ سمجھیں مے بچھدار گھبرا چیس گے۔

فائدہ: کسی عالم کی تقریر میں ایس گہری بات سجھنا عالم ہی سے ہوسکتا ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ لونڈی عالم تھی بیبیولونڈیوں سے تو کم مت رہو، خوب کوشش کر کے علم مال کرو، گھر میں کوئی مردعالم ہوتو ہمت کر کے عربی پڑھالو پورامزہ علم کا اس میں ہے تم محاصل کرو، گھر میں کوئی مردعالم ہوتو ہمت کر کے عربی پڑھالو پورامزہ علم کا اس میں ہیں ہو، رہا بینا کوئو لڑکوں سے زیادہ آسان ہے کیونکہ کمانا دھانا نہیں اطمینان سے اس میں گئی رہو، رہا بینا کی وہ وہ دو اوہ ہفتوں میں سیکھ کئی ہوساری عمر کیوں بر بادکرتی ہو۔



طالبات کیلئے زہرو عبادات کے تربیتی و اصلاحی واقعات

حضرت رابعه بصرى رحمها الله

(۱) رابعہ بعری کا بیشتر وقت نماز پڑھنے میں گزرتا تھا۔ ایک مرتبہ کوئی پر بیٹان حال آدی دعا وکروانے کے لئے حاضر ہوا دیکھا تو ظہر کی نماز پڑھنے میں مشغول تھیں۔ جب فارغ ہو ئیں تو نوافل کی نیت با ندھ لی۔ ای طرح عصر کی نماز کا وقت ہو گیا۔ عصر کی نماز پڑھ کر تیج پڑھنے میں مشغول ہو گئیں حتی کہ مغرب ہو گئی۔ نماز مغرب اداکر کے اوابین کی نیت باندھ لی۔ ای حال میں عشاکی اذان ہو گئی۔ نماز عشاء کے بعد نفل کی نیت کر لی۔ رکوع اور سجدہ میں مشغول رہیں حتی کہ فجر کی نماز کا وقت ہو گیاتو مناجات میں تحوہ وکئیں۔ بالآخر فجر کی نماز اداکی تو تلاوت قرآن پاک میں مصروف ہوگئیں۔ فراغت پراشراق کے نوافل اداکے نو بیٹے بیٹے تھوڑی دیراو گئے آگئی۔ جب بیدار ہو ئیں تو روروکر دعا ما تھے گئیں۔ اللہم انی

اللهم انی اعو ذبک من عین لاتشبع من النوم - (اے اللہ! من الی آگھ سے تیری پناہ جا ہتی ہوں جونیند سے بحرتی بی نہیں ہے)

(۲) رابعہ بھری بہت کم مفتکو کیا کرتی تھیں۔ اکثر اوقات کوئی مفتکو کرنی ہوتی تو آیات قرآنیکا سہارا لے کراپنا مطلب بیان کرتیں۔ لوگوں نے بوجھا کہ آپ ایبا کیوں کرتی ہیں۔ جواب میں فر مایا، انسان جو پچھ بولٹا ہے فرشتے اسے لکھتے رہتے ہیں۔ میں کوشش کرتی ہوں کہ قرآن مجید کی آیات کے سوا پچھ نہ بولوں۔ بیاصتیاط اس لئے ہے کہ مہیں میرے منہ سے فلط لفظ نکل جائے اور فرشتے اسے تحریر کرلیں۔ پھر مجھ محبوب حقیق کے سامنے شرمندہ ہوتا کریس نے رابعہ بھری کے سامنے دنیا کی بہت ندمت کی۔ آپ تھوڑی دیرسنی رہیں پھر فر مایا، اٹھ چلا جا یہاں سے۔ تو نے اتناوقت دنیا کی ندمت بیان کرنے میں لگادیا۔

میں پھر فر مایا، اٹھ چلا جا یہاں سے۔ تو نے اتناوقت دنیا کی ندمت بیان کرنے میں لگادیا۔

میٹھے دنیا سے بہت محبت ہے۔ اگر کسی سے فرت ہوتو اس کا تذکرہ بھی انجھ انہیں لگا۔

(۳) ایک مرتبدرابعہ بھریؒ ہے لوگوں نے پوچھا، کہ ہم نے آپ کو بھی ہنتے نہیں دیکھا۔ کیا وجہ ہے؟ آخراللہ تعالی نے انسان کو ہنتے ہے منع تو نہیں کیا۔ رابعہ نے جواب دیا، بیش کیا در ابعہ نے تو نہیں فر مایا، گر مجھے اس کام کے لئے فرصت نہیں ہے۔ لوگوں نے تعجب سے کہا، کیا ہننے کے لئے بھی فرصت در کار ہوتی ہے؟ رابعہ بھریؒ نے کہا، ''ہاں دنیا ہیں وہی فض ہنتا ہے جے اطمینان قلب حاصل ہواور میں ابھی اس فعت سے محروم ہوں''۔ ماضرین مجلس نے درخواست کی کہا پی بات کی وضاحت فر مادیں۔ رابعہ بھری نے فر مایا، میں نے عبت کے لیے مرف ایک ہی ہستی کا انتخاب کیا ہے اور وہ ہے اللہ تعالی کی ذات۔ میں نے عبت کے لیے مرف ایک ہی ہستی کا انتخاب کیا ہے اور وہ ہے اللہ تعالی کی ذات۔ میں اس خوف سے روتی رہتی ہوں کہ کہیں میری زندگی بحری محنت اکارت نہ ہوجائے اور میں اس خوف سے روتی رہتی ہوں کہ کہیں میری زندگی بحری محنت اکارت نہ ہوجائے اور مرتے وقت مجھ سے بینہ کہ دیا جائے کہ قو ہمارے لائی نہیں ہے۔

(۳) رابعہ بھریہ نے ساری زندگی تجرد کے عالم میں گزاردی۔ایک مرتبہ کھولوگوں نے اعتراض کیا کہ آپ لوگوں میں عارفہ کے نام سے مشہور ہیں مگر آپ نی علیہ السلام کی نکاح والی سنت پڑل نہیں کرتیں۔رابعہ بھریؓ نے جواب میں فرمایا، مجھے تین باتوں کا اندیشہ ہے اگرتم مجھے ان اندیشوں سے نجات دلادوتو میں آج ہی نکاح کرلوں گی۔میرا پہلا اندیشہ یہ ہے کہ مرتے وقت ایمان سلامت لے جاؤں گی یانہیں؟ دوسرا یہ کہ نامہ اعمال دائیں ہاتھ میں دیا

www.besturdubooks.net

جائے گایا نہیں؟ تیسرا قیامت کے دن کچھ لوگ جنت میں جا کہ جہ جہ جہ میں ہم لوگ ہتا وک متا وک میں کے میں کی کہ جاتا کے میں کر مایا ہم خود ہی بتاؤ کہ جس عورت کواس قدر غم ہوں وہ شو ہرکی خدمت کا ہو جھ کیسے اٹھا سکتی ہے؟ ایک بارک فخص نے آپ کی کوشٹ نینی پراعتراض کرتے ہوئے کہا" ذرا با ہر نکل کرد کیھئے کہ کیسی بہار آئی ہوئی ہے۔" کی کوشٹ نینی پراعتراض کرتے ہوئے کہا" ذرا با ہر نکل کرد کیھئے کہ کیسی بہار آئی ہوئی ہے۔" رابعہ بھری نے بساختہ جواب دیا" میرا کام صانع کود کھنا ہے اس کی صنعت کوئیں "۔

(۵) ایک مرتبدرابعد بعریؒ نے رات دن متواتر پانی سے روز ہر کھااور پانی سے بی افطار کیا۔ گھر میں کھانے کے لئے روئی کا ایک لقمہ بھی نہیں تھا۔ جب افطار کا دفت قریب ہوا تو آپ پر بھوک کا غلبہ ہوا۔ نفس نے آپ سے فریاد کی'' رابعہ آخر تو کب تک جھے بھوکار کھے گئ' ابھی آپ کے دل میں بی خیال بی گزرا تھا کہ کی خص نے دروازے پردستک دی۔ آپ باہر تشریف لا کیس تو ایک نیاز مند کھانا لئے کھڑا تھا۔ رابعہ بھریؒ نے کھانا قبول فر مالیا اور نفس سے مخاطب ہوکر کہا'' اللہ تعالی نے کھانا رکھ دیا اور چراغ جلانے کے لئے اندر چلی گئیں۔ واپس آکیں تو دیکھا کہ یہ کہ کرآپ نے کھانا رکھ دیا اور چراغ جلانے کے لئے اندر چلی گئیں۔ واپس آکیں تو دیکھا کہ ایک بلی نے کھانے کے برتن الٹ دیتے ہیں اور زمین پرگرا ہوا کھانا کھاری ہے۔ رابعہ بھری بیکی کو دیکھا کہ ایک بلی نے کھانے کے برتن الٹ دیتے ہیں اور زمین پرگرا ہوا کھانا کھاری ہے۔ رابعہ بھری بلی کو دیکھ کھارئی ہے۔ رابعہ بھری بلی کو دیکھ کھارئی ہے۔ رابعہ بھری بلی کو دیکھ کو مسکرا کیں اور فرمایا' شاید بیکھانا تیرے لئے بھیجا گیا ہوا طمینان سے کھالو۔''

افطار کا وقت قریب ہو چکا تھا۔ رابعہ بھریؒ نے چاہا کہ پانی ہی سے روزہ افطار کر لیں۔
استے میں تیز ہوا کا جھونکا آیا اور چراغ بچھ گیا۔ رابعہ بھریؒ اندھرے میں آگے بڑھیں۔ انفاق سے پانی کا برتن گرا اورٹوٹ کیا۔ سارا پانی زمین پر بہہ گیا۔ بجیب صور تحال تھی۔ بہا افتیار آپ کی زبان سے بیالفاظ لیک 'الی یہ کیا راز ہے میں گنہگار نہیں جانی کہ تیری رضا کیا ہے؟ جواب میں ہا تف نیبی نے کہا' اے میری محبت کا دم مجرنے والی آگر تو چاہتی ہے کہ تیرے لئے دنیا کی فعتیں وقف کردوں تو پھر میں تیرے دل سے اپناغم واپس لے لوں گا۔ کیونکہ میراغم اورونیا کی نعتیں وقف کردوں تو پھر میں تیرے دل سے اپناغم واپس لے لوں گا۔ کیونکہ میراغم اورونیا کی نعتیں ایک ہی دل میں جع نہیں ہو سکتے۔ اے رابعہ ایک تیری مراد ہے اورا کی میری مراد ہے وازی تو اپنی رضا کو بھی تا دونوں مرادیں ایک جگہ کیے رہ عتی ہیں' رابعہ بھری نے جب بیآ وازی تو اپنی رضا کو بھیشہ کے لئے اللہ تعالی کی رضا میں گم کردیا اور کشتگان خبخر تسلیم میں شامل ہو کئیں۔

(۲) رابعہ بھری حشق اللی میں اس قدر متغرق رہتی تھیں کہ خوشی اور غم اپنی حیثیت کو بیند کرتی کو بیند کرتی کو بیند کرتی کو بیند کرتی اور طبع ہے بے نیاز ہوکر اللہ تعالی کی عبادت کرنے کو بیند کرتی تعیں۔ایک بار آپ پر جذب کی کیفیت طاری ہوئی تو اہل بھرہ نے دیکھا کہ آپ ایک اسم میں آگ اور دوسرے ہاتھ میں پانی لئے چلی جارہی ہیں۔لوگوں نے بوجھا، یہ کیا ہے اور آپ کہاں جارہی ہیں۔رابعہ بھریہ نے کہا:

" میں اس پانی سے دوز خ کو بھانا چاہتی ہوں اور اس آگ سے جنت کو جلانا چاہتی ہوں تا کہ لوگ جنت وجہ نا چاہتی ہوں تا کہ لوگ جنت وجہ نم کے لا کی اور خوف سے بالاتر ہوکر اللہ تعالیٰ کی عبادت کریں '
یر رابعہ بھری کے جذب وستی کی بات ہے ورنہ عام مونین کوتو قرآن مجید میں خوف وطع مونوں میں اللہ تعالیٰ کی عبادت کا تھم دیا گیا ہے۔ چنا نچآ پ نے ایک دفعہ منا جات میں کہا۔
میری عبادت دوز نے کے خوف سے کرتی ہوں تو مجھے دوز نے میں وال و بینا اور اگر میری ریا ما صحول جنت کے لئے ہے تو اسے جھ پر جنت حرام کردینا ور اگر میری عبادت نظا تیری رضا کے لئے ہے تو اسے جھ پر جنت حرام کردینا ور اگر میری عبادت نظا تیری رضا کے لئے ہے تو جھے اپنے دیدار سے ہم گر محروم نہ رکھنا۔ "

ایک مرتبہ آپ نے تہجد کے وقت مناجات کرتے ہوئے فریاد کی ''اے اللہ! رات آگئ دن چلا گیا،ستارے حصطنے لگے، دنیا کے بادشاہوں نے اپنے اروازے بند کرلئے ایک تیرادروازہ کھلا ہے میں تجھ سے تجھی کو مانگتی ہوں۔''

ایک مرتبہ آپ نے مناجات میں بیدعا مانگی۔"اے اللہ! جو آسان کوز مین پر گرنے سے روکے ہوے ہے، شیطان کو مجھ پر مسلط ہونے سے روک دے'۔

(2) ایک مرتبه ایک نوجوان آپ کی مجلس میں حاضر ہوا اس نے سر پر پئی باندھ رکھی تھی۔ آپ نے پوچھا تو اس نے بتایا کہ ہر میں در دہے۔ اور پہلی مرتبه ایسا ہوا ہے۔ آپ نے مر پوچھی تو اس نے کہا، تمیں سال۔ آپ نے فر مایا کہ تمیں سال تیرے سر میں در و نہ ہوا ، تو نے شکر ہے کی پٹی تو بھی نہ باندھی۔ پہلی مرتبہ در دہوا تو شکوے کی پٹی فور آباندھ لی۔ وہ تو جوان یہ ن کر شرمندہ ہوا اور اس نے اپنے اندر صبر پیدا کرنے کی نیت کرلی۔

(۸) ایک مرتبہ کچھلوگ آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور کہنے گئے''اللہ تعالیٰ نے امر د کو فضیلت بخش ہے، ہمیشہ مرد ہی کو نبوت ورسالت کا منصب عطا ہوا ہے۔ کسی عورت کو نبی

www.besturdubooks.net

نہیں بنایا گیا''۔رابعہ بھریؒ نے کہا بے شک اللہ تعالیٰ کا بھی نظام ہے مگرایک بات غورے س

(۹) ایک مرتبہ آپ اپ عبادت خانے میں سوئی ہوئیں تھیں کہ ایک چوراندروافل ہوگیا۔ اس نے دیکھا کہ فقط ایک چا در کے سوا کچھ موجو ذہیں۔ اس نے چا در اٹھائی اور جانے لگا۔ اچا تک اس کی بینائی زائل ہوگئی۔ اور اسے درواز ونظر آنا بند ہوگیا۔ وہ مجراگیا چا در اس کے ہاتھ سے نیچ گرگئی۔ اسے درواز ہ دوبارہ نظر آنے لگا۔ اس نے سوچا یہاں سے نکل جاؤں کہیں بینائی ہمیشہ کے لئے زائل نہ ہوجائے۔ جب درواز سے نکلا تو ایک آواز آئی دوست سویا ہوا ہے قو دوسرا دوست جا گتا ہے'۔ اللہ تعالی کی ہیبت کا اس کے دل پر ایبا اثر ہوا کہ اس نے ہمیشہ کے لئے چوری سے قوبہ کرلی۔

(۱۰) ایک مرتبدرابعہ بھری کے ہاں پانچ درویش حاضر ہوئے۔ کھانے کا وقت قریب تھا چنا نچر رابعہ بھری نے خادمہ کو بلاکر پو چھا، مہمانوں کو پیش کرنے کے لئے گھر میں کچھ موجود ہے؟ اس نے کہا، صرف ایک روئی موجود ہے۔ آپ نے فرمایا، ایک روئی پانچ مہمانوں کے لئے ناکافی ہے۔ استے میں ایک سوالی نے درواز بے پرصدالگائی۔ رابعہ بھری رحمۃ اللہ علیہا نے خادمہ ہے کہا کہ وہ روئی ضرورت مند کودے دو۔ خادمہ نے تھم کی تھیل کی۔ کچھ در بعد خادمہ نے تھا کہ ایک خص کھانا کے کرآیا ہے۔ رابعہ بھری نے بوچھا کتی روٹیاں ہیں؟ اس نے کہا، دوروٹیاں ہیں۔ رابعہ بھری نے کہا کہ اسے واپس بھیج دووہ کھانا مارانہیں ہے۔ خادمہ نے روٹیاں واپس کردیں۔ تعوثی دیر بعد خادم نے اطلاع دی کہ ہمارانہیں ہے۔ خادمہ نے روٹیاں ایس نے کہا، پانچہ رابعہ ایک ایک اورٹی کی اس نے کہا، پانچہ رابعہ بھری نے پھروہی جواب دیا کہ کھانا لانے والے کو واپس بھیج دووہ کھانا لایا ہے اوراس خادمہ نے است بھی بھی دیا۔ تھوڑی دیر بعد خادمہ نے بتایا کہ ایک شخص کھانا لایا ہے اوراس میں خادمہ نے است بھی دیا ہمان حضرات یہ سب بھود کھی کہ ہماں قبول کراہو یہ ہمارارزق ہے۔ اللہ تعالی نے بعران حضرات یہ سب بھود کھی کھی کے دیا تھوڑی دیر کھی کے۔ اللہ تعالی نے بھی جو بھی دیا ہمان حضرات یہ سب بھود کھی کر جمہ حرت بن گئے۔

اتے میں خادمہ نے دسرخوان بر کھانا جن دیا۔ جب سب لوگ کھانا کھا بچکے تو مہمانوں فیصوال ہو جھا کہ آپ نے دومر تبہ کھانا واپس جمیج دیا تیسری مرتبہ تبول کیا اس میں کیا واز ہے؟

البدیهری دعمة الله علیهانے فرمایا کہ الله دب العزت کا وعدہ ہے کہ دنیا میں ایک کے بدلے میں ایں اور آخرت میں ستر دوں گا۔ میں نے ایک دو ٹی خلوص نیت کے ساتھ سائل کو دی۔ مجھے پکا بین تھا کہ ایک کے بدلے میں دس ملیس گی۔ پہلا محض دورو ثیاں لایا۔ دوسرایا نچے لایا، میں بھے گئی کہ یہ ہمارارز قن ہیں ہے۔ تیسرا گیارہ روٹیاں لایا۔ ایک کے بدلے دس اور گیارہ ویں روٹی جو مائل کو دی تھی۔ اللہ تعالی نے وہ بھی واپس کر دی۔ اللہ تعالی کی شان رزاتی دیکھئے کہ اپنے وعدہ کو مائل کو دی تھی رائا ہوگئے۔

وراکر دکھایا۔ رابعہ بھری رحمۃ اللہ علیہا کی شان توکل کو دیکھ کرتمام درویش جران ہوگئے۔

(۱۱) رابعہ بھری کی موت کا واقعہ بھی ہوا بجیب ہے۔ وفات سے بچھ دریے پہلے لوگ عیادت کے حاضر خدمت ہوئے۔ رابعہ بھری نے کہا' فرشتوں کے لئے راستہ چھوڑ دو' لوگ باہر چلے گئے حاضر خدمت ہوئے۔ رابعہ بھری نے کہا' فرشتوں کے لئے راستہ چھوڑ دو' لوگ باہر چلے گئے مائری دیکھا کہ اب ہر جلے گئے مائل کو کی جمود کا تیزی سے گذر جا تا ہے۔

مری دنیا سے اس طری درشبنم فشائی کرے میں میں جس طرح بادشیم کا کوئی جمود کا تیزی سے گذر جا تا ہے۔

مری دنیا سے اس خبری کی دیرشبنم فشائی کرے میں جس طرح بادشیم کا کوئی جمود کا تیزی سے گذر جا تا ہے۔

بی بی شعوانه کامحبت الہی

دوسری صدی ہجری میں نہایت پاکباز اور خدا رسیدہ خاتون گزری ہیں۔ایران کی اینے والی تھیں۔اللہ تعلی اللہ میں تعا۔نہایت عابدہ اور زاہدہ تھیں۔اللہ تعالی نے خوش الحانی کی نعمت بدرجہ وافر عطاکی تھی۔قرآن تھیم کی تلاوت الی پرسوز آواز میں کرتی تعین کہ سننے والوں پر رفت طاری ہوجاتی تھی۔ان کے مواعظ وخطبات بھی نہایت موثر وتے تھے۔ ورتے تھے اوران کی مجالس وعظ میں برے بردے زہاداور عباد حاضر ہواکرتے تھے۔ نہایت رقبق القلب تعین اور یا دخدا میں اکثر رویا کرتی تھیں۔ایک مرتبہ لوگوں نے نہایت رقبق القلب تعین اور یا دخدا میں اکثر رویا کرتی تھیں۔ایک مرتبہ لوگوں نے ایک اس قدر نہ رویا کر یں مبادا آئی موں کو نقصان بہنے جائے۔

فرمایا: ' دنیا میں رور وکراند ها ہوجانا اس سے بہتر ہے کہ دوزخ کاعذاب اندها کردے' پھرفر مایا: جوآ نکھا ہے محبوب کے دبیدار سے محروم ہے اور پھراس کے دبیدار کی مشاق میں ہے بغیر کریدوزاری کے ایسی آنکھا چھی معلوم نہیں ہوتی۔ ایک اور روایت میں ہے کہ لوگ آنہیں رونے سے منع کرتے تو کہتیں۔

www.besturdubooks.net

''کاش خوف خدا سے روتے ہیں اندھی ہوجاؤں، اتنا روؤں کہ آنسوختگ ہوجائیں پھرخون روؤں یہاں تک کہ میرے جسم ہیں خون کا ایک قطرہ تک ندر ہے''
ایک مرتبہ حضرت نصیل بن عیاض رحمہ اللہ ان کی خدمت ہیں حاضر ہوئے اور دعا کے درخواست کی۔ اس وقت بی بی شعوائہ بہت ضعیف العمر ہو پھی تھیں۔ انہوں نے حضرت فضیل سے خاطب ہو کر فر مایا۔ کیوں بھائی تمہارے اور اللہ تعالیٰ کے درمیان کوئی ایسا واسطہ ہے کہ اگر میں دعا کروں تو قبول ہوجائے۔ کوئی الیی بات ہوتو بتادو جو قبولیت کا سبب بن جائے۔ یہن کر حضرت فضیل خوف خداسے کا چنے گے اور پھر چنے مارکر بے ہوش ہو گئے۔ حضرت شعوائہ کے یہ تین اقوال بہت مشہور ہیں۔ حضرت شعوائہ کے یہ تین اقوال بہت مشہور ہیں۔ 1۔ خدا کی عبت کا پیاسا بھی سیر ابنہیں ہوسکا۔ 2۔ جو آنکھا ہے محبوب ومطلوب کے دیدار سے محروم ہواس کوروتے رہنا تی بہتر ہے۔ 3۔ جو خود نہ روسکنا ہو اس کو رونے والوں پر رتم کھانا چاہئے۔ وہ اپنی بھی اور مین ہوں پر ردے کھانا چاہئے۔ وہ اپنی بھی اور مین ہوں پر ردوتے ہیں۔

بی بی ام محدر حمها الله

شیخ الاسلام ابوعبدالله محمد بن حفیف کی والدہ ماجدہ تھیں۔ زہروعبادت جل بگانہ روزگار تھیں۔مولا ناعبدالرحل جامی رحمۃ الله علیہ نے ان کواولیاءالله میں شارکیا ہے۔
ان کاوطن مالوف شیراز تھاوہاں سے اپنے فرزند حضرت ابوعبدالله کے ساتھ مکم معظمہ اور مدینہ منورہ کا سفر کیا۔ تذکرہ نگاروں نے ان کے بہت سے جاہدات اور مکا شفات کا ذکر کیا ہے۔ کہا جاتا ہے کہ حضرت ابوعبدالله رمضان المبارک کے آخری عشرہ میں شب بیداری کیا کرتے تھے کہ شایدان کولیلۃ القدرنصیب ہوجائے۔ایک رات وہ ای طرح بالا علی میں جاگ کرذکرالی کررہے تھے کہان کی والدہ (ام محمد) نے جو کھر کے اندرونی صعب میں قبلہ روبیٹھ کرعبادت اللی میں مشغول تھیں، آواز دی۔

نو آنجام طلی اینجاست

www.besturdubooks.net

(اے محمر،اے بیٹے،جس چیز کا تو وہاں طلب کارہے وہ یہاں ہے)

اے محمد، اے فرزند، آنچہ

شخ ابوعبداللہ بیس کر بالا خانے سے نیچاتر ہے تو دیکھا کہ انوارلیلہ القدر سے ان کی الدہ کا حجرہ بقعہ نور بنا ہوا ہے۔ اسی وقت والدہ کے قدموں میں گر پڑے۔ خود فرماتے ہیں کہ الدہ کا حجرہ بقعہ نی والدہ کی حقیق قدر معلوم ہوئی۔ بی بی ام محمد نے 312 ہجری میں وفات پائی۔ اس دن سے مجھے اپنی والدہ کی حقیق قدر معلوم ہوئی۔ بی بی ام محمد نے 312 ہجری میں وفات پائی۔

بي بي ريحانه مجنونه رحمة الله عليها

ابوالربیج رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ میں اور محمہ بن منکدراور ثابت بنانی رحمہم اللہ ایک رات رحمہ اللہ ایک رات رسیانہ میں انہیں ویکھا کہ ایک رات رسیانہ بین ویکھا کہ کھڑے ہوکرانہوں نے بیشعر پڑھے۔

قام المحب الى المومل قومه كاد الفواد من السرور يطير (يعنى عاشق إنى الميدكاه كما المنال طرح كمراب كدل فوى كما مار المارا المرام كمراب كدل فوى كمار المرام المراب كمراب كمار المراب المرا

فتمنع من التذكار في الظلم

لاتانس بمن توحشك نظرته

جضرت حفصه رحمها الله

عبدالکریم بن معاویہ بہتے ہیں کہ مجھے بتایا گیا کہ هصد ہردات نصف قرآن پڑھی ہیں اور
سوائے یدین اورایا م آشریق کے ہمیشہ دوزہ رکھتی ہے (عیدین، یوم الفطریوم الانتی اورایا م آشریق
ان میں روزے دکھنے شرعا ممنوع ہونے کی وجہ ہے)۔ صفحات نیرات من حیا قالسابقات
حضر من حفصہ بنت مسر میں کی عبا و من کے بارے میں
حضر من حفصہ بن جائے نماز میں (تمیں ۳) سال رہیں صرف اپنی ضروری حاجت اور قبلولہ
کیلئے نکاتیں (قبلولہ مختصرود پہر میں آرام کرنے کو کہتے ہیں) صفحات نیرات من حیا قالسابقات۔

ام محدزين بنت احدرهمها الله

ام محد زینب بنت احمد بن عمر بن ابو بکر مقدی المعرة الراحلة بین، یعنی طویل عمر پائی، اور حدیث بندانی اور شیخ به مدانی اور حدیث به مدانی مدینه به مد

سے روایت کی تعقیات مندعبدین حمید اور مند داری کی روایت میں متفر دھیں، اس کیے طلبہ حدیث نے ان سے روایت کے لیے دور دور سے سفر کیا، مدیند منورہ اور معر میں میں انہوں نے حدیث کا درس دیا، ۹۲۴ سال کی عمر میں ذوالحجہ ۲۲ سے حدیث وفات یائی۔

حضرت عائشه باعونيه رحمها الثد

حعرت عائشة بنت يوسف باعونية في عالمة عيں ـ يعبدالو باب دهقی كی والدو تعین اپنے زمانه كے اندر يومتاز علاء میں سے تعین ـ بية ابر و میں مندا فقاء پر مقرر ہوئیں ـ كئ كتابيں كھيں ان میں سے فتح حنفی ،الملا مح الشريفه درالغائض فی بحرام مجر ات والخصائص ـ اورالا شارات الخفية فی منازل المعلية _القول البدیع فی المسلا و علی الحبیب الشفیع كوشفر كیا اور بدیدیة كی شرح و غیر وادر متعدد كتابیل كسمی _صفات نیرات من حیا والسابقات

الله سے ڈرنے والی عورت کی عجیب باتیں

حعرت سفیان ٹوریؒ نے ایک دن ایک عورت کا ذکر کیا جو بہت عبادت گزارتی پھر
اس کی شان کا ذکر کیا پھر میں نے کہا آپ کوان کے کلام سے کوئی بات یا دہ فر مایا۔ ہاں وہ
کہتی ہے اگر آسان سے ندا آجائے کہ سب سے بڑا مجرم مرجائے تو وہ مرنے والی میں بی موں گی۔اور فرماتی تھی لمی امیدیں دکھنا نجات کے داستے میں رکاوٹ ہیں۔

ملتزم برایک نیک عورت کی عجیب دعا

حعرت سعیدارزق با بلی فرماتے ہیں کہ میں ایک رات طواف کررہا تھا ایک موست ملتزم (اس مقام کا نام جو بیت اللہ کے ملتق ہی دیوار ہے حدیث میں ہے کہ اس مقام پر کا نام جو دعا کی جائے اللہ تحول فرماتے ہیں) پر آئی اور پھررونے کی روتے روتے اس کی تھی بندھ کی تھی جب اس کے قریب ہوا اور سنا تو وہ کہ رہی تھی۔

اے وہ ذات جس کوآ کھے ہیں دیکھ سکتی۔ وہم اس کے خلط ہونے کانہیں ہے (اس پر معاملہ خط نہیں ہوتے) اور اس کوحواد ثات تبدیلی نہیں لا سکے اور کوئی تعریف کرنے والا اس کی معاملہ خط نہیں کرسکتا۔ یعنی (جس تعریف کے آپ قابل ہیں ویسے کوئی آپ کی محاحظہ تعریف نہیں کرسکتا ہے وہ ذات جو ہارش تعریف نہیں کرسکتا اے وہ ذات جو سمندر کے ذروں کو جانتے ہیں اے وہ ذات جو ہارش کے قطروں کی تعداد کو جانتے ہیں ورختوں کے چوں کو جانتے ہیں جتنے دن آئے اور جننی

را تیں آئیں ان کی تعداد بھی جانتے ہیں اس سے آسان کی بلندی چھپی ہوئی نہیں اور نہ ہی زمین کی پستی اس سے مجیمی ہوئی ہے اور نہ پہاڑوں کے اندر کی چیزیں اور نہ ہی سمندروں کی تبول میں بردی ہوئی چیزیں ،اس سے چھپی ہوئی ہیں۔ پھراس نے دعاشروع کردی۔ آب میری آخری عمر بہترین بنادیجئے اورجس دن آ کی ملاقات ہو (موت آئے) ان داول کو بهترین بنادیجئے جس کمری میں اس دارالفناءکو (دنیا) جھوڑوں اور دارالبقاء (آخرت) کی طرف آوں تو ال كورى كوبهترين مناويجي آخرت مين آسيكولها مى عزت بهوكى اورآسيكو شنول باغيول كي وبين بهوكى ـ

حضرت معاذه تقبحت كرتے ہوئے رويرس

بی عدی کی ایک عورت جس کومعاذ ہ بنت عبداللہ نے دودھ بلایا کہتی ہیں کہ مجھے معاذ الني كہاا ، بيني الله كى ملاقات خوف اوراميد كے درميان موكى اورجس دن ملاقات موكى اميدوالے واجمابدله طے كا اور در نے والے واللہ امان ديدي مے جس دن لوگ رب العالمین کے سامنے کھڑے ہوں گے بھروہ رونے لگیں حتیٰ کہ بہت زیادہ روئیں۔

حضرت عاتكه كي ضرار طفا وي كوفيهجت

حضرت عبدالله بن محرتیمی فرماتے ہیں کہ ہمارے ایک ہم مجلس نے جس کوضرار طفاوی کہا جاتا تعاانہوں نے کہا کہ مجھے ایک عابدہ عورت کمی جس کوعا تکہ کہا جاتا تعااس نے کہا کہا ہے مرارجتنا تحديه وسكالله ي تعلق بيداكرف مس جلدى كركيول كريعلق برا امورك آنے کے وقت تخمے فائدہ دے گا۔اورائی ضرورتوں کواس کی طرف سے منقطع کردے۔ جان لے کہبیں باتے فرماں برداراللہ کی اطاعت کی مٹھاس کےعلاوہ کوئی زیادہ مٹھاس۔اور ایک تحكمرى اطاعت كى فرمانبردارول كے دلول ميں تمام دنيا سے زيادہ مزے دارمعلوم ہوتی ہے اور تحمی چیز کامم ہونا اس میں بھی ثواب کی امیدر کھتا ہے اے بھائی ! قبل اس کے کہ تیری کوشش نا کام ہوجائے مرنے سے اعمال میں جلدی کرلے اس لئے کہ دنیا عارف کواچھی نہیں لگتی دنیا کو المقصدوبي لوك بنات بين جودموكه مين يزيه بوئ بين صفحات نيرات من حياة السابقات

زينب بنت كمال الدين رحمهما الله

مندة الثام ام عبدالله زينب بنت كمال الدين احد بن عبدالرجيم مقدسيه في محد بن العندالهادي خطيب مراده بلداني اسبطابن جوزي اور دوسر محدثين مصدرس حديث ليا اورعيب

www.besturdubooks.net

باقدارید، ابن الخیر، ابن العلیق اور عدد کثیر است حدیث کی روایت کی اجازت پائی، ان کے ورک حدیث میں کثرت سے طلبہ شریک ہوتے تھے، متعدد کتب حدیث کی روایت میں منفر دسمیں اور بدی بدی کر کتابوں کی روایت کی ۱۹۰۰ سال کی عمر میں ۱۹جمادی الاولی یم کے میں انقال کیا۔

عائشه بنت محرمقد سيدرحهما الله

عائشہ بنت محر بن عبدالہادی مقدسیہ اپنے زمانے میں دشق کی سیدۃ المحد ثین تھیں۔
امام حافظ مجارے سے بخاری بڑھی تھی۔ آخری عمر میں حدیث کی خدمت کے لئے اپنے آپ
کووقف کردیا تھا۔ ان کی جلالت شان کے لیے یہی کافی ہے کہ حافظ ابن مجرز نے ان سے
حدیث کی روایت کی ہے اور کئی کتابیں بڑھی ہیں، تعلیم میں ان کا اسلوب تعلیم و تدریس
نہایت آسان اور بہل تھا، بعض تذکرہ نوییوں نے لکھا ہے کہ وہ اپنے زمانہ میں تمام روئے
زمین برسب سے زیادہ مندہ تھیں۔ ۸۲۲ھ میں انتقال کیا۔

ايك زامدكي بإندى كاعجيب واقعه

ھے بن عبید زاہد کہتے ہیں کہ میری پاس ایک باعدی تھی میں نے پہلے تو اس کو تھ دیا گھر
میرا دل اس کے فع میں دو چار ہوگیا تو میں اس کے نئے مولی کے پاس گیا اس کے کھ
دوستوں بھا نیوں کی جماعت کے ساتھ تا کہ وہ جھے میری باعدی واپس کردے گھرہم نے
اس کو جا کر کہا با ندی واپس کر دو اس کے بدلے میں منہ ما نگا نفع مزید لے لولیکن اس نے
انگار کردیا۔ پھر میں اس کے پاس بڑا رنجیدہ و ممکنین ہوکر نکلا رات ساری جاگ کر بسر کی پہت
منیس چاتا تھا کہ اب کروں کیا؟ تو میں نے باعدی کا نام اپنی تھیلی پر کھو کرر کھ لیا جب بھی اس
کو کی بات کوئی اوایا و آتی اپنی تھیلی آسان کی طرف اٹھا کر کہتا اے میرے آتا (الہ) میمرا
قصہ ہے رحم فرمایئے پھر جب دورا تیں گزرگئیں تو صبح کو دروازہ کھکھٹا میں نے پوچھا گھن
ہے؟ کہا باعدی کا مالک پھر اس نے باعدی واپس کردی میں نے کہا یہ اپنا مال اور منافع لے لو
کہا جھے بچر بھی نہیں چا ہے ۔ میں نے پوچھا کیوں؟ کہا رات کی ایک نے خواب میں کہا جھے بچر بھی نہیں چا ہے ۔ میں نے پوچھا کیوں؟ کہا رات کی ایک نے خواب میں کہا

محدثات وعالمات كا

خدمت حدیث

عاتق كاقلب سليم كى عجيب تفسير بيان كرنا

احر بن حواری کہتے ہیں کہ مجھے میری بیوی رابعہ نے بیان کیا کہ میں اپنی بہن عاتق کے پاس موسلی کی اس نے مجھے میری بیوی رابعہ کے اللہ کے اس فرمان الامن اتبی الله بقلب مسلیم کا۔ میں نے کہا کہیں ،اس نے کہا کہ قلب سلیم وہ ہے کہ جس میں اللہ کا علاوہ اور کوئی دوسرانہ ہوا حمدی کہتے ہیں میں نے بیاب سلیمان سے کہی سلیمان نے کہا یہ میں اللہ کا کام نہیں بیانبیاء کا کلام ہے۔ (صفات نیرات من حیاة السابات)

ميمونة كاقرآن سے عجيب استدلال كرنا

ابراہیم خواص پنی بہن میمونہ کے پاس آئے اور بیاس کی والدہ کی طرف سے بہن تھیں ان سے کہا کہ بہن آج میرادل تک ہورہا ہے میمونہ نے کہا کہ جس کادل تک ہوجائے اس پر دنیا اوراس کی تعتیں تک ہوجاتی ہیں اللہ فرماتے ہیں حتی اذا صافت علیهم الارض اللہ دنیا اوراس کی تعتیں تک ہوجاتی ہوگئ زمین میں وسعت تھی کیکن ان پرائے دلول نے تک کردیا اور پھر جو کھے زمین میں تھاسب ان پرتک ہوگیا۔ (صفات نیرات من حیا قالسا بھات)

www.besturdubooks.net

بی بی آمنه رملیه کاحصول علم

حعرت آمنه رملیه رحمة الله علیه کاشار دوسری یا تیسری صدی جری کی جلیل القدر عالمات وعارفات میں ہوتا ہے۔ تقریباً 163 میں بغداد کے ایک نواحی شہر رملہ میں پیدا ہوئیں۔ بچین بی سے بہت ذہین اورعلم حاصل کرنے کی شائق تھیں لیکن والدین بہت غریب تنے وہ ان کی تعلیم کا کوئی خاص اہتمام نہ کرسکے البتہ کھریر جومعمولی تعلیم دے سکتے تے دے دی۔ جب ذرا بوی ہوئیں تو اپنی والدہ کے ساتھ جج کیلئے مکمعظمہ منکن اس زمانے میں ایک بزرگ عالم دین معجد حرام میں درس دیا کرتے تھے۔حضرت آ مندان کے حلقه درس میں داخل ہو تنیں اور ایک عرصہ تک ان سے قرآن وحدیث کاعلم حاصل کرتی ر ہیں۔جب وہ وفات یا گئے تو حعزت آ منہ مدینہ منورہ چلی کئیں جہاں امام مالک نے مند درس بچیار کمی تھی۔حضرت آمنہ ایک مدت تک ان سے علم حدیث حاصل کرتی رہیں اور بہت ی احادیث زبانی یادکرلیں۔ حافظ عبدالبرے اندازے کے مطابق ان سے مردی حدیث کی تعداد 100 کے لگ بھگ ہے۔اس کے بعدوہ دوبارہ مکمعظمہ چلی کئیں اورامام شافعی سے علم فقد کی تعلیم حاصل کی۔اس وقت ان کی عمر تقریباً 36سال کی ہو چکی تھی۔امام شافعی معرتشریف لے کئے تو وہ کوفہ پہنچ محکئیں جہاں بہت سے علاء وفضلاء موجود عھے۔ حضرت آمند نے ان سے بھی بڑے ذوق وشوق سے کسب فیض کیا اور تمام علوم دیتی میں یکائے روزگار ہوگئیں۔ جب کوفہ سے وطن واپس کئیں تو ان کے علم وضنل کا چرجا دوردور تك يميل جا تما - انهول في خدا كوفيض بنجان كى خاطرا بنا صلقه درس قائم كيا تو لوك محصیل علم کیلئے جوق در جوق ان کی خدمت میں حاضر ہونے لگے برے برے ما وہمی ساعت مدیث کے لئے ان کے درس میں شریک ہوتے تھے۔

209 میں انہیں بغداد جانے کا اتفاق ہوا۔ وہاں ایک درویش کامل کی توجہ سے ان کی زندگی میں انقلاب بریا ہو گیا۔ اپناتمام مال واسباب راہ خدا میں دے دیا اور درویشانہ زندگی اختیار کرلی۔ اب ہر وقت عبادت الی اور گریہ وزاری میں مشغول رہتی تھیں، اس حالت میں سات جج بیادہ یا کیے۔ ان کے زہدوتقوی اور عبادت وریا صنت کی بناء پرلوگ ان

کوخاصان خدامیں شارکرتے تے اوران کا حدسے زیادہ احترام کرتے تھے۔ان کی جلالت شان کا اندازہ اس بات سے کیا جاسکتا ہے کہ اس دور کے ایک علیم المرتبت ولی اللہ حضرت بشر حالی جمی کہ میں ماضر ہوا کرتے تھے۔اس طرح اہل سنت والجماعت کے چوشے امام حضرت امام احمد بن ضبل جمی ان کی عظمت وجلالت کے معترف تھے۔

عيادت

ایک دفعہ حضرت بشر حافی رحمة الله علیه بیار ہوئے تو حضرت آمندان کی عیادت کے لئے تشریف کے کئیں اتفاق سے امام احمد بن منبل رحمة الله علیہ محی وہاں آشریف کے آئے انہوں نے حضرت بشرحافی سے یو جماییکون خاتون بیں؟ انہوں نے فرمایا کہ بیا مندملیہ بیں ،میری عیادت كوآئى ہیں۔امام صاحب نے ان كى شہرت س ركھي تھی۔ چنانچان كو قريب ياكر بہت خوش ہوئے اور حفرت بشرحافی رحماللہ سے فرملیا۔ان سے کہتے میرے لئے دعا کریں۔حفرت بشرحاتی نے حعرت آمندملية عوض كياكه بياحمين حنبال إست دعاء كيك درخواست كرد بي -حفرت آمندنے ہاتھ اٹھا کرنہایت خشوع وخضوع سے دعا ماتکی "ا الله! احد بن منبل رحمة الله عليهم اور بشرحا في رحمة الله عليهم دونو ل جهنم كي آمك سے پناہ ما تکتے ہیں، توسب سے بردارح کرنے والا ہے،ان کواس آگ سے محفوظ رکھ، بعض تذكره نكارول نے اس واقعه كو حضرت آمندر ملية كى كرامت كے طور بربيان كيابوه حضرت امام احمربن منبل رحمة الشعليه سعيبيان منسوب كرتے بين كماس رات کوآسان سے ایک برچ میری گودیس آکرگرایس نے اسے کھول کردیکھا تواس میں ہم اللہ الرحن الرحيم كے بعد لكما مواتما كرہم نے كرديا اور ہم زيادہ محى كرسكتے ہيں۔

ایک دفعه کی رئیس نے دس ہزاراشر فیاں ان کی نذر کرنا چاہیں۔انہوں نے لینے سے انکار کردیا۔ جب اس نے بہت اصرار کیا تو رکھ لیں لیکن ان کو ہاتھ نہ لگایا اور شہر میں منادی کر ادی کہ جن کورو پہیر کی ضرورت ہووہ آ کر مجھ سے لے جا کیں۔ چنا نچہ حاجت مندلوگ آتے تھے اور بقد رضر ورت ان سے قم لے جاتے تھے۔شام ہوتے ہوتے انہوں نے تمام اشر فیاں تقسیم کردیں حالا تکہ اس دن ان کے گھر میں کھانے کے لئے کوئی چیز نہیں۔

حضرت بشرحافی رحمة الله علیه فرماتے بیں که آمنه کامعمول تھا که نصف شب کو بیدار ہوجا تیں اور صبح تک نہایت خشوع وخضوع سے عبادت اللی میں مشغول رہتیں۔

۱ میں اور صبح تک نہایت خشوع وخضوع سے عبادت اللی میں مشغول رہتیں۔

۱ میں اور صبح تک نہایت خشوع استحقیق سنا۔

۱ میں میں نے انہیں ریدعا ما تکتے سنا۔

"اے خالق ارض وساء تیری نعمتیں بے حدو بے حساب ہیں لیکن کس قدر ظالم ہیں وہ لوگ جوان کی قدر نہیں کرتے ۔ تو ارحم الرحمین ہے گردنیا تھے کو بھولی ہوئی ہے۔ اے میرے پیارے آقا میری عزت تیرے ہی ہاتھ میں ہے قیامت کے دن سب کے سامنے مجھے رسوا نہ کرنا اگر ایسا کیا تو لوگ کہیں گے کہ اللہ نے اپنی بندی کورسوا کیا جواس سے محبت کرتی تھی۔ اس کے کہ اللہ نے اپنی بندی کورسوا کیا جواس سے محبت کرتی تھی۔ اس میرے بیارے آقا! تھے کو یہ بات یقینا کو ارانہ ہوگی۔ اگر تونے اس کو کو ادا کیا تو میں ہرگز ہرگز اسے کو ارانہ کروں گی کہ لوگ تھے الزام دیں'

جمال النساء بي بي ام الخير

بغداد میں پیدا ہوئیں اور علم وضل کے اعتبار سے آسان شہرت پر آفاب بن گرچکیں ان کے بعد انہوں نے ان کرچکیں ان کے بعد علمی کی وجہ سے لوگ ان کو' جمال النساء' کے لقب سے یاد کرتے تھے انہوں نے ابن البطی ، ابوالمظفر کاغذی اور شجاع الحربی جیسے بلند پا بیعلاء سے علم حدیث حاصل کیا بھر خودمتند درس بچھائی اور سینکٹروں لوگوں کو حدیث کی تعلیم دی۔

ان ہے کسب فیض کرنے والوں میں فاطمہ بنت سلیمان ، ابن شحنہ ابن سعد المعیل بن عساکر اور قاضی تقی الدین سلیمان جیسے نامور محدثین کے نام شامل ہیں۔
مساکر اور قاضی تقی الدین سلیمان جیسے نامور محدثین کے نام شامل ہیں۔
فضل و کمال کے علاوہ بی بی ام الخیر زہروا تقامیں بھی بڑی شہرت رکھتی تعیں انہوں نے جے کے لئے بار ہا کہ معظمہ کا سفر کیا۔ ۱۸۴ صیل و فات پائی۔ تذکرہ الخوا تین

نویں ہجری کی نامور عالمہ بی بی خدیجہ بنت احمہ

نویں صدی ہجری میں حدیث کی یگانہ روزگار عالمہ ہوئی ہیں، شیخ شہاب الدین احمدٌ بن خلف بن عبدالعزیز بدران الحسنی کی صاحبز ادی تعیس ، ۹۸ سے میں پیدا ہوئیں۔

علامه جو ہری اور علامہ تصفی کی خدمت میں

ابھی دو برس کی بچی تھیں کہ والدین ان کوعلامہ جو ہری اور علامہ تصفی کے درس میں لے گئے بید دونوں اپنے دور کے بلندیا بیرمحدث تھے، اس زمانے میں لوگ بچوں کواس طرح کے عالموں کی خدمت میں بھیجنا فخر وسعادت کا باعث سجھتے تھےان دونوں نے بکی كر بردست شفقت كيم ااوراس كيليخ دعائے خيروبركت كى-

بی بی خدیج نے ذرا ہوش سنجالاتو وہ ہمتن مخصیل علم میں مشغول ہو کئیں جلد ہی انہوں نے جمله علوم ديني بالخضوص علم حديث ميس ورجة بتحرحاصل كرليا بحرابي ورس كاه قائم كي اورسالها سال تك این چشمه مستشفان علم کوسیراب کرتی رئیں ان کی جلالت قدر کا اندازہ اس بات سے کیا جاتا ہے کہ امام جلال الدین سیوطی جیسے تا بغدوزگار نے بھی ان سے صدیث کا درس لیا۔ مشاہیر نسوال

نوس صدى كى عظيم محدثه بي بي رجب ً

بى بى رجب رحمة الله عليها نوي صدى جرى ميس بهت بدى محد شركزرى بي، والدكا نام شہاب الدین احدین محدین عمر بی تھا۔ ۱۰۰ ھیں پیدا ہوئیں والدنے ان کی تعلیم وتربیت کا خاص ابتمام كيا يهال تك كه جمله علوم وفنون مين يكانه روز كار بوكئي بالخصوص علم حديث مين بهت اونچامقام حاصل کیا کہاجاتا ہے کہ امام جلال الدین سیوطیؓ نے ان کے سامنے زانو یے تلمذ تهدكيااوران عصديث كاسبق ليا، بي بي رجب في المحمل وفائي يائي - (تذكرة الخواتين)

بي بي مريمٌ بنت عليَّ

ان کی کنیت ام ہانی تھی اوائل عمر ہی میں علم وضل کے آثاران کی پیشانی سے ہویداتھ بجین ہی میں انہوں نے قر آن تھیم اورنحو کی مشہور کتاب ملحہ اور فقہ شافعی کی مشہور کتاب مختصر الى شجاع كوحفظ كرليا اوررفته رفته تحوفقه اورحديث من يكاندروز كارموكئين، پھرانہوں نے اپنی درسگاه قائم كي اور مدت العمر علوم دين كي اشاعت ميں مشغول رہيں۔

ان کے تلامذہ میں علامہ جلال الدین سیوطی جیسے نا بغدروز گارعالم کا نام بھی شامل ہے۔

بى بى زيرت بنت عبدالرحلن

بیت المقدس کی رہنے والی تھیں ،نسب نامہ بیہ ہے ، زینب بنت عبدالرحلٰ بن احمد بن عبدالملک بن عثمان بن عبداللہ بن سعد بن مصلح بن ہیبة الله بن نمیر۔

این دورکی نامور محدثہ میں، انہول نے علامہ ابراہیم بن لیل اور بعض دومر بے محدثین سے مدیث کی اجازت کی اور محرطویل مرت تک خود درس و تدریس میں مشغول رہیں، ان کے شاکر دول میں علامہ مملاح الدین الصفاوی کانام محی لیاجا تا ہے، بی بی زینت نے اسمیس وفات یا تی ہے۔

بی بی شیریں بنت عبداللہ ہند ہی

مجھٹی، ساتویں ہجری کی ایک نامور محدث امام ابن بندیکی کمولا ہ تھیں وطن مالوف مند تھا وہ اپنے محدثانہ اور عالمانہ جاہ وجلال کی وجہ سے موالی وہما لک علاء میں متاز مقام وہر تبد رکھتی ہیں ایک زبر دست محدث کی مولا ہ ہونے کی بناء برعلم وضل سے خاص نسبت رکھتی تھیں انہوں نے بردی محنت سے علم حدیث کی تحصیل کی اور عبد امنعم بن کلیب سے حدیث کی ساحت کی مجرخود مند درس بچھائی اور بے شارلوگوں کواسے فیضان علمی سے بہرہ یاب کیا۔

ان کے ارشد تلافہ میں علامہ ابر توبی اور ابوالفتح مربن حاجب کے نام خصوصیت سے قابل ذکر ہیں علامہ ابر توبی ان کے خاص الخاص شاگر دینے اس لئے وہ شیخۃ الابر توبی کے لقب سے مشہور ہوئیں بی بی شیریں نے ۱۹۰۰ میں وفات پائی۔ (خلافت عباسیہ اور ہندوستان از قاضی اطهر مبارکوری (بحالہ حاشیہ الاکمال)

سينكرون احاديث كي حافظه في في حبيبه محدثة

حبیب بنت عبدالرحمٰن بن محر بن احمد بن عبدالرحٰن بن اسلعیل بن منصور مقدی آخوی مدی اجری میں یکاندوزگار محد شرکزری بین علم مدیث انہوں نے شخخ تقی الدین بن ابی الفہم البلدائی اور دھرے علوم متداولہ ابراہیم بن فلیل سے حاصل کیا اور دھرے علوم متداولہ ابراہیم بن فلیل سے حاصل کیا محکور شاہوں نے اسکندریہ کے محدث سبط حافظ سلی بغداد کے محدث ابراہیم بن ابی بکر امرا تذہ کے علاوہ انہوں نے اسکندریہ کے محدث سبط حافظ سلی بغداد کے محدث ابراہیم بن ابی بحر الزخبی اور فضل اللہ بن عبدالرزاق سے بھی اجازہ حاصل کیا بخصیل علم سے فارغ ہونے کے بعد

البول نے درس و تدریس کا سلسلہ شروع کیا اور زندگی کا بیشتر حصدای مقدس کام بیش گراماان کا مافظ خفیب کا تخاسین کروں حدیث کا بیشتر حصدای مقدس کا خاسین کروں حدیث کا علم مافظ خفیب کا تخاسین کروں حدیث کا علم ماسل کیا ان میں علامہ مملاح الدین اصفدی جیسے شہرہ آفاق عالم بھی شامل سے، انہوں نے ماسل کیا ان میں بی جبیبہ سے حدیث کا اجازہ حاصل کیا تھا اس کا ذکر انہوں نے اپن تصنیف 'اعیان الصرواعوان النصر' میں بھی کیا ہے، بی بی جبیبہ نے شعبان سامے میں وفات یائی۔ (مشاہیر نسول)

مشهورمحد شه بی بی زیبن بنت عبداللدالاز هری

دس ہزاراحادیث کی حافظہ بی بی عائشہؓ اندلسیہ

جس زمانه می اندلس برمسلمانون کابرجم اقبال پوری شان دشوکت مسلم اربا تھائی بی عاکشته ایندمنوره سے اندلس پنچیس اور و بین مستقل اقامت اختیار کرلی ان کودس بزارا حادیث زبانی یادسیس این سب کے سلسلہ دوایت کوده رسول اکرم مسلی اللہ علیہ واکہ وسلم تک پہنچاتی تھیں۔ (الخاطیب)

نامورعابده محدثه بي بي ست الفقهاء

آخوی مدی ہجری میں نامور محدثہ گزری ہیں زہد عبادت اوراعمال حسنہ میں ہمی اپنی نظیر پہنے ہیں، انہوں نے جعفر ہمرائی احمر حراثی عبدالرحمٰن بن سلیمان اور عبداللطیف ابن قبطی جیسے علماء سرے محم حدیث حاصل کیا اسکے علاوہ علم نقہ میں بھی دسترس حاصل کی سند فراغت لینے کے بعد ول نے خودا پنی درسگاہ قائم کی اور ہزارول تشنگان علم کوسیراب کیالوگ ان سے بطور خاص پہلے میں ابن ماجہ کا اور پھر حدیث کی دوسری کتابوں کا درس لیا کرتے ہتے۔ (مشاہیراتساء)

امام جلال الدين سيوطي كي استاذه بي بي حنيفة

شیخ عبدالرحل بن احمد بن عمر بن القمنی کی صاحبز ادی تعیس ، ان کاشارنوی صدی ہجری اللہ مات اور محد ثاب میں ہوتا ہے اپنے دور کے بگاندروز کا رمحد ثاب میں ہوتا ہے اپنے دور کے بگاندروز کا رمحد ثاب مل

www.besturdubooks.net

ابن خیر سے علم حدیث حاصل کیا اور فارغ انتصیل ہونے کے بعد خودا پی درسگاہ قائم کی اس درسگاہ میں اس زمانے کے بوے بوے علماء نے بی بی حنیفہ سے کسب فیض کیا امام جلال الدین سیوطی نے انہیں بھی اینے شیوخ کے زمرہ میں شارکیا ہے۔ (تذکرة الخواتین)

امام ابن حجر عسقلانی تکی استاذہ بی بی ملکہ

شرف الدین بن عبدالله مقدی کی صاحبزادی تھیں، آٹھویں صدی ہجری میں نامور محدث کرری ہیں مدت العمر درس و تدریس میں مشغول رہیں اور بے شارلوگوں نے ان سے علم حدیث کیا کہا جاتا ہے امام ابن حجر عسقلانی نے ان سے حدیث کی اجازت کی، لی لی کمک مذہب کی وفات یا کی۔ (مشاہرالنماء)

حافظ الدين كي صاحبز ادى بي بي ام عمر

حافظ تقی الدین محمد رافع السلامی کی صاحبز ادی تغییں ، مشہور محد شہوئی ہیں انہوں نے علامہ عبد الرحیم بن ابی الیسر اور کئی دوسرے علاء سے علم حدیث حاصل کیا اور بعد میں خود اپنی درسگاہ قائم کی حافظ ابن حجر عسقلانی جیسے فاصل زمانہ بزرگول نے الن سے اجازت حدیث حاصل کی ۸۰۸ ھیں وفات یائی۔ (مشاہیرالنماء)

امام المعيل بن عكبيه كي والده بي بي عليه بنت حساك

دوسری صدی ہجری کے سرآ مدروزگار محدث امام استعیل بن عکیہ کی والدہ بھرہ میں بنوشیبان کی باندی تھیں، امام استعیل کے والد ابر اہیم بن مقسم کوفہ میں کیڑے کی تھارت کرتے ہے اور کاروبار کے سلسلے میں آمدورفت بھرہ میں رہی تھی وہیں انہوں نے فی فی ملیہ کو بنوشیبان سے لے کران سے فکاح کرلیا۔

اعلى اوصاف اورمكمي مقام

ا مام استعمال ان کیطن سے • اھ میں پیدا ہوئے انہوں نے اپنے فرزی کی العلیم و تربیت نہا بت عمر کی سے کی اور ان کو بھر ہ کے ائمہ صدیث کے پاس بھیج کراعلی تعلیم ولوائی علامه عبدالوارث جوادی جواس دور کے مشہور محدث تنے، بیان کرتے ہیں کہ ایک دن عگیہ اپنے بیٹے اسلعیل کولے کرمیرے پاس آئیں اور کہا:

" بیمیرافرزند ہے اس کواپنے ساتھ رکھا تیجئے تا کہ بیآپ کی سی خوبیال پیدا کرے۔"
ام اسلمعیل اپنے والد ابراہیم کی بجائے اپنی والدہ کے نام کی نسبت سے ابن عکیہ مشہور
ہوئے ،اس کا ایک سبب تو ان کی والدہ کا غیر معمولی علم وضفی تھا اور دوسرا بید کہ ان کی والدہ نے
ان کو تعلیم دلانے کیلئے بردی تک ودو کی تھی بی بی علیہ شادی کے بعد بھی بالاستقلال بھرہ بی میں
مقیم رہیں ان کے ایک بیٹے ربعی بن ابراہیم تھے جو امام اسلمیل کے بعد بیدا ہوئے وہ بھی بہت
بوے عالم اور محدث تھے اور مال کی نسبت سے آئیں بھی ربعی بن عکیہ کہا جا تا تھا اس خاندان
میں صدیوں تک فقا مومدشن بیدا ہوتے رہے۔ (فلا مان اسلام، خلافت عباسیادر ہندوستان)

بي بي فاطمه بنت ابراجيم

ساق یں صدی ہجری کی سرآ مدروزگار فاضلہ ہوئی ہیں ۱۳۵ ھی پیدا ہوئی ہیں ان کے والد ابراہیم بن محود بن جو ہرنہا ہت وانا اور فاضل آدمی شخط نہوں نے اپنی بیٹی کونہا ہے۔ اعلی تعلیم ولائی اور ان کواس دور کے بڑے برنے علماء سے استفادہ کا موقع ہم پہنچا یا تعلیم سے فارغ ہوکر بی بی فاطمہ نے خود درس و قدریس کا سلسلہ شروع کر دیا چند ہی سالوں میں مشرق سے مغرب تک ان کے کمالات علمی کی شہرت ہوگئی بیان کیا جا تا ہے کہ علامت تی الدین بی ابن ابی الحسن اس کے مطامت تقی الدین بی ابن ابی الحسن سن کی ابن الی الحسن سن سے شخ ذہبی جیسے فضلائے زماندان کی درسگاہ میں حاضر ہوئے اور ان سے احادیث سنیں۔

بی بی فاطمہ بین ابراہیم نے ۱۰ کے میں وفات یا گی۔ (مثابیراتساء)

امام جلال الدين سيوطي كى استاذه بي بي امة الخالق

عبداللطیف بن صدقہ بن عوص المنادی العقبی کی صاحبزادی تھیں ،۱۲۰ھ میں پیدا ہوئیں، زمانہ تعلیم میں مسند احمد، مجم طبرانی، سیرۃ ابن ہشام، الفیہ ،منہاج وغیرہ کتابیں پر عیس اور بعض کو حفظ کرلیا، علامہ جمال الدین عبلی کی مجلس درس میں شریک ہوئیں بعد میں خود طویل مدت تک درس و تدریس میں مشغول رہیں ان سے کئی بوے بوے محدثین نے خود طویل مدت تک درس و تدریس میں مشغول رہیں ان سے کئی بوے بوے محدثین نے

روایتی لی ہیں۔امام جلال الدین سیوطی نے بھی ان نے نسب فیض کیا ہے۔ شعروشاعری میں بھی درک رکھتی تھیں۔ ذیل کے اشعار انہی کے ہیں۔

ان كنت اخطات فما اخطا القدر وكان ذا عقل وسمع وبصر وسله من عقله سل الشعر

رد الله عقله ليعتبر

هى المقادير قد دعى اوتذر اذا اراد الله امرا بامرء اصم اذنيه واعما قلبه حتى اذا انفدفيه حكم

مقدرے بھی بلاتا ہے بھی چھوڑ دیتا ہے، اگر چہ میں خطا کروں کین مقدر خطانہیں کہتا،
اللہ جب بندے سے کوئی کام کرانا چاہتا ہے، بحلیکہ وہ عقل وساعت وبھرر کھتا ہے، تواس کو بہرااوراس کے دل کواندھا کر دیتا ہے، اور (دودھ میں سے) بال کی طرح عقل نکال لیتا ہے،
یہاں تک کہ وہ خص کام کر لیتا ہے، تواس کی عقل واپس کی جاتی ہے تا کہ جبرت پکڑے۔
دفات: بی بی اممۃ الخالق نے ۹۲۰ھ میں وفات یائی۔ (تذکرة الخواتین)

فقه وحدیث کی ماہرہ بی بی عائشہ بنت مسلم حرانی

حران کے رہنے والی تھیں، ۱۳۷ ہمیں پیدا ہوئیں بین بی سے علم حاصل کرنے کا بے حد شوق تھا اللہ نے ذبن رسا سے بھی نوازا تھا والد نے حوصلہ افزائی کی اوران کواپیے دور کے بڑے بڑے مالاء سے تعلیم دلائی انہوں نے اپنے ذبن رسا کی بدولت فقہ اور حدیث میں کامل دستگاہ بیدا کی اور پھر سالہا سال تک درس و تدریس میں مشغول رہ کر علی خلق خداکو فائدہ پہنچایا خودان کے ایک بھائی محاسن بن مسلم نے ان سے علم حدیث سیکھا اور مرتبہ کمال کو پہنچے۔اللہ تعالی نے بی بی عائشہو بہت انچھی صحت سے نوازا تھا انہوں نے نوے سال کی عمریائی اور سے سے میں فوت ہوئیں۔ (مناہیرانساء)

آ تھویں صدی کی نامور محدثہ بی بی فاطمہ بنت ابراہیم

بی بی فاطمه بنت ابراجیم آخوی صدی ججری میں نامور محدثه گزری بین علم وضل اور ز بدوعبادت میں اپنا ثانی ندر کمتی تغییں ۔ اس کے میں وفات یا بی۔ (مشاہیرانساء)

خوش بیان وخوش لحان بی بی قدفه

والد کا نام خفار بن نصیر شهی تھا۔ خلیفہ تھم ٹانی (المستعمر) کے عہد (۱۳۵۰ تا ۱۳ اللہ ۱۳۵۳ تا ایک نامور فاصلہ ہوئی ہیں، مختلف علوم وفنون کی کتابیں برحے اور جمع کرنے کا بہت شوق تھا۔ چنانچ انہوں نے ادبیات اور مختلف علوم وفنون کی بیش بہا کتابوں کا ایک ذخیرہ اپنے لئے جمع کیا تھا وہ نہایت خوش بیان اور خوش کیا تھی وہ بینے تقریر سے سامعین کو محور کردیتی تھیں۔

ومشق كى متندعالمه بي بي زينب بنت سليمان

سلیمان بن ابراہیم بن رحمۃ الاشعربیک صاحبز ادی تھیں فن صدیث میں یکرائے روزگارتھیں،
میلے شام میں درس دیتی رہیں پھرمصر چلی کئیں اور وہیں درس وقد رئیں میں زعدگی گزاردی ان کی غیر العمولی قابلیت کی وجہ سے لوگ آئیں "مستندالدمشقیہ" کے لقب سے یادکرتے تھے (مشاہرالنساء)

صلاح الدين ابوني كى بهن زمر دخاتون

سلطان صلاح الدین ابو بی کی بہن تھیں عام طور پرست الشام (شام کی ملکہ) کے اللہ سے مشہور ہے نہا بت نیک علم دوست اور فیاض خاتون تھیں، اس نے دمشق میں ایک مقیم الشان دارالعلوم بنوایا اور اس دور کے ایک نامور فقیہ شیخ عثان بن عبدالرحمٰن بن مسلم الشان دارالعلوم شہر کی تمام درس مشہر دوری کو بلاکر اس کا پرلیل (صدراسا تذہ) مقرر کیا۔ بیددارالعلوم شہر کی تمام درس کی ایموں میں امتیازی حیثیت رکھتا تھا۔ (دائرۃ المعارف)

مولا نابہاءالدین مقدسی کی شاگردہ بی بی ست الاہل

علوان بن سعید بن علوان بن کامل کی صاحبز اوی تھیں ، ان کا شارساتویں صدی ہجری کی امور عالمات و عارفات میں ہوتا ہے، بعلبک کی رہنے والی تھیں صنبلی مسلک رکھتی تھیں انہوں فیات ہا مالدین مقدی سے حدیثیں روایت کی ہیں ۲۰ سے میں وفات پائی۔ (مشاہیرالنساء)

چوهی صدی کی عظیم واعظه بی بی حمده

چوشی صدی ہجری کے آخر میں ایک زبردست واعظہ ہوئی ہیں باپ کانام واثق تھا، بغداد
کی رہنے والی تھیں، انہوں نے شخ احمد بن علی بن بدرران الحلو الی سے ملم حدیث حاصل کیا تھا۔
پی بی جمر " نے بغداد کے باب المراتب میں اپنی درس گاہ قائم کی تھی وہاں وہ مجلس وعظ بھی منعقد کیا کرتی تھیں اور لوگوں کو حدیث وفقہ کا درس بھی دیا کرتی تھیں کہا جا تا ہے کہاس دور کے ایک نامور عالم دین اور خطیب ابن سمعانی نے فن خطابت اور تملم حدیث دونوں بی بی حمدہ درجمۃ اللہ علیہا سے سکھے تھے۔ (تذکرة الخواتین)

مكه مكرمه كي محدثه في في كريمه بنت احمد مروزيّ

ان کا شار پانچویں صدی ہجری کی شہرہ آفاقی عالمات میں ہوتا ہے احمد بن محمد من ابی حاتم بی صاحبر ادی تعیں ، ایران کے شہر مرو (MERV) میں پیدا ہوئیں ، سالہا سال تک دین علوم کی تحصیل کرتی رہیں ، کی بیگانہ روز گار علاء سے حدیث کا ساع کیا اور ان سے اجازت حاصل کی پھر مکہ معظمہ چلی گئیں اور وہیں حدیث کا درس دیا کرتی تعیں اندلس کے مشہور محدث ابو بکر محمد بن سابق صقائی ، بی بی کریمہ مروزی ہی کے شاگرد سے وہ صقلیہ اسلی میں دولت اسلامی کے زوال کے بعد مشرق روانہ ہوئے اور مکہ معظمہ میں بی بی کریمہ کریمہ سے دیوئی ان اجادیث کریمہ سے دیوئی ان اجادیث کریمہ سے فیض یاب کیا جن کی تحصیل کی پھر وہاں سے اندلس پنچے اور اہل غرنا طہوا پی ان اجادیث سے فیض یاب کیا جن کی تحصیل مشرق میں کی تھی۔ ابن بھکوال لکھتا ہے۔ روی عن محربہ معنفی بنت احمد المروزی وغیر ہاو قدم الاندلسا خذعنه اہل غرناطه

یعنی (ابوبکرمحر نے) کریمہ بنت احمد مروزی وغیر ہاسے روایت کی وہ اندلس آئے اوران سے الل غرنا طہنے تخصیل کی۔

علامہ خطیب بغدادی نے تاریخ بغداد میں لکھاہے کہ میں نے ۳۱۳ سے کے ایام بی میں کریمہ سے جو بخاری کا ساع کیا۔

محدثة كريمة كى مجالس درس ميسينكرول لوك شريك بوت تصاور مقدور بعرفيض الخات

تعان سے کب فیض کرنے والوں میں محدث ابو بکر محد بن سابق صفائی علامہ خطیب بغدادی اور علامہ ابوطالب زیلی کے علاوہ متعدددوسرے بلند پاریار باب فضل و کمال شامل ہیں۔
کہا جاتا ہے کہ بی بی کر بہ تحدیث اور دوسرے علوم مروجہ میں کمال رکھنے کے علاوہ رموز معرفت سے بھی خوب آشنا تھیں ، انہوں نے باختلاف روایت ۲۲ مع ھیں و فات یائی۔ (خن یہ الاصغیاء، تاریخ مقلیہ)

بي بي عما يم

روسی است میں ہوتا ہے ہیں اور است کے درجے کے علاء نے ان سے صدی ہجری کی نامور علی است میں ہوتا ہے۔ است میں ہوتا ہے بہت سے اونچے درجے کے علاء نے ان سے صدیث کا درس لیا۔ (ایناً)

محدثه وكانتبه فخرالنساء شهده

چھٹی صدی ہجری میں شہرہ آفاق محدثہ کا تنبہ ہوئی ہیں والد کا نام ابولفسر احمد بن عمر الا بری تھا، وہ اپنے دور کے ایک متاز عالم دین تھے۔

شہرہ ۱۳۸۴ میں ایران کے شہر دینور میں پیدا ہوئیں، ابتدائی تعلیم اپنے والد سے ماسل کی فن خوشنو کی (کتابت) بھی انہی سے سیکھا اوراس میں الی مہارت حاصل کی کہاں دور کے بڑے بڑے خوشنویس ان کے کمال فن کا اعتراف کرتے تھے، والد نے حدیث اور دوسر ہے علوم کی اعلی تعلیم انہیں اس دور کے کئی نامور علماء ابو عبداللہ حسن بن احمد نعمانی، ابو برحمد بن احمد الشاشی، احمد بن عبدالقا در بن یوسف اور ابوا حسینی وغیرہ سے دلوائی اس طرح جملہ علوم میں انہیں درجہ تبحر حاصل ہوگیا۔

شہدہ کو م مدیث میں اتی شہرت ماسل ہوئی کہ شدگان علم دور دور سے جوت درجوق ان کی خدمت میں ماضر ہوتے تھے اور ان کے خوان علم سے ریزہ چینی کرنا اپنے لئے سعادت اور فخر کا باعث سجھتے تھے کہا جاتا ہے کہ ان کے درس میں بڑے بردے شیوخ وائمہ حاضر ہوتے نتھے اور ان سے سندعالی حاصل کرتے تھے شہدہ مدیث کے علاوہ تاریخ اور زبان وادب پر بھی اسی اور ان سے سندعالی حاصل کرتے تھے شہدہ مدیث کے علاوہ تاریخ اور زبان وادب پر بھی اسی عمدہ تقریریں کرتی تھیں کہ سننے والوں کے دلوں پر نقش ہوجاتی تھیں اپنے علم وضل ہنوشنو سی

اور خطیبان صلاحیتوں کی بناء پر وہ لوگوں میں '' فخر النساء' کے معزز لقب سے مشہور ہوگی تھیں۔
مادی کے بینتالیس برس بعدان کے شوہر نے وفات پائی ، انہوں نے بیصد مد بوٹ مبراور حوصلے سے برداشت کیا اور اپنے آپ کو ہم تن درس و تدریس کیلئے و تف کردیا ، خلیفہ مستضی بن مستحبر عباس (۲۲۵ ھ تا ۵۵۵ ھ) نے ان کے فضل و کمال کی شہرت تی تو ان کو ان کو اس کے ساتھ اشاعت تعلیم میں مشغول رہ سکیں شہدہ ایک بہت بوی جا گیرعطا کی تاکہ وہ یک وئی کے ساتھ اشاعت تعلیم میں مشغول رہ سکیں شہدہ نے اس کی آمدنی سے دریائے دجلہ کے کنارے ایک عظیم الشان درس گاہ بنوائی جس میں سیکٹر وں طلبہ قعلیم حاصل کرتے تھے ، ان کے تمام اخراجات شہدہ خود برداشت کرتی تھیں۔
میمکٹر وں طلبہ قلیم حاصل کرتے تھے ، ان کے تمام اخراجات شہدہ خود برداشت کرتی تھیں۔
شہدہ رحمۃ اللہ علیما آخر دم تک درس و تدریس میں مشغول رہیں اور ۲۲ کے ہیں نوے سال سے زیادہ عمر پاکر بغداد میں اس عالم نا پائیدار سے رحلت کی نماز جنازہ میں اور محالت کی نماز جنازہ میں اور کی محدث ابن جوزی کہتے ہیں ''شہدہ' بوی صالح سلطنت بھی جنازے میں شریک ہوئے ، محدث ابن جوزی کہتے ہیں '' شہدہ' بوی صالح اور عبادت گرار خاتون تھیں ۔ (ابن خاکان ، سیدا میر طی دغیرہ)

چھٹی صدی کی نامور محدثہ بی بی سفری

چھٹی صدی ہجری میں نادرہ روزگار محدثہ ہوئی ہیں قامنی یعقوب بن سلیمان کی صاحبزادی تعیں اپنے دادا اور اپنے بھائی سے علم حدیث حاصل کیا اور پھرطویل مدت کا ماہر اور کی رہیں۔(مثابیر نسواں)

امام طحاوی کی صاحبزادی

امام طحادی کی صاحبزادی وہ تعلیم رکھتی تھیں کہ امام مدوح مدیث وفقہ کا املا بھی ان سے کراتے تھے خود بولنے اور صاحبزادی قلمبند کرتی تھیں۔

بلکدامام طحادی کی وفات کا سبب ہی اس صاحبزادی کا حجاب وانعمال ہے ہوا آپ صاحبزادی سے مسائل فقید کا املا کرار ہے تھے اس میں بعض نسوانی مسائل کا ذکر آیا جس میں بعض مسائل جماع ومباشرت سے متعلق تھے جن میں بیلفظ بھی املا میں آیا ہے کہ اللا مجامهن یکون کدا جب ہم عورتوں سے جماع کرتے ہیں تو ایبا ہوتا ہے مثلاً حسل واجب ہوتا ہے مثلاً حسل واجب ہوتا ہے مثلاً حسل واجب ہوتا ہے وغیرہ وغیرہ وغیرہ وغیرہ وغیرہ وادی نے بیمسئلہ کھا اورغیرا ختیاری طور پر کچھ ہلکا سائٹرم میر ہمیں کیا،اس پرامام طحاوی کی نظر پر گئی بے حدشر مندہ ہوئے اوراس انفعال اور شرمندگی سے مغلوب ہوکروفات یا مجے ،انالله و انا الیه د اجعون

ظاہرہے کہ حیادارہے حیا کی جاتی ہے اس سے جہاں امام موصوف کی مجو بیت اور پردہ داری نمایاں ہوتی ہے وہیں صاحبزادی کی حیاء وعفت اور پردہ داری کا بھی کافی خبوت فراہم ہوا کرتا ہے کہ وہ پردہ کی کس حد پر پہنی ہوئی تعییں، جس نے باپ پر شرمندگی اور انفعال کا یہ غیر معمولی اثر ڈالا کہ وہ جانبر نہ ہوسکے۔

برده اور دورجاضر

اس سے اور کے طبقات میں ازواج مطہرات عام محابیات رضی الله عنهم اجمعین المرز مانداسلاف كى عام خواتين يربيز كاران يرنظر والواورغوركروكه آياان كےعلوم كى مهرائين زياده تعين جبكه يرده حجاب اعلى بيانه بريبنجا مواتهايا آج كيمسلم خواتين علوم و كمالات ميں برحى موئى ميں جب كه مرنج كى بے جاني اور آزادى دل و د ماغ ميں سرایت کرچکی ہے اگر تعلیم میں بردہ حائل تھا تو حضرت عائشہ بردہ میں بیٹھ کراور بلاکسی اسکول اور مدرسہ میں گئی ہوئی اتنی زبر دست عالمہ کیسی ہو گئیں کہ بڑے بڑے علاء اور محابہ پس بردہ ان سے مسائل حل کرتے تھے اور علوم نبوت کا نصف حصہ ان کے حصہ میں آھیا حضرت خدیجۃ الکبریٰ عارف منصب نبوت تغییں جنہوں نے اول وحی پرحضور صلی الله علیه وآله وسلم کے محبر اجانے برآپ ملی الله علیه وآله وسلم کوتسلی اوراطمینان دیں اورعلاج بتایا کہ بیمعرفت کی بات ہے تو کسی عارف ہی سے اس کا علاج کرایا جائے تو ورقہ بن نوفل کے پاس لے تنئیں پھر دوسری محابیات جن میں ایک اعلیٰ اور ارفع علم رکھتی تھیں اور بعد کے قرون میں جیسے حضرت رابعہ بصریباً ور رابعہ عدویہ وغیرہ کے علماء و عرفاء میں اعلی مرتبدر کھتی تھیں جو پر دوں میں عفت کے ساتھ خاند شیں تھیں ۔

www.besturdubooks.net

محدثآت كاعلم فقنه

امام ابن قیم نے بائیس محابیات کی جو نقہ وفتو کی میں مشہور تھیں تفری کی ہے شخ علاء الدین خلی فقیہ سمر قندی ۵۳۹ کے مصنف تحفۃ الفقہاء کی صاحبزادی فاطمہ فقیہہ جلیلہ تھیں ان کے شوہر شخ علاء الدین کا سانی ۵۸۵ کے تحفۃ الفقہاء کی شرح البدائع والصنائع کما کسی ہے شرح کے لکھنے کے دوران شوہر سے کوئی غلطی ہوجاتی تو وہ اس کی تھیج کرادیتیں فتاو ہے پر فاطمہ ان کے والداور شوہر تینوں کے دستخط ہواکر تے تھے۔ www.besturdubooks.net کے دستخط ہواکر تے تھے۔ ام الواحد ستینہ بنت قامنی حسین بن اساعیل محالی نے قرآن وفقہ کو زبانی یاد کیا تھا فقہ شافعی میں کمال حاصل کیا شخ علی بن ابی ہریرہ زبانی یاد کیا تھا فقہ شافعی میں کمال حاصل کیا شخ علی بن ابی ہریرہ ابراہیم بن علی واسطی فقہ وفتو کی میں شہرت رکھتی تھیں ، ست الفتہاء کے سب سے یاد کی جاتی تھیں ام زینب فاطمہ بنت عباس بغدادیہ کے سب سے یاد کی جاتی تھیں ام زینب فاطمہ بنت عباس بغدادیہ کے سب سے یاد کی جاتی تھیں ام زینب فاطمہ بنت عباس بغدادیہ کے سب سے یاد کی جاتی تھیں ام زینب فاطمہ بنت عباس بغدادیہ گئیں۔



حفظ وقرات اورعلم تفسير ميس ماهرمحدث خواتين

حفصه بنت سيرين

حف بنت سیرین نے بارہ برس کی عمر میں قرآن کریم کومع اس کے معانی کے حفظ کرلیا تھا تجوید وقر اُت میں بھی مہارت رکھتی تعیں بشام راوی کابیان ہے جب بھی ان کے بھائی محمہ بن سیرین کوقر اُت کے بارے میں کوئی شبہ پڑجا تا تواپ شاگردوں سے کہتے کہ جاؤ خصہ سے بوچھو کہ وہ اسے کیے پڑھتی ہیں، حفصہ ہررات میں نصف قرآن پڑھتی تعیں فاطمہ نمیثا پوریہ شہور مفسر فہم قرآن میں کلام کرتی تعیس ابن ملوک نے حضرت ذوالنون معری سے بوچھا کہ یہورت کون ہے انہوں نے فرمایا کہ اللہ کے اولیاء میں سے ایک ولیہ ہے۔

ميمونه بنت الي جعفر

میونہ بنت الی جعفر مدنیے کی مشہور قاربہ مجودہ تھیں بنن اپنے والدسے سیکھا تھا ، امام القراء ابن جزری نے اپنی صاحبزادی سلمی کے بارے میں لکھا ہے کہ انہوں نے قرائت سبعہ میں قرآن مجید حفظ کیا ہے، قرائت عشرہ کی تعلیم بھی اصول کے مطابق حاصل کی ہے اس زمانہ میں کوئی مرد بھی ان کی ہمسری نہیں کرسکتا تھا۔

ابن جوزی کی علم دوست پھوچھی

یہ بزرگ بڑے عالم بیں ان کی پھوپھی ان کو بچپن میں عالموں کے پڑھنے پڑھانے کی جگہ لے جایا کرتیں بچپن ہی سے جوعلم کی باتیں کان میں پڑتی رہیں ماشاءاللہ دس برس کی عمر میں ایسے ہو مجئے کہ عالموں کی طرح وعظ کہنے لگے۔

www.besturdubooks.net

قائدہ: دیکھواٹی اولاد کے واسطے علم دین سیکھانے کا کتابوا خیال تھا وہ بوی بوڑھی ہوں گی خود لے گئی تم اتنا تو کرسکتی ہوکہ جب تک وہ دین کاعلم نہ پڑھ لیں اگریزی میں مت پھنساؤ بری صحت سے روکواس پر تنبیہ کرو کمتب میں مدرسے میں جانے کی تاکید کرواب تو یہ حال ہے کہ اوّل تو پڑھانے کا شوق نہیں اورا کر ہے تو اگریزی کا کہ میرا بیٹا تحصیلدار ہوگا ڈپٹی ہوگا چاہے تیامت میں دوزخ میں جاوے اور ماں باپ کو بھی ساتھ لے جاوے یا در کھوکہ سب سے مقدم دین کاعلم ہے یہیں تو کہ بھی نہیں۔

ایک بورهی عورت کی عجیب ذبانت

ابوجعفر محدین فضل ضمیری فرماتے ہیں کہ ہمارے علاقے میں ایک نیک بوڑھی مورت رمتي تمي وه كثرت ي نمازروزه ركف والي تمي اوراسكاايك بيناسنار تماجولبودلعب مين مشغول ر بهتا اور دن کا اکثر حصداین دکان میس گذار تا شام کوایین محمر کی طرف لوث جا تا اوراین همیلی والده كے حوالے كرديتا تو أيك مرتبه چور كھريس داخل ہو مئے اوراڑ كے نے تھيلى والدو كے حوالے کردی اور کھرے نکل کیا اور بہ چوراوروالدہ کھر میں اسلیارہ کئے اور کھر میں ایک محفوظ مروتها جس برسا كوان لكرى كا دروازه تعا- بوزهى والده اى من ميتعيليان اور دوسراً فيتى سامان رکمتی تھی۔اور بوڑھی نے وہ تھیلی بھی وہیں ڈال دی اور کھانا کھانے کے لئے بیٹے تی چور نے سوجا، کھددریس بیکرے کوتالالگائے گی اور اور سوجائے گی اور میں سے میوں سے اتروں كاوردرواز واكميركر تعيلى كول كارجب اس في كمانا كمالياتو نماز كے لئے كمرى موفى اور نمازكولمباكرديااورنصف دات تك نمازيس كمرى دبى _ چورجى پريشان موكيا _ اورورني لك كهميل مبح نه موجائة وه (دوسرى كسى جكه) كمريس داخل مواتو وبال مرف لنكى اورج افح تھاتواں نے لئی باندھ لی اور چراغ کوروش کرلیا بھروہ چورسٹرھیوں پرسے اترنے لگا۔ کھنگھار نے لگا او نجی آواز کے ساتھ تا کہوہ بوڑھی عورت کو گھبراہث میں ڈال ڈے مگروہ بوڑھی عورت دلير مجميع كأنتى كدوه چور بيتو بدى كيكيائى آوازيس بولى تم كون مو؟ تو كها كه ميس جرئيل مون الله كا فرشته الله نع محمو تيرا ال كنام كاربيني كاطرف بميجاب تاكه مين ال وهيعت كرول-اور برے كامول سے روكول- برحمانے جان كراسين او برخوف طارى كرايا اور

کہنے گی۔اے جرئیل آپ اس سے زمی سیجئے گا۔وہ میرااکلوتا بیٹا ہے چورنے کہا کہ میں اس ے قتل کے لئے نہیں بھیجا حمیا ہوں۔ یو چھا پھرکس لئے بھیج سے ہو؟ کہا کہاس لئے کہ میں أسكى تقيلى كياون اوراس طرح اس كيدل كوتكليف بهنجاؤن - جب و وتوبه كركتو لوثا دون كا-توبرهیانے کہااے جرئیل جوآپ کی مرضی اور جوآپ تھم کریں تو چورنے دروازہ کھولا اور اندر داخل ہو گیا تا کہ خمیلی اور دوسرافیمتی سامان اٹھالے۔عورت بھی آہتہ آہتہ چلی دروازہ تعییجا اور كندى لكادى اورتالا لكاكر بيشكى بحرتو چوركوموت نظرات كى اوركوئى حيله سوين لكاركوئى نقتب لگائے یا کوئی نکلنے کا سوراخ وغیرہ ۔ مر پچھ نہ ہوسکا۔ پھرکہا کہ دروازہ کھول تا کہ میں نکلوں۔اسلئے كة ترابيًا نيك موكيا ب- برميان كهاا بجرئيل من خوف كماتى مول كرو فكلة ترينور ہے ہیں میری آنکھوں کا نورنہ چلا جائے۔ چورنے کہا میں اینے نورکو بجمالیتا ہوں تا کہ تیری نگاہ خراب نہ ہو۔ بوڑھی نے کہا اے جرئیل تھے کیا مشکل ہے کہ تو دیوار حمیت سے نکل جائے اور مجمة تكليف ندد __ كبيل ميرى آلكمين نخراب موجائي _ چور في محسوس كرايا كه بوزهي بدى سخت ہے۔ پھرنری سےمعافی ما تکنے لگا اورآ سندہ کے لئے توبہ کرنے لگا۔ بردھیانے کہا چھوڑاب دن نکلنےدے پھر کھڑی ہوکر نماز بڑھنے لکی اوروہ (جرئیل)معافی مانگارہا۔ یہاں تک کہورج طلوع ہوگیا مج بیا اس میابورهی مال نے تمام باتنس بیٹے کو بتادیں اس نے سیابی کو بلایا اور درواز و كمول كر (جرئيل) كوسيابى كے حوالے كرديا۔ (كتاب العمد والمعقلين)

حضرت ام احمد بنت عائشه گوان کی والدہ کی صبحتیں

حضرت ام احمد بنت عائش بنت انی عثمان نیشا پوری کہتی ہیں کہ میری ماں نے جمع سے کہا
اس فانی دنیا میں خوش ندرہ، اور جانے والے پرمت رو، اللہ پرخوش رہ، اور اپنے او پر اللہ کی
طرف سے دور ہونے پر رو، اور کہتی ہیں کہ میری ماں نے کہا ظاہر اور پوشیدہ ادب کولازم پکڑوجو
ظاہر میں بے ادب ہے اس کوظاہر میں سراملتی ہے جو باطن میں بے ادب ہے اس کو باطن میں
سراملتی ہے اور عائشہ " کہتی ہیں کہ جو بندہ وحشت سے گھراتا ہے بیاس کے دب سے انس کم
ہونے کی دلیل ہے جس نے اپنے غلام کی بے عزتی کی بیاس وجہ سے ہے کہ اس کو اپنے سردار
کی معرفت کھل نہیں۔ چیز کو بنانے والے کو اپنی چیز سے بہت ذیادہ محبت ہوتی ہے۔

www.besturdubooks.net

خوف ہے تو وہ خوف اس کو کونگا کردیتا ہے چروہ مرف سے ہی بولتا

ہے پرخوف الی اس کوحیا اورا خلاص لا زم کردیتے ہیں۔



ابشثم

تحریروکتاب اور مطالعه کی اہمیت

تحرير كي اہميت قرآن شريف كي روشني ميں

الله جل شانه نے قرآن شریف میں فرمایا الذی علم بالقلم تخلیق انسانی کے بعداس کی تعلیم کا بیان ہے کیونکہ تعلیم ہی وہ چیز ہے جوانسان کو دوسر سے حیوانات سے متاز اور تمام مخلوقات سے اشرف واعلی بناتی ہے پھر تعلیم کی عام صور تیں دو ہیں ایک زبانی تعلیم دوسر سے بذریع قلم تحریر و خط سے ابتداء سورت میں ، لفظ اقراء میں اگر چہ زبانی تعلیم ہی کی ابتداء میں گر رہ جہاں تعلیم دینے کا بیان آیا ہے اس میں قلمی تعلیم کومقدم کر کے بیان فرمایا ہے۔

تعلیم کاسب سے پہلا اور اہم ذریعہ کم وکتابت ہے

ایک کی حدیث حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت سے ہے کہ جس میں رسول اللہ ملی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایالما خلق الله المخلق کتب فی کتابه فہو عندہ فوق العوش ان رحمتی غلبت غصبی لیمنی اللہ نے ازل میں جب مخلوق کو پیدا کیا تو اپنی العوش ان رحمتی غلبت غصبی

www.besturdubooks.net

کتاب میں جوعرش پراللہ کے پاس ہے ریکلہ لکھا کہ میری رحمت میر نے فضب پر غالب رہے گی (حدیث سے کتابت تابت ہے) اور حدیث میں ریمی ثابت ہے کہ رسول اللہ ملی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا اول ما فلق اللہ القام فقال لہ اکتب فلتب ما یکون الی ہوم القیامة فہوعندہ فی والد کرفوق عرشہ لیعن سب سے پہلے اللہ نے قلم کو پیدا کیا اور اس کو تھم دیا کہ لکھ اس نے تمام چیزیں جوقیامت تک ہونے والی تھی لکھ دیں ریم کتاب اللہ پاک کے پاس عرش پر ہے۔ (قرطی)

قلم کی تین قسمیں

علاء نے فرمایا کہ عالم میں قلم تین ہیں ، ایک سب سے پہلا قلم جس کواللہ تعالی نے
اپنے ہاتھ سے پیدا کیا اور تقدیر کا نتات لکھنے کا تھم دیا دوسر نے فرشتوں کے قلم جس سے وہ
تمام ہونے والے واقعات اور ان کی مقادیر کو نیز انسانوں کے اعمال کو لکھتے ہیں تیسر نے
عام انسانوں کے قلم جس سے وہ اپنے کلام لکھتے اور اپنے مقاصد میں کام لاتے ہیں اور
کتابت در حقیقت بیان کی ایک قتم ہے اور بیان انسان کی مخصوص صفت ہے۔ (قرطبی)

تفیر مجاہد رحمتہ اللہ علیہ نے ابوعم رحمتہ اللہ علیہ سے قبل کیا ہے کہ اللہ تعالی نے سامی کا نتات
میں چار چیزیں اپنے دست قدرت سے خود بنائیں اور اپنی تعلق کیا ہے کہ اللہ تعالی نے سامی کا نتاجہ
میں چار چیزیں اپنے دست قدرت سے خود بنائیں اور اپنی تعلق کیا ہے کہ اللہ تعالی نے ہوجاوہ
موجودہ ہوگئیں۔ وہ چار چیزیں یہ ہیں (۱) قلم (۲) عمر ش (۳) جنت عدن (۲) حضرت آ دہلے المیام

علم کتابت دنیامیں سب سے پہلے کس کوریا گیا

بعض حفرات نے فرمایا کہ سب پہلے بین کتابت ابوالبشر حفرت آدم علیہ المام کو سکھایا گیا اور رسب سے پہلے انہوں نے لکھنا شروع کیا (کعب احبار رضی اللہ عنہ) اور بعض حضرات نے فرمایا کہ سب سے پہلے بینی حفرت ادریس علیہ السلام کو ملا ہے اور سب سے پہلے بینی حضرت ادریس علیہ السلام کو ملا ہے اور سب سے پہلے کا تب دنیا میں وہی ہیں، (ضحاک رضی اللہ عنہ) اور بعض حضرات نے فرمایا کہ ہر مشکل جو کتابت کرتا ہے وہ تعلیم من جانب اللہ ہی ہے۔ (قطبی)

خطوکتابت الله تعالی کی بردی نعمت ہے

حضرت قاده رحمة الله عليه نے فرمايا كة للم الله تعالى كى بہت بدى نعمت ہے الريد

ہوتا نہ کوئی دین قائم رہتا نہ دنیا کے کاروبار درست ہوتے حضرت علی کرم الله وجہدنے فر مایا کہ اللہ تعالی کا بہت بروا کرم ہے کہ اس نے اپنے بندوں کوان چیزوں کاعلم دیا جن کو و نہیں جانتے تھے اور ان کوجہل کے اندمیرے سے نورعلم کی طرف نکالا اورعلم کتابت کی تزغیب دی کیونکہاس میں بیٹاراور بڑے منافع ہیں جن کا اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی احاطہ قبیس کرسکتا تمام علوم و حکم کی تدوین اورادلین و آخرین کی تاریخ ایکے حالات وم**قالات** اوراللدتعالی کی نازل کی ہوئی کتابیں سبقلم بی کے ذریعے کمی کئیں اور رہتی دنیا تک ا تی رہیں گی اگر قلم نہ ہوتا دنیا ودین کے سارے بی کا مختل ہوجاتے۔

خطوكتابت ميس اسلاف كاامتمام

علائے سلف وخلف نے ہمیشہ تحریر و کتابت کا بڑا اہتمام کیا ہے، جس پران کی المانف كعظيم الثان ذخائرآج تك شامرين افسوس بيب كه مارے اس دور ميس ملاء وطلباء نے اس اہم ضرورت کوابیا نظرا نداز کیا ہے کہ پینکڑوں میں دو جارآ دمی مشکل ہے تحریرو کتابت کے جانے والے نکلتے ہیں (معارف الترآن)

تحرمر کی اہمیت

طالبات کوچاہے کہ زمانہ طالب علی ہی میں تحریر بخوش خط کیمنے کی مثن کریں اس لئے کراس کے بہت سے فوائد ہیں سب سے بری بات سے کراسباق کے پڑھنے اور مجھنے میں دشواری نہیں ہوتی ہے ورنہ کچھ کا مجھ جھ جانے کا اندیشہ ہوتا ہے ظاہر ہے کہ سکھنے اور مثن كرنے بى سے بير بات حاصل ہوگى مرآج كل طلبه كى توجه اس كى طرف برائے نام ہے بكك بعض طلباء كوتو كتابول كانام ابنانام شهرول كانام اورمؤلفين كانام تك لكستانبيس آتااى مال میں فارغ ہوجاتے ہیں اورعلاء کی جماعت میں داخل ہونے کے بعد بھی خط لکھتے ہیں التوبيروجم وگمان ميں بعی نبيس آتا كه بيعالم كالكما مواخط ہے۔

حضرت فیخ عبدالحق دہلوی رحمة الله علیه کمابوں کے شروح وحواثی جوال جاتے ال کوجمی لازى طور سے خودا ين ماتھ سے روزاند لكھتے يروكرام بيتھا كدات كا كثر حصداوردن كاتھوڑاوقت

مطالعہ میں گزارتے ہے اور دن کا اکثر حقہ اور رات کا تھوڑا وقت کھنے میں صرف کرتے ہے حضرت علامہ محمانور شاہ شمیری رحمۃ الله علیہ ایک دفعہ منطق اور نوکے چندر سائل کا مطالعہ کردہ سے سخے اتفا قا ایک بڑے عالم اس وقت آپ کے پاس آ گئے ان عالم نے ان کی کتابوں کو اٹھا کردیکھا کتابوں پرخود حضرت مرحوم کے حواثی کھے ہوئے سے بچپن کے زمانہ کی ایس ذکاوت، تیزی طبع، جودت فہم اور طبیعت کی دور رسی کا اندازہ کرکے بے اختیار انہوں نے کہا کہ یہ بچہ اپنے وقت کا رازی اور اپنے زمانہ کا غزالی ہوگا ، علامہ نے خود فرمایا میں بارہ سال کی عمر میں فتو کی دینے لگا تھا۔

مضمون نگاری میں احتیاط

میری مجھ میں نہیں آتا کہ عورتوں کو اپن تعنیف پرنام لکھنے سے کیا مقعبود ہوتا ہے، اگر ایک مفید مضمون دوسری عورتوں کے کان تک پہنچانا ہے تو اس کے لئے نام کی کیا ضرورت ہے، مضمون تو بغیرنام کے میں پہنچ سکتا ہے بھرنام کیوں لکھا جاتا ہے۔

عورتنس بهي مصنف بن سكتي بين

ایک الری کی تعنیف کردہ کتاب میرے پاس آئی جس کو میں نے پڑھا تو وہ چہت نافع معلوم ہوئی، اس میں کوئی نقصان کی بات نہی ، گراخیر میں مصنف کا پورانام اور پید کھا ہوا تھا کہ قلال محلے کی رہنے والی ، میں جیران ہوا کہ اگر تقد بی کرتا ہوں تو پورا پید کھنے کے واسلے بھی سند ہوجائے گی ، کیونکہ نام اور پید وغیرہ سب کھا ہوا تھا اور تقد بی نہ کی ، اس تر دو میں تھا کہ ایک ترکیب سجو میں آگئی وہ یہ کہ میں نے مصنفہ کا نام کا ف ویا ور

اس کے بجائے لکھ دیا، راقمہ امد اللہ، (اللہ کی ایک بندی) اور تقریظ میں لکھ دیا کہ بیہ کتاب نہایت عمرہ ہے، اور سب سے زیادہ خوبی اس میں بیہ ہے کہ بیالی بی بی کاتھنیف کر دہ ہے جو بوی حیا دار ہے کہ انہوں نے اپنا نام بھی اس پڑئیں لکھا، بیز کیب نہایت اچھی رہی اس واسطے کہ اگر وہ میری تقدیق اپنی کتاب پر چھا پیں گی تو ابنا نام نہیں لکھ سکتیں اور اگر اپنا نام کھیں گی تو میری تقدین تی نہیں چھا ہے والے۔

كتاب كانام كيسا بونا جائع؟

میں نے اپنی کتابوں کے نام زم رکھے ہیں، چھیڑ چھاڑکا نام اچھانہیں، کتاب کا نام زم رکھنا چاہئے، شاہ ولی اللہ صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے لکھا ہے، جس کتاب کو د بھنا چاہوتو پہلے دیکھوکہ نام کیسا ہے اگر نام مناسب نہیں ہے تو کتاب مت دیکھوپھر تمہید دیکھواگر تمہیدا چھی نہ ہوتو پھر بھی اس کوچھوڑ دو۔ www.besturdubooks.net

تعالی کو برا کہنے اور کفر کنے کی وعید۔ (الفسل الوسل وغیرہ)

بعض مضنفین کو دکیر تربت ہوتی ہے کہ کیوں اس فخف نے تکلیف اٹھائی اور وقت بے کار کھویا نام تک رکھنے کا سلیقہ ہیں ، آج کل تو ہو خص مصنف بنا ہوا ہے۔ (الا فاضات) حضرت شاہ ولی اللہ صاحب رحمۃ اللہ تعالی علیہ نے کہیں وصایا میں کھا ہے کہ اگر کوئی کتاب دیکھنا ہوتو بہلے اسکانا م دیکھومنا سب ہے یا نہیں ، اگر نام مناسب نہ ہوتو وقت ضائع نہ کرو۔ (افعال الومل)

ا جم ملفوظات ، فناوي پاکسی مضمون کا نام رکھنا

میں ملفوظات کے بھی نام رکھ دیتا ہوں ، چاہے چھوٹا بی ذخیرہ ہواور فتو کی ہویا کچھ، غرض جومضمون اہم ہوتا ہے اس کا نام رکھ دیتا ہوں اس طرح کرنے سے اس کا حاصل کرنا سہل ہوتا ہے، مثلاً اگر جھپ کیا تو منگا ناسہل حوالہ دینے میں آسانی ہوتی ہے، اگر کسی اور مضمون میں اس کے حوالہ کی ضرورت ہوتو سہولت ہوتی ہے۔ (الفسل الموصول)

خطاطي اوركتابت وانشاء

عہد گزشتہ کی خواتین میں بہت سی کا تبات و منشیات بھی ہیں جنہوں نے فن انشا واور حسن کتابت و خطاطی میں نام پیدا کیا ہے اور امراء وسلاطین نے سرکاری مراسلات و مکا تبات میں ان سے کام لیا ہے۔

ام الفعنل فاطمه بنت حسن بن على الاقرع بغداديه كاتبه، بنت الاقرع كى كنيت سے مشہور بيل فن خطاطی وخوشنولي ميں استادز مانتھيں مشہور خطاط ابن البواب كے خطاكی پوری نقل كرتی تھيں ۔اورابل علم ان سے خطاطی سیمنے تنے۔امام ذہبی نے لکھا ہے۔

الکاتبة التی جو دو اعلی خطها و کانت تنقل طریقة ابن البواب. (البر) فاطمه کا تبک طرز خط پرلوگول نے اپنے خط درست کے وہ این البواب کا تب کے خط کُ فقل کرتی تھیں۔ امام این جوزی کا بیان ہے:

و کان خطها مستحسنا فی الغایة ان کاخطائبانی درجه پاکیزه اورحین توابد بنت الاقرع کوان کے حسن خطی وجہ سے وزیر ابونفر عبد الملک کندری نے بلاد بیل بلایا اورد بوان عزیزی اورعیسائی شاہ روم کے مابین ملح نامہ کی کتابت کرائی، یصلح نامہ مرف ایک ورق میں لکھا گیا تھا، جس پر بنت الاقرع کوایک ہزار دینار دیئے گئے تھے۔(انتھم) ایک ورق میں لکھا گیا تھا، جس پر بنت الاقرع کوایک ہزار دینار دیئے گئے تھے۔(انتھم) امت العزیز خدیجہ بنت بوسف عالمہ، فاضلہ اور محدث تعیس، ساتھ ہی مشہور خوشنولیں تعیس اوراس فن کے مشاہیر سے خطاطی کی تعلیم حاصل کی تھی امام ذہبی کابیان ہے کہ:

و جو دت المخط علی جماعة (العمر)

۔ انہوں نے خطاطوں کی ایک جماعت سے خوشنو لیں سیمی تھی۔

فخر النساء شہدہ بنت احمد کا تبہ کے لقب سے مشہور تھیں، ان کا خط نہایت یا کیزواور حسین تفارابن جوزی نے لکھا ہے کہ:

و كان لها خط حسن (المختم) ان كا خط حسن وجميل تفار ابن فلكان نے ان كے حسن خط كے بارے بيل لكما ہے: كانت من العلماء و كتبت الخط المجيد (ابن فلكان) ووعلاء ميس يتحيس اوران كاخطنها يت عمره تعاب

اعراس كامشهوركا تبدواد ببيمرندامير الناصر الدين الأركي فاص كالتبدوم علية تعيس اوران

كاخطافها يت حسين وجميل تعار ٣٥٨ ه من فوت بوئيس (المة المعس)

مديه كالتبه خليفه معتدعلى عباسى كم باندى تفيس فن كتابت وانثاء ميل خاص شهرت ركمتي تفيس اور الكام المام المسام المام المام

سے القی اوران سے عبیداللہ بن حسین بن عبداللہ برزازانباری نے روایت کی تھی۔ (تاریخ بنداد)

والدنس كى عالمات وفا منلات مين صغيه بنت عبدالله حسن محط مين شهرت كى ما لك تغيير _

ایک مرتبهایک عورت نے ان کے خط میں عیب نکالا ،تواسکے جواب میں بیاشعار کے۔

وعاتبة خطى فقلت لها اقصري وناديت كلى كي تجود بخطها

أيسطت بابيات ثلاث نظمتها

فسوف اريك الدرفي نظم مسطرى وقربت اقلامي وودقي ومحبري ليبد ولها خطى وقلت لها: انظرى، بغية الملتمس

عالمات اندنس ميل لنى ناى ايك كاتبه ومعيد خليفة تحكم بن عبدالرحمان اموى كى خاص كالتيهي اورمركاري خط وكتابت كي ذمه داري سنبيالتي تغيب،ان كون كتابت مي خدانت و مهارت حاصل تنى، خط نهايت يا كيزه تها،علم الحساب بن مجى بابرتنى، ساته بى سأتم

شاعرى بنى عروض اورد يكرعلوم وفنون مع حصدوا فرركمتي تميس اليناص ٥٣٠، عائشه بنت عماره بن يحيى شريف بجاوبيا فريقيه ،اد پهدوشاعره تمين ،ان كا خطانهايت

با كيزه و يختد تها ، ايك كتاب المار وحسول من اين خط على كتى عنوان الدرايي عام این فیاض نے اخبار قرطبہ میں لکھا ہے کہ قرطبہ سے مشرقی علاقہ میں ایک سوستر

عالمان وفامنلات اليخيس جوخط كوفي مين قرآن شريف للمن تحيس-

كتاب ... دانشورون كي نظر مين

احضرت عمر بن عبدالعزيز رحمة الله تعالى فرمات بي-

ورمیں نے قبرسے زیاد و واعظ ، کتاب سے زیاد و مخلص دوست اور تنہائی سے زیادہ ب

www.besturdubooks.net

ضررساتھی کوئی نہیں دیکھا۔" ۲۔ حضرت ابوالعباس رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ فرماتے ہیں۔

د' کتابیں وہ ہیں جن سے کسی فتنے اور کسی بدخرگی کا اندیشہ نہیں، اور نہ ان کی زبان اور
ہاتھ سے کوئی خطرہ ہے۔" ۳۔ ہم شینی بداز کتاب نواہ کہ مصاحب بودگاہ و ہے گاہ۔

ترجمہ: "کتاب ہے ہم ترکوئی ہم شین تلاش کرنا فضول ہے میہ ہم وقع پری ساتی اور فیق ہے۔"

ہم ایک صاحب ذوق کا قول نخرن اخلاق کے صفی نمبر اوس پراس طرح موجود ہے۔

د' جھے ایک بستر اور اچھی کتاب دہ بچئے، میں اس سے ہم طرح خوش ہوں۔"

ما ایک ماری شاعر نے کہا: من سرمہ رازی از دیدہ فروشستم اسرار جہاں دیدم پہلی اب کتاب اندر۔ ۲۔ سکندر نے اپنے کتب خانہ کا نام معالجہ روحانی رکھا تھا۔

کے انسان کے لئے کوئی یادگار کتاب سے زیادہ دیریا نہیں ہو سکتی، دوسری چیزیں ایک میعاد پرفنا ہوجاتی ہیں اور ایک ہی جگہ مقید ہوتی ہیں، لیکن کتاب ہر جگہ کائی سکت ہیں۔

ایک میعاد پرفنا ہوجاتی ہیں اور ایک ہی جگہ مقید ہوتی ہیں، لیکن کتاب ہر جگہ کئی سکتی ہو۔

اور اس کے فیض سے سب بہرہ ور ہوسکتے ہیں۔

۸-کتابوں کی قیمت رتنوں (موتیوں) سے بھی زیادہ ہے۔ (مہاتا کا بڑمی) ۹۔وہ گھر جس میں کتابیں نہ ہوں ،اس جسم کی طرح ہے جس میں روح نہ ہو۔ (ستراما) ۱۰۔وقت کا ہاتھ بڑی عمارتوں کو خاک میں ملادیتا ہے، لیکن کوئی طاقت ایک اچھی کتاب کا وجودنا پرزہیں کرسکتی۔ (زوڑ ہیا)

اا کتابیں جوانی میں وہنما، بڑھاپی میں آفرت کا در تنہائی میں دنتی اور مونس و ممکسار ہیں۔ (سرجان لیک)

۱۱ کتاب د ماغ کیلئے ایسی ہی ضروری ہے، جیسے جسم کیلئے غذا صروری ہے۔ (کاروائل)

۱۳ کسی محر میں کتب خانے کا قائم کرنا اس اینٹوں اور پھروں کے بے جان محر میں جان ڈ النا ہے۔ (سرد)

۱۹۱-کتابیں وقت کے بے پایال سمندر میں روشی کے مینار کا درجہ رکھتی ہیں۔ (ای پی و جمیل)
۱۵-ایک انجی کتاب انسان کے لئے زندگی کا بہترین سر ماہیہ ہے۔ (ملثن)
۱۹-ایک و نیا کی تمام سلطنوں کے تاج میری کتابوں اور میرے شوق مطالعہ کے وض
میرے قدموں پر رکھ دیئے جائیں تو میں ان کو تھکرا دوں گا۔ (ہائل)
عارجو خص انجی کتابیں پڑھنے کا شوت نہیں رکھتا وہ معراج انسان سے گراہوا ہے۔ (برناؤشا)

۱۸_ میں پیے طنے بی سب سے پہلے کتابیں خریدتا ہوں ، اگر چہ کھونی جائے ۔ او کھانا ، کیڑا۔ (ارائس)

19_19 اپنے اردگردا چی کتابوں کا حصار قائم کرلو، یہ مہیں تنہائی کے شدا کد سے محفوظ و مامون کرد ہے گا۔ (مارکوں اور پلیس) ۲۰ کتاب علمی ہونا چاہئے، نہ کہ خیم ۔ (عیس وڈ) الا اچھی اور اہم کتابوں کے لئے اہم چیز یہ ہیں ہے کہ آپ تھوڑے وقت میں کتنا نہوں سکتے ہیں، بلکہ اہم تربیہ ہے کہ کس قدر مطالب کتاب پرکافی عبور حاصل کرکے آپ انہیں د ماغ میں محفوظ رکھ سکتے ہیں۔ (جان لیمان)

۲۲۔ کپڑے جاہے پرانے پہنو، کیکنٹی کتابیں ضرور خریدو۔ (آسٹن فلیس) ۲۳۔ اپنے بٹوے کو پییوں سے بحرنے کی بجائے اپنی الماری کواچھی اچھی کتابوں سے پھرلو۔ (جان بیلی) ۲۳۔ لارڈ میکالے کی دعائقی کہ میں مروں تو کتب خانہ میں مروں۔ ۲۵۔ کتابیں مشکلات میں اچھی مشیر ہیں۔ (لارڈ ایری)

۲۷۔ جب میں تمام دوستوں اور عزیزوں کی جدر دیوں سے محروم ہوگیا تو کتابیں ہی میری دوامی ساتھی بنیں۔ (کوئے) ۲۷۔ کتابیں انسان کوحیات فانی میں عزت اور حیات دوامی میں ابدی سکون بخشتی ہیں۔ (امام رازی رحمۃ اللہ علیہ)

كتاب معيت اور حصول علم كى اہميت

یں بارب النجا ہے کرم تو کردے دوبات دیقام کوجودل پراٹر کردے مطالعہ تو کتاب ہی ہے ہوا کرتا ہے، تو کتاب سے حبت یجئے، کتاب ہر دور میں تعلیم و تربیت کا اہم ذریعہ رہی ہے، اس کی ہیئت خواہ کچھ بھی رہی ہو، ایک عہد سے دومرے مہدتک، ایک دمل مے سے دومرے دماغ تک بلم کونقل کرنے کے لئے انسان نے تحریر کا سہارالیا، بھی پھروں پر فان بنائے، پیڑوں کی چھال استعال کی ، بھی چڑے کو اس مقصد کے لئے استعال کیا اور بھی کپڑے نے انسان کی مدد کی، انسانی ذہن کی ترقی کے ساتھ ساتھ طریقے بھی بدلتے رہے، تا آئکہ کاغذا بجادہ وااور تحریر نے علامتوں خوانوں کے منازل طے کرکے الفاظی شکل اختیاری ۔ مصول علم تو موں کی زندگی میں مرکزی حیثیت رکھتا ہے، اور ہمارے نہ بساملام نے اس

کو جواجمیت دی ہے کسی فرجب نے نہیں دی کہ زول قرآن کریم کی ابتدائی لفظ "اقرآ" بعن" پڑھ"
سے ہوتی ہے جصول علم کی وکالت میں اس سے بڑھ کرکوئی دلیل نہیں ہے کہ خوداللہ تعالی انسان کو علم خرماتے ہیں کہ وہ علم حاصل کرے حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے جن کا ہر عمل فرمان خدا کے تابع ہے تو فرمان محبوب رب العالمین رحمۃ اللعالمین سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہے کہ فرمان خواہ تہمیں چین جانا پڑے ۔"
www.besturdubooks.net

اور کتاب بی ایک واحد ذریعہ ہے جو حصول علم میں مرکزی کردارادا کرتا ہے، کتاب کی ایمیت محتاج بیان نہیں ہے اور اس میں میں کچھ کہنا سورج کو چراغ دکھانے کے مترادف ہے۔ حضرت شیخ این مصعب محدث رحمۃ اللہ تعالی علیہ کی خدمت میں چندنو جوان طالبان علم حاضر ہوئے اور شیخ کے، جب شیخ تشریف لائے توان طالبوں کویہ شعر سنایا: موے اور شیخ کے، جب شیخ تشریف لائے توان طالبوں کویہ شعر سنایا: العلمه فیه حیاة القلوب کما تحییٰ البلاد اذا مامستها المطر

سیطم ایسی نورانیت رکھتا ہے کہ قلوب کی حیات کا ذریعہ ہوجاتا ہے، اور جہل کی تاریکیوں کوروشی میں تبدیل تاریکیوں کوروشی میں تبدیل تاریکیوں کوروشی میں تبدیل کردیتا ہے اور ایسی زندگی بخشا ہے کہ جس طرح مردہ زمین کو ہارش سبزہ زار بنادیتی ہے۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز رحمۃ اللہ تعالی علیه اکثریہ شعریز ہے۔

یری مستکیناً وہو للھو مافت بہ عن حدیث القوم ماہو شاغلہ خاکسار ہے، اور دنیا کے ہرلہوولعب سے بیزار، اور اس علم کی مشغولیت نے لوگوں کی باتوں سے بیزار کردیا ہے۔

واقعہ بی ہے کہ مم دوست انسان بھی ماسوی علم کے وہ اور گفتگو کرنا پندنہیں کرے گا،
وہ تو ان پیاری کتابوں کو اپنی نظر کے سامنے رکھے گا اور ان کتابوں کو اپنا انیس بنائے گا،
کیونکہ ہمارے اسلاف رحمۃ اللہ لیم مان کتابوں میں علم وحکمت کے خزانے بند کر گئے ہیں۔
ابقوا لنا حکماً تبقی منافعها اخری اللیائی علی الایام وانشعبوا
اور ان خزائن کو شب وروز کی مسلسل کتب بنی کے ذریعہ حاصل کرنا اور ان
کے فوائد سے بہرہ ورہونا لازم ہے۔

ان اسلاف کے علوم چونکہ کتابول میں محفوظ ہیں اور زندہ جاوید ہیں آوان کی بیشان ہے۔

ع وان قلت احیاء فلست مفنداً

ترجمہ: "اورا گرتوبی کہ ڈالے کہ وہ زندہ ہیں، تو تو غلطی پڑبیں ہے۔"

فی الحقیقت بیا کتاب اپنے لکھنے والوں کو زندہ رکمتی ہے اور زبان سے برابر کلام کرتی اور الوں کو شعیض کرتی ہے۔ اور الوں کو شعیض کرتی ہے۔ اور الوں کو شعیض کرتی ہے۔

كتاب كى قدرو قيت

کسی باذوق اورصاحب علم کا قول ہے کہ عمرہ کتاب حیات ہی نہیں بلکہ ایک لافائی چیز ہے، اور بیخود ہی لافائی نہیں بلکہ اپنے لکھنے والوں کو ،ان کوجن کا اس میں ذکر ہوتا ہے اور بعض اوقات پڑھنے والوں کو بیان کے اخلاق اور طبائع اوقات پڑھنے والوں کو بھی لافائی بنادیت ہے ، کیونکہ عمرہ کتابوں نے انسان کے اخلاق اور طبائع پراسین گہر نے نقوش مچھوڑے ہیں ، خیالات میں عظیم الشان تغیر پیدا کیا ہے ،ملکوں کی کا یا بلیث دی ہوئے جذبات میں جیرت انگیز طور پر بلیل میادی ہے ،مردہ دلوں کو دی ہوئے جذبات میں جیرت انگیز طور پر بلیل میادی ہے ،مردہ دلوں کو زعم ہوئے جذبات میں جیرت انگیز طور پر بلیل میادی ہے ،مردہ دلوں کو دی ہوئے ۔

بہت کم وقت میں بعیدترین قوموں کے حالات، اخلاق، عادات اور ان کی تمام معاشرت معلوم کرادیتی ہے، ایک دوسرے کو بیجھنے میں پوراحق ادا کرتی اور خیالات کی اصلاح کردیتی ہے، غرضیکہ زندگی کے ہرموڑ پر پوری رہنمائی کرتی ہے۔ حضرت ابن الاعرابی رحمۃ اللہ تعالی علیہ نے خوب بی فرمایا

لنا جلساء مانمل حدیثهم الباء مامونون غیباً ومشهداً بعیناً یا بری رغبت اور بعیناً یه بری رغبت اور بعیناً یه کتاب بی ایبا بم نشین ہے کہ جس کی تفتگو طول خاطر نہیں ہوتی ، بری رغبت اور دھیان سے اس کی بات کوسنا جا تا ہے اور نہم وشعور کی گر ہول کو کھولا جا تا ہے بام وہ معقل ودانائی کا دفتر ہے کتاب

کتاب ایک دنیا ہے، یا ایک شمر، جس میں بہت ی قومیں آباد ہیں، جن کاوہ اس کتابی دنیا میں مطالعہ کرتا ہے، بہت ی زبانیں تو یہ ہتی سنائی دیتی ہیں کہ فلاں مخص یا فلاں عالم دنیا میں باتی نہیں، لیکن کتابی دنیا، ان کوزندہ کھتی اور زندہ کرتی ہے، جب ان کے حالات اور تذکرہ کا مطالعہ کرتا ہے تو در حقیقت ایسامعلوم ہوتا ہے کہ وہ زندہ ہے۔ علامه مسعودی کی کتاب کے بارے میں ضبح وبلیغ تعریف

علامه مسعودی رحمة الله تعالی علیه نے کتاب کی قدرو قیمت بر نصیح و بلیغ اور جامع تعریف کی ہے، اور فرماتے ہیں کہ:۔

"اے میری کتابواتم میری جلیس وانیس ہو بتہارے ظریفانہ کلام سے نشاط اور تہاری نامحانه باتوں سے تھر پیدا ہوتا ہے ہم پچھلوں اور اگلوں کو ایک عالم میں جمع کردیتی ہوہتہارے منہ میں زبان ہیں، لیکن تم زندول اور مردول کے افسانے سناتی ہو،تم ہمسامیہ ہو، کیکن ظلم ہیں كرتيس،عزيز مواليكن غيبت نهيس كرتيس، دوست موليكن مصيبت ميس ساتھ نهيس جھوڑتيں۔" علم کے موتی ، اور علم کے گوہر تایاب دریافت کرنے کے لئے کتاب کا عاشق ،علم کا طالب، جخین و تلاش کا دیوانه، ماسوی علم سے بیانه، ان تمام اغراض برست، مطلب برست برائے نام دوست یا دوست نما انسانوں سے بیخے کے لئے زبان حال سے بیہ کہتا ہوا،اینے کھر کے کوشہ سے چٹ جاتا ہے کہ ہم توعلم کی جنبو اور مختیق میں مشغول ہیں اور حقائق ومصارف اورانو ارعلم ہے جھولیاں بھررہے ہیں۔

کاش میرے پاس کتابیں رہ کئیں ہوتیں

حضرت بشام رحمة الله تعالى عليه كهتيري:

ميرے والد حضرت عروه رضى الله تعالى عنه كى كتابيں يوم حره ميں جل مئى تھيں ، بعد مير حضرت ہشام رحمۃ الله تعالی علیہ کے والد برابر فرمایا کرتے تھے۔

'' کاش اہل وعیال ، مال ودولت کی جگہ میرے یاس کتابیں رہ گئی ہوتیں۔''

حضرت حسن بصرى رحمة اللدتعالى عليه فرمات بين:

'' ہمارے یاس کتابیں ہیں،جنہیں ہم برابرد یکھا کرتے ہیں۔''

ایک شاعرنے یہاں تک کہ دیا ہے۔ ع فمحبوبی من الدنیا کتابی ترجمه: "ونیایس میری محبوب ترین چیزبس میری کتاب ہے۔"

مست ہوکرد کیمنے ہیں طالبان معرفت بادہ اسرار کالبریز ساغر ہے کتاب

حضرت ابوالعباس احمد بن کیلی (م ۲۹۱ه) بن تعلب رحمة الله تعالی علیه سے کہا گیا آپ کوتو لوگوں سے بالکل نفرت ہوگئ، حالانکہ اگر بھی خلوت سے باہر نکلتے اور لوگوں سے ملتے جلتے تو وہ آپ سے فائدہ اٹھاتے اور خدا آپ کوبھی ان سے فائدہ بہنچا تا؟
حضرت ابوالعباس رحمة الله تعالی علیه کچھ دیر سر جھکائے چپ رہے، پھر بیشعر میر جھکائے جب رہے، پھر بیشعر میر حصرت ابوالعباس رحمة الله تعالی علیه کچھ دیر سر جھکائے جب رہے، پھر بیشعر میں معلب بیہے:۔

" " " المرتابوں کے پاس محبت اختیار کریں تو وہ ہمارے ساتھ غرور تکبر سے پیش آئیں گے، اگر تاجروں کے پاس بیٹھیں تو دل کے غریب ہوجائیں گے اور مال سے چکر میں پرنے اکیس کے، پس ہم نے تو یہی مناسب جانا کہ گھر کے گوشہ کوا پنالیں اور سکت بنی اختیار کرلیں۔ " بحوالہ العلم العلماء

كتاب دوست بنيس

میں کتاب دوست ہوں اور الحمد الله اس برخوش ہوتا ہوں، شاید یہی وجہ ہے کہ سے اللہ میں کتابوں سے مجھے جنون کی حد تک عشق ہے۔

مچوٹی بڑی مختف جہامت کی، رنگ برنگے سرورق کی کتابیں مجھے بہت اچھی گئی ہیں، انہیں میں اپنے اطراف بھیلائے رکھتا ہوں، پڑھنے کی میز پر کتابیں تو رہتی ہی ہیں، انہیں میں کام کرنے کی میز پر بھی رکھتا ہوں، میرے بستر پر بھی کتابیں۔

مطالعهاوركتب بني

طالبات کے لئے مطالعہ کرنا بہت ضروری ہے جیسے بیتی کیلئے پانی بھیتی بغیر پانی کے گئی بیس، اس مطالعہ کے بغیر پانی کے گھنٹوں کے علاوہ دو پہر میں اور رات میں کتب بنی میں مشغول رہیں کوئی بھی اسکے بغیر ترتی نہیں کرسکتا۔ علاوہ دو پہر میں اور رات میں کتب بنی میں مشغول رہیں کوئی بھی اسکے بغیر ترتی نہیں کرسکتا۔ سمندر میں جس طرح غوطہ لگانے والا اس کی مجمرائیوں میں پہنچ کرفیمتی موتی حاصل کرتا ہے اس طرح دریائے علم میں غوطہ لگانے والا بعنی مطالعہ اور کتب بنی کرنے والا علم و کمت کے بیش قیمت کو ہرا ہے دل ود ماغ میں بھر لیتا ہے، مطالعہ اور کتب بنی سے علم میں کھرت کے بیش قیمت کو ہرا ہے دل ود ماغ میں بھر لیتا ہے، مطالعہ اور کتب بنی سے علم میں

www.besturdubooks.net

وسعت پیدا ہوجاتی ہے، استعداد تھوں اور مضبوط ہوتی ہے طالب علم کی قوت فکریہ تیز ہوتی ہے اور علم کے دروازے کھلتے ہیں بہت ی نامعلوم چیزیں معلوم ہوتی رہتی ہیں، مطالعہ کر کے سبق پڑھانے میں سبق خوب انچھی طرح سجھ میں آتا ہے اور اس کی یا دوریتک باتی رہتی ہے، مطالعہ کرنے سے تحقیق کا مادہ پیدا ہوتا ہے اور لاعلمی دور ہوتی ہے۔

مطالعہ کرنے سے مطالعہ کرنے والوں کو ایسی مسرت حالت ہوتی ہے کہ وہ دنیا کی دولت اور بادشاہت کو بھی محکرادیتے ہیں مطالعہ کرنے سے طالب علم عقمند ہوتا ہے، مطالعہ کے شوق سے کتابوں کے سربستہ راز کھلتے ہیں اور مشکل مقامات حل ہوتے ہیں، کتابوں کے معانی ومطالب پر عبور حاصل ہوتا ہے، ذہن کو جلا اور ترقی حاصل ہوتی ہے اور طالب علم عالی تا تاہے جاتا ہے یہاں تک کہ طالب علم کا آفاب اور ماہتاب بن جاتا ہے اور انسانی معاشرہ میں اعلیٰ مقام حاصل کرتا ہے۔

اس کے برخلاف جوطلبہ مطالعہ نہیں کرتے ان میں استعداد پیدائہیں ہوتی ان کاعلم ناقص رہتا ہے، جعین کا مادہ ان میں نہیں ہوتا سطی با نیں ان کے زد کی بہت ہی مشکل ہوتی ہیں، علمی نکات اور رموز سے محروم رہتے ہیں ان کے دماغ میں پھیلا وُنہیں ہوتا ان کے دماغ میں تعلیل وُنہیں ہوتا ان کے دماغ میں تعلی اندرونی صلاحیتیں اورعلم و دماغ میں تعلی اندرونی صلاحیتیں اورعلم و محمت کے نوادرات اجا گرنہیں کرسکتے علم وہم اور فکرونظر سے خالی ہوتے ہیں علمی سوسائی میں انہیں کوئی امتیازی مقام حاصل نہیں ہوتا اور انسانی ترقی کے داز سے محروم رہتے ہیں۔

مصركے كتب خانه كا تعارف

قاہرہ معرکا دارا لخلافہ ہے، اس میں ایک کتب خانہ بنام "حزائن القعور" تھا، جس میں جالیس کرے تھے اور سولہ لاکھ کتابیں اور ایک کتب خانہ دارا اعلم بھی تھا، جس میں ایک لاکھ کتابیں موجودتیں، ان کے علاوہ بھی چند کتب خانے تھے، جن میں لاکھوں کی تعداد میں کتابیں کی موجودتی ۔

ہندوستان میں کتب خانے

ہندوستان! اسلامی ممالک میں ہندوستان کی حیثیت بڑی تھی، جس میں اسلامی درسگاہوں، خانقابوں اور دوسرے اسلامی مراکز کی تعداد بے شارتھی، مرف علاقہ دہلی میں ایک

پرامدارس سے، اور ہرایک مدرسہ سے متعلق ایک کتب خانہ ہوتا تھا، البذاان تعلیمی کتب خانوں کی تعداد میں ایک ہزارتھی ہثابی کتب خانے اس کےعلاوہ سے، اور شابی کتب خانے ہوگئے میں ایک ہزارتھی ہثابی کتب خانے ہوگئے میں ہوئی تعداد میں سے، تاریخی اور اق خانوں کے علاوہ اور دومرے کتب خانوں کا تذکرہ موجود ہاں کی تعداد تقریباً ایک سو میں ہندومتان کے جن علاقوں کے کتب خانوں کا تذکرہ موجود ہاں کی تعداد تقریباً ایک سو سے ذائد ہوجاتی ہے۔ اور ہر علاقے میں کتب خاند تھا۔ لہذا ایک لاکھ کتب خانے ہوئے۔

لاکھ مداری سے اور ہر مدرسے کا مستقل کتب خاند تھا۔ لہذا ایک لاکھ کتب خانے ہوئے۔

طرابكس كاأبك كتب خانه

طرابلس میں ایک کتب خانہ تھا جس کے اندر تمیں لا کھ کتابیں ہروقت رہتی تھیں اور بیس ہزار جلدیں تفاسیر کی اس میں موجود تھیں۔

اندکس کے کتب خانوں کا تعارف

ایکس! کے صرف شہر قرطبہ میں آئے سو(۱۰۰ مر) اور غرنا طریس ۱۳۷ مرت سے اور کتب فانوں کی تعداد شہر غرنا طریس بی کئی۔

اسکاٹ نے لکھا ہے:۔ ''کوئی بڑا شہر ایسا نہ ہوتا تھا جہاں تشنگان علوم کو سیر اب کرنے اسکاٹ نے لکھا ہے:۔ ''کوئی بڑا شہر ایسا نہ ہوتا تھا جہاں تشنگان علوم کو سیر اب کرنے گئے ماز کم ایک چشمہ (کتب فانہ) نہ ہو، ان کتب فانوں کی الماریاں ہو مخص کے لئے جوان سے سیر اب ہوتا جا ہتا تھا، کھی رہتی تھیں۔ فن وار فہر شیں ہرکتب فانہ میں مہیا رکھی تھیں، بہت ی تاکہ ہو حض کو تمام کتب فانوں کے نام اور ان کے مضامین بہ آسانی معلوم ہو سکیں، بہت ی کتابیں مجلد ومہذب ہوتی تھیں۔ یہی کتابیں مجلد وسی خوشبودار لکڑی وار چڑ ہے۔ باعم کی جاتی تھیں اور بعض پرسونا چڑ ھا ہوتا تھا، اکثر کتب فانوں میں کتابیں خوشبودار اور قیمی کوٹر یوں مثلاً سرعود آبنوں اور صندل کے بکسوں میں رکھ کرالمار ہوں میں رکھی جاتی تھیں۔ کوٹر یوں مثلاً سرعود آبنوں اور مندل کے بکسوں میں رکھی کرالمار ہوں میں رکھی جاتی تھیں۔ جب اندلس کو برباد کیا گیا تو غارت گیرتوم نے دی لاکھ کتابیں صرف غرنا طرشہر کی عوام کی تعداد اور ان کے کتب فانوں کے کتب فانوں کی تعداد میں کروڑ دوں کی تعداد میں بہنچ گی۔

کابوں کے جمع کرنے اور حاصل کرنے کی فتلف شکلیں تھیں اور تاجران کتب محققین نے استفادہ کیا ہے، مولوی محرشفیج صاحب کہ جنہیں علم وادب سے نہایت گہراشغف تھا، وہ بھی اس لا بریری سے گاہے بگاہے استفادہ کرتے رہے، مولوی محرشفیج صاحب نے اس لا بریری کی نادرو نایاب اور نہایت اہم کابوں اور یہاں فراہم کی جانے والی بہولتوں کے بیش نظر کہا تھا کہ خانقاہ سراجیہ کی بید لا بریری محققین کیلئے جنت الفردوس سے منہیں ہے۔

کیابوں کی تر تیب اور انظام وانصرام کے لئے اسلام کے ہر شعبے کی کتابوں کوزبانوں کی اعتبار سے الگ الگ فیلفون میں رکھا ہوا ہے، ان میں اکثریت قدیم اور کلا سی عربی اور فلا سی عربی بیا اور فاری کی ہے، جن میں اسلامی تعلیمات پر غالبًا سب سے زیادہ کتب موجود ہیں۔

اس لا بریری کے بانی نے محققین کی آسانی کے لئے اپنے آباؤاجداد کی جائیداد کو جائیداد کی جائی ہی مفت فراہم کی جاتی ہے، گواس لا بریری کے جاود وں اطراف میں ریت کے فیلے ہیں لیکن لا تبریری کی جاتی ہے۔ گواس لا تبریری کے جاود وں اطراف میں ریت کے فیلے ہیں لیکن لا تبریری کی جاتی ہے۔ گواس لا تبریری کے جاود وں اطراف میں ریت کے فیلے ہیں لیکن لا تبریری کی جاتی ہے، گواس لا تبریری کے جاود وں اطراف میں ریت کے فیلے ہیں لیکن لا تبریری کی جاتی ہے۔ گواس لا تبریری کے جاود وں اطراف میں ریت کے فیلے ہیں لیکن لا تبریری کی جاتی ہے۔ گواس لا تبریری کے جاود وں اطراف میں ریت کے فیلے ہیں لیکن لا تبریری کی جاتی ہے۔ گواس لا تبریری کے جاود واطراف میں ریت کے فیلے ہیں لیکن لا تبریری کی جاتی ہیں انگل محفوظ رکھا گیا ہے۔

عظيم اورجامع كتب خانه

محدث المحصر حضرت مولانا سیر محمود بیسف بنوری رحمة الله تعالی علیه نے ایک بارمخدوم زمال حضرت خواجه ابوالکیل خان محمد بسط الله ظلم العالی سے خانقاه سراجیہ شریف کے پرسکون ماحول اور عظیم کتب خانے کاذکر فرماتے ہوئے فرمایا: ''جی چاہتا ہے کہ کمی کام کے لئے آدمی خانقاه شریف میں آجائے کیونکہ ہر طرح کا سکون اور کیسوئی جس طرح وہاں میسر ہے کراچی جیسے مصروف شہر میں اس کا تصور بھی نہیں ہوسکتا ، پھر جب کہ اتنا عظیم اور جامع کتب خانہ بھی دسترس میں ہو۔

جناب حافظ لدهیانوی لکھتے ہیں: 'خانقاہ سراجیہ میں نایاب دینی کتب کاعلمی خزانہ موجود ہے، یہ کتب خانہ زیادہ ترع بی کتب پر شمل ہے، جس سے آپ (حضرت مولانا خان محمد بسط اللہ ظلیم العالی) کے علمی ذوق اور وسعت مطالعہ کا پنہ چلنا ہے، اہل علم حضرات خانقاہ سراجیہ میں قیام کے دوران اس بے بہاعلم میں خزانے سے مستفیض ہوتے رہتے ہیں، اہل علم حضرات سے سنا ہے کہ ایسی نادر کتب ہندو پاک کے شاید ہی کسی کتب خانے میں موجود ہوں، اس لئے خانقاہ سراجیہ علمی وروحانی فضا کا مرکز بن گئی ہے۔''

كيسوني اور بے فكرى

علم حاصل کرنے میں یاعلمی نمایاں خد مات انجام دینے میں وہی لوگ کامیاب ساز ہوتے ہیں جو یکسوئی اور بے فکری کے ساتھ مخصیل علم اور مطالعہ و کتب بنی میں لگے رہتے بیں اگر طالب علم ذبین و ذکی اور ہوشیار ہولیکن اس کو یکسوئی اور بےفکری حاصل نہ ہو بلکہ طرح طرح کے حوادث اور الجھنوں میں اور شم شم کے تفکرات اور مصائب میں گھر اہوا ہوتو وعلمى ترقى نبيس كرياتا بخصيل علم مطالعه وكتب بني ياتصنيف وتاليف بيسب بى امورغور وفكر كور المعنى اورغور وفكر كے لئے سكون اطمينان ضروري ب،علامه اقبال فرماتے ہيں:

بدهاتا ہے جب ذوق ظرائی صدول سے موجاتے ہیں افکار پراگندہ وابتر وه قطرهٔ نسیال تمهی بنتا نهیر، گوهر خلوت نہیں اب در پوحرم میں بھی میسر!

رسوا کیا اس دور کوجلوت کی ہوس نے ۔ روشن ہے تکہ آئینہ دل ہے مکدر ا فوش مدف جسك نصيبول مين نبيل ب خلوت میں خودی ہوتی ہے خود کیرولیکن

حضرت تفانوي رحمة الله عليه كے ملفوظات

مطالعہ کے بابت حضرت تھانوی رحمۃ الله علیہ نے فرمایا کہ مطالعہ کی برکت سے استعداداورفہم پیدا ہوتی ہے اور اس کی مثال ایس ہے جیسے کپڑا رکتنے کے لئے پہلے اس کو ومولیا جاتا ہے پھررنگ کے ملے میں ڈالا جاتا ہے اور اگر پہلے دھویا نہ جائے تو کپڑے یہ * داغ پڑجاتے ہیں، اس طرح مطالعہ نہ کیا جائے تو مضمون اچھی طرح سمجھ میں نہیں آتا اور اس سے استاذ کو تکلیف ہوتی ہے، یہ می ایذ امیں داخل ہے۔ (وات عبدیت)

قاعدہ یہی ہے کہ مقاصد سے زیادہ مقد مات کا اہتمام کیا جاتا ہے، تب مقاصد طامل ہوتے ہیں، چنانچ نخوصرف میں اس قد رمحنت کی جاتی ہے کہ علوم مقعود و میں اس ى ترمى محنت بھى نہيں كى جاتى ،بعض د فعہ مطالعہ كا اتنا اہتمام كيا جاتا ہے كہ سبق كا بھى اہتمام نہیں کیا جاتا کیوں کہ وہ مفتاح استعداد ہے (قابلیت کی ننجی ہے) اگرمطالعہ کی استعداد پیدا ہوگئ توسبق کو بدون استاذ کے بھی سمجھ لے گا۔ (التبلیغ)

www.besturdubooks.net

رہاجی نہ گلنا سومیں کہتا ہوں کہ بیمرف حیلہ ہے اور لاپروائی کی دلیل ہے ورنہ جناب اگر کسی پر مقدمہ فوج داری کا قائم ہوجائے اور س لے کہ قانون میں کوئی نظیر میرے لئے مفید ہے تو اگر چہ قانون کے دیکھنے میں جی نہ گئے بلکہ بجھ میں بھی نہ آئے گرجان مارے گا اور دیکھے گا اس وقت بین ہوگا کہ بجائے قانون کے دلچسپ کتاب مثلاً الف لیلی (کوئی ناول) لے کے بیٹے ہم لوگوں کو دین کی طرف سے بہت باقری ہے بیاس کی خرابی ہے ذراذ راسے عذر ترک دین کے لئے کافی ہوجاتے ہیں۔ (حن العریز)

جوکام ضروری ہوان کو کرنا چاہئے خواہ کی گئے یانہ گئے یہ تو بری حالت ہے کہ بی گئے کا انظار کیا جائے کیا اپنے بی کی پرستش کرنا چاہئے؟ بی کے بند ہے ہو چااللہ کے؟ (انفائ عیلی) درس میں یا مطالعہ میں اگر نیند کا غلبہ ہوتو میرا اجتہادیہ ہے کہ جو شخص رات بحر خرخر کر سے جس میں کو یا اپنے خرہونے کا اقرار ہے اور اس سے پہلے انا مقدر ہے یعنی انا خرانا خر اس کے واسطے میری تجویز ہے کہ سیاہ مرچیں جیب میں رکھ لیا کرے جب نیند کا غلبہ ہو ایک سیاہ مرچ جبالے یہ مقوی د ماغ بھی ہے اور اس کے واسطے معز بھی نہ ہوگی کیوں کہ جو ایک سیاہ مرچ جبالے یہ مقوی د ماغ بھی ہے اور اس کے واسطے معز بھی نہ ہوگی کیوں کہ جو شخص پوری نیند سولے پھراس کو نیند آئے تو اس نیند کا منشاہ سل ہے۔ (اتہائی)



باسيبغتم

طالبات كيليح اجم مدايات اورنصائح

خوش نصيب بجياں

ملم حاصل کرنا، بیابتداء ہے۔ اگر تجی طلب ہوگی اورعلم بھی حاصل ہوگیا تو پھر عمل بھی آتے گا اوراخلاص بھی نعیب ہوگا۔ لہذا وہ تمام بچیاں جو گھروں سے اپنے اوقات فارغ کر کے اوراخلاص بھی نعیب ہوگا۔ لہذا وہ تمام بچیاں جو گھروں سے اپنے اوقات فارغ کر کے تمیں اوران کا مقصد علم کو حاصل کرنا ہے تو وہ تمام کی تمام بچیاں خوشی نعیب ہیں۔ وہ زندگی کے ہمین وقت کو کرزار رہی ہیں ہوتت ان کا اللہ تعالیٰ کے ہاں ذخیر وآخرت ہے گا۔

علم دین پراعتراض کیوں؟

آئ روزانہ پچیاں کھروں سے اپنے اسکول اور کالجوں میں جاتی ہیں گرکوئی احتراض نہیں کرتا ہے جاتی ہیں گرکوئی احتراض میں کرتا ہے جاتی است کی ، جواسکولوں اور کالجوں کی طرف جاری ہوتی ہے۔ کوئی اپنی گاڑی پر جارہی ہوتی ہے کوئی ویکن اور بسوں پر اتنی مشکلات سے جاری ہوتی ہے گرکوئی اعتراض نہیں۔ کہ یہ کیوں اس طرح جارہی ہیں۔ ہرکوئی کے گا کہ جی پڑھنا تو ضروری ہے۔ اگر دنیا کی تعلیم اتنی ضروری ہے کہ جس سے دنیا کی زندگی اچھی گزرے گی تو پھر وین کاعلم حاصل کرنا کتنا ضروری کہ جس سے اللہ تعالی کی طاقات نصیب ہوگی اور انسان کی آخرت ہے گی۔ اس لئے اصل علم تو علم قرآن اور علم حدیث ہی ہے اور یہی دین کاعلم ہے۔

علم اورمعلومات میں کیا فرق ہے؟

جوعلم اسکولول اور کالجول میں پڑھایا جاتا ہے وہ ضروری ہے گر وہ صرف ضرورت زندگی ہے۔ اور دین کاعلم مقصد ذندگی ہے۔ مقصد اور ضرورت میں بڑا فرق ہوتا ہے۔ مقصد کوانسان نہیں چھوڑ سکتا گرضر ورت کوانسان کم وبیش کرلیا کرتا ہے۔ اس لئے جتنی پچیاں یہاں آئی ہیں یا آئی گی وہ مقصد زندگی کو پورا کرنے والی ہوگی ان شاء اللہ پروردگار عالم ان کولم عطافر مائیں گے۔ پچو علم ہوتا ہے اور پچی معلومات یہ وتی ہے ملم ہوتا ہے اور پچی معلومات یہ وتی ہے کہ اسکولومات ہوتی ہیں کہ کوئی کہ کہ جھے اس کا بچی ہے تہ ہمراس کا عمل کی پڑھی نہ ہو۔ بداییا انسان سے سے ملم کی دیل ہی بہی ہے کہ جب انسان کے سینے میں کہ اس کے پاس معلومات ہیں علم نہیں ہے۔ علم کی دیل ہی بہی ہے کہ جب انسان کے سینے میں کہ تا ہے قوانسان کوئی کے بغیر چین نہیں آتا ہے گا دیل ہی بہی ہے کہ جب انسان کے سینے میں آتا ہے قوانسان کوئی کے بیٹر چین نہیں آتا ہے میں دیگر ہیں دیگر میں ڈھل جاتا ہے۔

مدارس کے ماحول میں برکات

العلم بلاعمل كشجرة بلاثمر

علم عمل کے بغیراییا ہے کہ جیسے کوئی درخت پھل کے بغیر ہو۔

علم بھی اس طرح مل کے بغیر فائدہ نہیں دیتا جس طرح پراغ بغیر جلے روشی نہیں دیتا مدارس کے ماحول میں رہ کرعلم حاصل کرنا یہ بھی ضروری ہے۔ بڑی سعادت یہ ہے کہ وہ تمام بچیاں جو حصول علم کیلئے آئی ہوئی ہیں وہ اپنے آپ کو بجھیں کہ ہم اللہ تعالیٰ کے راستہ میں ہیں۔ مثلاً جیسے کہ معتلف کو اجرال رہا ہوتا ہے چاہوہ کوئی ظاہراً عبادت کر رہا ہویا نہ کر رہا ہو مگر اجر پھر بھی الرجر پھر بھی الربا ہوتا ہے۔ کیونکہ اعتکاف کی نیت سے جو ہے، جیسے اعتکاف والے کو ہر وقت اعتکاف والے کو ہر وقت اعتکاف کی نیت سے جو ہے، جیسے اعتکاف والے کو ہر وقت اعتکاف کی نیت سے جو ہے، جیسے اعتکاف والے کو ہر وقت اعتکاف کی نیت کی وجہ سے اجر ملتا ہے اس طرح جو اپنے گھروں سے چل کر علم حاصل کرنے کے لئے اداروں میں آئیں ان کو بھی آگر وہ کی وقت فارغ بھی ہیٹھی ہوں تو اس فرت کی اگر وہ کی وقت فارغ بھی ہیٹھی ہوں تو اس

شيطان سے بچاؤ کاطريقه

طالب عملی کاونت کویا آپ کافیمی وقت ہے اس میں آپ پروردگار کے دین کاعلم حاصل کرنے کیلئے آئی ہیں نی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے پیارے ارشادات کو پڑھنے بجھنے اور ان پرعمل

کرنے کیلئے آئی ہیں۔ لیکن یا در رکھیں، شیطان نا امید نہیں ہوتا ، یہ نہ جھنا کہ آپ کھروں سے
بڑھنے کے لئے یہاں آگی ہیں تو شیطان نا امید ہو کیا ہوگا کہ فلاں تو جامعہ میں چلی کی ہاب
تو میں اس کا پیچیا چھوڑ کر کی اور کام میں لگتا ہوں۔ شیطان ہرا یک کے پیچھے لگا ہوا ہے ادراس کا
کام اسے بہکانا ہے۔ وہ کہیں بھی انسان کو ہیں چھوڑ تا۔ آپ یہاں آئیں تو وہ شیطان بھی آپ
کے پیچھے یہاں آپیچا۔ اب اس سے پیچھا کیسے چھڑانا ہے؟ اس کا طریقہ یہ ہے کہ اللہ تعالی سے
مدد ما تھیں، تو بہ کریں اور اپنے آپ کو ہروقت علم میں مشغول رکھیں۔ اللہ کی یا وسے غفلت آگر
آپ کے دلوں میں آئی تو یہاں گئی کر بھی شیطان آپ کو نقصان پہنچائے گا۔

شیطان کاسب سے برداداؤ کیاہے؟

شیطان کاسب سے برداداؤ کراہ کرنے کا بیہ وتا ہے کہ وہ طالب علم کوحسول علم سے ہٹادے۔
(واقعہ) کہتے ہیں کہ ایک دفعہ شیطان کوخیال آیا کہ ہم بھی اپنی کا نفرنس کریں ویسے بھی آج کل کا نفرسوں کا زور ہے۔اس نے بھی سوچا ہوگا کہ چلو ہم بھی عوامی کا نفرس کرتے ہیں۔ چنا نچیاس نے اپنی تمام شیطانی فوج کودعوت دی اوراس طرح دعوت دی ہوگی۔

سبقدم سبراست کانفرس کے داسطے
چنا نچرسب کے سب شیطان اور شطو گڑے کا نفرس میں بننج گئے گئے۔ شیطان نے پوچھا
کہتم لوگ بتاؤے تم لوگوں نے انسانوں کو گمراہ کرنے کا کیا کیا کارنا ہے سرانجام دیے ہیں۔
ایب وہ اپنی اپنی کارگز اری سنانے گئے۔ ایک نے کہافلاں دو بھائی سے ۔ ان کا کاروبارا کھا
تھاان میں فلط فہیاں ڈال کر آئیس آپس میں لڑوا دیا۔ ایک شیطان نے اپنا کارنا مہ بتایا کہ
میں نے دو پڑوسیوں کولڑوا دیا اور ایک نے دوسرے کوئل کر دیا۔ کی نے کہا میں نے فلال کو
چوری پراکسایا، کس نے کہا میں نے فلال عورت کو کہا کہ تو اپنے خاوند کی ذرا بھی بات نہ سننا۔
چوری پراکسایا، کس نے کہا میں نے فلال عورت کو کہا کہ تو اپنے خاوند کی ذرا بھی بات نہ سننا۔
جھڑا ہوا اور بالآ خرطلات ہوگئی۔ شیطان سب کی کارگز اری سنتا رہا۔ مگر ایک چھوٹا شیطان
جھے ایک طرف کو ہیشا ہوا تھا۔ شیطان نے کہا تو ایک طرف کو کیوں بیشا ہوا ہے؟ اس نے کہا
میں تو چھوٹا ہوں اور میں نے چھوٹا ساکام کیا ہے۔ اس نے کہا کہ وہ کیا؟ اس چھوٹے

شیطان نے کہا ایک طالب علم جارہ تھا ہیں نے اس کے دل ہیں بید خیال ڈالا کہ چھوڑ کیا پر مناہ، جومرہ کھیلنے ہیں ہے وہ کی چیز ہیں نہیں ہے۔ البذا ہیں نے اسے مدرسے سے ناغہ کر وایا اوراسے کھیل کو دہیں لگا دیا۔ شیطان نے کہا جو کام تونے کیا ہے وہ کسی نے نہیں کیا۔ وہ دیا نچراس چھوٹے شیطان کو بڑے شیطان نے جن آف دی تھی قرار دیا۔ وجہ کیا مقی ؟ وجہ بیتی کہ آج آگر بیطالب علم دین کاعلم پڑھنے سے محروم رہا تو ساری زندگی علم سے محروم رکھ کراسے محروم رہے گا۔ دوسرول نے تو ایک ایک گناہ کروایا تھا اس نے علم سے محروم رکھ کراسے جہالت ہیں رکھنے کی کوشش کی اور گنا ہوں کا دروازہ بی کھول دیا تھا اس لئے اسے انعام ملاوہ فسٹ آیا۔ شیطان کی بیوالت ہوگی کہ وہ طبیعت میں بجیب بے چینی پیدا کرے گا۔ بھی گھر یا دولا نے گا ہو کہ کی اور علم سے توجہ ہٹا نے گا۔

شیطان کے گمراہ کرنے کی خاص نشانی

شیطان کی انسان کولم سے محروم رکھنے کی ایک خاص علامت بہ ہے کہ جب پڑھنے کا وقت ہوگا اس وقت نیند طاری کرے گا اور جوسونے کا وقت ہوگا تو ہشاش بہتاش ہاتوں ہیں لگادے گا۔ بیشیطان کے گراہ کرنے کی خاص نشانی ہے جلدی فارغ ہو گئے تو جلدی سوجا و تاکہ تبجد ہیں جلدی اٹھ سکو۔ لیکن وہ الیا نہیں ہونے دے گا۔ نیند کی ضرورت بی نہیں۔ لہذا تاکہ تبجد ہیں جلدی اٹھ سکو۔ لیکن وہ الیا نہیں ہورئی ہے ، بھی ادھر کروٹ کیا ہوگا؟ با تیس ہوں گی۔ بھی یہ بات ہورئی ہے ، بھی وہ بات ہورئی ہے ، بھی ادھر کروٹ کے رہی ہیں ، بھی یہ خیال بھی ادھر کروٹ میں دیر کردیں تاکہ تبجد کردیں گا۔ شیطان کی پوری کوشش ہوتی ہے کہ کی طرح سونے میں دیر کردیں تاکہ تبجد کردیں اور فجر کا بھی کھنکار ہے گا اور اگر فجر پوری کربھی دی تو جب پڑھنے کے لئے بھی گاتو اس وقت ان کونیند کے جمونکوں میں جتلا کروں گا۔

طالبات کاسب سے برا ابرا بلم کیا ہے؟ پڑھنے والی طالبات سے بمی پوچیس کہ انہیں سب سے بڑا پر اہم کیا ہے؟ کہیں گی نیند پوری نہیں ہوتی نیند پوری ہونے کے لئے دو چیزیں ضروری ہیں۔ ا۔ پہلی بات یہ ہے کہ انسان سونے کے وقت سوئے اور جا گئے کے وقت جا گے۔ اگر کوئی سونے کے وقت جاگ رہا ہوتا ہے تو UNDER STOOD ہے کہ وہ جا گئے کی وقت سوئے گایہ کی بات ہے۔

۲-دوسری بات بیہ کہ نیند کوانسان کشول کر لے۔ یہ نیندائی عادت ہے کہانسان اسے اپنے اختیار سے گھٹا بر حاسکتا ہے۔ اس کی مثال کی طرح ہے کی کی کوایک گلاس پتلا کر یہ یہ اور گلاس یا پانچ گلاس یا پانچ گلاس یا پانچ گلاس یا پانچ کھٹائی بر حائی جاس طرح نیند بھی گھٹائی بر حائی جاستی ہے۔ میڈ یکل کاعلم رکھنے والے لوگ کہتے ہیں کہ جوان العر انسان کو چوہس گھٹوں میں پانچ چو کھٹے نیند کافی ہے۔ اس کی صحت یا باتی ضروریات کے لئے اتن نیند کافی ہے۔ اگر کوئی اس کو کم کرنا جا ہے تو کرسکتا ہے گراس زیادہ سوئے گا تو خواہ خواہ ابناوقت ضائع کرے گا پانچ کھٹے نیند کافی ہے تو کرسکتا ہے گلاس دیا دوسوئے گا تو خواہ خواہ ابناوقت ضائع کرے گا پانچ کھٹے نیند کافی ہے تو کرسکتا ہے۔

طالبات كونيندكاونت متعين كرناجابي

بعی ایا ہوتا ہے کہ مردیوں میں داتیں کمی ہوتی ہے اور سوسوکر تھک جاتے ہیں۔

چاہیے کہ ان دونوں میں نیندکو لمبانہ کرے بلکہ جو پانچ چھ گھٹے نیندگی عادت ہے وہی پوری

کرے۔ دیکھا گیا ہے کہ لوگ چونکہ نیند کے بارے میں بھی سوچے نہیں ہیں اس لئے

غفلت میں ہوا وقت ضائع کرتے ہیں۔ چنا نچ سردیوں میں جم کرسونے کو معمول بنالیتے

ہیں۔ اکثر لوگوں کو آپ نے دیکھا ہوگا کہ عشاء کے وقت سوئے اور فجر کے وقت یا فجر کے

بعد سوکرا مجھے۔ اس طرح دی دی بارہ بارہ گھٹے سوئے رہتے ہیں۔ اب بنا سے کہاں پانچ

گھٹے اور کہاں بارہ بارہ گھٹے نیند کرتے ہیں۔ کتنا فرق ہوگ سیحھے ہیں چونکہ درات ہواور

رات تو ہوتی ہے نیند کیلئے ہاں لئے سوتے رہو کوئی پرواہ نہیں ہے۔ ایسانہیں کرنا چاہیے

بلکہ نیند کو قتین کرلینا چاہیے اور پوری زعمی اس معمول پڑمل پیرا ہونا چاہیئے۔ پانچ یا چھ کھٹے

ہوایات فرمادیں ہے۔ اگر گرمیوں کے دن ہوں اور دات کو نیند پوری نہ ہوسکتی ہواور ہجد میں

انسان افھنا چاہے و پانچ سے تھٹے ہی انسان شوسکتا ہے۔ اس لئے چاہیے کہ ایک گھٹٹہ انسان دو پہرکوقیلولہ کی نیت سے لیٹ جائے تا کہ تجد کے وقت اٹھٹے میں آسانی ہو سکے۔

دو پہرکوقیلولہ کی نیت سے لیٹ جائے تا کہ تجد کے وقت اٹھٹے میں آسانی ہو سکے۔

فيلولها ورجد يدسائنس

آج تو امریکہ اور پورپ میں جو دل کے مریض ہیں انہیں کہا جاتا ہے کہ دو پہر کو ایک محند سویا کریں توصحت پر بہت اچھا اثر ہوتا ہے۔ یہ ہمارے نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی چودہ سوسال پہلے کی سنت ہے کہ دو پہر کو قبلولہ کی نیت سے آرام کرنا چاہیئے۔اگر دو پہر کو ایک محند بھی سنت کی نیت سے سوئے اور پھر رات کو سوئے تو بھی نیند پوری ہوجا کیگی ۔اس لئے روایات میں آتا ہے کہ دو پہرہ میں قبلولہ کرنا انسان کو تبجد کے وقت اضحے میں قوت بخشا ہے۔ مگر دو پہر کوکون سوئے طالبات کو تو دو پہر میں باتوں سے فرصت نہیں ہوتی۔ ہرسنت بر ممل کا فائدہ ہے۔اسلئے قبلولہ کی سنت کا بھی فائدہ ہے۔

نيندلانے كاآسان طريقه

اب یہاں جامعہ میں اپنا جونظام الاوقات رکھیں تو سونے جاگئے کے اوقات متعین ہوں اور سونے کے وقت کا مطلب ہے ہے کہ سونا ہے۔ نیندآئے تو بھی سونا ہے اور نیندنہ آئے تو بھی سونا ہے۔ اس کا طریقہ ہے کہ بستر پرلیٹ جا ئیں اور اللہ کا ذکر شروع کر دیں۔ پھر دیکھتے نیند کیے آتی ہے۔ با تیں سوچتی رہیں گی تو ہوسکتا ہے کہ آپ ایک گھنٹہ بھی لیٹی رہیں اور نیندنہ آئے گر نیندلانے کا آسان طریقہ ہے کہ جب بستر پرلیٹیں تو ذکر شروع کر دیں اور پھر دیکھیں، آپ کو پہنٹہ بھی نہیں چلے گا کہ آپ کو نیندکب آئی۔ رات کو اپنے وقت پرسونا اور تجد میں اپنے وقت پرجاگ جانا کہ جس سے نیند بھی پوری ہوجائے اور تعلیم پر بھی کوئی اثر نہ بڑے والبات کے لئے بہت ضروری ہے۔

طالبات کے لئے قیمتی مشورہ

طالبات کوہم نہیں کہتے کہ وہ ایک گھنٹہ پہلے اٹھ کر تہجد پڑھیں۔ بلکہ مورتوں کیلئے فجر اول وقت میں پڑھنا افضل ہے۔ وہ اذانوں سے آدھا گھنٹہ پہلے اٹھ کرنماز پڑھ لیں اور پھر فجر بھی پڑھ لیں اور اپنے کاموں میں مصروف ہوجا کیں۔ اگر دو پہر میں تعلیم اور دوسرے کاموں سے جلدی فارغ ہوگئیں تو خواہ ایک کے بجائے دو گھنٹہ سونے کامعمول بنالیں تو یہ بہتر ہے۔ قیلولہ کی نیت سے جوایک دو گھنٹہ سوئیں گی ، اجر بھی ملے گا اور نیند بھی پوری ہوجائی گی۔

فجر کے بعد سونے کی نحوست

بہت بی نقصان دہ چیز جوآج امت میں بیدا ہور بی ہے وہ ہے فجر کے بعد سونا۔اس لے ایک روایت میں آتا ہے کہ جو فجر کے بعد سوتا ہے اس کی عقل ختم کردی جاتی ہے، آپ دیکھیں سے کہ جو تورتیں فجر کے بعد سوتیں ہیں ان کی عقل میں وہ گہرائی نہیں رہتی ہے اور ان سے اجھے اچھے کام بھی آسانی سے ہوئیس یاتے۔لہذااس عادت کو ہمیشہ ختم کرنا جائیے۔اور بعض کتابوں میں پڑھاہے کہ جو فجر کے بعد متصل سوتا ہے تواس کے رزق سے اللہ برکت تكال ديتے ہیں۔ رزق سے بركت نظے ياانسان سے بركت نظے، بات توايك بى ہوگى كم انسان کی زندگی میں پریشانیاں ہوں گی ،البذااس عادت کوئم کرنے کی کوشش کرنی جاہیے۔

بھی کھار فجر کے بعدسونا کیساہے؟

ایک آدی ساری رات جا گار ہا، اس کو نجر کے بعد سونا پڑے گاتو کوئی ہات ہیں۔ مجمی كمارابيا موجانا نقصان دهبين ب-عادت نبيس بنانا جائع مثلا ايك بكي بجوامتحان كى تيارى كرتى ربى _اس كوتيارى كے دن ملے ہوئے تھے۔وہ پڑھ ربى تھى اور پڑھنے كا سلسلہ دیر تک رہا۔اگریہ بچی فجر کے بعد سوجاتی ہے تو ایک آ دھ دفعہ سوجانا، پیخلاف سنت نہیں۔ ہاں، اس کو فجر کے بعد سونے کی عادت نہیں بنالینی جا ہے۔ مثلار مضان شریف میں عورتیں مردوں سے جلدی اٹھتی ہے کھانے بناتی ہیں اور پھر تجر کے بعدان کو نیندآتی ہے تووہ "سوجاتی ہیں۔ پیرخلاف سنت نہیں کہلائی تمرعادت نہیں بنانا جا ہیے۔

سلے کی عورتوں اور آج کی عورتوں میں کیا فرق ہے؟

میقیرکہا کرتا ہے کہ پہلے کی عورتیں تبجد بین النومین پڑھا کرتی تھیں۔رات کوعشاء کے بعد جلدى سوجايا كرتى تفيس بعرائه كرتبجد يزها كرتى تفيس اوريبي نبى كريم صلى التدعليه وآلدوسكم كاسنت ہے اگرآپ طالبات ایسانہیں کرسکتیں تو فجر کی اذان ہے آدھا گھنٹہ پہلے اٹھ کر تہجد پڑھیں تو تہجد موجائی گی۔ پہلے وقت کی نیک عورتیں دو نیندوں کے درمیان تبجد کی نماز پڑھا کرتی تھیں اور آج کی نیک عورتیں فجر کے نماز دونیندوں کے درمیان پڑھتی ہیں،اب سوچئے کہم کتنا پیچھے ہٹ مجئے۔

طالبات کے لئے انتہائی اہم چیزیں

سب سے پہلی چیز طالبات کے لئے انہائی اہم ہے وہ اپنی نیند کے اوقات کو متعین کرنا ہے۔ نیند کے اوقات کو متعین کرنا ہے۔ نیند کے متعین کرنے کے کھواز مات ہیں۔ www.besturdubooks.net ا۔ وقت پرسونا۔ ۲۔ اگر انسان ضرورت سے زیادہ کھائے یا ضرورت سے زیادہ پانی ہے تو انسان کی نیند بر دھ جاتی ہے۔ اگر کھانے کی مقدار پر کنٹرول ہوگا تو نیند پر کنٹرول ہوگا۔ بیچیزیں ایک دوسر سے سے لی ہوئی ہیں۔

نظام الاوقات كى اہميت

جس طالبہ نے اپنے سونے جا گئے کے نظام کو درست کرلیا تو وہ ایک ایسی گاڑی کی طرح ہے جس کے اندرآپ پیڑول ڈالیس توسید می اپنے مقصد کی طرف چلنے کے لئے تیار ہے۔ سب سے پہلی چیز جس پر کہ طالبات کو قابو پانا چاہیے وہ سونے جا گئے کے نظام الاوقات ہیں۔ اگر نظام الاوقات کی عادت پختہ ہوگی تو کامیا بی بی کامیا بی ہے۔

مثلاً کوئی معلّمہ اگر پڑھارہی ہے۔ ایک پی بیٹی ہوئی ہے، اسے نیند آرہی ہے، اس کا دماغ سورہا ہے، دوسرول کودکھانے کے لئے بظاہر آ تکھیں تو کھلی ہوتی ہیں گرد ماغ بالکل سویا ہوتا ہے۔ بلکہ خرائے لے رہا ہوتا ہے۔ ایسی حالت میں پڑھنے کا کیا فائدہ ہے۔ جبکہ سب ہے پہلی چیز طالب علم ہونے کے ناطے ہے، جس کو آپ نے کنٹرول کرنا ہے وہ سونے جاگنے کا نظام الاوقات ہے۔ ایک طالبہ نے ہیں بلکہ سب نے مل کرنظام کو کنٹرل کرنا ہے۔ سونے کے موقع پر جلدی جاگا کریں۔ اس نفیحت کو بہت ذیادہ اہمیت دیں۔ جلدی سوجا کیں اور جاگنے کے موقع پر جلدی جاگا کریں۔ اس نفیحت کو بہت ذیادہ اہمیت دیں۔

كييس مارنے كاكونسا وقت ہوتاہے؟

جاگئے کے وقت میں پھھ آپ کی ضروریات کا وقت ہوگا اس کا نظام الاوقات تمام مدارس میں بتادیا جاتا ہے۔کوئی مدرسہ بھی ایسانہیں ہے جس کے اندریہ نظام الاوقات نہ بنا ہوا ہو۔ چنانچہ بتادیا جاتا ہے کہ فلاں وقت یہ پڑھنا ہے اور فلاں وقت یہ پڑھنا ہے۔ پڑھائی کے دوران جوتھوڑا ساوقت نماز کے لئے دیا جاتا ہے یا وضو کے لئے دیا جاتا ہے یہ ان کے لئے بہترین وقت ہوتا ہے ہیں مارنے کے لئے ۔استانی تو ساتھ ہوتی نہیں اور یہ ایک دوسرے سے سوال کرتی ہیں کہ فلال کیسی ہے اور فلال کو کیا ہوا۔ یہ موضوع ہوتا ہے ایک دوسرے سے با تیں کرنے کا اور پیس لگانے کا۔اگر آپس میں بات کریں بھی تو ہمیشہ نگی کی با تیں کریں۔ یہ بات یا در کھیں کہ غیر ضروری بات نہ کریں۔ایک زبردست اصول سمجھ لیں کہ کی تیسرے آدمی کی بات کرنے سے ہمیشہ بھیں ، جو کہ موجود نہیں ہے۔ ذراسی بات آپ کی زبان سے بھی فکل گئ تو وہ غیبت بن جائے گی اور یہرام ہوجائے گی۔

فضول باتوں پر کنٹرول کیسے کریں؟

اصول یمی ہے کہ جوآب کے سامنے حاضر ناظر ہے اس کی بات کریں، غائب الگوں کی بات نہ کریں۔ جب بھی تیسرے آدمی کی بات کریں گی تو شیطان غیبت کروادے گا۔ بھی چغلی پر اکسائے گا، بھی کیا اور بھی کیا اور ایسے بی گناہ کروادے گا۔ باتوں پر کنٹرول کرنا انتہائی ضروری ہے۔ جو اچھی اور جائز باتیں ہیں وہ ضرور کی جائیں۔ جو لا یعنی گفتگو ہے اس سے پر بیز کریں۔ لا یعنی گفتگو کا کیا مطلب ہے؟ لا یعنی مختگو سے کیا مراد ہے؟ یہ فضول باتیں ہوتی ہیں بے مقصد باتیں ہوتی ہیں۔

وحدت مطلب كيا ہے؟

طالب علم کے اندر وحدت مطلب ہونی چاہئے۔ وحدت مطلب کیا ہے؟ مطلب کہتے ہیں مقعد کو اور وحدت کہتے ہیں ایک کو۔ اس سے مرادیہ ہے کہ طالب علم کا مقعد ایک ہونا چاہئے۔ مثلا طالب علم تو پڑھنے کیلئے آیا ہے تواسے چاہئے کہ ہروقت پڑھنے کی فکر میں لگارہ۔ بیاس کا وحدت مطلب ہوگا۔ بید وحدت مطلب آپ کو حاصل ہونی چاہئے۔ اگر بیصفت طالب علم کے اندرر ہے تواس کا سبق بھی نے بیس روسکتا اور وہ اپنے علم سے بھی بیجھنے ہیں روسکتا۔

طالبات کے لئے انتہائی ضروری باتیں

ایک انتہائی ضروری بات ہے کہ نظام الاوقات کی پابندی ہو یعنی سونے جا گئے کے وقت کی پابندی ہو۔

دوسری بات دن کے پڑھائی کے اوقات کو ان کے ٹائم ٹیمل کے مطابق میچ طریقے سے گزارنا ضروری ہے۔ تیسری بات، لا یعنی گفتگو سے بجیس۔

برد هائی میں کیا نیت ہونی جائے

پڑھائی میں بینیت رکھیں کہ ہم جو کچھ یہاں پڑھیں گے اس پرساتھ ساتھ مل کریں گے۔جو طالبہ اپنی پڑھائی کے دوران پڑھتے ہوئے مل کرتی چلی جاتی ہے وہ تو عمل میں آگے بڑھ جاتی ہے۔کئی مرتبہ ذہن میں شیطان بیرخیال ڈالٹا ہے کہ ابھی تو تم پڑھ رہی ہو جب سارا پڑھائی تو اکٹھا ممل کرنا شروع کریں گے۔

طالبه كاعمل سيمحروم بهونا

میری به بات یا در کمیں کہ جس طالبہ نے بیسوچ لیا کہ جب پڑھ لیں محتوا کھٹامل شروع کریں محتوبہ طالبہ کمل سے محروم ہوجائے گی۔اگر اللہ نے اس کوتو فیق دینا ہوتی تو اس اس حال میں تو فیق عطا فردیتے۔جو پڑھیں اس پڑمل کریں۔آپ جوجامعہ میں آئی ہوئی ہیں،اپنے مقصد یعنی پڑھائی کیلئے آئی ہوئی ہیں۔اس مقصد کو ہرونت پورا کریں۔

استادوں کی صحبت غنیمت ہے

استادوں کی صحبت میں رہ کر پڑھائی کے انسان کی زندگی کے دو چارسال ہوا کرتے ہیں۔اس کے بعد تو انسان کی زندگی کے اور مراحل شروع ہوجاتے ہیں۔جودفت بھی گزاریں اسے اللہ تعالیٰ کی یاد کے ساتھ گزاریں بیتھوڑ اساطالب علمی کا وقت مشقتوں کا وقت ہوتا ہے۔

شيطان كي حالين

یہ کی دیکھا گیا ہے کہ اگر طالبہ شادی شدہ ہے تو اس نے سوچا کہ میں پڑھاوں گی تو چھٹی چھوٹی چھوٹی جھوٹی جھوٹی بات پرچھٹی منانے کی ترغیب دےگا۔ ذرا ذراس بات پرچھٹی منالے گی اور شیطان ذہن میں ڈالے گا کہ کوئی بات نہیں پھر پڑھاوں گی۔ میں باجی جان سے پھر وفت لے کر پڑھاوں گی۔ میں ان کے نوٹس لے کرسیکھاوں گی ، ان شیطانوں کی چالوں سے بچنا چاہیے اور حتی الامکان بیکوشش کرنی چاہئے کہ مبتی کا ناغہ نہ ہو۔

سبق كاناغدا ورنقصان

جارے اکابرین کی زندگی کا مطالعہ کریں کہ انہوں نے 21۔27 برس پڑھاپڑھایا۔
لیکن ان کے درس میں بھی ناغزبیں ہوا کرتا تھا۔اس طرح انہوں نے پابندی کے ساتھ علم کی خدمت کی اور اللہ تعالیٰ نے انہیں قبولیت بھی عطا فر مائی۔اپنے سبق کو قضا کرنا ہمارے نزدیک ایسام معز ہونا چاہئے گویا کہ کسی کی نماز کا قضا ہوجانا۔سبق کا قضا ہونا نماز قضاء ہوجانے کی طرح خطرناک شبھیں تا کہ ہمیں اسباق کی پابندی نصیب ہو۔

سبق بردھنے کے شوق کا واقعہ

حفرت امام ابن تیمید جمته الله علی کا کید شاگر دفقا۔ وہ بادشاہ کے پاس گیا اور دور ہاتھا۔

ہادشاہ نے کہا کہ بھی ! کیوں روتے ہو؟ کہنے لگا کہ ایک درخواست لے کرآیا ہوں۔ اس نے کہا کہ کیا ہے؟ اس شاگر دنے کہا پورا کرنے کا وعدہ کریں۔ بادشاہ نے دیکھا کہ چبرے پرنور ہے، نوجوان ہے، چبرے پرشرافت ہے۔ بادشاہ نے کہا، اچھا نوجوان بتاؤ کیا بات ہے؟ میں تیمی بات پوری کردوں گا۔ کہنے لگا، آپ مجھے جیل مجھوادیں۔ آپ نے میرے استاد کو کی وجہ سے جیل میں ڈال دیا ہے۔ میرے اسباق قضا ہور ہے ہیں۔ میں درخواست لے کرآیا ہوں کہ مجھے بھی جیل بھی جیل میں ڈال دیا ہے۔ میرے اسباق قضا ہور ہے ہیں۔ میں درخواست لے کرآیا ہوں کہ مجھے بھی جیل بھی جیل بھی دیں۔ اس لئے کہ میں جیل کی تنگی تو پر داشت کرلوں گا گراپ استاد سے بی بیسی بڑھے ہیں۔ اس لئے کہ میں جیل کی تنگی تو پر داشت کرلوں گا گراپ استاد سے بین

ہمارے لئے بہترین مثال

امام مخرر حمتہ اللہ علیہ جب ایک جگہ سے دوسری جگہ محوث پر سوار ہوکر جاتے تو ان کے کئی شاگر دان کے ساتھ ساتھ چلتے تھے اور اس سفر کے وقت بھی ان سے کتابیں پڑھا کرتے تھے۔ پڑھنے کا تناذوق شوق تھا جو ہمارے لئے تھیے۔

طالب علمي كاعجيب واقعه

ایک بززگ تھے بادشاہ نے انہیں سزادی کہ انہیں کویں کے اندر بند کردیا جائے۔ کنواں کھدوا کرانہیں نیچے ڈال دیا اور تھم دیا کہتم با ہزنہیں نکل سکتے۔وہ دہیں کنویں کے اندر سے مبق پڑھاتے تھے اور شاگر دکنویں کے منڈیر کے پاس جمع ہوکر سبق کو پڑھتے تھے ۔ جی کہ ان کے شاگر دا تناعلم پانے والے بن گئے کہ جب شاگر دوں نے ان بزرگ کی ساری باتوں کو کتابوں میں جمع کیا وہ ساری کمی ہوئی کتابیں اتی تھیں کہ ایک اونٹ سے ان کتابوں کا وزن اٹھایا نہیں جا تا تھا۔ اب بتا ہے کہ کنویں کے اندران کی کتابیں بھی نہیں تھیں گران کی وزن اٹھایا نہیں جا تا تھا۔ اب بتا ہے کہ کنویں کے اندران کی کتابیں بھی نہیں تھیں گران کی یا دواشت کے اندر جو کچھ تھا اس کو انہوں نے شاگر دوں کو پڑھایا۔ شاگر دوں نے اس کو کتابوں کا بوجھ ایک اونٹ بھی ندا ٹھا سکا۔ علم کتابون کا بوجھ ایک اونٹ بھی ندا ٹھا سکا۔ علم کے طلب کرنے والوں نے اس طرح علم حاصل کیا ہے ۔ سبحان اللہ۔

نماز کا اہتمام ضروری ہے

آپ علم کے وقت میں علم کی طرف خوب متوجد ہیں اور عبادت کے وقت میں خوب ڈ ف کرعبادت کی وقت میں خوب ڈ ف کرعبادت کیا کریں۔ نماز ول کا وقت ہوتو نماز ول کو خوب سنوار کر پڑھیں۔ نماز کو کھی جلدی میں ایسے پڑھنا جیسے کوئی عبادت کو تھیں سے رہا ہو، یہ تھیک نہیں ہوتا۔ ہر نماز کو ایسے سنوار کر پڑھیں کہ صحویا یہ میری ذندگی کی آخری نماز ہے۔ ہر طالبہ کوچا ہیے کہ وہ ہر نماز کو اہتمام سے پڑھیں۔

تعديل اركان اورنماز

نماز میں تعدیل ارکان کابر اخیال رکھنا چاہیے تعدیل ارکان کیا ہے؟ انسان نماز کے جن ارکان کوادا کرتا ہے آئیس نہایت سکون کے ساتھ تھ ہر کرادا کرنے کو تعدیل ارکان کہتے ہیں۔ رکوع ، قومہ مجدہ ، جلسہ، وغیرہ سب ارکان کوآرام آرام سے ادا کرنے کو تعدیل ارکان کہتے ہیں۔

زندگی میں سکون لانے کا طریقه

ال بات کوذراغور سے میں۔ کتابوں میں لکھا ہے کہ جس انسان میں تعدیل ارکان جننی زیادہ ہوگی ، اتنابی زیادہ اللہ تعالی اس کے دل میں سکون عطافر مائے گا۔ آج چونکہ نماز میں تعدیل ارکان نہیں اس لئے زندگیوں میں پریشانی نظر آتی ہے۔ جو آ دمی یاعورت کے میں تعدیل ارکان ہوں تو آپ اس کی نماز کودیکھیں۔ آپ دیکھیں گی کہ وہ نماز ایسے پڑھ رہی

ہے کہ جیسے صرف اٹھک بیٹھک میں ورزش ہورہی ہے۔ ادھررکوع کیا اور ادھر جلدی سے سجدہ ہوگیا۔ ندرکوع کے بعد تعلی سے کھڑی ہوئی نہ سجدوں کے درمیان تعلی سے بیٹھی وہ تعلی سے تعدیل ارکان نہیں کرتی ہوگی۔ یقینا بھاگ دوڑ والا کام کرتی ہوگی ،اس لئے بے سکون رہتی ہوگی۔ انہیں پہنہیں ہوتا کہ بے سکونی کی وجہ کیا ہے۔ جونما ذکواس طرح تھے ہے گا وہ پر سکون کیسے دے گا۔ سوچیں جونما زبی نہ پڑھتا ہووہ کتنا بے سکون ہوگا۔

نمازی چوری کیاہے؟

نی کریم صلی الله علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ پھولوگ ایسے ہوتے ہیں جونماز کے چور ہوتے ہیں۔ آپ سلی الله علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ پھولوگ مال کے چور ہوتے ہیں، آپ سلی الله علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ پھولوگ نماز کے چور ہوتے ہیں۔ صحابہ کرام رضی الله عنهم نے جیران ہوکر وسلم نے فرمایا کہ پھولوگ نماز کے چور ہوتے ہیں۔ صحابہ کرام رضی الله عنهم نے جیران ہوکر وجلدی پوچھا کہ اے اللہ کے نبی (صلی الله علیہ وآلہ وسلم) نماز کی چوری کیا ہے؟ فرمایا جوجلدی جلدی نماز بڑھنے والا ہواور نماز کے ارکان کو نمیک طرح ادانہ کرتا ہووہ نماز کا چور ہے۔

جوانهم فيحتي

ا۔ اپی پڑھائی کے وقت خوب انچھی طرح پڑھیں۔ ۲۔ اعمال کے وقت میں خوب ڈٹ کراعمال کریں۔ ۳۔ نماز کی چورسے بچیں۔

س تسلی کے ساتھ نماز پڑھا کریں۔

۵۔تلاوت کرنی ہو ہتبیجات کرنی ہوں اوراپنے اپنے وقت پرسب کھوکریں۔ ۲۔اللہ سے دعا مائلتی رہیں کہ اے اللہ ہمیں علم کا نور عطا فرما۔

دومرض جوعلم سے محروم رکھتے ہیں

فرض کریں اگر آپ دی لحاظ سے کمزور بھی ہوں مگر محنت میں بکی ہوں تو آپ کے ذہن کی کمزوری آپ کے ذہن کی کمزوری آپ کے دہنیں دیکھی گئے ہے تھی نہ بھی کامیاب ہوجائیں گے۔یادر میں!اگر آپ

ذبن كى جتنى مرضى تيز مول مرآب كوباتول كاچسكا بهاوردوستيال لگانے كامرض بو آب بھى بھى السيام ميں كامياب بيس موسكيس كى۔ يہ چيزيں بہت اہم بيں ،ان كواپنے بلے بائدھ ليجئے۔

دوچیزین حصول علم کوآسان کردیتی بین

پڑھنے کے وقت پڑھا کریں، آرام کرنے کے وقت آرام کیا کریں اور کوشش کیا کریں کہا گرکوئی فارغ وقت ہوتو استاد کی فدمت میں گزار دیں۔استاد کی فیحت سننے میں وہ وقت گزار دیں۔استاد کی فیحت سننے میں وہ وقت گزار دیں۔استاد کی فیحت سننے میں اور ادب کرتے تھے،استاد کا بھی ادب کرتے تھے استاد کا بھی ادب کرتے تھے اور آج یہ چیز کم ہوتی جاری ہے۔اگر آپ چاہتی ہیں کہ کم کے نور سے آپ کا سیندروشن ہوتو استاد کا ادب کریں۔ بیٹوں کا ادب کریں۔ جیموٹوں پرشفقت کریں۔ یہ نبی کریم سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فیسے خت فرمائی۔اس سے ان شاء اللہ نیکیوں کے دروازے کھلتے چلے جائیں میں اور اکورس کرنا ہوگا تو کسی نے حدیث کا پوراکورس کرنا ہوگا تو کسی نے حدیث کا جوراکورس کرنا ہوگا تو کسی نے اللہ تھا فرمانی اللہ علم میں شارفر مادیں کے کسی نے کیا خوب فرمایا:

هرجكه بإديار ميس رمنا

نورمين بويانارمين رمنا

بحربميشه بهاريس رمنا

چند جمو نکے خزاں کے بس سہدلو

بس بیہ چند جمو نے مشکلات کے سہدلو پر علم کی روشنی علم کا نور تنہاری زندگی

میں بہار پیدا کردےگا۔

بڑے لوگ دنیا میں کیسے بڑے بے

جوسلف صالحین دنیا میں مشاہیر بے اگران کی زند گیوں کودیکھیں تو جو چیزیں خاص نظر آئیں گی وہ یہ ہیں:۔امعبت اللی ۲۔خثیت اللی

محبت اللی اورخشیت اللی ، بیالله کی دو بردی نعتیں ہیں۔ نبی کریم ملی الله علیہ وآلہ وسلم انت ال

الله تعالى سے دونوں مانكا كرتے تھے۔

اللهم اني اسئلک حبک

اے اللہ! میں آپ ہے آپ کی محبت کو مانگا ہوں۔ ایک جگہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اللہ تعالیٰ سے خشیت مانگی اور عرض کی۔ اے اللہ! اپنے خوف کو مجھ پرتمام چیزوں سے بڑا فر مادے۔

پس خشیت کی بھی دعا مائے اور محبت کی بھی دعا مائے۔ اگر زندگی میں خوف ہوتو وہ انسان کو گنا ہوں سے بچا تا ہے۔ محبت ہوتو وہ انسان کو اعمال میں لگادیت ہے۔ یا در کھیں! ان دوچیزوں دوچیزوں کو این اندر پیدا سیجئے ہروقت یہ چیزیں دل کے اندرونی چاہئیں۔ ان دوچیزوں کے دینے سے پھرانسان ریا کاری سے نی جاتا ہے۔

ریا کاری سے کیسے بچاجائے؟

ریاکاری سے بچنا بوامشکل ہے، بوی محنت کرنا پڑتی ہے۔ ریاکاری سے انسان کی جان جب چوڈی ہے جب انسان کے اندر محبت اللی پیدا ہوتی ہے اور خشیت اللی پیدا ہوتی ہے۔ ور خشیت اللی پیدا ہوتی ہے۔ ممل کی کوشش کرتی رہیں۔ وہ اعمال جن سے محبت اللی بوسے کرتی رہیں۔ کوئی وقت ایسا ہوجس میں اکابرین کی ہاتیں اور ان کے ملفوظات پڑھ کرسنائے جائیں۔

جامعه كى روح

عبادت کے وقت عبادت کرنا اور علم کے وقت علم حاصل کرنا ان تمام اعمال کی ایک بنیاد
ہواورروح روال ہے۔روح ہوگی تو جامعہ زندہ ہوگا۔روح نہ ہوگی تو ہجھیں جامعہ کی روح کم ختم ہوگی۔ جامعہ کی روح کوزندہ رکھنے کا نام معصیت سے پاک ہا حول پیدا کرنا ہے۔ جامعہ میں جتنا وقت بھی گزر ہے تو کسی کے جسم کے کسی بھی عضو سے کوئی گناہ سرز دنہ ہو۔ یہ ایک بات ہے کہ جس کی وجہ سے ادارے دین کے سرچشے بنا کرتے ہیں اور جس کے نہ ہونے کی وجہ سے ادارے دین کے سرچشے بنا کرتے ہیں اور جس کے نہ ہونے کی وجہ سے ادارے مث جایا کرتے ہیں۔ چنا نچہ جن اداروں میں معصیت سے پاک ہا حول نہیں ہے ان کا فیض بھی نہیں پھیلا فیض انہی اداروں کا پھیلا کرتا ہے جہاں گنا ہوں سے بچاجا تا ہے۔ آج وار العلوم دیو بند کا نام کیوں پوری دنیا میں مشہور ہے۔ اس لئے کہ ایک وقت وہاں ایسا تھا کہ اسا تذہ اور طلباء سے لے کر چوکیدار اور در بان تک، گویا سارے کے سارے ولی اللہ ہوتے تھے۔ جب ایسا پاک ماحول ہوگا تو بھراس کا فیض بھی پوری دنیا میں تھیلےگا۔

مهبتهم يزبيل اوراستا تذه كونفيحت

مہتم پر پیل اوراستا تذہ کی اس پر نظر رہوکہ جو ماحول ہووہ عبادت کار ہو۔اللہ کی مجبت ،تقوی و پر ہیں گاری کا ہو۔ کسی جس طالب علم سے کوئی گناہ سرز ذہیں ہونا چا ہے۔ پس جب آپ معصیت سے پاک ماحول ہیدا کرلیں گی تو بس مجھ لیں کہ اللہ نے آپ کیلئے کامیا ہیوں کے راستے کھول دسیئے۔ دب کریم آپ کو کھرونہ ہیں فرما کیں ہے۔ یہ بات اسی ہے کہ آپ اسکو یلے با ندھ لیں۔

طالبات كواخرى تفيحت

معصیت سے پاک زندگی بسر ہو۔ جامعہ کے اندر جو وقت آپ کا گزرر ہا ہوتو آپ سے کوئی بھی گناہ کاعمل سرز دنہ ہو۔معصیت سے پاک آپ کی زندگی گزرے کی تو اللہ رب العزت آپ کو دعاؤں کو تبول فر مالیا کریں گے۔

مستجاب الدعوات لوگ كون موتے بين؟

متجاب الدعوات لوگ کون ہوتے ہیں جومعصیت سے اپنی زند گیوں کو خالی کر چکے ہوتے ہیں وومتجاب الدعوات لوگ بن جاتے ہیں۔

عمل اوراخلاص کی دعا

یہ چند باتنی تعیں جن کا ذکر کر دینا اس محفل میں آپ لوگوں کے سامنے بہت ضروری تھا۔ چند جرتل باتنیں جوسب کے لئے ضروری تھیں میں نے کہددیں اللہ تعالیٰ ہم سب کوممل اورا خلاص کی تو فتی سے نوازے آمین۔

طالبات کے لئے دعاء

آپ بچیاں جو گھروں سے علم حاصل کرنے کے لئے یہاں آئیں آپ کے آنے کو اللہ تعالیٰ قبول فرمائے ،علم وعمل اور اخلاص دے کر اللہ تعالیٰ آپ کو قیامت والے دن علاء کی صف میں شامل فرمادے۔ آمین۔

بحواله مجالس فقيرص • ١٩ تا ١١١ از پير ذوالفقار نقشبندي مدظله

ہمسابوں کی آسودگی کے اسباب کے تعلق فیمتی نصائح

مرف دیندار عورت جواپ رب سے ڈرتی ہوای کا ساتھ اختیار کراس لئے کہ جب دہ تھے سے پیار کر بگی تو تیری عزت کر بگی۔ اگر کوئی غیر دیندار ہوگی تو نیکی پر تھے سے جدا ہوجا نیکی (بینی نیکی کی بات اسے جان لے کہ دہ علم بھنے فائدہ ہیں دیگا۔ تیری اولاد میں سے جوکوئی اچھا کام کرے تو اسے بتادے کہ تو نے اس کے کام کو تیری اولاد میں سے جوکوئی اچھا کام کرے تو اسے بتادے کہ تو نے اس کے کام کو

تیری اولاد میں سے جوکوئی اچھا کام کرے تو اسے بتادے کہ تو نے اس کے کام کو بہت پہند کیا ہے۔ اس کے کام کو بہت پہند کیا ہے۔ اس کے اسکی تعریف کراور انعام میں پچھ عطا کر۔

ا پنے خاوند کے ساتھ تیری خوش بختی کے اسباب کے متعلق فیمنی نصائح

مجھی الی حالت اختیار نہ کر جو تیرے شوہر کواچھی نہ گئے بہترین مورت وہ ہے جس پر
اس کے خاو تکری نظر پڑنے قواسکی سعادت، انچھی حالت اسکی آنکھوں کے سامنے نمایاں ہو۔
جب بھی تیری طرف تیرا خاو تد نظر کرے قوتیرے ہونٹوں پر مسکرا ہے نمایاں ہو۔
اپنے شوہر کی نافر مال برداری سے اسے بہت زیادہ رامنی کر تیری فر مابرداری کے مطابق بی تیراشوہر تیری موجت کا احساس کرے گا، اور تجھے رامنی کرنے کی جلد کوشش کریا تیری جو غلطی تیرے شوہر کے نوٹس میں آئی ہواس کے تکدر کو دور کرنے کیلئے مناسب وقت اور مناسب طریقہ اختیار کر۔

(ہمادشت کے لئے) فراخ دل ہو (شوہر کے سامنے) اسکی ان غلطیوں کا زیادہ ۔ تذکرہ نہ کرجواس سے کسی غیر کی خاطر سرز دہوگئ ہوں۔

ایپے شوہر کی محبت کی بناء پر ہرطرح کی ذہانت اور عقلندی سے اسکی غلطیوں کا تدارک کراوراس کے احساسات کومجروح کرنے کی کوشش نہ کر۔

ا ہے خاوند کے سامنے کسی اجنبی آ معی کی تعریف نہ کر البنتہ اس آ دمی میں کوئی دیمی صفت ہوتو (اسکاا ظہار جائز ہے)۔ اينے خاوند كےخلاف غيروں كي الوں كوسچانہ جان۔

ہمیشہا پیخ شو ہر کے سامنے ایسے کام کرجنہیں وہ پیند کرتا ہو۔اور ایس با تیں کر جنہیں وہ ہمیشہ سننے کی رغبت رکھتا ہو۔

اپے شوہر کی طبیعت کواچھی طرح سمجھ لے تا کہ اس کے دل میں تیرااحترام ہو۔ کسی معاطع میں جب بھی کوئی سخت لہجہ اختیار کرتا ہے تو وہ وقتی ہوتا ہے۔ (بیدنہ بھی کہ اس کے دل میں تیرے خلاف کوئی مستقل جذبہ ہے)

ہیشہ اس کے پاس ذکر کر کہ تو اس کے والدین اور رشتے واروں کی طرف جانے کو
اپی سہیلیوں کی طرف جانے پرتر جیح و ہی ہے۔
جب تو اس کے ساتھ بات چیت کر بے قواسکی کسی مالی تکی پرکسی تم کا تک ولی گااظہار نہ
کراوراس کی طرف سے جو تھے بہت ہی ہملائیاں حاصل ہوئی ہیں ان کا اس کے پاس ذکر کر۔
اپنی عادت بنا کہ جب وہ ہنے تو تو بھی ہنے اور جب وہ غمز دہ ہوتو تو بھی روئے اس
لئے کہ ایک دوسرے کے احساس وشعور کا تبادلہ مجبت پیدا کرتا ہے۔

جب دہ بات کرے تو پوری طرح خاموش رہ اور اسکی طرف کان دھر (پوری توجد دے) بکٹر ت اسے یا دند دلا کہ تونے اس سے ہمیشہ کوئی چیز طلب کی ہے۔ (مگر وہ حاصل نہیں موئی) البتداسے وہ چیز اس وقت یا دولا جب تو جان لے کہ وہ اس کے ذکر سے خوش ہوگا۔

بار بارغلطیاں کرنے اور ایسے موقف میں واقع ہونے سے اپنے آپ کو بچا جسے تیرا خاوندد کیمنانہ چاہتا ہو۔ جب تو اپنے شوہر کوفلی نماز پڑھتا ہواد کیمے تو اس کے پیچھے کمڑی ہونے اور نماز پڑھتا ہوتو اس کے پیچھے کمڑی ہونے اور نماز پڑھتا ہوتو اس کے ساتھ بیٹھے اور غور کے ساتھ سننے کو ہرگزنہ ہول۔

اپے شوہر کے سامنے اپنی ذاتی خواہشات کے بارے میں زیادہ باتیں نہ کر۔ بلکہ بکڑت اصرار کرکہوہ تیرے سامنے اپنی ذاتی خواہشات کا ذکر کرے۔

ہرچھوٹے بڑے معاملے میں اس کی رائے پراپنی رائے کومقدم نہ کر بلکہ بعض مواقع میں تو اس کی رائے کواس سے محبت کی بناء پر پیش کرنے میں پہل کرے۔ اسکی اجازت کے بغیرکوئی نفلی روزہ ند کھاوراس کے علم کے بغیراس کے کھرسے باہر شکل۔

جورازى بات وه تير سامنے بيان كر ساسے يادر كھاكى حفاظت كراوراسے اسے مال اور اپ کے پاس بھی ظاہرنہ کراس کئے کہ بیات اسکے سینے وغصے سے تیرے خلاف بھڑ کاد میں۔ بربیز کر کہ تو کسی بحث و فدا کرے میں اسکی شہادت (رائے) سے اپی شہادت کواعلی قراردے اس لئے کہ بیات تیرے خلاف نفرت پیدا کر تی۔ جباس کے ماں باب میں سے یااس کے دشتہ دارروں میں سے کوئی ایک بیار موجائے واسے یادولا کہتم دونوں کو اسکی بیار بری کرنی جائے نہ کدوہ اکیلائی (عیادت کرنے جائے) (ضروری اشیاء کے حصول میں) نرمی سے اپنے شوہر کا ساتھ دے۔ بیضروری المیں کہ تیرے کمرمیں بازار کی کوئی برانج ہویا جو پچے سپر مارکیٹ میں موجود ہووہ سب کا سب تیرے گھر میں بھی موجود ہو۔ جب بھی بحث وتکرار میں کوئی بختی پیدا ہوجائے تو مگم ے لکل جانے میں پر ہیز کر۔ بیامراس کے نس میں تھے سے بے پروائی کو طاقت دیگا۔ جب بھی وہ کسی ضروری امر میں گھرسے جدا ہو۔ تو اسکی عدم موجودگی میں اپنی پریشانی اور بحك د لى كا ظهار كر (اور درخواست كركه وه جلد كمريس واليس آجائے) جب وہ کسی بناء پر بھتے اپنے ساتھ لے جانے کے وعدے کو بورانہ کر سکے تو اس کے مذركوتبول كراس لئے كماسے آخرى وقت ميں دعوت ملى موجے قبول كرنے ميں وہ مجبور مو۔ ائی ذمدداری سے اس بناء پردست بردارند ہوکداب تھیے خاوندل کیا ہے۔ ب جاغیرت کے جوش سے پر ہیز کراس لئے کہ ایسی غیرت تباہ کن جھیار ہے (جس سے خورشی اور کھر سے نکلنے جیسے نارواامور کاار تکاب ہوجا تا ہے) اس انداز کے ساتھا ہے شوہر سے بات نہ کر کو یا تو معصوم اور وہ گنہگار آ دمی ہے۔ اس كے احساس وشعور كاخيال ركھ جب وہ غمز دہ ہوتو تو مت خوش ہواور جب وہ خوش فرم ہوتو تو مت رو۔اپنے شوہر کے سامنے اس کے فضائل اور خوبیوں کا بکثرت ذکر کر۔ اسيخ شو بركواحساس دلا دے كماس كواس كامقعود حاصل ندہونے سے مخصحت بريشاني ا من ہے۔ کروری واقع ہونے کے بعداس کے پاس نے عزم و پختدارادے کا اظہار کر۔ اینے خاوند کے خلاف جموٹ کہنے سے انتہائی طور بردوررہ بیامراسے سخت دکھ پہنچائے گا۔ ایے شوہر کے پاس ہمیشہ ذکر کر کہ اگروہ تجھے سے شادی نہ کرتا تو وہ ہیں جانتی کہ اسکی کیا عالت ہوتی (بیتذ کرواس سے انتہائی محبت کا باعث ہوگا)

دین کی بہٹری کیلئے نصائح

الله تعالى كى شريعت كى دليل كے بغيركوئي عمل ندر

درست عمل کے ساتھ بہت زیادہ اخلاص سے کام لے ورنہ تیراعمل تھے پرلوٹا دیا جائیگا (بینی مقبول نہ ہوگا)

نیک بزرگوں کے طریقے سے اسلام کافہم حاصل کر۔ اور طریقہ وہ ہے جس پر نی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے اصحاب متھے اور جس پر وہ اوگ سی جنہوں نے نیکی کے ساتھ قیامت کے دن تک ان کی بیروی کی۔

برعتی عورتوں کی باتوں سے اور بے مودہ عورتوں کے خیالات سے نے۔

جھڑے اور بحث وجدال سے نگی۔ نمازکواس کے حج وقت پرقائم کراورایک مہینے کے روزے رکھ تو اپنے رب کی جنت میں داخل ہوگی۔

غصے اور خوشی کی حالت میں عدل کرنے والی بن۔جو بختے محروم کرے اسے عطا کر،جو تخصر برظلم کرے اس سے درگذر کراور جو تخصے سے قطع رحی کرے اس سے صلہ رحی کر

مسلمان عورتوں کے چھوٹے بچوں کواپنی اولاد سمجھ۔ درمیانی عمر کی بچیوں کواپنی بہنیں اور بڑی عمر والی عورتوں کواپنی مائیں سمجھ۔ اپنی اولا دیر رحم کرنا تھھ پرلازم ہے۔ اپنی بہنوں سے صلہ رحمی کراورا بنی ماؤں کے ساتھ احسان کر۔

کٹرت سے تلاوت قرآن کر اور کٹرت سے نبی اکرم ملی اللہ علیہ آلہ وسلم پرددود ملام میں۔ جب تو کوئی نیک کام دیکھے قواس کے کرنے والوں کی مدد کر اور جب کوئی برائی دیکھے تواس کے عامل کا ہاتھ پکڑ لے (یعنی اسے برائی سے روک دے)

ایپ رشته دارول سے جڑی رہ ان پراحسان کر۔ اگر چہوہ تیرے ق میں کوتا ہی کریں۔
ہراس کام سے دوررہ جو مال باپ کی نافر مانی کا سبب ہے اگر چہاس میں تیرا کوئی
د نیاوی نقصان ہو۔ دین کی فقہ معاملات ، عقائد اور سیرت میں دین کے احکام سیکھاس لئے
کھل سے پہلے علم حاصل کرنا واجب ہے۔ جیسا کہ ہمارے پروردگارنے فر مایا ہے۔
فاعلم انہ لآ اللہ الا اللہ و استغفر لذنبک (محر۱۹)

" بہن تو جان لے کہ اللہ کے سواء کوئی معبود نہیں ہے۔ اورا پنے گناہ کی بخشش ما تگ۔"
ایمان اور اس کے خلاف امور پر شک نہ کرنے سے شرک والے امور پر عمل نہ کرنے منافقت، وکھاوے، کینے ، خیانت سے بچنے ، بردی اور چھوٹی ناپا کی سے دل کی حقیقی صفائی حاصل کرنیکی حرص کر و نیا میں ایک مسافر کی طرح زندگی بسر کریا ایک غیر معروف اجنبی کی طرح ۔

یا در کھ جو محض اپنی دنیا وی قسمت پر نا راض ہواللہ تعالی اس پر نا راض ہوگا۔

یادر کھ کہ احسان کا نتیجہ تم نہیں ہوتا، گناہ بھلایا نہیں جاسکتا۔ مال باقی نہیں رہتا اور بھلائی فنانہیں ہوتا۔ گناہ نے استے موت نہیں آئیگی للبذا تو جیسا ہونا چاہتی ہے ہوجا۔ جتنی تواطاعت کر مگی اتنی بی تھے کو جزالے گی۔

یادر کھ جو (اللہ تعالیٰ کی) وعد (وارنگ) سے ڈرگئ دوری کم ہوجا لیکی (یعنی اسے اللہ تعالیٰ کا قرب حاصل ہوگا) اور جس کی امید لمبی ہوئی اس کاعمل کم اورکوتا ہ ہوجائیگا۔

اپی اولا دکو جنت کی ترغیب دے۔ بینک جنت میں وہی داخل ہوگا جس نے نماز اورروز ہے داوا کئے اپنے مال باپ کی فرمال برداری کی جھوٹ نہ بولا اور کسی برحسد نہ کیا۔

ائی اولا دکوسکھا کہ سونے سے پہلے سورة 'فلق' اورسورة 'الناس' پڑھیں

ا پی اولا دکومسجد کی طرف جانے اور جماعت کے ساتھ حاضر ہونے پر حوصلہ دیجئے۔

ا بنی اولا دکو کفرییالفاظ، گالی گلوچ ولعن طعن اور بے ہودہ گوئی سے ڈرا۔

ابنی بیٹیوں کو بھین ہی سے پردے اور شرم وحیا کی رغبت دلا۔ انہیں جھوٹے نگ کپڑے اور اکمیلی بینے یا شرف (قیص) بہننے کی عادی نہ بنا تا کہوہ بھین ہی میں دوسرے بچوں کی نبیت اپنی خصوصیت کو بہیان لیں۔

سات سال کی عربی اپنی بیٹیوں کواوڑھنی سننے کی عادی بنا۔

ا بنی اولا دہیں جس کوتو دیکھے کہ بائیں ہاتھ سے کھا تا یا پیتا ہے تو اس سے روک دے(اور دائیں ہاتھ سے کھانے پینے کی تعلیم دے)

اپی اولا دکو ناخن تراشنے اور کھانے سے پہلے اور بعد میں دونوں ہاتھوں کے دھونے کی نصیحت کرنا نہ بھول۔ جب تو نماز کا ارداہ کرے تو اپنے جھوٹے بے شعور بچوں کواپنے پڑوس میں بھیج دے۔ (تا کہ وہ شورسے تیری نماز میں خلل نہ ڈالیس)۔

www.besturdubooks.net

تيرى خوشى بختى أوربد بختى كى علامتيں

جب بھی اس کے علم میں اضافہ ہوتا ہے۔ غیر کے لئے اسکی تواضع اکساری اور دھت میں بھی اضافہ ہوجا تا ہے۔ جب بھی اس کے عمل میں اضافہ ہوتا ہے اللہ تعالیٰ کی تدبیر کے بارے میں اس کے خوف اور احتیاط میں بھی اضافہ ہوجا تا ہے۔

جب اس کی عمر لبی ہوتی ہے۔اس کی حرص کم ہوجاتی ہے۔

جب اسے اللہ تعالی مال عطا کرتا ہے۔ اسکی سخاوت اور (جائز کاموں کیلیے) خرچ کرنے میں اضافہ ہوجا تا ہے۔ اسکی غیرعور توں میں قدر دمنزلت بلند ہوتی ہے۔ اسکے ماتھ اسکے قرب میں اضافہ ہوجا تا ہے۔ اور وہ ان کی حاجتیں پوری کرنے اور تواضع کا ممل کرتی ہے۔

مسلمان عورت کی دنیامیں بدیختی اور آخرت میں اسکے

خسارے کی علامتیں

جب بھی اس کے علم میں اضافہ ہوتا ہے غیروں پراس کے کبرادر فخر میں اضافہ ہوجاتا ہے۔ جب بھی اس کے عمل میں اضافہ ہوتا ہے۔ اپنی ذات پراس کے غرور اور دوسروں کے لئے اس کی حقارت میں اضافہ ہوجاتا ہے۔

> جب اسکی عمر بھی ہوتی ہے تو دنیا پراسکی حرص بڑھ جاتی ہے۔ حساس کا ال بدیسا ہوت تراب میں سریخا تھے۔

جب اس کا مال برده جاتا ہے تو مال میں اسکا بخل بھی بردھ جاتا ہے۔

جب دوسروں میں اسکی قدر ومنزلت بڑھتی ہےتو وہ ان پر اپنی برتری ظاہر کرتی ہے (کہمیںتم سے بلندو برتر ہوں)

اےمیری مسلمان بہن اتو فدکور مبالا دوفریقوں میں ہے کس فریق میں شامل ہونا جا ہی ہے؟

توخود سيكها وردوسرول كوسكها

علامات ملامت بجید ظاہر کرنا ،عہد شکنی ،آزاد (نیک) لوگوں کی غیبت اور مسائیگی کو تکلیف پہنچانا۔ جہالت کی علامتیں۔ جاہلوں کی محبت ، نضول باتوں اور کا موں کی کٹرت (کسی کے)رازکو پھیلا نااور نیکی کوحقیر جانتا۔

عقلند ورت کی علامتیں علم سے حبت ، حسن برداشت ، حجے جواب دینا اور درست افعال واقوال کی زیادتی مومن فورت با تیں کم اور کمل ذیادہ کرتی ہے۔ منافق عورت با تیں نیادہ اور کمل کم کرتی ہے۔ منافق عورت با تیں نیادہ اور کمل کم کرتی ہے۔ منافق عورت با تیں نیادہ اور کی ہے اللہ تعالیٰ کے جائے کہ تو تین طریقوں سے اللہ تعالیٰ کے ادکام پر کمل کرتے ہوئے۔ اسکی ڈانٹ سے اپنے آپ کو بچاتے ہوئے ، او گوں سے ان کی تکلیف دور کرتے ہوئے ، اپنے نفس کی پاکدامنی اور اپنی تنہائی میں حفاظت کرتے ہوئے۔ تکلیف دور کرتے ہوئے ، اپنے نفس کی پاکدامنی اور اپنی تنہائی میں حفاظت کرتے ہوئے۔ میں نیادہ کم وہ عورت ہے جوعلم دین میں ان دوس سے کم ہو۔ جب کی کے احسان کا بدلہ دینے کے لئے تیرے ہاتھ کو تاہ و کمزور ہوں تو تیری زبان شکر میادا کرنے کیلئے کمی ہونی جا ہے۔

یرو با برداری کے بغیرا پنادن نگر ار۔اوراپنے دن کا خاتمہ تو بدواستغفارہے کر۔ جتنی تو اللہ تعالیٰ سے قریب ہواتی ہی تو اس سے شرم و حیا کر۔اوراس کے عذاب سے اس قدر ڈرجس قدر تھھ برقدرت رکھتا ہے۔

تین خصاتوں کے بعد شرمندگی لاحق نہیں ہوتی۔ دیانت داری پاکدامنی اور کام کرنے سے پہلے سوچ بیچار۔ تین باتیں تیرے اخلاص کو ٹابت و قائم رکھیں گی:۔ کلام کے مطابق عمل منفع اندوزی کے بغیر ہمیشہ کی سچائی ، پوشیدگی اور ظاہر طور پر سچ بات کہنا۔

دین لحاظ سے جو تھے سے اوپر ہے اس کے مقابلہ میں اپنے پر فخر نہ کرور نہ جو تھے سے اوپی ہے اس کے مقابلہ میں اپنے پر فخر نہ کرور نہ جو تھے سے اوپر ہے اس کے مقابلہ میں اپنے گھڑیا شار کر ہے گا۔ شرعی پردے کی آٹھ شرطیں ہیں۔ یہ کہ پورے جسم کو ڈھا نینے والا ہو۔ نہ وہ تنگ ہو کہ جسم کے نشیب و فراز نظر آئیں۔

نہ بی اتناباریک اور شفاف ہو کہ اس کے بنچے سے جسم کی جھلک نظرآئے۔ نہ خوشبو سے معطر اور مہکتا ہو۔ اور نہ ہی کا فرعور توں کے لباس جبیبا ہو اور نہ وہ مردوں کے لباس سے ملتا جلتا ہو۔

باپ کے خلاف سرکشی، بھائی کے خلاف تکبراور خاوند کے خلاف اظہار برتری سے ڈر۔ عورت کی قدرو قیت اسکی جسمانی خوبیوں میں نہیں ہے۔ بلکہ اسکی قدرو قیت دینی خوبیوں میں ہے۔ بہتر مجلسیں آخرت کی مجالس ہیں جیسے قرآن کی تلاوت رب رحمان کے

ذ کراورتو بهواستغفار کی مجالس _؟

بدر بن عالس د نوی عالس ہیں۔جیسے کھانے پینے کی باتوں اور غیر حاضر عورتوں کی عزت وآبروکی بحث و تحیص کی مجلسیں وغیرہ۔

جس انصاف کا تھم دیا گیا ہے۔وہ یہ ہے کہ تواہیے غیر کے ساتھ ایساسلوک ومعاملہ کر جبیا تو پندکرتی ہے کہ لوگ تیرے ساتھ معاملہ کریں۔جس طرح تواینے بدن اور دین و نیا میں تکلیف کونا پند کرتی ہاس طرح اینے غیر کے لئے بھی اس تکلیف کونا پند کر۔ جاہے کہ تیرے ہر^{عمل} کا خاتمہ''الحمدللہ'' کے کلمے کے ساتھ ہو۔ شرم وحيا - تخيدين كاحكام كيف سنبيل روكق اورنده وت بات كيف سدوكي ه كى بدعادت عورت كے ساتھ بيٹنے سے تيرا تنها بيٹے رہنا بہتر ہے۔

بهت میتی مسحتیں

ا گرتو خشوع کی توفیق جاہتی ہے تو نعنول نظر بازی سے دورہ۔ اگرتودانائی کی توفیق کو پسند کرتی ہے تو نضول باتوں کو چموڑ دے۔ اگرتواینے عیبوں سے باخر ہونے کی توفیق جاہتی ہے تو دوسروں کے عیبوں کی ثوہ

لگانا چھوڑ دے۔ابلیس کے ساتھ جنگ اس کی جالوں اور اس کے پھندوں سے ہر گز خفلت نهر جوجه برزيادتي كرےاس يربردبار موجار

نیک اعمال کوترک کر کے اللہ تعالی کی وسعت رحمت سے دھوکا نہ کھا۔ اكرتواس امرسے ندورتی كه اطاعت ميں تيرى كوتا بى يراللد تعالى تخمے عذاب ديكا، تو توبرباد ہونے والی ہے۔

درج ذیل امورمومن عورتوں کی کمال عقلمندی کی علامت ہیں

آپس میں محبت، اینے غیر کے ساتھ سکون واطمینان و قاراور دوسری عورتوں کی حالت کے بارے میں کم یا تیں کرنا۔

جان کے کدنیا میں بہت کم راحت یانے والی عورت حسد کرنی والی اور کیند کھنےوالی ہوتی ہے۔

دوخصلتوں کے بغیرعورت کی صفات کامل نہیں ہوتیں

جو کھالوگوں کے پاس ہے اس سے بے نیاز اور ان کی ایذ ارسانی پر برداشت کرنا۔ یا در کھ تھے میں کسی خوبی کے نہ ہونے پر جس عورت نے تیری تعریف کی ہے وہ تھے میں برائی نہ ہونے کے باوجود تیری فرست کرد گی ۔

متواضع ورت کی علامت ہے کہ واوگوں کے درمیان اپنی نیکی اور تقوی کا ذکر ناپسند کرتی ہے۔ رات دن کٹر ت سے تو بہ واستغفار کراس لئے کہ تو گنا ہوں سے محفوظ نہیں ہے۔

د نیامیں مومن عورت کی تین مصبتیں

اسكى نماز كافوت موجانا (يعنى نماز كاره جانا)

کسی نیک بہن کامر جانا اوراسلام میں کسی بدعت کا پیدا ہوجانا۔

این رب کی عظمت سے غافل عورت ہی اپنی عبادت کو بہت زیادہ مجمتی ہے۔

ہروہ عورت جس نے اپنفس کے بارے میں گمان کیا کہوہ بہت نیک ہے قودہ الی عورت کی طرح ہے جس کے برے مل کواس کے لئے آراستہ کردیا گیا ہو۔

رت می طری ہے، س نے برے ن واس نے سے اراستہ سردیا کیا ہو۔ سریر یاد جو کس ای تعریف کی مد سریر یاد جو کس یاور بہید ہی عور تیکہ

بہت ی عورتیں اپنی تعریف کی وجہ سے برباد ہوئیں اور بہت ی عورتیں احسان کی وجہ سے آہتہ آہتہ (حق کے) قریب ہوگئیں۔

جس کی خواہشات زیادہ ہوگئیں اس کے گناہ بھی زیادہ ہو گئے۔ اور جس کے گناہ زیادہ ہو گئے،اس کادل سخت ہوگیا۔

جوعورت تلاوت قرآن کے وقت ندروئی و ومغرورہے۔

اسیے پوشیدہ رازوں اور باطن کی اصلاح اطاعت کا جو ہرہے۔

یا در رکھ کہ لوگ یا عالم ہیں یا طالبعلم ہیں ان دونوں کے علاوہ کوئی محلائی نہیں ہے۔

جس نے اپنی زبان کی حفاظت کی اس نے اپنی جان کوراحت پہنچائی۔

جس کی با تنیں زیا وہ ہوئیں اسکی پستی اور زیا وہ ہوئی ۔جس کی پستی زیا وہ ہوئی اسکی شرم وحیا کم ہوئی ۔جس کی شرم وحیا کم ہوئی اس کا تقوی کم ہوا اور جس کا تقوی

www.besturdubooks.net

کم ہوااسکے دل کی موت واقع ہوگئے۔

خبردار ہوجا کہ اللہ تعالیٰ کو سچی زبان سے زیادہ محبوب کوشت کا کوئی کلڑانہیں اور جموٹی زبان سے زیادہ محبوب کوشت کا کوئی کلڑانہیں ہے۔ زبان سے زیادہ مبغوض (تاپیند) اس کے نزدیک کوشت کا کوئی کلڑانہیں ہے۔ اگرایمان کی حقیقت کو پہنچا ننا جا ہتی ہے تو حقد ار ہونے کے باوجود جھکڑا جمجوڑ دے۔

عقلمنداورجابل عورت كے درمیان فرق

بہترین عورت وہ ہے جو سر فراز ہونے کے باوجود بحز واکساری اختیار کرتی ہے۔ قدرت کے باوجود بے نیازی اور طاقت کے باوجود عدل وانصاف کواختیار کرتی ہے۔ بہت کی عورت وہ ہے جو مال عطا کر کے صرف اللہ تعالی ہی سے اسکی جزاء چاہتی ہے۔ وہ عورت جوابی کسی ایک بہن سے بھی دشمنی کرتی ہے وہ لوگوں کی محبت سے الگ دہتی ہے۔ احمقوں کی صفات سے یہ بیز کراور وہ درج ذیل ہیں:۔

جلدبازی، در ماندگی (ہمت کی پستی) بدکر داری جہالت، مال و دنیا کی محبت اور موت کا ڈر،آپس میں حسد ظلم وزیادتی بخفلت، بھول جانا، سرکشی بے حیائی ، تکبر، اتر اہم اور دشمنی بے عقل مندعورت پر ہر حالت میں حسد سے کنارہ کئی واجب ہے۔ حسد کی کمزور ترین خصلت قضاء وقدر پر داخی نہ ہونا ہے۔

عقمند عورت اپن سہیلیوں سے مع سے پر ہیز کرتی ہے اس لئے کہ مع ذلت کا باعث ہے۔ اس طرح مع تعکاوٹ اور ذلت کا ناجے۔

لوگول سے مانگنے کی فکر مندی سے نے اسلئے کہ مانگنے کے لئے سوچ بچار اور فکر مندی آ دھی مصیبت ہے۔ آدھی مصیبت ہے۔

اطمینان کے ساتھ زندگی بسر کر عقلند عورت یقین رکھتی ہے کہ پیدائش ، خلق ، رزق اور موت اللہ تعالیٰ کے ہاتھ ہیں نہیں۔

عقلندعورت جانتی ہے کہ قناعت دل کے ساتھ ہوتی ہے۔ سوجس مخص کا دل غنی ہے اس کا ہاتھ بھی غنی ہے۔ اور جس عورت کا دل فقیر ہے اسے اس کی دائتندی کوئی فائدہ بیس دے سکتی۔ جو عورت قناعت اختیار کر ہے وہ ناراض نہیں ہوتی اور زندگی امن واطمینان کے ساتھ گزارتی ہے۔ عورت قناعت اختیار کر ہے وہ ناراض نہیں ہوتی اور زندگی اس واطمینان سے کم رامنی ہوتی ہے۔ جامل عورت اللہ تعالی سے کم رامنی ہوتی ہے۔

تنین حصاتیں سی عقامند عورت میں جمع ہوتی ہے کسی کی عدم موجودگی میں اسے اچھے الفاظ کے ساتھ یاد کرنا۔ کسی کی لغزش کو برداشت کرنا اور کم اکتان۔

جالی ورت نہیں جانی کہ چغل خوری محبت کو بگاڑ دیتی ہے اور کینے کو بھڑکا دیتی ہے۔
عظمند عورت چغل خوری کو اپنے دل میں جگہ نہیں دیتی ۔ وہ جانتی ہے کہ چغل خوری پر دے بھاڑ دیتی ہے ، راز کھول دیتی ہے ، کینے پیدا کرتی ہے ، محبت ختم کر دیتی ہے ، وشمن تازہ کر دیتی ہے ، جماعت کا شیرازہ بکھیر دیتی ہے ، کینے کا مجڑکاتی ہے اور حسد میں اضافہ کرتی ہے ۔ جماعت کا شیرازہ بکھیر ویتی ہے ، کینے کا محرکاتی ہے اور حسد میں اضافہ کرتی ہے ۔ ماکن کی لفزش پر اسے ٹو کئے میں کو تا تی نہ کر گئے اس کو ٹو کئے میں کو تا تی نہ کر ہے ، اس لئے کہ جو عورت اپنی بہن کی اصلاح کیلئے اس کو ٹو کئی نہیں ہے کہ اپنی بہن کی اصلاح کیلئے اس کو ٹو کئی نہیں ہے وہ محبت کی حفاظت نہیں کرسکتی ۔

جابل عورت غلطیوں پرمعذرت نہیں کرتی اسے جانتا چاہئے کہ معذرت پیش کرنا فکر مندی اور غموں کو دور کر دیتا ہے، رنج کو ختم کر دیتا ہے اور کینے کو دور کرتا ہے۔ یا در کھ جس عورت نے اپنے راز کو چھپایا اسکی تدبیر کامل ہوئی۔



بابهثتم

طالبات کا گھروں سے نکلنا اور پردے کا شری تھم

جاہلیت اولیا کی خواتین

جاہلیت کے ذمانے میں عورتیں بغیر کمی ضرورت کے گروں سے نکل کھڑی ہوتی تھیں اور باہر نکلنے کا انداز بھی بڑا شرمنا کہ ہوتا تھا۔ گلے میں دو پٹرڈال کر بناؤ سنگھار کر کے بڑی بدحیاتی اور با تیں کرتی تھیں۔اللہ تعالی نے حیاتی اور با تیں کرتی تھیں۔اللہ تعالی نے قرآن پاک میں اسے بے حیادو پٹے کو جاہلیت اولی سے تعبیر کرتے ہوئے یوں فر مایا ہے اپ قرآن پاک میں اسے بے حیادو پٹے کو جاہلیت اولی عورتوں کی طرح اپنے آپ کو کھلے طور ندد کھاتی بھرو۔ کہ رمیں تھم میں رہنا ہی عورتوں کی مطلب بیہ ہے کہ بلا وجو تو تیں اپنے گھر سے نہ تکلیں کیونکہ گھر میں رہنا ہی عورتوں کی اصل وضع ہے اور آگر اشد ضرورت کے تحت کی عورت کو گھر سے باہر نکلنا بھی پڑ جائے تو اصل وضع ہے اور آگر اشد ضرورت کے تحت کی عورت کو گھر سے باہر نکلنا بھی پڑ جائے تو جاہلیت اولی کے ذمانے کی طرح بے پر دہ ہوکر باہر نہ جا کیں۔

www.besturdubooks.ne

جوجالمیت اولی میں پیدا ہوئی اور آئ بھی موجود ہے بیجالمیت ٹانیہ ہے جوفت و فجور کی نمائندگی کرتی ہے جو میں بیدا ہولی اور میں گھوتی بھرتی ہیں۔ میدانوں میں مردوں کیساتھ اختلاط عام ہے یا در کھیں جالمیت اولی اور جالمیت ٹانید ونوں ہی معیوب ہیں اس سے بداخلاتی بھیلتی ہے۔

بردے کے حکم کا مطلب

قرآن مجید کے اس محم کا بیمطلب مجم نہیں کہ عورتوں کو پنجروں میں بند کردو بلکہ اس سے مراد صرف اور مرف بے راہ روی اور خرابی کورو کنا ہے۔ ورنہ ضرورت کے وقت عورت محمرے باہر بایردہ ہوکرنگل سکتی ہے۔

چنانچہ جب پردے کا تھم نازل ہوا تو خود نی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے ازواج مطہرات کو تھم دیا کہ تم اپنی حاجتوں کے لئے باہر نکل سکتی ہوگر پردے کے ساتھ (درمنور) سورة احزاب کے آٹھویں رکوع میں تمام عورتوں کو شری پردے کا مسلہ سمجھاتے ہوئے یوں ارشاد فرمایا: یدنین علیهن من جلابیبهن "لیخی مسلمان عورتیں اپنی چا دروں کو لئکایا کریں تا کہ ان کا جسم ظاہر نہ ہوجائے۔اور ندان کی زیب وزینت فتنہ میں فرالے برقعہ ضروری نہیں یہ بڑی چا در سے بھی کیا جاسکتا ہے۔ بہر حال پردہ ضروری ہے ایسایدہ جس سے عورت کی زینت بالکل نظرنہ آئے۔

طالبات كوموثالباس ببهنا بإجائے

لہذا عورتوں کو موٹا لباس زیب تن کر کے باہر نکلنا چاہئے تی کہ اگر نماز کے لئے بھی جائے تو سادہ لباس پہن کرخوشبواستعال کیئے بغیر باہر نکلنا چاہئے کیونکہ یہی چیزیں فتنہ وفساد کا باعث بنتی ہیں۔ عورتوں کی پردہ داری کی خاطران پر جمعہ فرض نہیں کیا گیااور نہ ہی عیدین کی نمازیں ان پر واجب ہے اور عام نمازوں میں بھی ان کے لئے جماعت کی بابندی کو لازی قرار نہیں دیا گیا۔ مسجد میں جانے کی طرف اجازت ہے بشر طیکہ راستہ پرامن ہوکسی تشم کا ظاہری اور باطنی خطرہ موجود نہ ہولیکن ان جا توں کے باوجود نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا کہ عورت کا گھری کو میں نماز پڑھنا بڑے سے افسل ہے نفر مایا کہ عورت کا گھری کو کوری میں نماز پڑھنا بڑے کرے میں نماز پڑھنے سے افسل ہے

www.besturdubooks.net

اور كمرے ميں نماز پر هنامحن ميں نماز پر صفے سے افضل ہے۔ (مكوة ابن كير)

غرض یہ کہ عورت جتنا جہب کرنماز پڑھے گی اتنا جرزیادہ ہوگا۔ کیونکہ عورتوں کی اصل وضع گھر میں قرار پکڑنا ہے بے جاب ہوکر باہر نکلنا نہیں پردے کے تھم میں حکمت یہ پوشیدہ ہے کہ فحاشی و بے حیائی کے لواز مات سے بچے۔ شریعت نے بیٹھم اس لئے بھی دیا ہے کہ برائی کا موقع ہی پیدا نہ ہو۔ مثال کے طور پرشریعت نے شراب پینے کو حرام قرار دیا ہے تو اسکے میادیات کو بھی حرام قرار دیا ہے جیسے شراب بنانا تجارت کرنالا کردیناوغیرہ وغیرہ۔

اس میں اصل رازیہ ہے کہ شراب نوشی کا موقع ہی نہ طے۔ اس طرح شریعت نے نکاح کی ترغیب بھی دی ہے تا کہ برائی کی طرف رغبت بیدا نہ ہو لیکن افسوں کہ بات بیہ کہ جدید تہذیب کے دلدادہ پردے کوعورت کی حق تلفی گردانتے بھر رہے ہیں عقل کے اندھے یوں کہتے ہیں کہ پردہ معزصحت اور ترقی کی راہ میں رکاوٹ ہے اس کا نتیجہ بیانکلا کہ عورت کو مرعام بر ہنہ و نیم بر ہنہ کردیا۔ اب عورتیں ان مغرب زدہ لوگوں کے بہکانے میں آکر برقعہ یا بردی جا در تو در کنار معمولی سادہ پٹہ میں سر پرلینا بار بھتی ہیں۔

طالبات كاخوشبولگا كرمردوں كى مجلس سے گزرنا

حعزت ابوموی نی کریم ملی الله علیه وآله وسلم کا ارشاد نقل کرتے ہیں کہ ہرآ نکھ جونا محرم عورت پر ڈالی جائے) زنا کرنے والی ہا وروہ عورت جوخوشبولگا کرمردوں کی مجلس پر سے گزرے کویا کہ زنا کرنے والی ہے۔ (ابدداؤد ،ترندی)

قائدہ: شریعت اسلامیہ نے ہراس چیز سے منع کیا ہے جس میں معاشرہ کے اندر بے حیاتی اور بدکاری ہمیلنے کا امکان ہواسی لئے پردہ کا حکم دیا گیا اور نامحرم کے سامنے نگاہ کی حفاظت کی تاکید کی گئی ، عورت کو خوشبولگا کر نگلنے سے منع کیا گیا کیونکہ قر آن کریم میں اللہ رب العزت کا ارشاد ہے یعنی عورتوں پر لازم ہے کہ پاؤں اتنی زور سے نہر کھیں کہ جس سے زیور کی آواز نگلے اور ان کی منی زینت مردوں پر ظاہر ہواور خوشبولگا کر عورت کا لکلنا زینت کو ظاہر کرنا ہے اور نامحرم مردوں کی نظروں کو اپنی طرف متوجہ کرنا ہے اس لئے حدیث بالا میں ہے کہ یہ بدکاری اور زنامیں جتلا ہونے کا سبب بن سکتا ہے۔

اس عورت کی نماز کامل طور پر قبول نہیں ہوتی

حضرت موی بن بیار فرماتے ہیں کہ ابو ہریرہ کے پاس سے ایک عورت کا گزر ہوا جس کی خوشبو بہت تیز آربی تھی۔حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے اس سے فرمایا کہ اے اللہ کی بندی کہاں جانے ارادہ ہے؟ اس عورت نے کہا مسجد کا فرمایا تم نے خوشبولگائی ہے؟ اس نے کیا بی ہاں فرمایا واپس جا و اور خسل کرو (تا کہ خوشبو کا اثر ختم ہوجائے) میں نے رسول اللہ کوارشاد فرماتے سنا اللہ تعالی اس عورت کی نماز کا مل طور پر قبول نہیں کرتا جو مسجد میں اس حال میں جائے کہ خوشبو خوب مہک رہی ہوجب تک واپس لوث کر شال نہ کرے۔ (میج ابن فرید)

طالبات كااجنى مردول سے بات كرنے كاطريقه

الال تو بلا مرورت عورتوں کومردوں سے بات نہیں کرنی چاہئے اور گر بعضر ورت

ہات کرنی پڑے تو قرآن مجید کے اندر غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ عورتوں کی بیقلیم دی

میں ہے کہ اجنبی مردوں کے ساتھ ایسا برتاؤ کریں جس سے نفرت پائی جائے نہ کہ الفت و
مجیت ۔ واقعی غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ قرآن کریم میں جذبات کی پوری رعایت ہے
نرم لیجہ سے اجنبی مخص کو ضرور میلان ہوتا ہے اور سخت لیجہ سے اجنبی مرد کو نفرت ہوتی ہے۔
الغرض عورتوں کے لئے قرآن کریم کی تعلیم ہیہ ہے کہ پردہ کے ساتھ بھی اجنبی مرد کے ساتھ نرم لیجہ سے گفتگو بھی نہ کی جائے اس طرح سے آواز کا بھی پردہ ہے۔
نرم لیجہ سے گفتگو بھی نہ کی جائے اس طرح سے آواز کا بھی پردہ ہے۔

عورت کے لئے تہذیب یمی ہے کہ غیر آ دمی سے روکھا برتاؤ کرے افسوں کہ سلمانوں نے آئی ان کوچھوڑ دیاحق تعالی فرماتے ہیں۔

فلا تخضعن بالقول فیطمع الذی فی قلبه مرض وقلن قولا معروفا لینی نرم لیجے سے بات نہ کرو۔ دیکھئے اس آیت کی افاطب وہ عورتیں ہیں جو مسلمانوں کی ائیں ہیں بین ازواج مطہرات ان کیطرف کی بری نیت جائی ہیں سکتی۔ مسلمانوں کی ائی ہیں جو اسلئے میں مگران کے لئے بھی ہیں خت انظام کیا گیا جب کہ ازواج مطہرات کیلئے ہے تھم ہے تواسلئے میں کہتا ہوں کہ امت جمد ریکی جودوسری خواتین ہیں وہ کس شار میں ہوگی۔

بندہ اپنی ماؤں اور بہنوں سے خصوصی گزارش کرتا ہے کہ خدار انرم لیجے میں اجنبی مرد کے ساتھ بات نہ کرو کیونکہ اس سے اجنبی مرد کے دل میں میلان بیدا ہوتا ہے اس لئے میری ماؤں اور میری بہنوں نرم لہجہ میں بات کرنے سے گزیز کرواس میں تنہارے لئے بہت بردافا کہ ہے۔

حدیث کی روشی میں دیورسے پردے کا حکم

حضرت عقبہ بن عامر رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: خبر دار عور توں کے پاس آنے جانے سے بچو تو ایک انصاری نے آپ سے بچ مجا اے اللہ کے رسول اور دیور کے بارے میں کیا تھم ہے آپ نے فرمایا وہ تو موت ہے۔ (سمج بخاری)

اس حدیث میں دیور کو بھا بھی کے حق میں موت قرار دیا ہے یعنی جس طرح موت ہلاکت کا باعث ہے۔ شرح ہلاکت کا باعث ہے۔ شرح بخاری میں ہے جس طرح آ دی موت سے بچتا ہے اس طرح دیور اور بھا بھی ایک دوسر سے بخاری میں ہے جس طرح آ دی موت سے بچتا ہے اس طرح دیوراور بھا بھی ایک دوسر سے بخیل ۔ اصل میں بھائی کی بیوی ہونے کی وجہ سے شیطان کا یہاں بہت دخل ہوتا ہے۔ یہاں ایک تو بی غفلت ہوتی کہ گھر کے اندرا پنے ہیں ان سے برائی کا کیا خطرہ ان کو تو اپنا بھائی بھی ہیں اور جہاں غفلت ہوتی ہو ہیں شیطان اپنا کام دکھا دیتا ہے۔ دوسرا ہی کہ تنہائی کا موقع بہت کثر سے سے آتا ہے اور جہاں اجنبی مرداور عور سے تنہائی میں ہوں وہاں تیسرا کا موقع بہت کثر سے سے آتا ہے اور جہاں اجنبی مرداور عور سے تنہائی میں ہوں وہاں تیسرا شیطان ہوتا ہے اور وہدکاری کروا کر چھوڑتا ہے۔

طالبات تنهاندر بین مگر؟

حدیث من آتا ہے لا یعلون رجل یامونة الاذی محرم خرال ہے کہ ذی محرم ہوں۔ خبردارکوئی مردکی عورت کے ساتھ ہر گر خلوت اختیار نہ کرے گرالا یہ کہ ذی محرم ہوں۔ کچھنہ ہوتو آئھ، کان اور دل کے گناہ میں شیطان جتلا کرہی دیتا ہے کی ایک دومروں سے خت پردہ کرنے والیاں ان سے پردہ نہیں کرتیں۔ ان کوتو اپنا بھائی سمحدرہی ہواور چونکہ دومرے گھر والیمی اس عیب کونہیں سمحے ہاں گئے اس کے ممن میں خوب خوب بے حیائی ہوتی ہے گی جگہوں پرسننے میں آتا ہے کہ عورت کواسیخ شوہر کی بجائے ان کے بھائی سے تعلق زیادہ ہے جس جگہوں پرسننے میں آتا ہے کہ عورت کواسیخ شوہر کی بجائے ان کے بھائی سے تعلق زیادہ ہے جس

ے آخرت قو جاہ ہوتی ہے دنیا کی زندگی بھی عذاب بن کررہ جاتی ہے اللہ تعالی دنیا بی میں ان کو عذاب کا حرہ بجھا دیے ہیں اس مفہوم کو آن کریم میں بھی بیان کیا ہے جس کا ترجمہ یہ ہے۔
"البتہ ہم ضروران کو آخرت کے عذاب سے پہلے دنیا کا عذاب بچکھا کیں گے تا کہ دو ۔
رجوع کریں "۔اس لئے اس میں بہت احتیاط کی ضرورت ہے

سب بھائی ایک گھر میں ہوں

تودبورسے بردے کا کیا تھم ہے؟

العضول کو یہ اشکال ہوتا ہے کہ ایک گھر ہیں دہتے ہوئے پردہ کس طرح ممکن ہوتا ہو کا یہ جھاب ہے کہ اللہ تعالیٰ کے دین ہیں آسانیال ہیں دین خت نہیں گھر ہیں ایک چا در اوڑ ہو لیس جس ہے کہ اللہ تعالیٰ کریں ہیں ہوگیا ہوت کہ گو گھٹ نکال لیس بلاضر ورت بات نہ کریں گئی افغتیار کریں ہیں ہوگیا پردہ بعض کہتی ہیں اب تک تو پردہ نہیں کیا اب کسے کریں لوگ طرح طرح کی با تیں کریں گے ہیا ہے کر لیتے تو اور بات ہوتی جب چرہ دکھ لیا تو اب چہانے ہے کہ اللہ جو کہو ہی اس کے خوالیا تو اب نفسان کا علم ہوا تو دہ کے کہ اب تو کھا لیا اب بچنے سے فائدہ ایسا تو کوئی نہیں کہتا بلکہ جو کہو ہمی تعمیان کا علم ہوا تو دہ کے کہ اب تو کھا لیا اب بچنے ہیں تو میری بہنوں ان سے پردہ نہ کرنا زہر قاتل تعمیان کا علم ہوا تو دہ کہا کہ ہونے کا اکرائی ہے ہیں تو میری بہنوں ان سے پردہ نہ کرنا زہر قاتل ارادہ ہے ہیں تو میری بہنوں ان ہے ہونے کا ارادہ ہونے کا ارادہ ہونے کا ارادہ ہونے کا ارادہ ہونے کا بات میں تو شیطان ذہنوں میں ڈال کر انسان کو ور فلاتا ہے قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ مرض کے مطابق بنا ہے فراتے ہیں جس کو این مرض کے مطابق بنا ہے۔ فراتے ہیں جس کو این مرض کے مطابق بنا ہے۔ فرات کے جس کر دور فور کی مرض کے مطابق بنا ہے۔ فرات کے جس کر دور فور کی مرض کے مطابق بنا ہے۔ فرات کے جس کر دور فور کی مرض کے مطابق بنا ہے۔ فرات کے جس کر دور فور کی مرض کے مطابق بنا ہے۔ فرات کے جس کر دور فور کی مرض کے مطابق بنا ہے۔ فرات کی مرض کے مطابق بنا ہے۔

خواتین کے لئے چہرے کاپردہ

قرآن كريم ميس الله تعالى كاارشاد ب-

اے نی اپنی بیبیوں سے اور اپنی صاحبز ادبوں سے اور دیگر مسلمانوں کی عورتوں سے www.besturdubooks.net

فرماد بیجئے (کہ جب ضرورت بر کھروں سے باہر جانا پڑے تو) اپنے چروں کے) اوپر (بھی) جا دروں کا حصہ اٹکا کر (چروں کے) قریب کرلیا کریں۔اس سے جلد پہیان لی جایا کرینگی توان کوایذاندی جائے گی۔(سورة احزاب)

اس آیت میں سے جو چیزیں ٹابت ہوئیں۔اول بیر کہ آنخضرت صلی الله علیہ وآلہ وسلم کی بیبیوں اور صاحبز ادبوں کے ساتھ دیگر مسلمانوں کی عورتوں کو بورابدن اور چہرہ ی دُھا کک کر نکلنے کے تھم میں شریک فرمایا حمیا اس سے ان لوگوں کی خام خیالی کی واضح ُ طور برتر دید ہوئی جو بیہ باطل دعویٰ کرتے ہیں کہ بردہ کا تھم صرف آ بخضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی از واج مطہرات کے لئے مخصوص تھا دوسری چیز جواس آیت سے ثابت ہو ربی ہےوہ بہے کہ بردہ کے لئے چرے برجا درائکانے کا حکم دیا گیا ہے اس سے ان تجدد پندوں کے دعوی کی بھی تر دید ہوگئ جو کہتے ہیں کہ عورتوں کو چہرہ چھیا کر نکلنے کا حکم اسلام میں نہیں ہے بلکہ مولو یوں نے ایجاد کیا ہے ویکنا کہ بیاوگ اس آیت سے کس طرح انحراف کی صورت نکالتے ہیں تیسری چیز جواس آیت میں واضح ہورہی ہے پردو کے لئے حل باب استعال كرناهم بعربى زبان مين حل باب بدى جا دركو كبت بي جعورتين اینے بیننے کے کپڑوں کے اوپر لپیٹ کرنگلتی ہیں قرآن کریم نے آیت بالا میں تھم دیا کہ عورتیں جس طرح حل باب کواعضا جسم پراور پہنے ہوئے کپڑوں پرلیٹتی ہیں۔ اس طرح چروں برہمی اس کا ایک حصہ اٹکا یا لیا کریں اس طرح جا در لیٹنے کا رواج

بعض علاقه کی مورتوں میں اب تک ہے۔

برقعه كاثبوت قرآن سے

برقداس جلباب کی ایک ترقی یافته شکل ہے برقعہ کی نسبت سے کہنا تو جوت ارشاد باری تعالى بدنين عليهن من جلا بيبهن سے ثابت بالبته يفني برقعوں كے متعلق بير كہنا درست ہے کہ وہ بجائے بردہ کے بدنگائی کاسبب بن محے ہیں۔

عورت کے چرے کو بردہ کے علم سے خارج کرنے کے غلط خیال میں آپ بعض دیدادسم کے کر بجو پڑوں کو بھی یا کیں گے۔دراصل ان لوگوں کو نماز کے مسائل سے دھوکہ ہوا ہے کوئکہ نماز کی کتابوں میں فہ کورہے کہ چہرہ اور دونوں ہاتھ گھنٹوں تک اور دونوں مختوں تک جوثر کر حورت کا باتی تمام بدن سر میں داخل ہے نماز میں اگر چہ چہرہ اور ہاتھ کھے رہیں تو نماز ہوجائے گی باتی تمام بدن ڈھا نکنا فرض ہے یہ مسئلہ شرائط نماز کے سلسلہ میں لکھا گیا ہے اگر بردہ سے سلسلہ میں بیان کی جاتی تو ان لوگوں کا استدال کچھ جاندار ہوتا منہ کھول کر نماز ہوجانے کے جواز سے غیر محرم کے سامنے بے پردہ ہو کر منہ کھلے ہوئے آنے کا جوت پکڑنا بردی بددیا تی ہیں اور خود فر بی ہیں بلکہ قرآن و حدیث کے سرت کھم کے خلاف اپنی رائے زنی ہے جوانجائی خطرناک ہے چہرہ چھپانا ضروری ہونے کے لئے سورہ احزاف کی فہ کورہ آیت کے ہوئے ہوئے مزید کی منہ کورہ آیت کے ہوئے مزید کی دیل کی ضرورت نہیں ہے۔ان فاسدالخیال لوگوں کی تشفی کیلئے ہم جواج ہیں کہ جہاں سے ان لوگوں کو دھوکا لگا ہے وہیں سے ان کی تر دید پیش کردیں۔

"در محتار" میں ہے جہاں شرائط نماز کے بیان میں وہ مسئلہ لکھاہے کہ چرہ کفین (ہتھیلیاں) اور قد میں (پاؤں) ڈھانکناصحت نماز کے لئے ضروری نہیں ہے وہیں یہ مجلی درج ہے کہ ترجمہ اور جوان عورت کو (نامحم) مردوں کے سامنے چرہ کھولنے سے روکا جائے (اور بیروکنا) اس وجہ سے نہیں چرہ (نماز کے)ستر میں داخل ہے بلکہ اس لئے کہ رنامحم کے سامنے چرہ کھولنے میں) فتنکا خوف ہے۔

شخ ابن ہمام زادالفقیر میں شرائط نماز بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں ترجمہ: فاوی کی کتابوں میں ہے کہ فرائس کے کمل کتابوں میں ہے کہ کانوں کے اوپر کا حصہ (لینی بال) اور سرکے کمل جانے سے نماز فاسد ہوگی اور غیر مردول کیلئے کانوں کے اوپر کا حصہ اور کانوں کے بیچے کا حصہ اور کانوں کے بیچے کا حصہ اور کانوں ہے۔



بردہ کے فائدے

 پردو مورت کی عزت دآ برد کا محافظ ہے۔ پردودارخاتون کانسب محفوظ ہے۔ پردہ سے شرمگاہ اور نظری حفاظت رہتی ہے۔ پردونسوانی حسن کامحافظہے۔ ا برده دلول کی یا کیزگی اور طہارت کا ذریعہ ہے۔ پردہ چھوٹے بڑے گئی گناہوں سے رکاوٹ ہے۔ پردہ مسلمان عورتوں کا شعار ہے۔ ايده ورساللك مفاظت يسب پرده مورت کیلئے افغل ترین اعمال میں سے ہے۔ بایرده عورت این رب کے زیاده قریب ہے۔ پردہ شیطان اوراسکے آلہ کاروں سے بیاؤ کاذر بعہ ہے۔ پردوتقوی کالباس عزت کاتمغداور حیا کی دلیل ہے۔ پردوعورت کوفاستوں کی شرارت سے محفوظ رکھتا ہے۔ پردہ انسان نما بھیڑیوں کی تیزنظروں سے بچا تاہے۔ پردوزنا 'برنظری اورنا جائزبات چیت سے مالع ہے۔ پردواییاشری تکم ہے جس میں دین ودنیا کافائدہ ہے۔ پردہ خاندانی ومعاشرتی امن کا ذریعہ ہے۔ پرده دارخاتون کیلئے جنت کے تمام دروازے کھلے ہیں۔ پردہ عورت کے دل ود ماغ کامحافظ ہے۔ پردہ مورت کے نیک ہونے کی دلیل ہے۔الی عورت ستر اولیاء کی عبادت کے برابراجر کی مستحق ہے۔

بے بروگی کے نقصانات

پردگ الله تعالی سے بغاوت ہے۔

پردگی جاہلیت اور مغربی تہذیب کی تقلید ہے۔

پردوعورت کاتهت سے بچامشکل ہے۔

عورت کابے پردہ ہونا حیا کی کی کی دلیل ہے۔

پردومورت لوگوں کی بری نظر کا نشانہ بتی ہے۔

بدنظری کے بیز ہر لیے تیرعورت کے جسم وروح کوچھانی کردیتے ہیں اور کئی امراض

جمم لیتے ہیں۔ اب پردہ عورت الله کی غیرت کوللکار نیوالی ہے۔

پردہ مورت شوہر کی حقیقی محبت سے محروم رہتی ہے۔

پردوعورت شیطان کے جال کابسہولت شکارہوجاتی ہے۔

پردومورت بابرنگل ہے توشیطانی عملہ حرکت میں آجا تاہے۔

پردگ نت نئ بیار یوں کا پیش خیمہے۔

پردومورت ہروقت اللہ کی نارام مگی میں ہے۔

پردہ مورت پورے معاشرہ اور ماحول کوخراب کرنے میں برابر کی شریب ہے۔

م بے پردہ عورت پر سی بھی وقت کوئی بھی تہت لگانے کی جمارت کرسکتا ہے۔

بے پردہ عورت اپنے والد شوہر بھائی اور بیٹے کیلئے باحث شرم ہے۔

پردہ عورت کے تمام نیک اعمال مجمی مشکوک ہیں کہ قبول ہوں یا نہ ہوں۔

* بے پردگی کیوجہ سے دینی دونیاوی نقصانات دات دن ہمارے سامنے آتے رہے ہیں۔ خوش بختی ہے کہ خودد وسرول کیلئے عبوت بننے کی بجائے دوسرول سے عبرت حاصل

کرکے پردہ کا اہتمام کرلیاجائے۔

وفت کی قندر وفت کی اہمیت

وقت ذعرگی ہے۔ اسے بہتر طور پر استعال کر کے ہم کامیاب ہوسکتے ہیں ، اس کے لیے ضروری ہے کہ: ہم وقت کی اہمیت کو بجھیں۔
وقت کو ضائع کرنے والے عناصر کا جائزہ لیں۔
وقت کو بہتر طور پر استعال کرنے کے لیے حکمت عملی تیار کریں۔
اس سلسلے میں اپنی ذمہ دار یوں کا احساس کریں۔

وفت كى اہميت اور قدرو قيمت

وقت ایک بے مثال ذراجہ اور وسیلہ ہے۔ یہ فوری ضائع ہونے والی ایسی چیز ہے جے نہ چھوا جاسکتا ہے۔ اور نہ اسے کی طرح ہے کہ اگر آپ استعال نہ کریں اور باہر رہنے دیں قریکھل جائے گی۔ وقت کا کوئی نعم البرل نہیں ہے۔ استعال نہ کریں اور باہر رہنے اور نہ ہی پیٹلی ضائع کرسکتے ہیں۔ اسے آپ بیٹلی استعال نہیں کرسکتے اور نہ ہی پیٹلی ضائع کرسکتے ہیں۔ اسے آپ منائع کردیں گے تو تسلسل وقت کے باعث الکے لمحات ضائع کرسکتے ہیں۔ بہر حال آپ گزرے ہوئے لمحات کے درمیان کوئی رکاوٹ پیدا کر کے فاصلہ بھی پیدائیں کرسکتے ۔ آپ دواوقات کے درمیان کوئی رکاوٹ پیدا کر کے فاصلہ بھی پیدائیں کرسکتے ۔ کوئکہ بیشلسل کے ساتھ آر ہا ہے اور تسلسل کے ساتھ جار ہا ہے۔ جس انداز سے کرسکتے ۔ کوئکہ بیشلسل کے ساتھ آر ہا ہے اور تسلسل کے ساتھ جار ہا ہے۔ جس انداز سے

سور گاور جا نکواپ اموراورز مین کواپی گردش نیس روکا جاسکاای طرح دوت کواپ نشکس سخیس روکا جاسکاای طرح دوت آیائیس ہاس کے بار معلی سوچا جاسکا ہووت منائع کرنے کا باعث ہوگرا سے استعال نہیں کیا جاسکا ہور معو بہندی کی جاسکت ہے گرا سے استعال نہیں کیا جاسکا۔

وقت کو ان و تابل استعال ہے، وہ یہی ہے جو آپ اس وقت گزار رہے ہیں گھڑی کی جوت کون و خریدا جاسکا ہور ہی ہے۔

وقت کو نہ و خریدا جاسکتا ہے اور نہی فروخت کیا جاسکتا ہے۔ اسے نہ و کرایہ پر لے وقت کون و خریدا جاسکتا ہے اور نہی فروخت کیا جاسکتا ہے۔ اسے نہ و کرایہ پر لے جوت کون و خریدا جاسکتا ہے اور نہی مقررہ وقت (زندگی) سے زیادہ حاصل کیا جاسکتا ہے۔ وقت ہرانسان کی اپنی متاع ہے، ہرانسان جوت افتا ہے، چا ہو نے والی تعلی سونپ دی جاتی ہے۔ ہر جاسکتا ہے دو خریب ہویا دی جاتی ہوئی ہونا ہو یا بڑا ، اسے چوہیں کھنے کی تعلی جو اسے دوسرے انسانوں کے مساوی ملی ہے، اپنی دی مفادیس استعال کرسکتا ہے اور اسے ضائع بھی کرسکتا ہے اور اسے خات کو تھائی ہوئی کرسکتا ہے اور اسے خات کو تقصان بھی ہوئی مفادیس استعال کرسکتا ہے اور اسے ضائع بھی کرسکتا ہے اور اسے خات کو تھائی ہوئی کرسکتا ہے اور اسے خات کرسے کرسکتا ہے اور اسے خات کرسکتا ہے اور اسے خات کرسکتا ہے اور اسے خات کرسکتا ہے اور اسے ضائع بھی کرسکتا ہے اور اسے خات کرسکتا ہے اور اسے خات کرسکتا ہے اور اسے خات کی کرسکتا ہے اور اسے خات کی کرسکتا ہے اور اسے خات کی کرسکتا ہے اور اسے خات کی کرسکتا ہے اور اسے خات کرسکتا ہے اور اسے خات کی کرسکتا ہے اور اسے خات کی کرسکتا ہے اور اسے خات کر خات کی کرسکتا ہے اور اسے خات کرسکتا ہے کرسکتا ہے کر خات کر کرسکتا ہے کرسکتا ہے کر خات کر خات کر کرسکتا ہے کرسکتا ہے کرسکتا ہے کرسکتا ہے کرسکتا ہے کرسکتا ہے کرسکتا

کان الکا ہے۔ اس معاملے میں انسان کو اپنے مغادکود کیمنے کی ضرورت ہے۔
وقت کی طلب زیادہ ہے۔ اس کی رسد غیر کیکدار ہے۔ اس رسد کو طلب کے مطابق معلی اس وقت کی کوئی قیمت بھی نہیں ہے۔ البت اور رسد کے بازار میں اس وقت کی کوئی قیمت بھی نہیں ہے۔ البت اس کا ایسان کے لیے مقعد زندگی کے ساتھ ساتھ ہے۔

ہر چیز کے لیے وقت کی ضرورت ہے۔ ہرکام کسی نہ کسی وقت پر ہوتا ہے، ہرکام اور ہر مرکام اور ہر مرکام اور ہر مرکام کرنے مرکام کی کے لیے وقت کی ضرورت ہوتی ہے، انسان کے پاس وقت کو بہتر استعال کرنے سے وقرائل بھی کم ہیں، اسے ہمیشہ قلت وقت کی شکایت رہتی ہے۔ وہ بہت سارے کام فرست کا کوئی لحمیسر فرست کے اوقات میں کرنا چا ہتا ہے، گریہ زندگی ہے کہ اس میں اسے فرصت تو صرف قبر مرسی کے اس میں اسے فرصت تو صرف قبر میں مربی کے اس میں اسے فرصت تو صرف قبر میں مربی کی ایکن وہ قبر کے معاملات برغوز ہیں کرتا۔

اگرانسان اپنی زندگی کے ہردن کوآخردن سمجے اور ہرلحہ جواب دبی کے احساس کے ساتھ سے اگر انسان اپنی زندگی کے ہردن کوآخر دن سمجے اور ہملحہ جواب دبی کے احساس کے باعث قوت کمل پیدا ہونیکی وجہ سے پورے ہوجا کینگے۔
وقت کو دولت اور سونا کہنا بھی وقت کی ناقدری ہے۔ دولت اور وقت دونوں حضرت

انسان کے لیے تعلیم ورات ظاہری چیز ہے۔ یہ کی اور کسی کوزیادہ لی ہے لیکن دیری میں چیس محظے ہرانسان کوساوی ملتے ہیں۔ www.besturdubooks.net رشر کی میں چیس محظے ہرانسان کے پاس جوزئدگی ہے، وہ آج کی زئدگی ہے۔ آج کل ہم نے دفتر اور کاروبار کے اوقات کوبی اصل زئدگی ہجور کھا ہے۔ زئدگی اس سے کافی زیادہ ہے جورفین سے باہر کزرتی ہے۔ ہم میز، کرسیوں، فاکنوں، نوٹس، خلاصوں، رپورٹوں، نیجے سینے السر اور صاحب کے غلام ہوکررہ محے ہیں۔

ہاری معروفیات محن انہیں خوش رکھنے کی مدتک روگئی ہیں۔ہم نے ان کی دنیا بنانے کے لیے اپنی آخرت کو تباہ کرنے کا راستہ اپنایا ہوا ہے۔ ہمیں وقت کے بارے میں احساس پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔

قرآن تحيم

سورہ معرب جس میں زمانے کی قسم کھا کرانسان کے بارے میں کیا گیا ہے کہ "وہ بوسم عمادے میں ہیں سوائے ان کے جوان مارخصوصیات کے حامل ہیں: المان لانے والے ٢- نيك اعمال كرنے والے ٣- ایک دوسرے کوئل کی تھیجت کرنے والے ٢٠ مبر کی تلقین کرنے والے۔ امام فخرالدین رازی اس آیت کی تغییر لکھتے ہیں "معر (زمانہ) ووظرف ہے جس کے اعد جرت الكيزواقعات موتے رہتے ہيں۔اس كے اندرانيان سب كچوكرتا ہے اور تكى وترشى، تختی ونرمی بنک دی ، فاقد مستی اور برگزرتی ہے البذاعمرانسان کے اوقات بہت میتی ہیں۔' امام زاری کا قول ہے کہ میں نے سورہ عصر کا مطلب ایک برف فروش سے سمجما جو بازار میں آوازیں لگار ہاتھا کہ، رحم کرواس مخص پر، جس کا سرمایے کھلا جار ہاہے۔اس کی پیہ بات كريس نے كيا، بيہ "والعصوان الانسان لفي خسر "كامطلب عركى جو مدت انسانوں کودی می ہے، وہ برف کے محلنے کی طرح تیزی سے گزرری ہے۔اس کواگر منالع كياجائ ما غلط كامول مس مرف كروالا جائة وانسان كاخساره بى خساره ب اس حوالے سے معنے ابوالفتاح ابونمدہ نے فرمایا بخسران اور محرومی ان لوگوں کے لیے

www.besturdubooks.net

من المران المران المران المران المران المران المران المران المران الم المران الم المران الم المران الم المران الم

وقت احادیث نبوی صلی الله علیه وسلم کی روشی میں

معلی بخاری میں حضرت ابن عباس رضی الله عند کی روایت فدکور ہے کہ انتخضرت معلی الله طلبه وسلم نے فرمایا، ولعتیں الی جیں جن سے لوگ کما حقد، فائد وقیل افھاتے اور مال اور فرصت وقت جیں۔

ر میں حضرت این مسود رضی اللہ عنہ سے روایت ہے۔ نبی ملی اللہ علیہ وسلم نے فرما گلہ این آدم کے دونوں قدم اس کے رب کے پاس سے نبیس جمیس کے جب تک اس پارٹی اور کے دونوں قدم اس کے رب کے باس سے نبیس جمیس کے جب تک اس پارٹی عمر کہاں صرف کی ۔ پارٹی عمر کہاں صرف کی ۔ بیسر سے دائی جوانی کس کام میں خرج کی ۔ تیسر سے دائی کہاں سے کمایا ۔ چہ ہے ۔ وور سے دائی کہاں سے کمایا ۔ چہ ہے ۔ اس میں نگایا ۔ پانچ یں : کتناعمل کیا ، اپنے علم میں سے میں نگایا ، اپنے علم میں سے میں نگایا ۔ پانچ یں : کتناعمل کیا ، اپنے علم میں سے

بزرگوں کے اقوال

الی بزرگ کافول ہے: حضرت انسان! یہ قوبتا وَ، زندگی اس وقت کے علاوہ کس چڑکا الم ہے۔ جس کوتم اپنی پیدائش سے وفات تک کام میں لاتے ہو۔ سونا ہا تھر سے لکل جاتا ہے بھی اسے دوبارہ بھی حاصل کر سکتے ہو بلکہ اس سے گی گنا زیادہ بھی پاکتے ہو بعثنا تم سے میں گئا زیادہ بھی پاکتے ہو بعثنا تم سے میں گئی ہے۔ کم جوز مانہ گزر جاتا ہے بیا وقت بیت جاتا ہے، تم اسے نہ لوٹا کتے ہو، نہ دوبار مالی کے جو اس لیے "وقت" سونے ، زروجوا ہراور ہیرے موتیوں ، سب سے زیادہ میں ہے کہ کی میں ہے۔ دانشمند لوگ ، وقت سے جہلے یا بعد میں دی جانی والی دائے سے ہی میں ہندی بی میروری ہے۔ دانشمند لوگ ، وقت سے جہلے یا بعد میں دی جانی والی دائے سے ہی میں ہندی بی میروری ہے۔ دانشمند لوگ ، وقت سے جہلے یا بعد میں دی جانی والی دائے سے ہی

مروائی اوراس بات کی تو فیل ما تکتے ہیں کہ برکام کے وقت پر سرانجام پائے۔
موافع کرام فرماتے ہیں "الوقت السیف القاطع" وقت تلوار کی طرح ہے
مکاء کا قول ہے " زمانہ سیال ہے اسے کی آن سکون نہیں۔ خدا ڈرا تا ہے کہ تم کہیں رہو
موت تہمیں نہیں چوڑے گی۔ " وہ یہ بحی فرما تا ہے کہ " برکام کا ایک وقت ہے کر انسان
موت کا وقت نہیں جانا۔ وقت ہے ہوشیار رہو، وقت کی خرر کھو، وقت کو برباد نہ کرو۔ وقت کے
فیر مغید باقوں میں صرف نہ کرو۔ گھڑی گھڑی، کظ کو لے کا تہمیں حماب دینا پڑے گا۔ " محلا
وائش نہ بھی قعیدت کرتے ہیں کہ وقت کی قدر کرو، اسے ضائع نہ ہونے دو۔ تاریخ میں ہمیں
وائش نہ بھی قعیدت کرتے ہیں کہ وقت کی قدر کرو، اسے ضائع نہ ہونے دو۔ تاریخ میں ہمیں
ناموری کا داز مرف بیر تھا کہ وہ ووقت کی قدر کرتے تھے اور اس کا سے استعال کرتے تھے۔
ناموری کا داز مرف بیر تھا کہ وہ ووقت کی قدر کرتے تھے اور اس کا سے استعال کرتے تھے۔
ایک اور بردرگ کا قول ہے کہ جس نے وقت کا حق بچھان لیا، اس نے زندگی کی

حضرت سعید بن ابی ہند قرماتے ہیں کہ حضرت ابن مباس نے قرمایا، کہ رسول صلی الشعلیہ والدوسلم نے ارشاد فرمایا" بے شک تکدری اور فرافت اللہ تعالی کی نعمتوں ہیں ہے دوالی فعین ہیں جس کے بارے میں بہت سے لوگ خسارہ اٹھانے والے ہیں۔ (افرجہ اسمی منعف اپنی ایک دوسری کتاب کشف المشکل من حدیث المجھسین ہیں فرماتے ہیں کہ" جانتا چاہئے کہ انسان بھی تکدرست ہوتا ہے مگر فارغ البال نہیں ہوتا یعنی عبادت کے لئے فارغ تو ہوتا ، اس لیے کہ وہ معاش کے اسباب میں مشغول ہوتا ہے اور بھی فارغ تو ہوتا ہے مگر تکدرست نہیں ہوتا ہی کہ وہ وہ فضائل ہوتا ہے مگر تکدرست نہیں ہوتا ہی کہ وہ وفضائل ہوتا ہے مگر تکدرست نہیں ہوتا ، کی جب بندے کو دونوں چنزیں حاصل ہوں، پھر وہ فضائل موتا ہے وہ مسل ہوں، پھر وہ فضائل موتا ہے وہ مسل کرنے میں ستی کرے تو اسے" فین "کہا گیا ہے۔ بھلا یہ کیے ممکن ہے ، ودر جات کو حاصل کرنے میں ستی کرے تو اسے" فین اور دکاوٹیس بہت زیادہ ہیں۔

عقل مندكي ببجإن

حضرت شدادین اوس فرماتے ہیں کدرسول ملی الله علیہ وآلہ وسلم نے ارشاد فرمایا: "معظند واسے جوابی آپ کا محاسمہ کرے اور موت کے بعد (آنے والے حالات) کی تیاری کرے

حضرت الوبكركي إيك وصيت

العفرت عبدالله بن عيم فرات بي كه حفرت ابو كرميديق في خطاب فرات موران المرايا دوس كرتا بول، اورقل اس كتمهارى وسيت كرتا بول، اورقل اس كتمهارى وسيت كرتا بول، اورقل اس كتمهارى وسي المرت بورى بواس مهلت كوفنيمت جانواور (فيك اعمال ميس) ايك دوسرے سي معروف محرالله تعالى حميم الله تعالى ماه وهو تله ومنوات كى ماه وهو تله وميم الله تعالى حميم الله تعالى حميم الله تعالى الله والله تعالى ماه وهو تله ومنوات كى ماه وهو تله وميم الله تعالى والله تعالى ماه وهو تله ومنوات كى ماه وهو تله وميم الله تعالى والله تعالى ماه وهو تله ومنوات كى منوات كى منه ومنوات كى منوات كى منو

« سرجه ها دين السرى في "الزهد"

معترت ثابت بن المجائ فرماتے ہیں کہ حضرت عمر فاروق رض الله عند فرمایا الله عند فرمایا الله عند فرمایا اس کے تبارا محاسبہ کیا جائے اوراپ آپ کا وزن کرو ہمل اس کے تبارا محاسبہ کیا جائے اوراپ آپ کا وزن کرو ہمل اس کے تبارا محاسب و کتاب میں تبارے لئے آسان موگی کہ میں تبار اور بردی بیش کے لئے احیث آپ کوسنوار لو۔اللہ تعالی نے ارشا وفر مایا:

يومئذ تعرضون لاتخفى منكم خافية (الحلة:١٨)

www.besturdubooks.net

اعويله احمد في الوهدا

حعرمت الك بن الحارث قرملت بي كرمعزت مروض الله عند فرمايا كن بركام مير المحتلى الدون المدوى المتعاركة بركام مير

وفت كى قدروا بميت كے متعلق مزيد چندا قوال زريں

حفرت میتب بن رافع فرماتے ہیں کہ حفرت عبداللہ (ابن مسعود) سنے فرمایا اللہ اللہ فرمایا اللہ فرمایا اللہ فرمایا ا میں ایسے خص کو پہندنہیں کرتا جو فارغ اور بریار ہونہ دنیا کے کسی کام میں مشغول ہواور نہ بی آخرت کے کسی کام میں۔'(افرجہ دکیج بن الحراج فی''الوحد'')

حفرت ابن مسعود فرمایا کرتے ہے "تمہارے شب وروزگزررے ہیں، عمری کم بیں، تم یں کم بیں، تم یں کم بیں، تم اور موت اچا تک آجائے گی، پس جو تخص نیکی کا بیع بیت کا دو عقریب خوش سے اس کی کھنٹی کا نے گا دو جو تھریب خوش سے اس کی کھنٹی کا نے گا در جو تھی برائی کا بیج ہوئے گا وہ عقریب شرمندگی کی کھنٹی کا نے کے دی کا نو کے ۔ (اختیام نی الزمد")

حضرت ابن عبال حرمات بین که کافل اور ستی سے فقر وافلال پیدا ہوتا ہے۔" (الحدائن)
حضرت حسن بھری فرماتے ہیں کہ ' دنیا کے ایام میں سے کوئی دن بیس آتا کر وہ
(بنیان حال) کہتا ہے کہ اے لوگو! میں نیا دن ہوں ، اور جو عمل میرے اندر کیا جائے گا
میں اس پر کواہ ہوں گا ، اور جب میر اسورج خروب ہوگا تو پھر میں قیامت کے دن تک
مہارے یاس واپس بیس آؤں گا۔" (الحدائن)

حضرت الوبكر بن عياش فرمات بيل كه "اكركسي كادر بم كرجائ لآكها الله! ميرادرهم كموكيا، جب كه اس كادن جار بابوتا بي تيبين كهتا كه ميرادن ضائع بوكيا كه ميس في اس مين كوئي (نيك) عمل نبين كيا-" (اكلية)

حفرت مون بن عبدالله قرمایا کرتے تھے کہ ''جس نے کل (آئدہ) کے دن کواپی پوری زعر کی بیس شارکیا اس نے موت کو اس کا اصل مقام نہیں دیا (کیونکہ) کتنے ہی آنے والے ایام ایسے ہیں جھے وہ پورائیس کرپائے گا اور آنے والی کل کی کتنی آرز و کیں ایسی ہیں کہ اسے وہ حاصل نہ کرپائے گا ، اگرتم مدت عمر اور اس کی (تیز) رفاری کو جان لوتو حمہیں الماليدن اورآ رزون سانفرت موجاع" (معة المنوة)

اوردوسری بیرکدای نفس کی حفاظت کریں کیونکدا گرائپ نے اسے اعظم کاموں میں معلق اندور آپ نے اسے اعظم کاموں میں معلق فرائن ندکیا تو وہ آپ کوکسی برے کام میں معنول کردے گا۔

الم بخاری نے کتاب الرقاق میں اور امام ترفدی نے کتاب الزحد میں نی کریم ملی الم الم بخاری نے کتاب الزحد میں نی کریم ملی الم مالیک ارشاد قال کیا ہے کہ آپ نے فرمایا۔

المام الله الدين سيوطي في المحامع " عين ايك مديث نقل كي به كراب ملى المحار الله الدين سيوطي في المحار المح

والوقت انفس ماعنیت بحفظه ، و اراة اسهل ماعلیک یضع

www.besturdubooks.net

"وقت ایک نفیس ترین چیز ہے جس کی حفاظت کا تمہیں مکلف بنایا گیا ہے جس کے مفاظت کا تمہیں مکلف بنایا گیا ہے جس کے م میں دیکھ دہا ہوں کہ یہی چیز تمہاری لا پرواہی سے ضائع ہور ہی ہے۔"

اس قت است مسلمہ مجموعی طور پر ضیاع وقت کی آفت کا شکار ہے بور پی معاش ایکی متام تر خامیوں کے باوجودوقت کا قدردان ہے۔

اورزندگی کوایک نظام کے تحت گزارنے کا پابند ہے۔

علم فن اورسائنس وٹیکنالو جی میں ان کی ترقیوں کا ایک بردا سبب یہی ہے جا ہے۔ وقت کی قدر دانی جانتی ہیں وہ کیا کچھ بیں کرسکتی ؟

وہ محراؤل کوگشن میں تبدیل کرسکتی ہیں۔وہ فضاؤل کوتا بع کرسکتی ہیں۔وہ عناصر المحر کرسکتی ہیں۔وہ عناصر المحر کرسکتی ہے۔وہ زمانہ کی زمام قیادت سنجال سکتی ہیں۔لیکن جوتو میں وقت کوضائع کردیا گا خسامہ الن کا وقت انہیں ضائع کردیتا ہے۔الیک قومول کا انجام غلامی ہوتا ہے۔وین ودنیا کا خسامہ الن کا محمد مقدر ہوتا ہے وقت کا ضیاع ان کے ہاتھوں میں کشکول گرائی تھا دیتا ہے اگر انسان میں کشکول گرائی تھا دیتا ہے اگر انسان میں کشکول کرائی تھا دیتا ہے اگر انسان میں ایک مدتک باخبر عالم بن سکتا ہے۔

اگر روازندایک کتاب کے دی صفحات کا مطالعہ کرلیا جائے تو دی سال بھی میں اس خرار سفات کا مطالعہ ہوسکتا ہے۔ آئے! ہم عہد کریں کہ اپنا وقت ضائع نہیں کریں گے۔ اور دی سے اس میں کہ بہتا ہے۔ جو وقت مختلف لا یعنی کا موں مثلا تہوہ خانوں ،سینما ہالوں ،خی مجلسوں رقص سروری مختلف کی ہم ضائع کرتے ہیں یا غیبت ، چنلی ، بہتان بازی ، الزام تراثی ، ناول اور ڈانجسٹ مطالعہ میں ضائع کرتے ہیں اس کی حفاظت کریں گے۔

وفت کی قدروا ہمیت کرنے والی دوعبادت گزارخوات

 ا مع ؟ كيس ايبانه بوكرتو كي ديرك لئيسوع اور نيندساس وقت بيدار بوجب حشر بريا بوچكا بواور يكاركاسال بو- (العجد وقيام البيل)

حضرت احمد بن احمد بن سهل الاردنی " فرماتے ہیں کہ قراء کی ایک جماعت ایک بررگ عبادت گرا رخاقوں کے پاس آئی تا کدان سے بات کرے کہ اپنی جان کے ساتھ نرمی کا معالمہ کرو، وہ کہ کئیں کہ میں اپنی جان پرزی کیوگر کروں؟ زندگی کے ایام تو مسابقت کے ایام ہیں، جو چیز آج کے دن چھوٹ گئی وہ کل کو حاصل نہیں ہو کئی۔ بھائیو! خدا گواہ ہے کہ جب تک میرے دم میں دم ہے میں اللہ کی رضا کے لئے ضرور نماز پڑھتی رہوں گی اور اس کی رضا جوئی کے لئے زندگی بحر روزے رکھوں گی اور جب تک آ تکھ میں پائی موجود ہے میں اس کے لئے ضرور آہ و بکا کروں گی، پھر کہ گئیں کہ تم میں کون ایسا ہے جو اپنے فلام کوکی کام کا تھم دے اور اس بات کو پند کرے کہ اس میں کو تا ہی ہو؟ (علمہ النس) معروت جنید النہاوندی " فرماتے ہیں کہ میں نے حضرت سری استعلی (متونی سری استعلی کھی اس کو دو ہرانے کی قدرت نہیں رکھتا۔ حضرت جنید قرماتے ہیں کہ حصر ہوٹ جائے تو پھر شی اس کو دو ہرانے کی قدرت نہیں رکھتا۔ حضرت جنید قرماتے ہیں کہ حصر ہوٹ میں کہ حضرت سری استعلی تھی کھی اس کو دو ہرانے کی قدرت نہیں رکھتا۔ حضرت جنید قرماتے ہیں کہ حضرت سری استعلی تھی کھی میں دو میں اس کے دور میں استعلی تھی کھی میں کو دو ہرانے کی قدرت نہیں رکھتا۔ حضرت جنید قرماتے ہیں کہ حضرت سری استعلی تھی کھی میں دور عمل رہتے تھے۔ (مفت المنہ وہ تھے۔ (مفت المنہ وہ تھی۔ وہ تھی۔ وہ تھی۔ (مفت المنہ وہ تھی۔ وہ تھی۔ النہ وہ تھی۔ وہ

ا پناونت عبادت الہی میں صرف کرنے والوں کے قصے

حضرت عيم مولى بن تميم فرمات بين كه بين حضرت عمار بن عبدالله كى خدمت بين ماضر مواتو وه نماز پر هرب تخيه، آپ نے اپنى نماز كو خضر كيا پر (فارغ موكر) ميرى طرف متوجه موئے اور فرما يا مجھ كوا بى ضرورت سے معاف ركھي، مجھے جلدى ہے، ميں نے عرض كيا كرا ہوكي اجلاى ہے؟ فرما يا كه موت كا فرشته ندا جائے اس سے پہلے بچھ كل كرلوں، پس ميں وہاں سے اشحا تو آپ دوباره نماز ميں مشغول موسكے - (تعرالال)

سی دم میں جمعنے میں کے بین کے معادہ در مت اللہ علیہا فرماتی ہیں کے حضرت معاذہ در مت اللہ علیہا فرماتی ہیں کے حضرت معاذہ در مت اللہ علیہ اس قدر مجاہدہ کرتے کہ نماز سے فارغ ہو کرائے بستر پر موائے کھیئے کے نہ آسکتے تھے۔ (اللہ عات)

حضرت بكربن عبداللد دهمت الله عليه فرطية بين كرجم فض كے لئے بير بات فوش كى الله معرف كئے بير بات فوش كى الله موكدوہ بمارے ذماندے بہت بوے عبادت كزاركود كيمے تواسے جا ہے كہ قابت البنائي كو كر ہوں جا دت كزار فخص نہيں ديكھا۔ انتہائى كرى كے دنوں بيس تم بھى الن كوروزے كى حالت بيس ديكھو كے اور دات عبادت بيس كزرے كى۔

حضرت الوبكر جان كنى كے وقت مجمى عيادت ميں مشغول منے

حضرت الایکر النفاق کی وفات کوفت اوک ما فرہوئ و اوکوں نے دیکھا کہ آپ شہار النہ اللہ میں معرف ممل ہیں اللہ میں ہا کہ میں جا ہت کرد ہے ہیں ہا کہ میں جا ہتا ہوں کہ اعمال نامہ لینے جانے کے پہلے پہلے پکو کرلوں۔ (تعرالال) احمد بن محمد زیا ورحمتہ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ میں نے ابو بکر العطار سے سنا کہ جی حضرت جنیدی وفات کے وقت ان کی خدمت میں حاضر ہوا تو دیکھا کہ آپ بیٹو کر قمال پر معرب ہیں ، رکوع و مجدہ میں اپنے پاؤں کو موڑ لیتے ، اس حالت میں ان کا انتقال ہوا، دونوں پاؤں متورم (سونج) ہو بچکے ہے ، کی نے ان سے پوچھا کہ بیا ہے کیا گرے ہیں تو فرمایا کہ بیاتی ہیں۔ اللہ اکبر۔ (بیراملام الحملاء)

وفت کی قدردانی ایک عجیب قصه

حضرت داؤد الطائی کی خادمہ نے ان سے کہا کہ کیا آپ کوروٹی کی خواہش ہے؟ فرمایا کروٹی کھانے اور چورہ پینے کے درمیان پہاس آتوں کا فرق ہے۔ (بیٹی چورہ کھانا بہتر ہے تا کرقر آن کی پہاس آیتیں تلاوت ہوجا کیں) (الحلیة) حطرت عاصم بن المن فرات بین که حضرت بزید بن بارون رحمت الله علیه عشاه کی فراز پر صفے کے بعد ساری رات قیام لیل میں گذارتے ہے، یہاں تک که صبح کی فراز اس وضو سے تقریباً چالیس سال تک پر ص - (تاریخ بغداد) حضرت ابواسات فر ماتے بین که حضرت اسود نے ای جی وعمر وادا کیے - (الحلیة) حضرت مبدالرحل بن ثروان فر ماتے بین که حضرت اسود بن بزیر رحمته الله علیه روز ہے اور عبادت میں خوب ریاضیت اور مجابده فر ماتے ہے، یہال علیہ روز ہے اور عبادت میں خوب ریاضیت اور مجابده فر ماتے ہے، یہال کی کہ آپ کا جسم سر اور پیلا پر جاتا ،علقم ان سے کہتے کہ آپ اس جسم کو کی معاملہ بواسنجیدہ ہے، پ

معرت عطاء بن السائب فرماتے بیں کہ معرت مرہ ہرشب وروز میں ایک جرادر کعتیں بڑھتے تھے جب آپ کابدن بھاری ہوگیا تو چارسور کعتیں پڑھنے کے میں ان کے کمنوں کود بھتا تھا کہ اونوں کی ماند ہو گئے تھے۔(اکلید)



حیااورغیرت کیاہے؟

(قرآن د صديث كي روشي مين)

مسلمان عورت كى سب سے فيمتى دولت وعزت

"حیا" جے ہادی برق ملی اللہ علیہ وسلم نے اسلام کی خاص الخاص مغت قرار دیا ہے۔ اس کے العمام عنی شرم، جاب، غیرت اور لحاظ کے بیں۔ ان میں سے ہر لفظ برداو سیج المفہوم ہے خضر آبول سمجھ

ليج كركوني مجى براكام (جس سے الله اور سول في منع فرمايا) كرنے ميں الله كاخوف ندكر نا اور اسے

بلاججكدد بردهاد موم ليسكرناب حيائى مجوالله كففب كودوت ديت ب

حیافی الحقیقت اخلاق حسندگی عمده ترین صفت ہے۔ اسے ہم ایک پاکیزه جذبہی کہ سکھ بیں جوانسان کو برائیوں سے دو کتا ہے۔ اگر بین موتو پھر انسان بے حیا ہوکر جو چاہے کرسکتا ہے۔

مردمویامورت اگراس میں حیانہیں ہے قورہ خت برنعیب اورایمان کی دولت سے مردم

قرآ ن حكيم من ارشاد مواي:

"وَلَا تَقُرَبُوا الْفُواحِشَ مَاظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ" (الانعام:١٥١)

"اوربحيائى كى باتول كقريب بمى ندجاؤخوا و وكملى مول ياجميى"

ایک اور جگه فرمایا گیاہے:

" فَكُلُّ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّى الْفُوَاحِشَ مَا ظُهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِلُمَ وَالْبَغْى بِعَيْرُ الْحَقِّ "_ (الامراف:٣٣)

"اے نی ان سے کہ دیجئے کہ میرے دب نے جو چیزیں حرام کی ہیں وہ تو ہیے ہیں ا

بحيائي ككام خواه كطيمول يادر برده اوركناه ، اورض كے خلاف زيادتى " اب حیاہے بارے میں رحمت عالم ملی اللہ علیہ وسلم کے پھھار شاوات طاحظ فرمائیں۔ رسول التصلى التدعليه وسلم نفرمليا كمانبياء سابقين كى باتول ميس جوبات لوكول في يائى ہومیہ کہ جب تحمیل حیاند ہے وجواہے کریعن بے حیاباش وہر چہ خوابی کن (مح بادی) رسول اللصلى الله عليه وسلم في فرمايا كه حيا ايمان كى اليك شاخ باورالل ايمان بہشت میں ہیں اور بے حیائی ا کھڑین ہے اور ا کھڑوں کا ٹھکانا دوز خے۔ (جامع ترندی) رسول الله ملى الله عليه وسلم في مايا كه حياسه صرف بعلائي عى حاصل موتى ها رسول الله صلى الله عليه وسلم في ماياكه حيا اورايمان دونون باجم مطيموس ين توجب مسي فض كان من سايك الحالياجا تاب تودوس المى فورأ المالياجا تاب (مكاوة الساج) رسول اللصلى الشعليه وسلم في فرمايا كه جس چيز مي فحش موتا باس كوعيب وار معاديتا ا المادر جس چزیں حیاموتی ہاس کی زینت بوحاتی ہے (معلوہ) رسول الشملى الشعليه وسلم في فرمايا كه حيا ايمان كى علامت عادرايمان جندكا ذربعہ ہاور بے حیائی کندگی ہاور کندگی دوزخ کاموجب ہے(معلوہ شریف) رسول التمسلي التدعليه وسلم اورآب كصحابه كرام رضوان التدتعالي عليهم اجتعين في حیاداری کا جونموندامت کے سامنے پیش کیاءاس کی چندمثالیس ملاحظہوں: رسول التصلى التدعليه وسلم اس كنوارى لاكى سيممى زياده حيادار تصحويرده ميس بیشی رہتی ہو۔اگرآ ب ملی الله علیہ وسلم کسی ایسی چیز کود کیمنے جوآ ب کونا کوار ہوتی تو آب شرم کی وجہ سے نا گواری کا اظہار (زبان مبارک سے) نہ کرتے ، ہم اس کوآب ملی الله علیه وسلم کے چرومیارک سےمعلوم کر لیتے ہیں۔(معمین) رسول الله صلى الله عليه وسلم بمى كوئى فحش بات زبان سے نه نكا ليے (مح بنارى) رسول الدملى الدعليه وسلم عورتول سے زبانی بیعت لیتے بھی (غیرعورت کے ہاتھ کو آب ملی الله علیه وسلم نے مجمی ہاتھ نہیں لگایا (می بناری) رسول الندسلی الله علیہ وسلم کومجی سی مخف کے بارے میں سی برائی کی اطلاع ملتی تو آب اس كانام مل كريدندفرات كداس في ايدا كول كيا-آب ملى الله عليدوسلم يول

فرمات كدلوكول كوكيا موكيات كدوه ايها كين إلى ايها كرت بين رشرم وحياكي وجهد المارة من الرائد بين من مرادي وجهد ا نالهنديده كام كرنے والے كانام ندليت (سنن الى داؤد)

اگرکوئی خطاکار حضور ملی الله علیه وسلم کی خدمت میں حاضر ہوکر پیٹیمانی کا اظہار کریا اور منوفقیر کی درخواست کرتا تو آپ شرم وحیا ہے گردن مبارک جمکا لیتے ہے۔ (ترین) رسول اکرم ملی الله علیہ وسلم میں شرم وحیا کی صفت بدرجہ کمال پائی جاتی تھی۔ فی المحقیقت آپ شرم وحیا کا پیکر جمیل ہے۔ بھی کسی پرطعن وشنیج نہ فرماتے کیونکہ اسے بھی شرع وحیا کے خلاف بھے ہے۔ بازاروں سے گزرتے تو خاموشی سے نظریں بیجے جمکائے جاتے۔

تبنهدا کرمی ندشته النی کے موقع ربی اکثر زراب بسم پراکتفافر اتے۔

می فرط دیا سے سید مے کوڑے نہ ہوتے ہے۔

رسول اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کی ایک محابیہ معزرت اُم خلا در ضی اللہ تعالی عنہا کے بیعی معزرت فلا در ضی اللہ تعالی عنہا غزوہ نی تربطہ میں رسول اکرم سلی اللہ علیہ وسلم کے ہم رکاب معند ایک بیدوی مورت نے اپنے مکان کی جہت سے ان پر بھاری پھڑ کرادیا جس کے صدے میں شہید ہوگئے ۔ والدہ کو خبر لی تو اس سانحہ کی تفصیل جانے کے لئے رسول اللہ سلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت اقد س میں حاضر ہوئیں ۔ عمل وخرد پر بھل کرادنے والے اس صد سے باوجود انہوں نے اپنے چرے پر نقاب ڈال رکمی تھی ۔ بارگاہ نبوی میں جولوگ حاسی سے میں صاحب نے کہا: بی بی تہارا بیٹا قمل ہوگیا ہے، حیرت ہے کہا ہیں سے کی صاحب نے کہا: بی بی تہارا بیٹا قمل ہوگیا ہے، حیرت ہے کہا ہیں سے کی صاحب نے کہا: بی بی تہارا بیٹا قمل ہوگیا ہے، حیرت ہے کہا ہیں

مصیبت کے دفت مجمی تم نے چہرے پرنقاب ڈال رکمی ہے؟ حضرت ام خلا در منی اللہ تعالی عنہانے نہایت اطمینان سے جواب دیا:

"اكريس في اينابيا كويا به كاشرم وحيا بمي كودول-"

سبحان الله! عهد نبوت کی خواتین کس قدر با حیااور شری پرده کا خیال رکمتی تعیس _الله اس دور کی خواتین کوچی بهی جذبه عطافر ما کیس آمین _

نماز میں بھی پردہ کا اہتمام

ایک محابیدام حید حرماتی بین که بین رسول اکرم ملی الله علیه وسلم کی خدمت بین حاضر

ہوئی اور عرض کیا کہ یارسول الله! بین آپ کے ساتھ آپ کی مجد بیں باجماعت نماز پڑھنے

کی بدی خواہش رکھتی ہوں حضوراقدس ملی الله علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا کہ جھے معلوم ہے

کہ تم میرے ساتھ نماز پڑھنے کی خواہش رکھتی ہولیکن اس خواہش پڑل نہ کرنا ہی فعیک

ہے۔ کیونکہ کھر کے اندرونی (پچھلے) کمرے بین تبہارای نماز باہر کے کمرے بین پڑھنے

ہے بہتر ہے جو محن کی طرف ہو۔ اور باہر کے کمرہ بین تبہارانماز پڑھناصی وفیرہ بین نماز

پڑھنے ہے بہتر ہے۔ اور محن بین تبہارانماز پڑھنا اپنے محلہ کی مجد بین نماز پڑھنے ہے بہتر ہے۔

واوی کا بیان ہے کہ آ مخضرت ملی اللہ علیہ وسلم کی بیات س کرام حید نے اپنے کھر

راوی کا بیان ہے کہ آ مخضرت ملی اللہ علیہ وسلم کی بیات س کرام حید نے اپنے کمر

پڑھنے کے لئے جگہ بنائی تھی اور برابراس جگہ کھر میں نماز پڑھتی رہیں۔ یہاں تک کے اللہ عزو

بڑھنے کے لئے جگہ بنائی تھی اور برابراس جگہ کھر میں نماز پڑھتی رہیں۔ یہاں تک کے اللہ عزو

بار يك لباس ميس احتياط

جنت سے محروم عور تنس

نی ملی الله علیه وسلم نے فر مایا کہ جو حور تیں کیڑے مین کر بھی نظی ہی رہیں اور دوسروں کو رہیں اور دوسروں کو رہی کو رہیں کا درجو اسلامی اور بختی اور بختی اور بختی اور بندی کی طرح نازے کردن ٹیڑھی کر کے چلیں وہ جنت میں ہرگز داخل نہ ہوں گی۔اور نداس کی خوشہو یا کیں گی۔(مسلم شریف)

شرعى احكام ميش برده كاامتمام

شریعت کی باریک بنی دیکھئے کدوہ یا کدائنی کانظام قائم کرنے کے سلسلہ میں خیالی اختلاف خیالی میل جول کومی اجنبی مردعورت کے لئے کوارانہیں کرتی۔چنانچے عورت کے وضو کے بیج موسیق یانی سے مردوں کو دضو کرنا مکروہ سمجما گیا اس لئے کہ اس یانی کوعورت کے ساتھ نسبت ہو چکی ہے گیا عورت کے دضو کا بیا ہوا یانی ہے اور مکن ہے بینسبت مرد کے خیال کو اُس عورت کی طرف ملتف اُلم دے۔ بعن توجہ اس عورت کی طرف ہوجائے اور فتنے کا دروازہ کمل جائے۔ ایک غفاری مخص معالی كرتے بيں كه نبى كريم ملى الله عليه وسلم نے عورت كے بيچے ہوئے يانى سے وضوكرنے كى مرود ك ممانعت فرمائی ہے۔ (ترفدی جلدام، ۱) ایسے بردے کوخیال کابردہ کہنا جا ہے صاحب بدار فرمانگ میں کہ اگر جماعت نماز میں مرداور عورتیں دانوں شامل ہول تو مردام اسے مقتد یوں میں سے صرف مردول کی امت کی نیت کرے اور ورتوں کی امت کی نیت نہ کرے جس کی وجہ بیات ہیں کہ اللہ فسادكا بالرام كے لئے مناسب نبيس كر توجة قلب اور دل كے تصور سے ووتوں كود يكما كرے اى کے فقہا تجریفرماتے ہیں کہ اپنی بیوی کے ساتھ مباشرت اور ہم بستری کے وقت ریصور باند هنا کہ فلال التنبية نامحم لينى فلال غير عورت كساته مباشرت كرد بابول يمى حرام ب سيتصوراني يعلى كساته جائز مباشرت كامى ناجائز بناديتا بيكونكد يفيرعوت كساته الرجيج مستبيل اوخيل سے ناکتا ہے بیہ بول کی بے بردگ تعجب ہے کہ تربعت مطبرہ تو دل کی بے بردگ سے محمد ممآج كل كدعيان اسلام آكوسيد كيضنك بمي بيردكي كونهانين-

وفات کے بعد بھی بردہ کی شرعی ہدایات

حورت کے لئے پردے کا دائرہ صرف اس کی زندگی تک بی محدود بیس رکھا بلکہ مردہ مورہ میں بردہ ورسائی پردہ وجاب وہتر میں چمپائے رکھنے کے احکام صاور کئے حالانکہ مردہ مورت کی شہوت بھی نہیں والی ہے۔ اور نہ ل جذب و کشش ہوتی ہے۔ مردمیت کے لئے اگر شریعت نے مسنون کفن کے تعن کی برے دیکے ہیں تو عورت کے لئے پانچ مسنون کیڑے۔ مرد کے جنازہ پراگر سب سے اور ایک لائی سمجھا ہے تو عورت کے جنازہ پراس چاور کے ساتھ گہوارہ بھی قرارد یا ال

گیاہ جس سے اٹن کے طول وعرض کی حیثیت نہ کھل سکے۔ مردکو فرن کرتے وقت کی آٹر پر پدہ کرنے کی ضرورت نہیں بھی گین عورت کی تدفین میں قبر پر پردہ تا ننا ضروری قرار دیا گیا۔ مردکو ہر یکانہ و برگانہ قبر میں اتارسکتا ہے لیکن عورت کے ساتھ محرم کی قید لگائی مجرمرد کی نماز جنازہ کے لئے امام کومیت کے سینے کے بالمقائل کھڑا ہونا بتلایا گیا ہے لیکن عورت کے جنازہ پر سینہ سے بھی ہت کر وسط میں آجانے کی ہدایت دی گئی کیونکہ عورت کی فطری وضع کی کشش ہونے کی وجہ سے مردانہ نگاہ کے بالمقائل دہنے ہے ہوئی کے واد پر گہوارہ بھی ہے مگر خیال سے اب قریب ہوسکتی نگاہ کے بالمقائل کی کے لئے ہے تا کہ مرد کے دل میں کسی خصوص اور بید کے سینداور جھاتی کا تصور بھی قائم نہ ہو۔ اس لئے عورت کے سینے کے سامت سے امام کو ہٹایا گیا ہے۔

پر مورتوں کے لئے بی ضروری قرار دیا گیا ہے کہ مردوں کے ساتھ کی قتم کا اشتراک
عمل بھی نہ کریں نہ امورعا دات میں اور نہ امورعبا دات میں ۔ مثلاً جنازے کے ساتھ جانے
سے مورت کوروکا گیا۔ حالا نکہ جنازہ کے اوقات سردمہری اورغم والم کے اوقات ہیں۔ جن
میں ہرایک کواپئی موت یاد آتی ہے اور ان اوقات میں ہیجان شہوت بھی بعید ہے گرآئندہ
کے خطرات واحمالات کا سد باب کرنے کے لئے ارشاد نبوی ہے کہ نہ جنازہ کے بارہ میں
مورت کا کوئی حصہ ہے نہ جنازہ کے ساتھ چلنے میں مورت کے لئے کوئی اجر واتو اب ہے۔
اس طرح ارشاد نبوی ہے کہ عورت فالث نہ سے کہ عوام الناس کے جھڑے چکاتی پھرے
لیجن کسی کا جھڑا جکانے کے لئے عورت تھم اور فالٹ بن کرنہ کھڑی ہو۔

نامحرم کی قبرسے بردہ

ام الموثنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کا بیان ہے کہ میں اپنے اس گھر میں جس میں رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فن بیں پردے کے بغیر داخل ہوجاتی کیونکہ اس گھر میں میرے محترم شوہر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اور میرے باپ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ بی ان دونوں سے پردہ کرنے کی کیا ضرورت ہے؟ پھر جب ان کے ساتھ حضرت عمر منی اللہ عنہ بھی فن کردیئے گئے تو خداکی شم عمر سے شرمانے کے باعث میں المجھی طرح کیڑے باعث میں اللہ عنہ بھی دفن کردیئے گئے تو خداکی شم عمر سے شرمانے کے باعث میں المجھی طرح کیڑے لیٹ کراس گھر میں داخل ہوتی تھی۔ (احم)

برده اورجد بددنيا كافيش

افسوس ورافسوس کراس زمانے میں بہت ی مسلمان بہنوں نے اللہ کے بیارے درسل صلی الله علیه وسلم کی بیوبوں اور بیٹیوں کی تقلید چھوڑ کر بورپ کی بیشرم لیڈیوں کی تقلید کو المال ہاور بے بردہ ہوکر بے حیائی کے ساتھ بازاروں سیر گاہوں جلسوں اور پیڈالوں ہوٹلوں اور اور اور اور اور اور اور اور خانول تعييرُ ول اورسر كسول نمائشۇل اورسينماؤل باغول اورياركول بين كھومنے دفخر مجھتى ہيں .. مسلمانو اغور کروکہ ہم کہاں سے کہال بینے گئے۔ہماری ابتداءیہ بے کقبروالے سے میں يرده كياجاتا تقااورآج زندول سيجى يرده كرنا جيوز ديانه مرف جيوز ديا بلكه يرده كرف مصمت ما ببیول براج دقیانوی کے اوازے کے جاتے ہیں۔ دیکھے حضور ملی الله اللہ وسلم تمام مسلمان مردول اورعورتول کے دینی باپ ہیں۔آپ سے زیادہ نہ کوئی نیک ہے اور کوئی ہوسکتاہاس کے باوجود محی محانی عورتیں آپ کے سامنے ہیں ہوسکتی تھیں۔ آج سے ایک عرصہ پیشتر جبکہ حیا کا دورتھا تو عودتوں کو اینے دروازے سے باہر قدم نکا ہے موے پینا جا تا تھا۔ان مورتوں کی حیاسے فرشتے بھی شرماجاتے تھے۔بیدہ اللہ کی بندیاں ہیں جی كاللدجل ثانك ما توقعل م جوصور ملى الله عليه والمح كثر يعت كوابن جان عدياده عزيز جات میں جن کی نگاہیں دنیا پرنہیں بلکہ ہرآن آخرت کی طرف گلی رہتی ہیں۔وہ خاوند کی ناموں پرمر مطا والی موتی ہیں۔ان کے چہرہ برحیا کاغازہ اور آ تکھوں میں شرافت کے موتی ہیں۔ان کے بعد ا عالم موتا ہے کہ چٹم فلک بھی ان کے دیکھنے کے لئے ترتی ہے یادد کھئے ایس بی میں جو سے جنتى بين في عبدالقادر جيلاني كوهم دين بين اورامام الكيما ساحل بي كوديس كملاتي بين يرده مصمتعلق ايك جهال ديده مورخ كاتجزيه ونیا کاسب سے بردامورخ ٹائن بی جس نے کم وہش ہیں سے زائداتوام کے مروج و زوال كامطالعه كياآج ال نتيجه بريه بجاب كهوئي معاشره اوركوئي كمراخلاقي اعتبار ياسوقت تباہ ہوا ہے جب عورت کھرے باہرنگی ہے۔ غیرمسلم بھی طویل معوریں کھانے کے بعداسلام كى والميزيردم تو رف كى بين -سكاث لينشيار ذك ايك داكر في كها ب كرمورتون اور تابالغ لركيول كي كرومول في لندن كامن وامان كوخطر عي دال ديا ب اورنو خزار كيول ك جرائم کا تاب بہت زیادہ بڑھ چکا ہے اس کا سب مورتوں کی وہ آزادی ہے جس ہے وہ مکنار ہیں اور شلی دیون کے ش پروگرام اور میناوجام کی گڑت بھی اس کا بڑاسب ہیں۔
صحت مند معاشر ہے تیام کیلئے ضروری ہے کہ حورت کھر کے اندراور پردے کی مالت میں اپنا کام انجام دے اور مرد کھر سے باہراپنا کام کرے۔ اگر بیحالات پیدا ہوجا کیں تو کوئی وجنیں کہ برائیاں ختم نہ ہوں۔ گر تہذیب جدید کے بیضہ اور پورپ کی اندھی تعلید نے جس کہاں تک پہنچا دیا ہے۔ ہمارے لئے ڈوب مرنے کا مقام ہے کہ مسلمان بچیاں صرف آگیا اور جا تگیا میں تصویریں از واکیں اور یہ تصویریں اخبارات میں شائع ہوں۔ بورجم دیدے بھاڑ بھاڑ کراس برحیائی کا تماشا کریں۔ تہذیب نوے متعلق مولا نا ظفر علی مرحم نے ٹھیک کہا تھا۔ تہذیب نوے متعلق مولا نا ظفر علی مرحم نے ٹھیک کہا تھا۔ تہذیب نوے منہ پردہ تھیٹررسید کرجواس جرام زادی کا حلیہ بگاڑ دے مرحم نے ٹھیک کہا تھا۔ تہذیب نوے منہ پردہ تھیٹررسید کرجواس جرام زادی کا حلیہ بگاڑ دے

عورت اورغيرت

فیرت ایک طبعی اور فطری چیز ہے انسان تو انسان جانوروں میں مجی فیرت یا کی جاتی ہانسان میں ذاتی غیرت کے علاوہ ایک قومی غیرت بھی یائی جاتی ہے جس انسان میں ذاتى غيرت بيس موتى و وذليل وخوار موتا ہے اور جانور سے مجى بدتر موتا ہے اورجس كے اعمد قومى غيرت نبيس ہوتی اگروہ تو م كاسر براہ ہوتا ہے تو پورى قوم كوذليل ورسواكر دیتا ہے۔ عكيم الامت حعزت تعانوى رحم الله فرماتي بين كه آج كل ملك ميس بيروكي كي دم ملى جوا چل ری ہے ورتوں میں خودایک آزادی کا جذبہ پیدا ہو گیا ہے حیا کا مادہ کم ہوتا جار ہا ہے۔ مہلے زمان میں مورتیں غیور ہوتی تھیں اب بھی مصنت اگر کچھ ہے تھ جم ہندوستان کی مورتوں میں ہے۔ چكيزخان سے ظيفه جب مغلوب موااور چكيزخان كا قبضه موكيا تو خليفه كى ايك كنيرجو نہایت حسین تی وہ مجی اس کے ساتھ آئی۔اس نے الی حسین عورت مجی دیمی نتی چنانچہوہ بهت خوش موااوراس کی بهت عزت اور خاطر و مدارت کی اور بهلا مجسلا کرایی طرف میلان کرانا جابا۔ اس مورت نے ایک مجیب تدبیر کی۔ چکیز خان نے اس مورت سے بہت حالات خلیف كدريافت كاس نے بتلائے اور كہا اور توجو كھے ہود ہم كرايك چيز خليف نے محموالي دی نہی نے سی کو آج تک دی اور نہ شاید کوئی دے۔ چنگیز خان نے دریافت کیا کہوہ کیا چیز

تصور كادوسرارخ

ایی بیگم و قرائی کی خون سے منصوری پہاڑ پر لے گئے اور تفری کے لئے اس سرک پر گئے جہاں بیرے میں وقر القائم و تفری کی خون سے منصوری پہاڑ پر لے گئے اور تفری کے لئے اس سرک پر گئے جہاں بیرے تغییر انگریزوں کے بنگلے تضوم ال ایک وقی کے سامنے سے گزرے ہوکی ہوے المرک الله الوروبال تین کورے پہرے پر تنے ال کود کی کر انہوں نے بچھا کہ سے چلا اور ان کی بیگم کا ان کے ہاتھ میں سے ہاتھ چھڑا کرا کی طرف کے کیا اور اسے خراب کر کے لئے اللہ کے مردوسرے اور تغییر سے نہیں دی ۔ یہ قوش کی کیا اور بیصا حب اپناسا منہ لے کر چھا ہے۔

افسوس او کوں کوشر م غیرت نہیں رہی ۔ یہ قوشر بعت کی رحمت ہے کہ اس نے پر دو کا گئے اللہ اللہ تھا کہ اس نے پر دو کا گئے گئے کہ میرے حبوب پر کوئی دوسر انظر ڈا لیے تھی تھی سے اس چیز کو آئ کی کری طرح بر بادکیا جارہا ہے۔ ایسے می غیرت مورت کی خاص صفت ہے اس چیز کو آئ کی کری طرح بر بادکیا جارہا ہے۔ ایسے می غیرت میں نہ دیا ہے دغیرت ہیں نہ دیا ہے دغیرت ہو ایمان کی خاص صفت ہے۔

برده كی اہمیت برایک عجیب مثال

پردہ کی اہمیت پر حضرت مولا ناشمس الحق افغانی رحمہ اللہ ایک بجیب مثال دیا کرتے ہے۔ فرمایا دودھ کی طرف بلنے کامیلان ہے کہوہ دودھ پرحملہ کرکے پی جاتا ہے تواس میلان کوریکے کردوده کی مخاطت کی جاتی ہے عام طور پہلے کو باعد ھر تہیں رکتے بلکدومرا طریقہ اختیار کیا
جاتا ہے کہ دودھ کو مخفوظ کر لیا جاتا ہے کہ دودھ کے برتن پر ڈھکن وغیرہ دیدیا جاتا ہے ہہ پر دہ
ہاری بات ہے کہ ایک اجنبی مرداور عورت کا معالمہ بھی اسی طرح ہے بلکہ یہ میلان سلے
ہاردودھ کی طرف میلان سے زیادہ ہے کیونکہ وہاں میلان یک طرفہ ہے اورادھر دوطرفہ میلان
ہے جب دودھ کی مخاطت کیلئے ڈھکن وغیرہ کی ضرورت ہے تو یہاں پر دہ کی کیول مشرورت
میلان میں نہیں ۔ یہ چارہ تو نہیں ہوسکا کہ مردکوری سے باعدھ دیں ورندونیا کا کاروبار ختم ہوکر
میلان میں نہیں ۔ یہ چارہ تو نہیں ہوسکا کہ مردکوری سے باعدھ دیں ورندونیا کا کاروبار ختم ہوکر
رہ جائیگا کیونکہ مرد تو کام کاح کرتا ہے۔ اس لیے مخاطب کی بھی صورت ہے کہ عورت جب
ہی تھر سے باہر نکلے تو پر دہ میں ہو۔ اسلام کا سے تم برت ہاور عقل وافعاف پر نی ہاور حق
ہے باب بیانسان کی مرض کہ اسے سلیم کرے یادل ونظر کا اندھائی جائے۔

روس کےصدرگور باچوف کااعتراف

آجے ہے کو مرحق آب نے ضرور سنا ہوگا کہ سوویت ہونین آنجہائی جس کا اب
روئے زمین پرکوئی وجود باتی نہیں رہا اس کے آخری تا جدار صدر کور باچوف نے اپنے
زوال سے تقریباً تین سال پہلے ایک کتاب کسی اوروہ کتاب دنیا بحر میں بہت مشہور ہوئی
جس کا نام' پروسٹر انیکا'' انہوں نے ایک اصطلاح مقرد کی تھی جس کا معنی ہے' دلتھیرٹو''
اور دھوئی یہ تھا کہ میں اپنے ملک کی از سرنو تقیر کروں گا۔ اس میں عورت کے معاشرتی
کردار کے بارے میں تقریباً ڈیڑھ منے ہے اور اس میں کھا ہے کہ:

" چیرصد ہوں سے بورپ میں بینحر ولگایا گیا ہے کہ حورتوں کومردوں کے شانہ بٹانہ کام کرنا چاہیے۔ کام کرنا چاہیے۔ اور عورتوں کی جسمانی قوت کو پیداوار کے اضافہ میں استعال کرنا چاہیے۔ اسکے نتیجہ میں ہم عورتوں کو دفتر وں اور بازاروں میں کھیتوں اور دکانوں پر لے آئے ہیں۔ اسکے نتیجہ میں بے شک ہماری پیداوار میں کچھا ضافہ ہوا ہے کیکن اس پیدوار میں اضافہ کے ساتھ ساتھ اس میں نقصان اتنا بڑا ہوا جس کی تلافی کی کوئی صورت نظر نہیں آتی اور وہ ساتھ ساتھ اس میں نقصان اتنا بڑا ہوا جس کی تلافی کی کوئی صورت نظر نہیں آتی اور وہ نقصان بیرے کہ ہمارا خاندانی نظام جاہ ہوگیا۔ اس لیے کہ عورت جب تک کھر میں تھی اس

يرِده...مفكراسلام علامه اقبال كي نظر ميں

ایک دفعه می مخف نے علامہ مرحوم سے پوچھا کہ مورتوں کے پردہ کے متعلق آ کی کیا رائے ہے؟ آپ نے جواب دیا عورتیں کیا میرے نزدیک تو آج کل سے لوگوں کو بھی پردہ کرنا میاہئے۔(عدائے مبردمراب)

فور فرمائیں کہ علامہ مرحوم تو اپنے دور کے لڑکوں کے بارے میں بھی پردہ کی جائی اللہ جس بھی پردہ کی جائی اللہ بھرتے ہیں بیدہ وقت تھا کہ ہمارے معاشرے میں شرم وحیا نگ وفیرت اخلاق ومروسے پائی جاتی تھی اور موجودہ دور کی بے حیائی اور عربانی کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا تھا لیکن افسوس کہ آئ ان کے نام لیواشرم وحیا ہے تو بیا نیاز ہو بھی ہیں اب لباس ہے بھی بے نیازی اختیار کرنے کیلئے مرقو ڈکوششوں میں معروف ہیں مرسید احمد خان اور علامہ اقبال کے مداحوں اور ان کے نظریات و تعلیمات کو اپنائے والوں سے دست بستہ عرض ہے کہ یا تو ان حصرات کا نام لینا چھوڑ دیں یا چھران کے داشوں ارشادات بر بھی ممل کرے بے حیائی اور بے بیائی کور کے کردیں۔

بے بردگی کا نتیجہ....دہن اغوا

ایک صاحب شادی کر کے دابن کوگاڑی میں بے پردہ کیگر آرہے ہے جس کا ڈرائیوں گیا آرہے ہے۔
آدی تقااس کی نظر بار بار بی سنوری نئی تو بلی دابن پر پڑر ہی تھی اور شیطان برابراس کے جذبات کو اجمار رہا تقابارا تیوں کی گاڑیاں پیچھے تھیں اس ڈرائیور نے خوب تیز گاڑی چلائی اور جب باراتیوں کی گاڑیاں نظر سے اوجمل ہو گئیں یک دم بر یک لگا کر کہا کہ گاڑی بند ہوگی ہے اور بغیر و مھے کے اسارٹ نہ ہوگی چنانچہ دلہا سمیت جتنے بھی افراد گاڑی میں تھے وہ نیچا تر کر دھکا لگانے گئے گاڑی میں منے وہ نیچا تر کر دھکا لگانے گئے گاڑی میں مزف ڈرائیور اور دہمان گاڑی نے تو کیا خراب ہونا تھا دراص ڈرائیور کی نیت خراب گاڑی میں مزف ڈرائیور اور دہمان کوانوا کر کے قائب شد بھی کی تین چار روز کی تلاش بسیار کے تھی اس نے گاڑی بھادی اور دہمان کوانوا کر کے قائب شد بھی گئی تین چار روز کی تلاش بسیار کے بعد دہمان برآ مہ ہوئی جبکہ اس کا دامئی خراب کا تھا۔ (اے عن والوہر ہے ماس کرد)

موجوده معاشره كي حالت زار

اس م کے بے شارواقعات سیرت اور تاریخ کی کتابوں میں ملتے ہیں جن سے معلوم ہوتا ہے کہ ملت اسلامیہ میں شرم وحیا اور تخفظ عزت وناموں کی قرن اول بی سے س قدراہمیت ربی ہے کین افسوں ہے کہ آج جب ہم اینے اسلامی جمہوریہ یا کستان کے ذرائع ابلاغ برنظر والتے بیں تو بوں معلوم ہوتا ہے کہ وہ اللہ اور رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے احکام کا غماق اڑارہے ہیں اور ساری قوم بالخصوص نسل نو کوشرم وحیاسے عاری بنانے پر تلے ہوئے ہیں۔اس معاملے میں سركارى سريرتى ميں جلنے والاسب سے مؤثر ادارہ يا كستان ٹىلى ويژن پيش پيش ہے۔ اگر جه ہارے اکثرقومی اخبار بھی اس کار خیر میں مرکزم نظر آتے ہیں لیکن حیرت ان قومی اخباروں بہے جواکی طرف تواسلامی نظام کے حامی مونے کا دعویٰ کرتے ہیں اور پی ٹی وی کے اخلاق باختہ بردگراموں کی خدمت کرتے ہیں اور دوسری طرف اینے صفحات برشرم وحیاسے عاری دوشیزاؤں ی مختلف بوزوں میں تکمین تصاویر دھڑ ادھڑ جہاب رہے ہیں اور بول کلیمر کلچر کوفروغ دینے میں نی ٹی وی سے بھر بور تعاون کردہے ہیں۔ صرف یمی نہیں بلکاسینے قارئین کوبے ہود واخلاق سوز فكمول كى طرف داغب كرنے اوران فلموں ميں بے حيائى كامظاہر وكرنے والے ا يكثرون اور ا يكثرسون كوعظمت كى مندول يربنهاني بل محى كوئى دقيقة فروكذاشت نبيس كردي

اسلای جہوریہ پاکستان کا ٹیلی ویژن، جے پہنے اسلام بقیر طمت اور اصلاح معاشرہ کا سب بڑا ذریعہ ہونا چاہئے تھا (اس کے چندد بنی اور معلوماتی پروگرام کو چھوڑ کر) مردوزن کے آزادانہ اختلاط، بے حیائی، فحاشی اور تہذیب مغرب کی آشوب سامانیاں اور برائیاں کی از اوانہ اختلاط، بے حیائی، فحاشی اور تہذیب مغرب کی آشوب سامانیاں اور برائیاں کی میلانے کا سب سے بڑا آلہ یا ذریعہ بن گیا ہے۔اس پر قص وسرود ابو ولعب، بہتم المحمل کود اور فن کے نام پر رقاصاؤں اور شرم وحیا سے عاری مغرب زدہ نوجوانوں اور دوشیزاؤں کا تبعنہ ہوچکا ہے۔ بی ٹی وی کوان کے ناچ گانوں سے فرصت ملتی ہے توان کے انٹرویوز چلا دیئے جاتے ہیں۔ پاکستان کی نسل نوکواسلام کے پاکیزہ اخلاق کا حامل بنانے انٹرویوز چلا دیئے جاتے ہیں۔ پاکستان کی نسل نوکواسلام کے پاکیزہ اخلاق کا حامل بنانے کے بجائے پاپ میوزک، حیاسوز رقص وسرود اور تیجرہ مین کا رسیا بنایا جارہا ہے۔ پی ٹی وی میں کام کرنے والی ناکھ الرکیوں کی حیا کا جوعالم ہے اس کوایک ایکٹرکی زبانی سنے:

ہوئیں بے تکلف وہ ٹی وی پہ مجھے سے بنیں میری بیوی ڈراموں میں اکثر جو بچھے کے سے رشتہ تو بولیں یہ بیں میرے منہ بولے شوہر جو بچ چھا کسی نے مرا ان سے رشتہ تو بولیں یہ بیں میرے منہ بولے شوہر (ہایت بل فان ناظر)

پاکتان ٹیلی ویژن کے کرتا دھرتا پڑھے لکھے لوگ ہیں، اس لئے بیتو کوئی بھی شلیم نہیں کرسکتا کہ وہ ہمارے قومی نظریہ یا ہماری معاشرتی اور دینی اقدار وروایات سے تابلد ہیں۔ اس لئے لامحالہ یہی رائے قائم کی جاسکتی ہے کہ ان اقدار وروایات کا ایک خاص مشن کی ہے تھت جان ہو جھ کر فدا ق اڑایا جارہا ہے۔ یہ شن کیا ہے؟ بظاہر یہی معلوم ہوتا ہے کہ "ملت یا کتان کے بدن سے روح محمر نکال دو۔"

پی ٹی وی کے تفریخی پروگراموں کو دیکھ کر کسی بھی محب وطن اور در دمند پاکستانی کے ذہن میں بیسوالات بیدا ہوسکتے ہیں:

ا- کیا کنواری نوجوان لڑکیوں کا غیرمحرم نوجوانوں کی محبوبہ یا بیوی بننا اور زیگی کی کیفیت سے گزر کر بچوں کی ماں بننا اسلامی روایات کے مطابق ہے؟ جن گھرانوں کی میہ لڑکیاں ہیں وہ کس تہذیب کے علم بردار ہیں؟

۲- کیا ہماری معاشرتی روایات یہی ہیں کہ نوجوان لڑکے اور لڑکیاں آپس میں معاشقے لڑاتے پھریں اور ایک دوسرے سے تنہائی میں خفیہ ملاقا تیں کریں؟ آخر پی ٹی وی ایے ڈراموں میں نسل نوکوس چیز کی تربیت دے رہا ہے؟

۳-کیا پاپ شکرنو جوانوں کومٹک مٹک کراچھلتے کودتے (ابنی ٹاگلوں کوشرمناک انداز میں حرکت دیتے) یا بھنگڑا ڈالتے ہوئے ارضِ پاک کی کسی (حیاسے عاری) بیٹی کومخاطب کرکے انتہائی فخش اور لچر گیت گاتے ہوئے دکھانا اسلامی یا پاکستانی معاشرت کی عکاس ہے؟ کیاان نوجوانوں اور ان کے سامنے آنے والی دوشیز اوک کوشرم وحیاسے کوئی نسبت ہے؟ سم-کیا اسلام کی بیٹیوں کو بن تھن کر سٹنج پر آنا، گانا، ناچنا، تھرکنا، اور فخش گیت گاکر لوگوں کے سفلی جذبات کو بھڑکانا اسلامی روایات کی عکاسی کرتا ہے یا دور جاہلیت کی ؟

فخش گیتوں پر بے تحاشا تالیاں بجانا اور''اسلام کے نوجوان لا ابالی فرزندوں'' کا ناچ ناج

۵- کیاراگ رنگ کے مخلوط اجتماعات دکھانا اوران میں شوقین مزاج نو جوان عورتوں کا

کرا سے گیتوں کی دادد ینااسلامی معاشرت کی عکاسی ہے؟ ۲-کیا بچوں کے پروگراموں میں وطن عزیز کی کم س بچیوں کو ناچ گانے کی تعلیم وینا جمار ہے قومی نظریہ کے مطابق ہے؟

رے دن تربیہ ہے۔ بی ہے۔ اس کے کیا پاکستان کے نوے فیصد گھر انوں کواس گلیمر کچرہے کوئی نسبت ہے جو پی ٹی وی

ر تسلس کے ساتھ پیش کیا جارہا ہے۔

۸-کیا بلودے گھر، نپنگ باز ہجا، اج گڈی گڈے دی ملاقات اے وغیرہ جیسے شرمناک اور کنوارے دو،او مائی گاڈوغیرہ جیسے لغوڈ رامے پاکتانی معاشرت کے عکاس ہیں؟

آج گھر گھر ٹی وی عام ہے جسے گھر کے تمام چھوٹے بڑے نہایت شوق سے نہ صرف و مجھتے ہیں بلکہ اس میں دکھائے جانیوالے گچرکواپنانے کی فکر میں رہتے ہیں ان حالات میں گھر کے بڑے سر براہوں اور بڑی بوڑھی عورتوں کی ذمہ داری ہے کہ وہ جوان بچوں اور بچوں کوئی وی کی لعنت سے محفوظ رکھیں۔

روں بدل کا کہ میں ہے جبکہ دور حاضر کے فتنہ کیبل نے پوری دنیا کی میں ہے جبکہ دور حاضر کے فتنہ کیبل میں ہے جبکہ دور حاضر کے فتنہ کیبل مندگی کو کھر کھر پہنچادیا ہے اور ٹی وی کی جس ضرب کاری سے منبطانے بھی نہ پائے تھے کہ کیبل انٹرنیٹ اور موبائل کی کثرت نے معاشرہ میں رہی سی اسلامی واخلاتی اقد ارکومسار کرکے انٹرنیٹ اور موبائل کی کثرت نے معاشرہ میں رہی سی اسلامی واخلاتی ورسوائی کی کس پوری قوم کی چولیں ہلا دی ہیں۔ خدا جانے ترقی کے علمبردار جمیں ذلت ورسوائی کی کس دلدل تک پہنچا کردم لیں گے۔ اللہ پاک ہماری حفاظت فرمائے آمین۔

کن رشتہ داروں سے بردہ کرناضروری ہے

چپازاڈ ماموں زاڈ خالہ زاڈ بھو بھی زاڈ بہنوئی نندوئی دیور جیھے خالو بھو بھا اور تمام غیر محرم سے پردہ کا اہتمام کریں۔ اور بے پردہ خوا تین اپنی د نیوی راحت وسکون کے بیش نظر ہی محرم سے پردہ کا اہتمام کر کے دبکھیں کہ انہیں کس طرح سکون نصیب ہوتا ہے کم از کم بے پردگ کے پردہ کا اہتمام کرکے دبکھیں کہ انہیں کس طرح سکون نصیب ہوتا ہے کم از کم بے پردگ کے نقصانات کوسوچ سوچ کراپے آپ کو سمجھا کیں کہ ہماری عزت وآبر وکا محافظ پردہ ہے اور بے پردگی سراسر مغربی اور بے دبنی کا فیشن ہے جس کو چھوڑ ناضر وری ہے۔ (پرسکون کمر)

www.besturdubooks.net

یرده سے غفلت کر نیوالی خواتنین کیلئے ایک فکرانگیزنج سر

خواتین کی دلچیں کے پیش نظر پردہ کی ضرورت واہمیت اور بے پردگی کے نتائج پر مشمل بیمکالمہ دیاجا تاہے جومعاشرتی حقائق پرمشمل ہے

خداکرے کہ خواتین اور بچیاں اس سے سبق سیکھیں اور پردہ کا اہتمام کریں۔
ہنی!تم جیسی اڑکی اور الیں گری ہوئی حرکت میں توسوچ بھی نہیں سکتی تھی۔ میں تو تہمیں
ایک پڑھی کھی اور باشعور لڑکی بجھتی تھی مگرتم نے اپنے ماں باپ کی عزت خاک میں ملا دی
سارے محلے میں صرف اور صرف تہماری ہی با تیں ہور ہی ہیں کہ دیکھوفلاں کی بیٹی نے کیا
سارے محلے میں صرف اور صرف تہماری ہی با تیں ہور ہی ہیں کہ دیکھوفلاں کی بیٹی نے کیا
گل کھلایا ہے اور رہی سبی کسرا خباروں نے نکال دی کہ جنہوں نے اس واقعہ کو اتنا اچھالا کہ
ہرکوئی کا نوں کو ہاتھ لگار ہا ہے کیسا پر دہ پڑا تہماری عمل پر؟ مگر تہمارا بگڑا ہوا چہرہ اور زردر تگ
مرکوئی کا نوں کو ہاتھ لگار ہا ہے کیسا پر دہ پڑا تہماری عمل پر؟ مگر تہمارا بگڑا ہوا چہرہ اور زردر تگ

مریم بہن! (بحرائی ہوئی آواز کے ساتھ) ٹھیک ہتی ہوتم اللہ کی تم ابہت بے چین ہوکر تہمادے پال آئی ہول اوراپ کے پرسخت نادم ہول۔ کمر بیٹے بار بارایک ہی خیال ستا تار ہاکہ کہ کہ کم طرح اپنے آپ کوختم کرڈ الول اور دکھوں کے اس کمرسے چھٹکارا حاصل کرلوں۔ پھر سوچا کہ ایک دفعہ تم سے مل لول شاید دل کا بوجھ بچھ ہلکا ہوجائے مگر تم نے بھی وہی سلوک کیا جو لوگ کررہے ہیں۔ کاش! کوئی مجھ سے بوجھے تو میں بتاؤں کہ قصور میراہے یا میری ماماکا۔

مریم بہن! تمہیں قر معلوم ہے کہ ٹیوٹن کیلئے ہم دونوں نے ل کر پروگرام بنایا تھا کہ اپنی معبد کے امام صاحب کی بیٹی باجی ایمن سے پڑھا کریں گی جو ماشاء اللہ ایم اے انگلش اور بہت ہی نیک سیرت اور باپردہ خاتون ہے۔ جب میں نے ماما سے بات کی تو وہ غصے سے لال پیلی ہوگئیں اور بڑے کرخت لیجے میں بولیں! وہ ملاکی بیٹی جو اتنا بڑا تنبو پہنے اور ڈاکووک کی طرح منہ چھیائے کالج جایا کرتی تھی وہ بی ملانی کیا پڑھائے گی؟ تم نے انگریزی پڑھنا ہے نورانی قاعدہ نہیں پڑھنا 'خبردار! جو مجھ سے بو جھے بغیرکوئی پروگرام بنایا۔ ابھی اس

دن پڑوئ بتاری تھی کہ اس کی بیٹی کو ایک لڑکا پڑھانے آتا ہے جو بی اے پاس اور بہت بی خوبصورت اور لائق لڑکا ہے کہ رہی تھی کہ پورے پندرہ سورو پے ٹیوٹن فیس دیتی ہوں۔
میں نے کہاتم کھہری ایک دکا ندار کی بیوی میرے میاں تو استے بڑے افسر ہیں میں تو تین ہزاردوں کی اور ابھی پیغام بھیجتی ہوں اس لڑکے کو کہ فور آرابط کرے۔

مریم بہن! ہم تو جائی ہوکہ ہم سب بہن بھائیوں کے کرے الگ الگ ہیں۔ ہرکوئی اپنے ٹی وی سید پر ڈش اور کیبل کے من پنداور رنگارنگ پروگراموں سے لطف اندوز ہوتا ہے۔ کون کیا دیکت ہے کے سوتا ہے کسی کو پچے خبر نہیں ہوتی۔افسوس! ایک ہی جہت کے بنچر ہے والے ایک دوسر سے سے استے بے خبر ہرکوئی اپنی ہی دھن میں مست ہے۔ حتی کے بنچر ہے والے ایک دوسر سے سے استے بخبر ہرکوئی اپنی ہی دھن میں مست ہے۔ حتی کے ما ما اور پا پانے بھی بھی کسی بات کا نوٹس نہیں لیا۔البتہ جب بھی بات ہوتی تو مسکر اکر کھ مست جوانی مستانی ہوتی ہے اور پی تو انجوائے کرنے کے دن ہیں۔

میرا کمرہ چونکہ مین گیٹ کے قریب ہے اور ہمارے ہاں دروازہ کھنکھٹانے یا اجازت
لینے کا سرے سے کوئی تضور ہی نہیں۔ اس لئے مجھے خاصی پریٹانی کا سامنا کرنا پڑتا' بلکہ
بعض اوقات میں بیڈ پرلیٹی ہوتی تو پا پا اور بھائیوں کے دوست سیدھا میرے کمرے میں
آجاتے۔ اس لئے کہ بھی کوایک ہی جواب ملتا کہ'' بھائی تم کوئی غیر ہو' آجاؤ تمہارا اپنائی کھر
ہے' جبکہ تمہارے ابواور بھائی کو میں دیکھتی رہی کہ دروازہ کھلا ہونے کے باوجود کھنٹی بجاکر
اعد آتے ہیں اور جارے کھرکی اس عادت کا خوب فداتی اڑایا جاتا ہے۔

جب ٹیوشن شروع کی تو جو بھی دروازے کو ہاتھ لگاتا ما ما چیخ کر کہتیں! دیکھتے نہیں ہو دروازہ بندہے بنی کے ٹیوٹراسے پڑھارہے ہیں کیوں بار بارڈسٹرب کرتے ہو؟ آخر نگ آکر مامانے دروازے پر بیرعبارت چسپال کردی۔

ایک دن چھوٹے بھائی نے سہم ہوئے کہا ماہ ہنی سے کہیں کہ پڑھتے وقت کم از کم درواز ہ تو کھلار کھا کریں۔ ماہ تو سنتے ہی آگ بگولہ ہو گئیں اور جھنجطلا کر بولیں شہکی! ایک تو تم بڑے منہ بھٹ ہوتے جارہ ہو۔ خبر دار جو میری فرشتہ سیرت بٹی پرشک کیا۔ شرم نہیں آتی متہیں بڑی بہن پر بہتان لگاتے ہوئے بھروہ لڑکا بڑا شرمیلا اور پکا نمازی ہے کان کھول کر سن اور تی نہری سے منہ کی کوشش کی تو جھے سے براکوئی نہ ہوگا۔

آسته آسته يون كادورانيه بزهن لكاورتين تحفظ تك جلاكيا اكثر ساراوقت فلم ويمضين گزرجاتا۔جب ہم فلم دیکھ کرباہر نکلتے تو مامیرے چبرے کی طرف دیکھ کہتیں مجھے تو ترس آتا ہے ابن اس تفی مان بربینا جی اتن پر هائی بھی اچھی نہیں ہوتی کہ بندہ کتابوں کا کیڑا بن جائے۔ مجمی كمعاركتابول سے بث كراينے نيوٹر سے كپ شپ بھى لگاليا كروذ راطبيعت فريش ہوجاتی ہے۔ ہم دریک ایک دوسرے کا ہاتھ پکڑے قسمت کا حال بتلاتے تصوروں فیتی خوشبوؤں روما بنگ قتم کے ڈائیلاگ اور شعروں کا تبادلۂ ہرروز کامعمول تھا۔ (بعد میں پہند چلا کہ ساتھ والی لڑکی کے ساتھ بھی اس کی یہی روٹین تھی) ہماراوہ ملازم جسے پایانے بوئی سفارش سے دوسرے شہر سے منگوایا تھا اور جو بہت ہی جیٹ بٹی اور لذیذ ڈشیس تیار کرنے میں ماہر تھا۔ جب کوئی ڈش اندر لاتا تو ہوئے فخر سے کہتی میں نے تمہارے لئے بوی محنت اور جا ہت سے تیار کی ہے وہ بھی الکلیاں جائے ہوئے بدی جرانی سے کہتائی! مجھے تو یقین نہیں آتا کہ تم اورالی مزیداروش جتم سے اتنا چھاتو میری ای بھی نہیں ایا تیں۔ اکثر کتابیں کھلی بڑی ہوتیں اور ہم دیر تک ایک دوسرے کوٹکٹی باندھے تکتے رہے اور اتنے کم ہوتے کہ وقت گزرنے کا احساس نہ ہوتا۔اس کے جانے کے بعدوہ رومانک ڈائیلاگ اوراشعاردىرتك ميرے كانوں سے كراتے رہتے اور ميں اكبلي بيٹمى مسكراتى رہتى _ يہلے بہل تو وہ سادہ می شلوار قبیص پہن کر آتار ہا مگر کچھ دنوں بعد جین کی پتلون کے ساتھ روزانہ نئ شرف اور ہرروزکلین شیوبنا کرآنامعمول بن گیا۔ شرف کارنگ اکثرمیرے سوٹ جبیا ہوتا جوہم پہلے سے <u>طے کر لیتے۔ چند دنوں بعد بیتین محفظے بھی کم لگنے لگے اور مزیر تسکین کیلئے ہم نے ٹیلیغون پر</u> منفتكوكا سلسله شروع كرديا جورات محيئة تك جارى ربتانهميس ايك دوسرے كون كابدى شدت سے انتظار رہتا۔ جب صحن والے ٹیلیفون سیٹ کی منٹی بجتی تو میں اور میرا بھائی دیوان وار فون کی طرف دوڑتے اور با قاعدہ چھینا جھپٹی ہوتی۔ بھائی کی صورت حال بھی مجھ سے مختلف نہ متمی۔اسے بھی اپنی ایک کلاس فیلو کے فون کا شدت سے انتظار رہتا۔اگر کوئی مہمان یاس بیشا ہوتاتو مامابر ااکر کر کہتیں و کھ میرے بچاہیے دوستوں میں کتنے یا پولر ہیں۔جبکہ ہم دونوں فون بربات کرنے میں اتن مہارت رکھتے تھے کہ یاس بیٹھا کوشش کے باوجودایک لفظ نہن یا تا۔ میں تمام گفتگوصیغه مونث میں کرتی جیسے سامنے کوئی لڑکی ہواور ذرانہ انگتی۔

رات بحرجا کے اور سلسل با تیں کرنے سے اس کے چہرے پر کشش اور سرخی کی جگہ پیلا ہے نمایاں تھی جبحہ میرے سر میں بھی سلسل دردر ہنے لگا اور آ تھوں کے پنچے سیاہ طقے مہرے ہوتے گئے۔ میں اکثر کھوئی کھوئی رہتی کوشش کے باوجود نیندنہ آتی ۔ ایک رات ابھی نیندگی کوئی کھائی تھی کہ دوبارہ گھنٹی بجی میں نے کروٹ بدل کررسیورا ٹھایا۔ میری آ واز سنتے ہی اس نیندگی کوئی کھائی تھی کہ دوبارہ گھنٹی بجی میں نے کروٹ بدل کررسیورا ٹھایا۔ میری آ واز سنتے ہی اس نیندگی کوئی کھائی تھی کہ دوبارہ ہوئی ہے ہے رک جا تا ہوں '۔ آئی اس کی گفتگو میں کوئی ایسی بات ضرور تھی جو مجھے اپنی طرف کھینچی رہی تھی اور یہ وقت تھا کہ وہ میر دول ورماغ پر پوری طرح حاوی تھا۔ وقت طے ہوگیا اور میں نے گھر سے نگلنے کی حامی بھر لی۔

ہنی!س کروس! (اس کے منہ پر ہاتھ رکھتے ہوئے) اللہ کواسط! اس آ گےایک افظ نہ کہنا تہاری ہا تیں س کرمیری تو ٹائلیں کانپ رہی ہیں اور شاید میں اس وقت تہہیں یہاں سے چلے جانے پرمجبور کرتی مگر میں تہارے ذریعے ان بشار معصوم اور سادہ لوح بہنوں سے مخاطب ہونا چاہتی ہوں جو بردی آ سانی سے ایسے بھو کے بھیڑ یوں کے جال میں پھنس جاتی ہیں۔ مخاطب ہونا چاہتی ہوں جو بردی آ سانی سے ایسے بھو کے بھیڑ یوں کے جال میں پھنس جاتی ہیں۔ بہن! سب سے پہلے میں اپنی گفتگو کا آغاز اللہ کے اس تھم سے کرتی ہوں جس کی خلاف ورزی سے بیتمام بیاریاں جنم لے دہی ہیں۔ شریعت اسلامیہ نے جس قدراس کا اہتمام فرمایا قرآن نے جنام فصل کھا اور نبی میلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اپنے قول وکمل سے اس کی جنتی تاکید فرمائی آج اتنائی مسلمان اس سے خفلت برت رہ ہیں بلکہ نداق اڑ ارہے ہیں۔ اچھے بھلے فرمائی آج اتنائی مسلمان اس سے خفلت برت رہ ہیں بلکہ نداق اڑ ارہے ہیں۔ اچھے بھلے پروسے کھے اور نبی اس پڑمل کرنے ہیں۔ اپنے میں اس کو گناؤ ہیں سیجھتے اور نبی اس پڑمل کرنے گیں۔ بہن! سور ق نور کی آیت نمبر سے اللہ تعالی ایمان والوں سے فرمائے ہیں۔

''ایاوگو! جوائیان لائے ہو! اپنے گھروں کے علاوہ دوسروں کے گھروں میں داخل نہ ہوا کروجب تک کتم اجازت نہ لے لواور گھروالوں پرسلام نہ جیج لؤید طریقہ تمہارے لئے بہتر ہے شاید کہتم سبق حاصل کرؤ'۔

اب ہم ایمان والوں نے قرآن کی اس آیت کو ایسا نظر انداز کیا گویا کہ ہمارے نزدیک یہ میں میں اس آیت کا انکار کررہے ہیں۔ کیا ایمان والوں کی بیقر آن کا حکم ہی نہیں 'بلکہ ہم لوگ قرآن کی اس آیت کا انکار کررہے ہیں۔ کیا ایمان والوں کی یہی شان ہے کہ وہ اللہ کے حکم کی دھجیاں اڑاتے ہوئے ہرآنے والے کو کہیں بھائی چھوڑ و اجازت کو حمہیں دروازہ کھ کھٹانے کی کیا ضرورت 'تمہارا تو اپنا گھرہے 'تم کون سابرگانے ہوئا اجازت کو حمہیں دروازہ کھ کھٹانے کی کیا ضرورت 'تمہارا تو اپنا گھرہے 'تم کون سابرگانے ہوئا۔

بلکہ حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عند کی زوجہ محرّ مہ حضرت زینب رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ عبداللہ رضی اللہ عند گھر میں واغل ہونے لگتے تو دروازہ میں کھنکار کر پہلے اپنے آنے سے باخبر کرتے اوراچا تک گھر داخل ہونا پہند نہ کرتے احتیاط کا تقاضا بھی بہی ہے کہ جس گھر میں اسمی بیوی ہودہاں بھی اطلاع کئے بغیر داخل نہ ہواجائے ہوسکتا پڑوں سے کوئی عورت تہمارے گھر آئی ہو۔
بہن! جودین بیر داشت نہیں کرتا کہ گئی مال کے پاس بلا اجازت جایا جائے کیا وہ کمی کوڑا اٹھانے والے سبزی والے دودھ والے بکی پانی اور کیس کے متعلقہ کاریکر ڈرائیور یا کمی دوست کواجازت دے گا کہ وہ بلا اجازت ہماری مال بہن اور بیٹی کواس حالت میں دیکھیں جسے وہ پندنہیں کرتیں بلکہ ہمارادین بید بھی پندنہیں کرتا کہ کوئی اور بیٹی کواس حالت میں دیکھیں جسے وہ پندنہیں کرتیں بلکہ ہمارادین بید بھی پندنہیں کرتا کہ کوئی ہونے اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا جس نے اپنے مطافی کی اجازت کی کے خط پرنگاہ ڈالے ۔ نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا جس نے اپنے بھائی کی اجازت کی کے خط پرنگاہ ڈالے ۔ نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا جس نے اپنے بھائی کی اجازت کی کے خط پرنگاہ ڈالے ۔ نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا جس نے اپنے بھائی کی اجازت کی بھیراس کے خط میں نظر دوڑ ائی وہ گویا آگ میں جھانگا ہے۔ (ابوداؤد)

اچھی بہن!اسلام نے صرف کسی کے گھر بلاا جازت داخل ہونے پر پابندی ہیں لگائی بلکہ بلاا جازت کسی کے گھر بلاا جازت کسی کے گھر جھانکنا بھی ممنوع قرار دے دیا۔

حفرت انس رضی الله عنه خادم رسول صلی الله علیه وآله وسلم فرمات بین که ایک مخفل فرمت مین که ایک مخفل فی الله علیه وآله وسلم کے تعمر میں باہر سے جما نکا تو حضور صلی الله علیه وآله وسلم

اس وقت ایک تیر ہاتھ میں لئے ہوئے تھے۔آپ سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اس کی طرف اس طرح بروھے جیسے اس کے پیٹ میں گھونپ دیں گے۔ (ابوداؤد)

ایک اور حدیث میں مرشد اعظم جناب محصلی الله علیه وآله وسلم نے فرمایا جودوسروں کے کھر میں ان کی اجازت کے بغیر جھا نکے ان کیلئے جائز ہے کہ وہ اس کی آئکھ نکال ویں۔ (مسلم)

پیاری بہن! میں مانتی ہوں کہ حدیث کے الفاظ سخت ہیں مگر فکر کی کوئی بات نہیں' ان شاء اللہ آج کسی کی آنکھ نکالنے کی نوبت نہیں آئے گی۔اس لئے کہ جس کو جھانکنے پر آئکھ نکالی جاسکتی تھی وہ بی بی رانی سارا دن خود ہی باہر جھا تک رہی ہوتی ہے اور اکثر گھر میں تشریف فرمانہیں ہوتیں اور باہر ہی ملاقات کا شرف بخش دیتی ہیں۔

بہن! اکثر بہن بھائی کہتے ہیں کہ یہ ہارے پیرصاحب ہیں بہت پہنچے ہوئے بزرگ بین بیقاری صاحب میں یابیہ ہماری مسجد کے امام بین انہیں اجازت لینے کی کیاضرورت یاوہ خود بھی اجازت لیٹا گوارہ ہیں کرتے اور اپنی تو ہیں سمجھتے ہیں۔ بہن! کاش وہ اس واقعہ کی طرف تعورى ى توجه فرماليس - ايك مرتبه سردار دوعالم صلى الله عليه وآله وسلم حضرت سعد بن عبادہ رضی اللہ عنہ کے گھر تشریف لے مجے اور دروازے کے باہر کھڑے ہوکرا جازت طلب كى اوركها! السلام عليكم _حضرت سعدر صنى الله عنه نه اندر سي سلام كاجواب ديا مكرآ بهته كه حضور صلی الله علیه وآله وسلم نه نیل _آپ صلی الله علیه وآله وسلم نے دوبارہ سلام کیا ۔ انہوں نے پھر آ ہتہ جواب دیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے تیسری بارسلام کیا۔ حضرت سعد رضی الله عندسنتے رہے اور آہتہ جواب دیتے رہے تین مرتبدایا کرنے کے بعد آپ سلی الله عليه وآله وسلم والس لوث محية - جب حضرت سعد رضى الله عنه في ويكها كه آواز نبيس ہر بی تو گھرے نکل کر چیچے دوڑے اور کہایا رسول الله (صلی الله علیه وآله وسلم) میں نے ہر مرتبة بكي آوازسى اورجواب بهى ديا مكرة ستددياتاكة بصلى الله عليه وآله وسلم كى زبان مبارک سے میرے لئے زیادہ سے زیادہ دعائے کلمات کلیں۔ (منداحم)

بہن! یکسی مسجد کے امام کی نہیں بلکہ تمام نبیوں کے امام سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی بات منار ہی ہوں۔ کاش! کوئی امتی اس بات پرغور کرے کہ دوجہانوں کے سردار دروازے کے بار کھڑے ہوکر اندرآنے کی اجازت ما تگ رہے ہیں۔ بہن! میں پوچھتی ہول کیا ہمارے باہر کھڑے ہوکر اندرآنے کی اجازت ما تگ رہے ہیں۔ بہن! میں پوچھتی ہول کیا ہمارے

پیرصاحب قاری صاحب یا حاجی صاحب کارتبر (معاذ الله) نبی سلی الله علیه وآله وسلم سے زیادہ ساف ہیں؟ کیا ان کی دیادہ سے دیادہ صاف ہیں؟ کیا ان کی سے کیا دیادہ سے دیادہ سام سے زیادہ یا کہ ہیں؟

بہن! آب میں اس بات کی طرف آتی ہوں کہ جب تم نے آئی ماماسے ٹیوشن کی بات کی تو انہوں نے اپنی ماماسے ٹیوشن کی بات کی اور نمازی ہے بہن! یہ بات ذراغور سے سننا اور کاش!میری یہ بات ایک ایک مسلمان تک پہنچ سکے۔

حضرت جنید بغدادی رحمہ اللہ جوکہ اپنے دور کے بہت بڑے ولی اللہ تھان سے
پوچھا گیا کہ کیا کوئی مردکسی لڑکی کو پڑھا سکتا ہے؟ آپ رحمہ اللہ نے فرمایا کہ اگر پڑھانے
والا بایزید بسطامی رحمہ اللہ ہواور پڑھنے والی رابعہ بھری رحمہا اللہ ہو۔ جس جگہ پڑھایا جارہا
ہے وہ بیت اللہ ہواور جو کچھ پڑھایا جارہا ہے وہ کلام اللہ ہو۔ اس کی بھی اجازت نہیں۔ بہن!
اب نہ کوئی مرد بایزید بسطامی کے پائے کا ولی ہے اور نہ کوئی بہن رابعہ بھری رحمہا اللہ جیسی
یا کہا زعورت ہے بھر کیوں ہم اپنے ایمان کو برباد کرنے پرتلے ہوئے ہیں؟

بہن! یہ اللہ اللہ علیہ وآلہ وسلم میں تہمیں امام الا ولیا عجم مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی بات سناتی ہوں۔ ایک دن ایک صحابیہ ام حمید ساعد بیرضی اللہ عنہا تشریف لا ئیں اور عرض کی بارسول اللہ علیہ وآلہ وسلم) میراجی جا ہتا ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے یارسول اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا مجھے معلوم ہے۔ (طبرانی) بہن اغور ساتھ نماز پڑھوں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا مجھے معلوم ہے۔ (طبرانی) بہن اغور

کروکس قدر نیک جذب اورشوق کے ساتھ درخواست کی ہوگی اور ذرابی بھی تضور کرو کہ کیااس سے بڑھ کرکسی مسلمان مردیا عورت کی خوش نصیبی ہوسکتی ہے کہ مجد نبوی ہواورا مام خودا مام الانبیاء محرصلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہوں۔اللہ کی فتم! اس سے بڑھ کرکسی مسلمان کیلئے کوئی نعمت ہوئی نبیس سکتی۔ گرمسی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے جواب دیا بی بی تیری سب سے افضل نماز وہ ہے جو تواسیے گھر کے ایک کوشے (انتہائی خلوت) میں پڑھے۔

بہن! اب کیا کسی ٹیوٹر کو بیت پہنچتا ہے کہ وہ کسی نو جوان لڑی کوئی گھنٹے ایک بند کمرے میں ایک میں ڈال کر با تیں کرتا رہے یا کوئی داڑھی والا کسی جوان عورت کی کمر پر ہاتھ رکھ کر مزے سے بیٹھا ہونٹ ہلاتا رہے اور آ دھے گھنٹے بعداس کے گریبان میں بھونک ماردے؟ بلکہ ایک پیرصا حب اپنے پاس بیٹھی ایک خاتون کو پردے میں دیکھوں گا میں دیکھوں گا بین تو قیا مت کے روز تمہاری سفارش کیسے کروں گا؟

بہن! کاش مسلمان اس واقعہ کونی فورے پڑھ لیس تو شاید کی کافتم برجاگ اٹھے کہ جب حفرت عمرضی اللہ عنہ فلیفہ بنے تو ساری و نیا جانتی ہے کہ وہ اپنی رعایا کے حالات سے باخبر رہنے کیلئے راتوں کواٹھ کرگلیوں میں چکرلگایا کرتے تھے۔ ایک رات دوران گشت اچا تک کی گھرے ایک فورے سایک عورت کے گانے کی آ واز حضرت عمرضی اللہ عنہ کے کانوں میں پڑی۔ انہوں نے فورے ساتو وہ عورت شعروں میں کی لڑے کے بالوں کی تعریف کردہی تھی۔ حضرت عمرضی فورے ساتو وہ عورت شعروں میں کی لڑے کے بالوں کی تعریف کردہی تھی۔ حضرت عمرضی ہونی ہوں اور بیٹیوں کیلئے فتنے کا باعث بن رہے ہیں اس لئے اب یہ بال یہ بال چونکہ ہماری بہنوں اور بیٹیوں کیلئے فتنے کا باعث بن رہے ہیں اس لئے اب یہ بال یہ بال کے ازخرے میں کوئی کی واقع نہیں ہوئی اس لئے حضرت عمرضی اللہ عنہ پہنے اسے شہر بدر کردیا۔ بہن! حضرت عمرضی اللہ عنہ نے تو بے حیائی تھیلئے کے ڈر سے شہر بدر کردیا۔ وہن کے دائے اندھے ہیں کہا ہے لڑکوں کو اتنی بھاری رقم دے کراہے گھر بلاتے ہیں اور چراپی معصوم ہی بچیوں کو ان کے ساتھ کمرے میں بھی کردرواز ہ بند کردیا جائے۔ بہن! سوچوتو ہیں کہا ہے اس طرح جسے کی بھوے جی کھیڑے اور مسکین می جھیڑ کوا کے ساتھ بند کردیا جائے۔ بہن! سوچوتو

سبی اگرآج حضرت عمر رضی الله عنه تشریف لائیں تو کس کس کوشہر بدر کریں ہے؟ الله کی تنم! ہماری حالت دیکھ کر مجھے یقین ہے کہ وہ خود ہی شہر چھوڑ جائیں گے۔

بہن! یہ بات نہیں کہ ہم لوگ اس قباحت کے دنیوی اور اخروی انجام سے واقف نہیں۔ ہاں! کبوتر کی طرح آئکھیں بند کر لی جا کیں تو علیحدہ بات ہے۔ آج گل گل بلکہ پورے ملک میں ایسے ایسے گھناؤ نے واقعات سامنے آرہے ہیں کہرو تکئے کھڑے ہوجاتے ہیں اور ان میں سے بھی نوے فیصد وہ ہیں جومنظر عام پرنہیں آتے۔ ابھی پچھلے دنون تمام اخبارات میں چھپنے والے ایک سکینڈل سے کون واقف نہ ہوگا۔ اس لڑی اور لڑکے نے کیا اخبارات میں چھپنے والے ایک سکینڈل سے کون واقف نہ ہوگا۔ اس لڑی اور لڑکے نے کیا اس واقعہ کی آڈ میں اپنے دل کی بھڑاس اس طرح نکالی کہ داڑھی والوں اور دیندار لوگوں پر خوب لعن طعن کی بلکہ ایک مخصوص گروہ نے ہمارے نہ ہمب کو بہت زیادہ بدنام کرنے کی اس واقعہ کی آئر میں ارسے معاطم کا آغاز بھی ٹیوٹن سے ہوا اور پھر بہت دور نکل گیا۔ کوشش کی۔ بہن! اس سارے معاطم کا آغاز بھی ٹیوٹن سے ہوا اور پھر بہت دور نکل گیا۔ ایک پروفیسر صاحب کے پاس بی اے کی ایک طالبہ ٹیوٹن پڑھنا تی رہی جوان کی بیٹی کی کلاس فیلوشی۔ پروفیسر صاحب اندر کھاتے نہ جانے کیا چکر چلاتے رہے اور بالآخر اس طالبہ سے شادی رچائی۔ جگر جگر اس بات کے تذکر ریشروع ہوگئے یہاں تک کہ لوگوں اس طالبہ سے شادی رچائی۔ جگر وفیسر صاحب کی بیٹی نے خودگئی کرئی۔

ایک گھر میں ایک سادہ سا نمازی لڑکا ایک لڑکی کو پڑھانے آتا رہا۔ ماں باپ کی لا پروائی سے انکاتعلق بڑھتا گیا اور ایک دن اچا تک دونوں گھر سے غائب ہو گئے۔ لڑکی کے بھائیوں کو بہتہ چلا تو انہوں نے طیش میں آکرلڑ کے کے گھرکوآگ لگادی۔ محلے داروں کی مداخلت سے گھر والوں نے بھٹکل اپنی جان بچائی۔ انہوں نے لڑکے کی بہنوں کے ساتھ بہت زیادتی کی۔ بعد میں لڑکی اورلڑکے کا حشر تو سب نے دیکھا گر دونوں کے والدین کی آئی رسوائی ہوئی کہ ان کا گھر سے نکلنا محال ہوگیا۔

بہن!اس قباحت میں جو بات سب سے زیادہ مہلک اور خطرناک ترین ہے وہ یہ کہ ہماری اولا دتو ایسی ہو ہی ہیں ہمیں اس کی گرانی کی کیا ضرورت؟ یہ تو برد ہے بھو لئے بے ضرر معصوم اور فرشتہ سیرت بچے ہیں۔ انہیں تو کسی بات کاعلم ہی نہیں بلکہ یہ میری بیٹی یا بیٹا تو

الله میال کی گائے ہے گر جب اچا تک وہی گائے زور دار کر مارتی ہے تو پھران کی آ تکھیں کھلی ہیں اور عمر بھر ہاتھ ملتے رہ جاتے ہیں اور پھر بہی معصوم لڑکے جب کسی جگدا کھے ہول تو ان کی گفتنگو کا محور صرف اور صرف بہی ہوتا ہے کہ کون کیسی ہے اور کس طرح ہے؟ یعنی ہرلڑکی کا نام کے کراس کی ایک ایک اوا کے بارے میں بڑی فش اور گھٹیا گفتگو کرتے ہیں بلکہ ایک لڑکا دوسرے کو بڑی لیچائی ہوئی نظروں سے دیکھتے ہوئے کہتا ہے کاش! تم میرے لئے فلال گھر میں ٹیوشن کا بندوبست کردو۔ میں اپنی جیب سے ایک ہزار روپیہ ماہانہ اداکروں گا۔

بہن! یہ بات اچھی طرح ذہن نثین کرلوکہ ایسے مردم بھی بھی شادی کے خواہش مندنہیں ہوتے بلکان کی نظر میں عورت کی حیثیت ایک تھلو لنے جیسی ہوتی ہےاور پھراس طرح کے تعلق کے بعد اگر شادی ہو بھی جائے تو ساری عمر بے یقینی اور شکوک وشبہات میں گزرجاتی ہے۔اس مرد کو ہرونت ایک بی دھڑکالگار ہتا ہے کہ جولڑکی ایک اشارے براپنا گھر چھوڑ سکتی ہے۔ایے گھر والوں سے خیانت کرسکتی ہے وہ کسی وقت مجھے بھی دھوکہ دے سکتی ہے۔ پھر ساری عمر خاوند کی نظر میں اس عورت کا اعتبار نہیں بنتاحتیٰ کہ اگر بیوی کے باپ کا فون بھی آئے تو خاوند سارا دن یہی سوچتار ہتا ہے کہنہ جانے کس سے فون پر بات کر دہی تھی اورا کٹرنوبت طلاق تک جائی پنجی ہے۔ ميري بهن! مين معذرت خواه مول كهتمهارا بهت ساقيمتي وقت ليا اور حائے بھي اي طرح پڑی رہی۔ دیکھو! اگرزیادہ ٹھنڈی ہوگئی ہوتو ابھی گرم کروائے دیتی ہوں۔اللہ کی بندی! تم نے چیچ ہلائے بغیر ہی گھونٹ بحرلیا ، چینی تو ساری نیچ بیٹھی رہی۔ (چیچ ہلانے کے بعد) دیکھاناں!ابمشاسسارےکی میں پیل گئے۔ بہن!اللہ کاتم یہی مثال مسلمانوں کی ہے کہ ایمان سب کے اندرموجود ہے بس ذرا ہلانے کی در ہے۔اللہ کے فضل سے ایمان کی مشاس اسی وقت سارے جسم میں بھیل جائے گی۔ جب بیمشاس آنکھوں میں آئے گی توان میں حیابیدا ہوگی بھر ہرلڑ کی آبی بہن یا بیٹی نظر آئے گی۔جب یہ مٹھاس کا نوں میں پہنچے گی تو ہر قتم کی لغویات کیلئے پردہ ہوگی جب ہاتھوں میں آئے گی توان سے سی برظلم نہیں ہوگا بلکہ بیہ ہاتھ جب بھی اٹھیں سے ظالم کے خلاف ہی اٹھیں گے۔ جب یاؤں میں آئے گی توایک قدم بھی کسی ناجائز اورحرام کام کی طرف نہیں اٹھے گا۔اللہ کی شم! میراایمان ہے کہ سلمان کاضمیر مردہ ہیں ہوتا' ہاں! سویا ہواضرور ہے جواللہ نے جا ہاتو میری استحریہ سے ضرور بیدار ہوگا۔

مریم بہن!اللہ کا تم تمہاری ہاتیں سے کربہت پچھتارہی ہوں کاش!اس حماقت سے پہلے چند دن تمہاری صحبت میں گزار ہے ہوتے تو آج بینو بت نہ آتی اور سے پوچھوتو جان ہوجھ کرتمہارے پاس نہ بیٹھتی کہ نماز اور پردے کی ہاتیں ہی سنی ہیں۔ بہن!اب میراکیا ہے گا (دویٹے سے آنسو پو نچھتے ہوئے) کیا میرااللہ مجھے معاف کردے گا؟

ہاں بہنہاں! اللہ جہیں ضرور معاف کرے گاصرف ایک دفعہ تجی توبہ کر لواور پختہ ارادہ کرلو کہ آئندہ کسی گناہ کے قریب بیس پھٹکو گی۔ اگر میری بات پہیفین نہ آئے تو سورۃ زمری آ بت نمبر ۵۳ گھر جا کر بڑھ لینا جس کے متعلق نبی سلی اللہ علیہ وآلہ وسلم فرماتے ہیں کہ ساری دنیا اور آئس کی ہرچیز ملنے سے مجھے آئی خوشی نہوتی جتنی اس آ بت کے ناز ل ہونے سے ہوئی۔ (منداحم)

"اے نی صلی اللہ علیہ وسلم آپ فرمادیں کہ اے میرے بندو! جنہوں نے اپنی جانوں پڑھلم کیا'تم اللہ کی رحمت سے مایوس نہ ہونا' بے شک اللہ تمہارے سارے گناہ معاف کردے گا۔ میک وہ بڑا بخشنے والا اور رحم کرنے والا ہے۔

مریم بهن! الله تههیں خوش وخرم رکے الله تمہارے علم میں برکت دے اور تمہارا بیہ پیغام پوری دنیا میں پھیلا دے تا کہ لوگ قرآن وسنت کے مطابق اپنے بچوں کی بہتر محرانی اور تربیت کرسکیں آمین۔ (محترم سلیم رؤف صاحب کے رسالہ سے ماخوذ)

اے خواتین اسلام اگر آپ اس رسالہ کے مطالعہ کے بعد اپنی طرز زندگی برغور وکلر
کرنے پر آ مادہ ہیں توشکر اداکرتے ہوئے پردہ کا اہتمام شروع کر دیں ادر اپنے گھر اور محلہ
کی بے پردہ عور توں تک اس رسالہ کو پہنچا کر ڈھیروں تو اب حاصل کریں۔ ہوسکتا ہے ہماری
اس معمولی کا وش معاشرہ کی براہ روی کو کسی حد تک روک سکے۔

ما درن خوا تين برده كيون نبيل كرتين؟

سب سے پہلے تو یہ کہ وہ اس معاملے میں مغرب کی تقلید کا شکار ہیں۔ انہیں اس بات کا احساس نہیں کہ ان کا اپنا دین ان کوکس بات کی ترغیب دے رہا ہے۔ وہ اندھا وُھند مغرب کے جال میں پھنستی جارہی ہیں۔ اللہ نے بنیادی طور پرعورت کے اندر حیا وُال رکھی ہے کیکن شیطان یعنی مغرب کا کمال ہے کہ اس نے عورت کواس کی حیا یہی بھلادی اور اس کے دین کی

تعلیمات بھی سومسلمان عورت بے بردہ و بے حیاء ہوکر بیمسوں کرنے تکی ہے کہ وہ بھی آخر کار ماڈرن بن بی گئی۔اس کی فطری حیاء اس کو اس کے اندر کچوکے نگاتی ہے لیکن وہ جدیدیت کے خوشمالباس کوا تارنا پندنہیں کرتی۔ آخر کاراس کو بے حیائی جیسے گناہ میں لذت محسوس ہونا شروع ہوجاتی ہے اور اسی لذت کے احساس کو یانے کے لیے وہ کپڑے پہن کے بھی برہندنظر آنے لگتی ہے۔ جب مردول کی گندی اور غلیظ نظریں اس کے بے پردہ جسم پر یزتی ہیں تو وہ لطف کی وادیوں کی سیر کرنے گئتی ہے اور مجھتی ہے کہ وہ دنیا کی حسین ترین عورت ہے حالانکہ بدنظر مردوں کا کام توبدنظری ہے جا ہے سامنے کالی بھجنگ عورت ہویا کوئی اور!اور م کھے بدنظرتو بدنظری میں اس قدرمہارت حاصل کر لیتے ہیں کہ بایردہ خاتون کے پوشیدہ جسم سے بھی مزے لیتے رہتے ہیں۔میرے خیال میں بیقرب قیامت کی نشانی ہے۔ کسی کو ترغیب دی جائے تو کہنے تھی ہیں کہ اصل بردہ تو دل کا ہوتا ہے دل صاف ہونا جا ہے اپنا اندراج ما ہوتو مردوں کی بدنظری اور ہوں کچھنہیں بگاڑ سکتی۔ یہ بہت احتقانۂ جاہلانہ اور بے وقو فانہ بات ہے۔اگر دل ہی کوصاف رکھنا کافی ہوتا تو بردے کے بارے میں خدااور رسول الله صلی الله علیہ وآلہ وسلم اسنے واضح احکام اور ان کی تشریح کیوں دیتے۔ پھر اُمہات المومنین کے دل (نعوذبالله) كيايرا كنده تع كمان كوجس كى وجهائيرده كرنايرا!!!

میرے خیال میں بین بی عورتیں ایسی بات کر سکتی ہیں ایک وہ جو بے پردگی میں لذت رکھتی ہواورا سے چھپانے کے لیے اپنی نگاہ میں بڑے فلنے پیش کررہی ہو۔ دوسری وہ جو دین کے بارے میں شدید لاعلمی کا شکار اور تیسری وہ جو پردہ کرے لیکن اپنے آپ کو دوسری جدیدیت کی ماری خوا تین کے سامنے کمتر محسوں کرتی ہو۔ چنا نچہاں احساس کمتری کو چھپانے کے لیے الی احتقانہ با تیں کہتی ہو۔ یہ تیسری خاتون تو قابل جرت ہے کہ اپنے دین پڑل کر کے بھی احساس کمتری کا شکار ہے۔ کیا اس کو معلوم نہیں کہ خدائے قلیم نے پردہ کرنے کا حکم دیا ہے۔ کیا اس کو معلوم نہیں کہ مسلم اللہ علیہ وآلہ وسلم نے پردہ کرنے کا تنی تاکید کی ہے؟ کیا اس کو معلوم نہیں کہ مسلم اللہ علیہ وآلہ وسلم نے پردہ کرنے کی گئی تاکید کی ہے؟ کیا اس کو معلوم نہیں کہ اس کا غرب اسلام کتنا پڑا اور سچا غرب ہے؟ پھر وہ اپنے غرب برعمل کرنے سے کیوں کتر اتی ہے؟ کیا اس لیے کہ لوگ اس کو پینیڈ و (وغیرہ) کہیں غرب پڑال کرنے میں عظمت ہے۔

اسلام فرہب صادق ہے تو اس پڑمل کرنے پیس عظمت کیوں نہ ہوگی۔ جہاں تک جدید ہت اور جدید ہت کے دیے ہوئے القابات کا سوال ہے تو آج کل کی اس جدید ہت کے اثرات اور ثمرات پر ذرا نظر ڈالئے۔ اتن گندی اور غلظ جدید بت تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے زمانے سے پہلے بھی ہوگی۔ یقینا ہوگی۔ تو آج کل کا زمانہ جاہلیت کا زمانہ ہو اور جس طرح سے زمانہ جاہلیت کے لوگ اسلام کی تعلیمات پڑمل کر کے انسانیت کی بلندیوں تک طرح سے زمانہ جاہلیت کے لوگ اسلام ہی پڑمل کر کے عظمتوں کی منازل مطے کر سکتے ہیں اور بیہ بہت برئی غلط بھی ہے کہ بے پردگی اور بے حیائی سے جدیدیت یا اصل جدیدیت قائم ہؤ ہلکہ قدیمیت ہے انسان پستی میں اس قدر ڈوبا ہوا ہے کہ بچڑ کو آسان مجھ رہا ہے۔

کی جماعت حاصل نہیں۔ میری ایک بات سنے اگر آپ کے رشتہ دار آپ کوروز قیامت کی جماعت حاصل نہیں۔ میری ایک بات سنے اگر آپ کے رشتہ دار آپ کوروز قیامت جنت میں جانے سے روکیں گے تو آپ کا روکمل کیا ہوگا۔ یہی کہ آپ ضرور ضرور جنت میں جائیں گی اوران کی نادان بات کو بالکل بھی نہیں سنیں گی۔ای طرح اس دنیا میں بھی آپ کے رشتہ دار آپ کودین پرعمل کرنے سے روک رہے ہیں اور آپ کومعلوم ہے کہ دین اسلام بی پرعمل کر کے آپ خدا کی رضا اور خوشی اور جنت الفردوں میں مقام پائیں گی۔ تو آپ کو ان سے ڈرنے اور جھنے کی ضرورت نہیں۔ آپ سکون سے اپنے دین پرعملی قدم رکھئے۔ باحیاء اور باپردہ بنے اور اللہ تعالی کی رضا کی مشاق رہیں۔اس صورت میں اللہ تعالی آپ باحیاء اور ہیں۔ اس صورت میں اللہ تعالی آپ کی مدد ضرور کرے آگر آپ ہرتم کے طعنوں کو پیچھے ہٹا کر باپردہ بن کر ہیں۔

پی خوا تین موسم گر ما میں دو پے اوڑھتی ہیں جبکہ موسم سر ما میں موٹی چا دریں۔
نام بیہ ہوتا ہے کہ جاب اوڑھ رہی ہیں 'بس ذرا موسم گر ما میں گری محسوس ہوتی ہے تو ہوا
جاب چھوڑ کر بے پردہ ہو جاتی ہیں۔ یعنی تو ہین جاب کی جاری ہے 'الیی خوا تین سے
گزارش ہے کہ براہ کرم بیروش چھوڑ دیجئے۔ مسلمان خاتون کی بیشان نہیں ہوا کرتی
ہوا کرتی ہے اور پھر بے حیائی کی ٹھنڈک سے پردے گی گر مائش بہتر ہے۔
الڈیاک ہمیں حیاہ غیرت جیسی صفات سے مالا مال فرما ئیں کہای میں ہماری عزت ہے۔

بابدهم

دورجد بدمین بچیوں اورخوا تین کی خدمت میں اہم گزارشات

ہفت روزہ ' خوا تین کا اسلام' سے منتخب مفید عام مضامین جوموجودہ دور کی خوا تین کے کھروں کی آباد کاری میں بہت نافع ہے۔

وُنياوى تعليم حاصل سيحيّ ... ليكن!

اللہ تعالی نے علم جیسی نعمت کا حصول ہرمردو عورت پر فرض کیا ہے۔ دین علوم کے ساتھ ساتھ ایک مخصوص حدود کار میں رہتے ہوئے دنیاوی علوم وفنون کے سیھنے میں کوئی مغما کقہ نہیں۔ ہاں بیضر ورہے کہ دین علم کے بغیر دنیاوی علوم کی بڑی سے بڑی ڈگری ہے کارہے۔ اگر دینی اور دنیاوی علوم دونوں ہوں تو سونے پر سہا کہ ہے۔ ہمارے معاشرے میں عام طور سے مردول کے لیے دینی ودنیاوی علوم سیکھنا بنسبت عور توں کے آسان ہے۔ لیکن بیہ کہنا بھی ہے مردول کے لیے دینی ودنیاوی علوم سیکھنا بنسبت عور توں کے آسان ہے۔ لیکن بیہ کہنا بھی ہے جا ہوگا کہ عور توں کے لیے حصول علم ناممکن ہے۔ دینی علوم کی جہاں تک بات ہے تو واقعی اس کی بے حدا ہمیت ہے گر جب دنیاوی علوم کی بات آتی ہے تو۔

جیدا کہ ذکورہ ضمون میں بنت عبداللہ صاحب نے دنیادی علوم پرکڑی تقیدی ہے۔ ساتھ بی سکول کالی بی فیدوسٹیوں کو فحاشی کااڈہ بتایا ہے۔ میں ان کی بات کو جمٹانہیں رہی ہوں بلکہ اس بات کی سیح کرنا اپنا فرض بھی ہوں کہ ہمارے ملک میں صرف عورتوں کے لیے بھی سکول کالی بیں جہاں پر اسا تذہوشا گرددونوں خوا تین ہوتی ہیں۔ ایسے سکول دکالی میں اڑکیاں ماشاء اللہ باپر دہ ہوکر آتی ہیں۔ سکول کالی میں ہی کسی قتم کی غیرا خلاقی حرکت سامنے ہیں آتی ہے۔ ہوسکتا ہے کہ پچھ خوا تین کے ذہن میں بیاشکال پیدا ہوکہ میں ان کو دنیاوی تعلیم کی طرف راغب کررہی ہوں وہ جھے فرنگی یا مشنری سجھ رہی ہوں کہ آئی کا زمانہ بہت تی کرچکا ہے۔ میں آپ کو صرف اور صرف بیہ باور کرانا چاہ رہی ہوں کہ آئی کا زمانہ بہت تی کرچکا ہے۔ میں آپ کو مغربی روثن خیالی کی دعوت ہیں دے رہی ہوں بلکہ میں آپ کو 'اسلامی روثن خیالی' کی دعوت دے رہی ہوں۔ جی ہاں اسلامی روثن خیالی جو ہمارے دین روایات رسم وروائ 'تہذیب و تعدن پر بی ہوجوم خرب اور اس کی جھوٹی تہذیب کے منہ پر روایات رسم وروائ 'تہذیب و تعدن پر بی ہوجوم خرب اور اس کی جھوٹی تہذیب کے منہ پر روایات رسم وروائ 'تہذیب و تعدن پر بی ہوجوم خرب اور اس کی جھوٹی تہذیب کے منہ پر طمانچ نہیں بلکہ مُگا ہو۔ سوال ہے ہے کہ اسلامی روشن خیالی کیے لائی جائے؟ اس میں میں

مسلم عورتوں کا کیا کردارہو؟ کیا دنیاوی تعلیم ان کے لیے فائدہ مند ہوگی؟ ہمارے معاشرے میں دینی و دنیاوی تعلیم کوالگ الگ کرکے بڑی شدو مد کے ساتھ ایک دوسرے پر تقید کی جارہی ہے حالانکہ دونوں تم کے علوم کا حاصل کرنا ضروری ہے۔

میں آج آپ کو درمیانی راہ دکھاؤں گی جونہ تو دنیا میں آپ کے لیے نقصان دہ ہوگی بلکہان شاء اللہ آپ کی آخرت بھی خمارے سے یاک رہے گی۔ میں آپ کو بتانا جا ہتی ہوں کہ اسی لڑکیوں کی تعداد ۲۰ فیصد بھی نہیں ہے جودین سے بھی واقف ہوں شرعی بردہ بھی کریں سنت پر بھی عمل پیرا ہوں اور پھر دنیا وی علوم میں بھی ماہر ہوں۔ میں آپ کواپنی مثال دیتی ہوں میں نہ صرف اپنی جماعت دہم میں بلکہ بورے سکول میں واحدار کی تھی جوشری بردہ کرتی تھی۔ (الحمداللہ) میں کوئی فخر یا غرورہیں کررہی ہوں بلکمسلم معاشرے کا اصل چېره د کھارې موں۔اس من ميں ميں ميں صرف اتنا کہنا جا موں گی کهمسلمان لڑ کياں شرعی برده كرين اسلام كواين رگ رگ ميس بساليس اوران لوكول كے سامنےسيسم بلائى ويوارين جائیں جو کہتے ہیں'' یردہ عورتوں کی تعلیم میں رکاوٹ ہے۔'' جی ہاں اس جمو نے الزام سے بری ہونے کا واحد حل یہ ہے کہ بایردہ لڑکیاں سکولوں کالجوں میں پڑھیں۔ایسے سکول كالج موجود ہوتے ہیں جو صرف الركيوں كے ليے ہوتے ہیں۔ سوال يہ ہے كہ جب تك الركيان داكثرنبين بنين كى مسلمان بايرده خواتين كومجبور أمردون يصعلاج كروانا پرمكا۔ ہارے ملک میں عورتوں کے لیے کراچی جیسے بڑے شہر میں بھی میڈیکل کالج موجوز نہیں۔ صرف لا ہور میں فاطمہ جناح میڈیکل کالج برائے خواتین ہے اس وجہ سے مجبور آلڑ کیوں کو مخلوط نظام تعلیم میں پڑھنا پڑتا ہے۔اس طرح اکثر بڑے عہدوں برمردہوتے ہیں (جاہے تعلیمی ادارہ ہو یا ساجی)عورتوں کا بالواسطہ رابط عموماً مردوں سے پڑتا ہے۔ میں بنہیں کہہ ربی کہار کیاں مادر پدر آزاد ہوجائیں گھرداری چھوڑ کر باہر کے عہدوں پر فائز ہوجائیں بلکہ میرا کہنا ہیہ ہے کہ پڑھی کھی مسلمان عور تیں کہاں ہے آئیں گی؟ مجبوراً عورتوں کوخصوصاً دیندارعورتوں کو دنیاوی تعلیم حاصل کرنی پڑے گی۔ بیمجی وقت کی اہم ضرورت ہے جب سكول كالج كي سطح براز كيال مول تووه ساته واليول كوبهي برد اوردين احكامات كي ترغيب دے سکتی ہیں'لوگ اینے جیسوں کااثر جلد قبول کر لیتے ہیں۔ای طرح جب عورت تعلیم یا فتہ

ہوگی تو وہ دوسری مسلم الریوں کو بھی دنیاوی علوم سے بہرہ مند کرسکے گی۔ پھر پڑھی لکھی مسلمان عورتوں سے جومعاشرہ تھکیل پائے گا وہ زیادہ کارآ مدہوگا۔ایسے اداروں کا قیام ضروری ہے جوعورتوں کودینی اور دنیاوی علوم کی کیسال تعلیم دے سکیس۔

یادر کھئے! کوئی بھی چیز بذات خود ہری نہیں ہوتی بلکہ ہماراطریقہ استعال اسے ہراہنادیتا ہے۔ ای طرح دنیاوی تعلیم نہ تو عورتوں کے لیے ہری ہے نہ نقصان دہ۔ نہ اس سے جدیدروشن خیالی پیدا ہوتی ہے اور نہ فحاش۔ ہاں اگریشر کی حدود کے اندرر ہتے ہوئے حاصل کی جائے۔ شریعت پڑمل کرتے ہوئے ایک پڑھی کھی دیندار عورت نہ صرف مجمر داری بہتر طریقے سے کرسکتی ہے بلکہ وہ یہودونصار کی عورتوں کو بھی اسلام کی طرف راغب کرسکتی ہے۔ صرف یہی نہیں بلکہ اپنی سلمان بہنوں کے لیے بھی نمونہ بن سکتی ہے۔ جو رہ بھتی ہیں کہ "دین رکاوٹ دنیا کہ سے بین اوران شاء اللہ چلیں گئے آئے کے کیا کہ بہتر ہیں گئے ہیں۔ ان شاء اللہ جمل کر پہلاقدم اُٹھا تے ہیں۔ ان شاء اللہ جمیں ہم خیال لوگ ملتے رہیں گے۔ ہمل کر پہلاقدم اُٹھا جانب منزل مگر ہمن کے کارواں بنما کیا میں اکیلا ہی چلا تھا جانب منزل مگر ہمنے کے کارواں بنما کیا

مشحكم خاندان كي تعمير كيسي مو؟

آپ کا گر ایک سلطنت ہے آپ گر کے "سربراہ" ہیں یا خاتون خانہ ہونے کے ناطے" ملک محترمہ مردوصورتوں میں آپ اپنی سلطنت کے بارے میں جواب دہ ہیں آپ جس چارد ہواری میں رہتے ہیں عرف میں اسے گر کہا جاتا ہے اور جولوگ اس چارد ہواری کے اندر دہتے ہیں ان کی اجتماعی حیثیت کو" خاندان "سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ والدین خاندان کی احتیال و تکیل و تکیل و تحیل حقوق و فرائض میں تو ازن رکھنے اور آپس کے مراتب کی حفاظت کرنے کے ذھے دار ہیں۔ قرآن مجید میں ارشا و فرمایا گیا ہے:

يَّأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِى خَلَقَكُمْ مِّنُ نَّفُسٍ وَّاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنُهَا وَبَهَا وَبَثَ مِنُهُا وَبَسَآءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِى تَسَآءَ لُونَ بِهِ وَالْكَوْبَا وَبَسَآءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِى تَسَآءَ لُونَ بِهِ وَالْاَوْحَامَ دَانَ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمُ رَقِيْبًا

"الوكو! اين رب سے ڈروجس نے مہيں ايك جان سے پيدا كيا اور اس جان سے

جوڑا بنایا اوران دونوں سے بہت سے مردوعورت دنیا میں پھیلا دیئے۔اس معبود والہ سے ڈروجس کا واسطہ دے کرتم ایک دوسرے سے اپناخل ما تکتے ہوا وررشتہ وقر ابت کے تعلقات ، کوبگاڑنے سے پر ہیز کرو لیقین جانو کہ اللہ تم پر تکہبانی کررہا ہے۔'(النساء:۱)
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ارشاء گرامی ہے کہ:

''تم میں سے ہوخص گران ہاور ہرایک سے اس کی رعبت کے بارے میں سوال ہوگا۔امیر حاکم ہے(حکمران) مردا ہے گھر والوں پر نگران ہے عورت اپ شوہر کے گھر اور اس کی اولا دیر نگران ہوگا۔''(بخاری) درج بالا آیت اور حدیث سے واضح ہوا کہ(۱) عائلی زندگی میں تقوی اختیار کیا جائے۔ درج بالا آیت اور حدیث سے واضح ہوا کہ(۱) عائلی زندگی میں تقوی اختیار کیا جائے۔ (۲) آپس کے تعلقات کوقائم اور مسحکم رکھنے کی ہرمکن کوشش کی جائے۔(۳) میاں ہوگ دونوں اپنے گھر کے گران ہیں اور ان سے اس گرانی کے بارے میں پوچھا جائے گا۔(۲) چوتی بات یہ محمل معلوم ہوگئی کہ اللہ تعالی ہمارے ہر ہرمکل کو دیکھ رہے ہیں۔ آئیس معلوم ہوگئی کہ اللہ تعالیٰ ہمارے ہر ہرمکل کو دیکھ رہے ہیں۔ آئیس معلوم ہوگئی کہ اللہ تعالیٰ ہمارے ہر ہرمکل کو دیکھ رہے ہیں۔ آئیس معلوم ہوگئی کہ اللہ تعالیٰ ہمارے ہر ہرمکل کو دیکھ رہے ہیں۔ آئیس معلوم ہوگئی کہ اللہ تعالیٰ ہمارے ہر ہرمکل کو دیکھ رہے والے کو جن اضر ور ملے گ

خاندان کو بنانے تقیر کرنے اور برقر ارد کھنے کے لیے ایک خاص ماحول کی ضرورت ہے ایسا ماحول کی ضرورت ہے ایسا ماحول جس میں خوف خدا ایمان وتقوی محبت رسول دین پڑل پیرا ہونے کا سچا جذبہ موجود ہوا ایسا ماحول جس میں فسق و فجو راور اللہ ورسول سے بغاوت کے جراثیم موجود نہ ہول ایپنے محروں میں ایسا ماحول بیدا کرنے کے لیے چندنمایاں اقد امات کرنے کی ضرورت ہے۔

(۱).....گھر کی صفائی سیجئے

اس صفائی سے مراد دھول مٹی کی صفائی نہیں۔ اگر چہ ایک صاحب ایمان کا گھر اس لحاظ سے نظیف ونفیس ہوتا ہے لیکن بید دوسری قتم کی صفائی ہے بیصفائی منکرات رسوم و رواج ، فخش باتوں اور بے ہودہ رسائل وجرائد کی ہے۔ اولاً اپنے گھروں میں دیکھتے کہ کہیں شیطانی ڈبہتو موجود نہیں جسے عرف میں '' ٹی وی'' کہتے ہیں۔ یقین رکھئے کہ آپ کہیں شیطانی ڈبہتو موجود نہیں جسے عرف میں '' ٹی وی'' کہتے ہیں۔ یقین رکھئے کہ آپ کے گھر میں اگر یہ خوص چیز موجود ہے تو بھلے آپ خود کو گئی ہی طفل تسلیاں دے لیں کہ ہم

اس کے ذریعے صرف فرہبی پروگرام دیکھتے ہیں یا خبریں وغیرہ سنتے ہیں کیکن آپ کی تمام تر احتیاطوں کے باوجود بیضرور آپ کوڈے گا۔ٹی وی نجاست وغلاظت کا پٹارہ ہے میہ مارے عقائد کو بگاڑر ہاہے ہمارے اعمال کودیک کی طرح جاث رہاہے جن گھروں میں بدوبائی ڈبدموجود ہے وہاں سے رحمت اللی رخصت ہوچکی ہے اس لیے پہلی فرصت میں اس سے چھٹکارا حاصل سیجئے۔ دوسرے نمبر پر دیکھئے کہ گھر میں تصاویر تو موجود نہیں؟ اگر تصاور ہیں تو انہیں تلف کردیجئے تا کہ رحمت کے فرشتوں کی آمد میں رکاوٹ نہ ہو۔ اپنی الماريون اور هيلفون كا جائزه ليجئه كهين فتق و فجور برمبني عشقيه شاعرى تونهيس بريمي ميهوده ناول اورتصوری رسالے تو نہیں رکھے ہوئے؟ باطل نداہب کی کتابیں تو موجود نہیں؟ میہ سب ہیں تو انہیں بھی گھر بدر سیجئے اس کے علاوہ جائزہ لیں کہ گھر کے اندر دیگر کیا کیا منکرات ہورہے ہیں؟ شرعی پردے سے بے پروائی تونہیں؟ بدعات کی خرافات تونہیں؟ خوشی اور غی کے موقع پر غیر شرعی رسم ورواج کی بابندی تو نہیں کی جاتی ؟ اگران چیزوں میں سے کچھ ہے تو ان سے بھی چھٹکارا حاصل سیجئے۔اس طرح آپ پہلے گھر کوصاف ستمرا كرك ماحول كودين اعمال كے ليے قابل قبول بنائيں تاككل جب آب ايخ كمروالوں کودینی احکام کی تلقین کریں تو انہیں رو بھل لانے میں کوئی رکاوٹ موجود نہ ہو۔

(٢)تعليم كا آغاز شيجيّ

اپے گر میں ایک وقت مقرر کیجے کم از کم آ دھا گھنٹہ جب تمام افراد خانہ موجود ہوتے ہوں ایسے وقت تمام لوگ ایک جگہ بیٹھ کراجما ئی تعلیم کا اہتمام کریں۔ آپ کا کسی شخ سے تعلق ہے تو ان کے مطبوعہ مواعظ پڑھئے 'اکابر علاء کی کمابوں کا امتخاب کرکے ان کے مخلف ابواب سے پڑھ کرسنا ہے 'قرآن مجید کی تغییر اور حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا انتخاب پڑھ کرسنا ہے۔ اس وقت اپنے بچوں کو صحابہ وصحابیات 'تابعین و تابعات اور تاریخ اسلام کے خاص واقعات کے بارے میں بتائے دبی مسائل کی کوئی متند کتاب پڑھئے تاکہ آپ کی اولا دو بنی مسائل سے آگاہ ہو سکے۔ مسنون دُعا کیں اور چھوٹی سورتیں اپنے بچوں کو یا وکرائے۔ اس کے لیے بہترین وقت مسنون دُعا کیں اور چھوٹی سورتیں اپنے بچوں کو یا وکرائے۔ اس کے لیے بہترین وقت

عشاء کی نماز کے بعد کا ہے۔ جب تمام لوگ اپنی اپنی ضروریات سے فارغ ہو بھیے ہوتے ہیں۔ اس طرح کی اجماع تعلیم کا فائدہ یہ بھی ہوگا کہ تمام گھر والوں کو اکٹھامل ہوتے ہیں۔ اس طرح کی اجماع تعلیم کا فائدہ یہ بھی ہوگا کہ تمام گھر والوں کو اکٹھامل ہیں تا جائے گا'کسی ہیں تا جائے گا'کسی ہیں تا جائے گا'کسی بات پر اجماعی مشورہ در کار ہے تو وہ اس موقع پر ہوجائے گا۔ اس طرح ایک گھر کی چار ویواری کے اندر محبت واخوت اور دلی ہمدر دی کا بے مثال جذبہ پروان چڑھےگا۔

(۳).....و بني كتب كى لائبرىرى بنائيے

ا پے گھر کے اندرد بنی کتب درسائل کی لائبریری بنائے جس میں قرآن مجید کی منتخب
تفاسیر ٔ احادیث کی کتب سیرة الرسول صلی الله علیه وآلہ وسلم ٔ دینی احکائم تاریخ اسلام ٔ جہا داور
مجاہدین ادبی معلومات ٔ فرق باطلہ کے رد عیسائیت و یہودیت کی خفیہ وعلانیہ سازشوں کے
متعلق کتب ورسائل رکھے جا ئیں۔ نیز اکابر علاء کے مواعظ معاشرتی آ داب اور ادعیہ
متعلق کتب ورسائل رکھے جا ئیں۔ نیز اکابر علاء کے مواعظ معاشرتی آ داب اور ادعیہ
ماثورہ کی کتابیں بھی رکھی جا ئیں تا کہ افراد خانہ وقافو قاان کا مطالعہ کرتے رہیں۔

(سم)....وین احکام کی پابندی کرائیں

آپ برگھر کے سربراہ ہونے کے ناطے لازی ہے کہ اپنے متعلقین کودی احکام کی تلقین پائیں۔شوہر بیوی کو بیوی بچوں کو غرض ایک دوسرے کو دینی احکام کی تلقین کریں تو اسی بالحق برعمل کریں سمجھ لیس کہ آج اگر آپ نے اس سلسلے میں کوتا ہی کی تو قیامت کے دوزبازیرس ہوگی۔حدیث شریف میں ہے:

ی مت بے رور بار پی اولاد کونماز کا تھم دو جب وہ سات سال کی ہوجائے اور جب دس کو بی جائیں تو (نہ پڑھنے جائیں تو (نہ پڑھنے پر) اسے مارواوراس عمر میں ان کے بستر علیحدہ کروو۔ '(ابوداؤد) اپنے گھروالوں کو کھانے پینے اُٹھنے بیٹھنے بات چیت کرنے مہمانوں کی مہمان نوازی اپنے گھروالوں کو کھانے پینے اُٹھنے بیٹھنے بات چیت کرنے مہمانوں کی مہمان نوازی ملنے والوں سے تعلق کے آواب سکھائیں۔ باپ پرلازم ہے کہ اپنی اولاد کی ایمانی 'اخلاقی 'جسمانی ،عقلی اور معاشر تی تربیت کرے تا کہ وہ معاشرے کا بہترین فردبن سکے۔

(۵)....ضبط وحل کارویه پیدا کریں

جس جارد بواری میں کھافرادر ہے ہوں وہاں کسی سے خلاف طبع بات سرز د ہوجانا' آپس میں ناراضی یا تو تکار ہوجانا انہونی بات نہیں' ایسے موقع برآپ کا امتحان ہے۔ دیکھئے کہ لطی کس کی ہےاور کتنی ہے اس غلطی برکس طرح کی تادیب ضروری ہے؟ ایبامت میجئے کہ ادھر نیچے کی شکایت آئی اُ دھر چٹاخ پٹاخ دھنائی ہوگئی۔اس طرح میاں بیوی کی آپس میں ناراضگی ہوسکتی ہے کسی مسئلے براختلاف رائے پیدا ہوسکتا ہے۔خیال رکھئے کہ آپ كا اختلاف بچوں كى ساعت تك نه ينيخ آپ كى باہمى چپقلش كا اولا دير بہت برا اثریر سکتا ہے۔اختلاف رائے کی صورت میں آپ دونوں کو کیا کرداراداکرنا ہے اس بارے میں دینی تعلیمات جانے کی کوشش کریں۔ طنز لا کچی حسد خوف یا د باؤ کواینے رویے کا حصہ نہ بننے دیں۔روا داری اور حل میاں بوی کے لیے انہائی لازی ہے مجمی نا کوار بات پیش آ جائے تو فوری ردمل دینے کی کوشش نہ کریں۔الی بات یا حرکت سے اجتناب کریں جس سے دوسرے کو بدگمانی ' شک یا وہم ہوسکے۔



ایک خانون جس نے اپنے ہاتھوں سے گھر اجاڑلیا

اناپرستی کے بت کی پوجا کا انجامجس نے سینکروں کھر اُجاڑد یئے ہیں ایک خاتون تھتی ہے کہ میں ۳۵ سال سے لندن کے پاکستانی اکثریت والے علاقے میں رہ رہی ہوں۔میرے تین بچے ہیں ٔ خاوند بھی ہے لیکن میرا کوئی بھی نہیں ہے۔میری کہانی کھاس طرح ہے کہ میرے ان باپ ۲۰ کی دہای میں برطانیہ آئے تھے۔ میں پہیں پیدا ہوئی' سکول کے بعد اسال کالج بھی گئی' گھر کا ماحول قدر ہے مشرقی اور ندہبی تھا اور پچھ ا بنے لوگوں کی آبادی کے سبب بھی کھر میں مشرقی خاندانی ماحول تھاجس میں بچوں کی زندگی کا فیصلہ اکثر بوے کرتے ہیں۔میرے ماں باپ نے دیگر پاکتانی فیملیوں کی طرح میرا رشتہ یا کتان میں میرے کزن سے طے کردیا۔ لڑکا B.A پڑھااورمہذب تھا۔ ہم پاکتان محية و الم ميرى شادى انجام يائى خوشى كوه دن آنافا ناگزر محق فادند يا بيوى كاويزهاس وقت برامسکہ ہیں تھا۔ ضروری کاغذات کے بعدمیرے خاوند کا ویزہ لگ گیا۔ خاوند لندن بہنچ کمیا' ایک ہفتہ سیر وتفری اور جاننے والے گھروں میں میل ملاپ کے بعد میرے خاوند نے ایک فیکٹری میں جاب شروع کردی۔اتوار کے روز ہم کہیں باہر گھوم آتے میں خوش تھی كميرا خاوندبات سننے والا مجھ دارتھا۔ ہوا يوں كه وه ايك دن كام برجانے سے ليث ہو كيا تو میری ماں نے قدر سے نامناسب کیج میں اسے ڈانٹا بلکے ٹی ایسی باتیں کہدوالیں جن کاتعلق اس تاخیر سے نہ تھا۔اس نے صرف اتنا کہا آنٹی جی سام میں پہلی بار آج مجھ سے کوتا ہی موئی ہے۔ بات آئی می موگی لیکن میری والدہ نے (الله اسے جنت میں جگہ دے) مجھے کہنا شروع کیا کہاسے مینج کے رکھنا' چونچلے کرے گی تو خود بھکتے گی' امی کے سلسل ایسی باتیں کہنے سے میرے دل میں خاوند کی قدراور تعلق آ ہستہ آ ہستہ کم ہونا شروع ہوگیا۔گاڑی چلتی ربی اللہ نے تین بچے دیئے میٹے ایک بیٹی ۔خاونددن بھر کام سے تھکا آتامیرا جی جاہتا تواس سے اجھے طریقے سے بولتی' نہ جا ہتی تو اکثر اُلٹا جواب دیتی۔۵سال گاڑی ایسے ہی

چلتی رہی اور سخی بردھتی رہی ۔میرے نامٹاسب رویے پروہ اکثر خاموش ہوجا تا یا صرف اتنا کہتا ''میں اتنا حقیر نہیں ہوں جتنا تو خیال کرتی ہے' میں پھر پچھاور کہہ جاتی مگروہ خاموثی سے سنتار ہتا۔میری ماں میرے رویے پر مجھے نہ ٹوکتی بلکہ حوصلہ افزائی کرتی کہ مرد ذات کو دبا کررکھنا جاہیے ماں کے ذہن میں تھا کہ میری شادی کرکے ہم نے لڑکے اور اس کے گھر ' والوں براحسان کیا ہے ہم اسے ولایت لے کرآ ئے ہیں ورنہ بیمنہ اورمسور کی وال وہ چھٹی والے دن اکثر و بیشتر گھر کے کام کاج حتی کہ کپڑے دھونے میں بھی میری مدوکرتا'۔ موسم اجیما ہوتا تو بچوں کو باہر لے جاتا۔ میراموڈ ہوتا تو ساتھ جاتی ورنہ You do, You go بی سے کام چلاتی رہی۔ آخرایک دن میرانا مناسب روبیم کافات مل کا پہلا ہے ہین کر مودار ہوا' چھٹی کا دن تھا' بچوں کے ساتھ کی کے گھر جانا تھا' میں میک اپ اور بناؤ سکھمار کرتی رہی بیجے اور خاوندانظار کرتے بار بار مجھے کہتے کہ دیر ہور ہی ہے۔تیسری بار بوے بنے نے کہا تو میں نے جواب دیا اپنے باب سے کہو۔ مجھے زیادہ پن ہے اس ملک کے Manner کا EDI نہ بو۔ میں نے پہلے بھی پیلفظ نہ بولا تھا نہ معلوم کیے منہ سے لکل ممیا' میں جب بن سنور کرآئی تو دیکھا کہ خاوند جوہشاش بٹاش تھا بجھا بجھالیکن غصے کے عالم میں ہے میں نے تر نگ میں کہا منہ کیوں بنایا ہے۔ میں نے چھ غلط کہا ہے۔ وہ خاموش ہو گیا فنکشن والے کھر بھی وہ زیادہ خاموش بیٹھار ہالیکن میں نے پرواہ نہیں کی۔واپس کھرآ کر اس نے غصے اور ناراضی کے ملے جلے انداز میں مجھے احساس دلایا کہ" مجھے تھے سے اس ممثلا رویے کی اُمیز ہیں تھی 'میں نے مزیداوٹ پٹا تگ زبان درازی کی اس کے والدین کو ہمی مھٹیا اورحقير كهدد الا غصے سے شعلے أكلتي آئكھوں سے اس نے مجھ يرباتھ أشاياليكن پھر ہاتھ نيجے كرك كمني لكا ميں گھٹيانہيں ہوں كەعورت برہاتھ أشاؤں۔ بجائے اس كے كەميرارويد بدلتا میں نے چیخا شروع کر دیا کہ نکل جاؤمیرے کھرسے اور میری زندگی سے اس نے خل سے کہا سوچ لؤمیں جلا جاتا ہوں ہے، ۳ دن اسی تشکش اور کئی میں گز رکئے میں نے نہاسے بلا**یا اور** نہ اس کی کسی بات کا جواب دیا۔ یا نچویں دن کام پرجانے کے بجائے چند کپڑے بیک میں ڈال كركمني لكادديس جاربا مول "ميس في غصے سے كها مهرباني آئنده ندآنا - كئ دن كرر محفظ ال كين فودآ ع كا ترى منت اجت بعى كرع كا خردار جوال كاية كيا؟ • ار ۱۵ دن بعد اس کا فون آیا 'بچوں نے اُٹھایا' میری عقل پر بردہ بڑگیا' وہ بچوں سے

یا تیں کررہا تھا' میں نے اونچی آ واز سے کہا' اسے کہوآ ئندہ فون نہ کرے ۳/۲ ماہ بعد یا کستان سے میری ساس کا فون آیا میں نے بات کرنے سے انکار کردیا میری مال نے اسے خوب سنائیں اور بار بار کہا آپ لوگ اس قابل نہیں تھے کہ ہم آپ کو بیٹی کارشتہ دیتے وغیرہ وغیرہ۔تقریباً ارا سال کے بعد وہ منحوں گھڑی آن پہنچی جب اس نے طلاق کے کاغذات جھیج دیئے۔میری اور مال کی کیفیت وہی رہی میرے والدنے کوشش کی کہ بات سلجہ جائے کیکن میری ماں کے آ مھے کسی کی پیش نہ جاتی تھی' میں آج سوچتی ہوں کہ میری مال كتنى منه زوراور سخت مزاج تھى اگروه ميرے باپ كوكوئى درجه ديتى تو مجھے ضرور نصيحت كرتى کہ خاوند کا ادب کروں یاسلیقے سے رہوں یا کم از کم اسے اپنے برابر ہی جگہ دول میمری طرح تمام یا کتانی اَن پڑھاور کم تعلیم یا فتہ گھروں کا المیہ ہے کہ یا کتان سے جو بہویا داماد لاتے ہیں انہیں حقیر کہتے اور ملازم کا درجہ دیتے ہیں صرف وہی نہیں بلکہ اس احسان کے بدلےان کے خاندان کوزندگی بھروہ بوجھ اُٹھا ناپڑتا ہے حالانکہ سچی بات بیہے کہ یہاں کے خودسر بیٹے اور بیٹیوں کے کرتوت دیکھ کران کوجلد رشتہ نہیں ملتا' ایک وجہ یہ بھی ہے کہ لڑکا' لڑی دونوں جانتے ہیں کہ معاشرہ کی آزادی کے سبب اکثر نے اِدھراُ دھرتعلق بنار کھے ہیں' جن گھروں میں خاندانی قدریں کمزور ہیں ان گھروں کے بیٹے بیٹیوں نے تو رنگ روپ تو الگ بات مذہب کوبھی الگ رکھ کرایے تعلق جوڑے ہوئے ہیں اللہ تعالی اس عذاب سے والدین کو بیائے۔خیرسال برسال گزرتے رہے بیجے بوے ہوتے گئے میں اپنی انا کی تقینی كابوجه أشائے جيتى رہى ماں چل بى كھەدىر بعد باپ بھى جدا ہوگيا ، جونبى برابيلاارىا سال کاہواتو گھرہے باہر ہنے لگا' کچھ کہنے پر برد برد کرتا اور گھرہے چلا جاتا'اس کے کرتوت و کیے و کیے کردل جاتا کو هتالیکن بے بس ہوتی چلی کئ بڑے بیٹے کے لگائے زخموں سے سینہ حچھلنی تھا کہ بیٹی نے ایبا گھاؤلگایا کہاس کرب کومیں زبان نہیں دے سکتی۔ چھوٹا بیٹا کچھ بات من لیتا ہے لیکن مرضی ہے مجھے مجال نہیں کہ یو چھ سکوں کہاں سے آئے ہو؟ کیا کرتے ہو؟ میں اکثر سوچتی ہوں کہ میری دنیا اُجڑی محمر لُغا 'اس کا واحد سبب اپنی ماں کے مشورہ پر عمل کرتے ہوئے اپنے مجازی خدا کی نافر مانی ہے۔ کاش! میں ایسا نہ کرتی۔ جب برانی سہیلیوں میں سے کوئی ملتی ہے تو میرے دل کے زخموں سے خون رہنے لگتا ہے۔ان کے گھر آبادد مکھر مجھے اُجڑادیاریاد آتاہے جے میں نے خوداُ جاڑا تھا۔

گھریلونا جا قبوں کاحل کہاں ہے؟

(پیروں کے آستانوں میں یااللہ ورسول کی اطاعت میں)

میاں ہوی خاندان کی بنیادی اکائی سمجھے جاتے ہیں۔عقد نکاح کے بعد دونوں کا تعلق استوار ہوتا ہے جواس دنیا میں موت تک قائم رہتا ہے۔ بیسارا عرصہ دونوں کومل جل کر گزار ناہوتا ہے۔ اس حقیقت سے کسی کو جائے فراز نہیں کہ اللہ تعالی نے ہرانسان کی طبیعت اور مزاج مختلف بنائے ہیں۔ طبیعتوں کا اختلاف اور مزاجوں کا سردوگرم ساتھ ساتھ چلانا انہونی ہے۔ خاندانی زندگی میں دونوں فریقوں میں سے کسی ایک کا دوسرے سے الجھ جانا انہونی بات نہیں مگراس الجھاؤ کا طویل ہو جانا خطرناک ہوتا ہے۔

آج کے دور میں خاندانی جھڑے اسنے عام ہو گئے ہیں کہ عمولی بات پر مار پھائی اور آل تک نوبت پہنچ جاتی ہے۔ آ پا خبارات اُٹھا کرد کھے لیں درجنوں خبریں میاں بیوی کے جھڑوں کی ہوں گی۔ جھڑے ہوتے ہیں تو لوگ ان کے حل کے لیے تک ودو کرتے ہیں۔ زیادہ تر پیروں نقیروں کے پاس بھا گئے ہیں۔ آپ پیروں نقیروں کے آستانوں پر چلے جائیں آ دھے سے زیادہ مردوخوا تین خاندانی جھڑوں کو ختم کرانے کے لیے تعویذ لینے آئے ہوں گے۔ کی کی بیوی روٹھ کر میکے گئی ہوگی اور کسی کا خاوند دوسری عورت کے دام ذُلف کا اسیر ہوگا، کسی کو شکایت ہوگی کہ اس کی نند نے تعویذ کردیے اور کوئی کے گئی کہ میرے ادیرساس نے کا لا جادوکروا دیا ہے۔

پیرصاحب بھی اپنے آستانے پر راجہ اِندر سنے بیٹھے کی کو پانی دم کرکے دے دہوں گئے کئی کو تعویذ اور کسی کو دول کا کچھ سنے کئی کو تعویذ اور کسی کو دھاگے پڑھ کر دے دہ ہوں گے۔ آنے دالے مجبوروں کا کچھ سنے نہر سنے بیرصاحب کی تو چاندی ہوجاتی ہے دم درُ ودکا نذرانہ تو ہے ہی غیر محرم عور توں کو دکھے درکے کے کر

آ تھی سینکنے کا بہانہ بھی بن جاتا ہے۔ نام نہاد پیروں نے جنوں بھوتوں کی بھی عجیب وغریب ڈراؤنی قتم کی کہانیاں گھڑی ہوتی ہیں جوابے مریدوں اور سائلوں کے سامنے بیان کرکر کے انبیں خوب ڈراتے دھمکاتے اوران سے بیے بٹورتے ہیں۔ کتنے ہی گھرانہی پیرول فقیروں کے چکروں میں تباہ ہو چکے ہیں کتنے ہی پیروں کے واقعات ہیں کہاسی دم درُود کے چکر میں گناہوں کی دَل دَل میں جاگرے ہیں جہاں سے دالیسی کا امکان کم ہی ہوتا ہے۔خیر بات بہت دورنکل گئے۔عرض بیکرنا حابتا تھا کہ ہماری سادگی کی بھی انتہاہے کہ ہم قرآنی آیات کے وردكرنے وظيفے يرمضاور حلے كافئے كے ليطرح طرح كى متقتيں برداشت كرتے ہيں۔ اگرکوئی پیرصاحب کہدیں کہ جالیس دن تک روزانہ آ دھی رات کے بعدتم قبرستان جاکر فلاں وظیفہ پڑھو سے تواولا دہوگی تواس کے لیے فورا تیار ہوجائیں مے کیکن اگر کوئی ہے کہ دے کہ يانج وقت كى نماز پرمواين مال كى زكوة دۇ تقوى اوريا كىزگى اختيار كرۇحقوق اللداور حقوق العباد کادائیگی میں کوتا ہی نہ کرؤجو مانگنا ہاللہ سے مانگوتو طبیعت پر بہت گرال گزرتا ہے۔ المدللديد بات بورے يقين واعمادے كى جاسكتى ہے كواكركس كھر ميں حرام واخل ندمونا ہؤز کو ۃ اورصدقہ وخیرات کا اجتمام ہؤاللہ تعالیٰ کی قائم کردہ صدودکو پامال نہ کیا جاتا ہؤاس کے احكام كالميل كى جاتى مؤطهارت وياكيز كى كالهتمام موتواس كمريس جن بموت يريت آسيب كا مجمی ڈرین ہیں ہوسکتا'نہ ہی اس کھر میں لڑائی دنگا فساد ہوگا'آپس کی ناچاتی 'ایک دوسرے کے خلاف بغض و کینهٔ دوسرے کو پریشان اور رسوا کرنے جیسے نایاک جذبات قطعاً پیرانہیں ہول مے کمریلونا جا قیاں اس وقت ہوتی ہیں جب اللہ تعالیٰ کی قائم کردہ حدوں کو یا مال کیا جاتا ہے۔ آج كاانسان جب كريلو پريشانيوں سے تنك آتا ہے تو بيروں فقيروں كے پاس بھا گتاہے کہ وہ کوئی'' وظیفہ' بتائیں۔ پیربتائے کہ روز ایک لا کھمرتبہ ''یَاعَزِیُزُ'' پڑھنا ہے تو كيااس طرح يزه لينے ہے مسئلے كاحل ہوجائے گا؟ جبكہ كھر ميں ئی وی چل رہا ہے عورتيں بے بردہ ہیں حرام کی کمائی دھڑا دھڑ پیٹ کا ایندھن بن رہی ہے۔ایک حدیث شریف کا مفہوم ہے کہ بعضے پریشان حال اور پراگندہ لوگ یارب! یارب! پکارتے ہیں کیکن ان کی دعائيں قبول نہيں ہوتيں۔اس ليے كهان كا كھانا حرام پينا حرام كہننا حرام ہے۔

رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم نے فرمایا كه "صدقه كيا كرو اس سے بلائيں اور بيارياں دور ہوتی بيں۔ ' ليكن ہارے بھولے بھالے مسلمان کاعمل بہ ہے کہ وہ بیموں مسکینوں اور غریبوں کو تو اینے دروازے سے دھکے دے کر بھگا تا ہے جبکہ ایک تعویذ حاصل کرنے کے لیے عاملوں کی تجوریاں بھرنے کے لیے تیارر ہتا ہے۔ بيمسلمان کي سادگينهيں کہ وہ قرآن کي آينوں کو گھول کريں گيا' تعويذ بنا کر ملے کا ہار بنالیا'نئ دُ کان بنائی یا مکان تعمیر کیا تو ''برکت' کے لیے سارے، یر حوالیے محمر والوں میں سے کوئی بیار ہو گیا تو سورہ کیلین کا ورد کرالیا ۔ کوئی مر کیا تواہے بخشوانے کے لیے سوالا کھ تھلیوں پر درُود پر موالیا۔لیکن اگر کچھ نہ کرسکا تو قرآن کے پیغام برغور وفکر نہ کرسکا'اسے دل کی گہرائیوں اور د ماغ کی وسعقوں میں جگہ نہ دے سکا۔ بھی سیجھنے کی کوشش نہیں کی کہ میرارب مجھ سے کیا کہتا ہے۔ ہاں!میری قوم کتنی سادہ مزاج ہے۔ جائزہ لیجئے غلطی کہاں ہے؟ ہارا کردار وعمل کیا ہے؟ دین کے تقاضے کیا ہیں؟ سوچئے کہ قرآن کی سورتیں بھوت پریت کو بھگانے کے لیے اُتریں تغیں یا ان کا مقصد کچھاور بھی تھا؟ اللہ تعالیٰ ہمیں دین کے تقاضوں کو بچھنے اوران يرعمل كرنے كى توفيق عطافر ماديں۔ آمين يارب العالمين۔



ایک نومسلم خاتون کے قابل رشک حالات

میں ہمیشہ سے بہت فرہبی واقع ہوئی ہوں۔میری امی کا کہنا ہے کہ کوئی وقت ایسانہیں گزرا جب میں نے خدا کا ذکر نہ کیا ہو۔ میں دو پہر کھانے کے وقفے میں نہ ہی رسوم ادا کرنے کی غرض سے عام طور برگر جا گھر چلی جاتی تھی۔اتوار کوعلی اصبح بیدار ہوکر عبادت کے لیے جانا بھی میرے معمولات میں شامل تھا۔میرے والدین کو فدہب سے میری اس فیفتگی کی کچھزیادہ پروانتھی کیونکہ وہ دونوں میری طرح ندہب سے اتن دلچیں ہیں رکھتے تھے۔ دس برس کی عمر میں مجھے احساس ہو چلاتھا کہ ایٹی اسلحہ انسانیت کے لیے کتنی بوی تبای لاسکتا ہے۔ چنانچہ چھوٹی سی عمر میں ہی میں نے ایٹی ہتھیاروں کی تیاری کے خلاف کیے جانے والے احتجاجی مظاہروں میں شریک ہونا شروع کردیا تھا۔ میں اس زمانہ میں رونالڈریکن بوری اندرو پوف اورمسز مارگریٹ تھیجر کے نام خطوط میں ان سے درخواست کرتی تھی کہ دہ اپنے اپنے اپنی اسلے کے ذخیروں کو تباہ کر دیں۔ ساجی انسان کا مجھے نہایت مهراشعور حاصل تفااور مجصه بخنة يقين اوراعما دفعا كهيس بالكل ميح نظريات اور درست انداز فكرى حامل ہوں۔اس كاسب غالبًا بيتھا كه بہت جھوٹى عمرے مجھے بروں كى محبت ميں بیضے اوران کی باتیں سننے کا موقع مل ممیا تھا کیونکہ میری والدہ ایک ماڈ لنگ ایجنسی چلارہی تھیں۔ سچ ہو چھئے تو میری پرورش اور تربیت بھی وہیں ہوئی ہے۔

ہمارے مکان پر جمی نداہب سے تعلق رکھنے والے افراد کا آنا جانا تھا۔ ان میں یہود کن عیسائی اور مسلمان جمی شامل تھے۔ یہی وجھی کہ میں اور میرے دیگر بہن بھائی نہ بہی تعقبات سے ہمیشہ دور رہے۔ اس کا اندازہ آپ کواس واقعہ سے بخوبی ہوسکتا ہے کہ میرے بھائی کو ہندوستان کی ہمیشہ دور رہے۔ اس کا اندازہ آپ کواس واقعہ سے بخوبی ہوسکتا ہے کہ میرے بھائی کو ہندوستان کی ایک مسلمان لڑکی سے اننا شدید عشق ہوگیا کہ اس سے شادی کی غرض سے انہوں نے اسلام قبول ایک مسلمان لڑکی سے اناشدید عشق ہوگیا کہ اس فیصلے پرکوئی بردا ہنگامہ برپانہیں کیا تا ہم میں نہ کرلیا۔ میرے والدین نے تو اپنے بیٹے کے اس فیصلے پرکوئی بردا ہنگامہ برپانہیں کیا تا ہم میں نہ

جانے کیوں بہت زیادہ خوف زدہ ہوگئ ۔ پھھوسے بعدمیری بھانی کے ہاں بیچ کی ولادت ہو گی۔ يج كى ولادت كے بعداس كاجونام ركھا كياوہ ميرے ليے قطعاً اجنبى اورنامانوس ساتھا۔ اپنى يرورش اور مذہبی رُجھانات کے سبب میں خود ہی این تعصبات کا شکار ہوتی جارہی تھی۔ میں نے اس صورت حال کودی طور براب تک قبول نبیس کیا تھا۔ بہر کیف جس انداز سے میری تربیت ہوئی تھی اس نے مجھے سیجھنے میں بڑی مدد کی کہ 'ونیامیں ہرخوف کی بنیا دور حقیقت لاعلمی ہی پر ہوتی ہے۔'' چنانچایی اس لاعلمی کودورکرنے کی غرض سے میں نے اسلام کے بارے میں معلومات کی تحقیق اور تلاش شروع کردی۔اس مطالعے اور تحقیق کے دوران پیر تقائق مجھ پر منگشف ہوئے کہ میتھولک چرچ کی تاریخ میرے لیے قطعاً قابل قبول نہیں ہے۔ بیسب مجھ میرے ليے بہت تكليف دو تھا۔ كويا ايك ايسے عقيدے سے ميراايمان أٹھ چكا تھا جوبھی ميرے ليے خوشی اورمسرت کا سرچشمہ تھا۔ چندلمحوں کے لیے میں نے محسوں کیا کہ جیسے میں برزخ میں ہوں۔ بجیب عجیب طرح کے خیالات ذہن کوستانے لگے۔ آخر مذہب کی ضرورت ہی کیا ہے؟ کیا ایسانہیں ہوسکتا کہ ہم کسی فرہب اور عقیدے کے بغیر بی خدا کے جود پریقین کرکے اس کی عبادت کرتے رہیں۔ بہرحال جوں جوں میں اسلام کا مطالعہ کرتی می میری اسلام سے دلچیں اور کشش برحت بی چلی گئے۔اسلام میں عیسائیت کی طرح گناو از لی کا کوئی تصور موجودہیں ہے۔ کیتعولک چرچ کی تعلیمات میں از لی گناہ کے تصور کومیرے ذہن نے بھی قبول ہیں کیا تھا۔میرے نزدیک بیایک فضول ی بات تھی۔ چنانچہ جب میں نے قرآن میں ''ازلی گناه''کے حوالے سے کوئی آیت نہیں دیکھی تو مجھے بڑی طمانیت کا احساس ہوا۔ اس طرح اسلام سے میری وابھی رفتہ رفتہ بردھنے لکی اور میں خود کو اسلامی تعلیمات سے زیادہ قریب محسوں کرنے گی تا ہم ابھی تک وہ سعید لحنہیں آیا تھاجب میں اسے با قاعدہ

اس طرح اسلام سے میری وابستی رفتہ رفتہ بردھنے لکی اور میں خودکو اسلامی تعلیمات سے زیادہ قریب محسوں کرنے لگی تاہم ابھی تک وہ سعید لمحنہیں آیا تھا جب میں اسے با قاعدہ طور پر قبول کرنے کے بارے میں کچھ سوچ سکوں یا کوئی واضح فیصلہ کرسکوں لیکن جب میں نے اپنے والدین کو اپنے خیالات سے آگاہ کیا تو گویا ان پر آسان گر پڑا۔ میرے بھائی نے اپنے والدین کو اپنا فہ جب تبدیل کیا تھا لیکن میں تو ایسا کچھ برداشت کرناان کے لیے مرف فد ہرب کے نظر یے کے تحت ایسا کر دی تھی لیکن میس ہے۔ برداشت کرناان کے لیے کا مرف فد ہرب کے نظر سے کے تحت ایسا کر دی تھی لیکن میسب کچھ برداشت کرناان کے لیے کے سے ایسا کر دی تھی لیکن میسب بچھ برداشت کرناان کے لیے کو ساتھ کو بیا تھی ہوں ایسا کی بیا ہو کہ ایسا کر دی تھی لیکن میسب بچھ برداشت کرناان کے لیے کا سور سے بھی برداشت کرناان کے لیے کا دیا تھی ہوں بیا تھی بیا تھی ہوں کو بیا کر دی تھی لیکن میسب بچھ برداشت کرناان کے لیے کا دیا تھی بیا تھی ہوں کو بیا کی بیا تھی بیا تھی ہوں کو بیا کہ بیا تھی ہوں کو بیا کہ بیا تھی بیا کہ بیا کہ بیا تھی ہوں کو بیا کہ بیا کہ بیا کہ بیا کہ بیا کہ بیا کی بیا تھی بیا کہ بیا کھی کی کی بیا کہ ب

خاصا مشکل تھا۔ سر پر تجاب پہننے کو بیلوگ بے حد براتصور کرتے تھے۔ کیا آپ سوج سکتے ہیں کہ ایک ماڈل ایجن کی بیٹی جس کی عمر فقط سولہ برس ہے تجاب سر پر رکھنے جارہی ہے؟ بہر حال میر بے زد یک اس کی بڑی اہمیت تھی۔ آپ کی شخص کے بارے میں اندازہ اس کی مختل کو سے نگا تھے ہیں نہ کہ اس کے ظاہری اطوار اور لباس ہے۔ میں اگر تجاب پہننے کو اپنی عقید ہے کی رو سے ضروری جمعتی تھی تو اس پر کسی کو کیوں اعتراض تھا؟ انسان کے پاس اپنی پند اور نا پند کے انتخاب کی آزادی ہونا ضروری ہے۔ چنا نچہ جہاں تک عبادت وز ب پر سی کا عرکی پنچی تو محمود سے میر ابتحار ف ہوا جو اب میر سے شوہر ہیں۔ میر ب باس اور ان برس کی عمر کو پنچی تو محمود سے میر ابتحار ف ہوا جو اب میر سے شوہر ہیں۔ میر ب باس اور ان بہتر از دوا جی زندگی گزار سکتے ہیں۔ چنا نچہ میں نے محمود سے شادی کا فیصلہ کرلیا۔ ہم دونوں مہتر از دوا جی زندگی گزار سکتے ہیں۔ چنا نچہ میں نے محمود سے شادی کا فیصلہ کرلیا۔ ہم دونوں کے والدین نے ہمیں ابنی دُعاوں اور نیک تمناؤں کے ساتھ رخصت کیا۔

اار تمبر کے بعد ہم دونوں کی گردینے کی غرض سے دورے پردوانہ ہو گئے۔ای دوران میں اسلام کے بارے بیں جانئے اوراس کی تعلیمات سے آگائی حاصل کرنے کا ایک جذبہ اور جنون مغرب بیں پیدا ہو چکا تھا۔ ہم دہشت گردی اور تشدد کی بحر پور فدمت کرنے کے ساتھ ساتھ اس کی وضاحت بھی کیا کرتے سے کہ مسلمان ہونے کا مطلب کیا ہے اور ایک ساتھ ساتھ اس کی وضاحت بھی کیا کرتے سے کہ مسلمان ہونے کا مطلب کیا ہے اور ایک مسلمان کی ذمہ داریاں اور فرائفن کیا ہوتے ہیں؟ اس طرح ہمارے جذبات کی عکائی بھی ہو جایا کرتی تھی۔ میرے سب سے چھوٹے بچ کی عمر اس دفت نقط تین ہفتے تھی اور بعض اوقات کی جوران مجھے بچ کو بھی اپنے ساتھ ہی رکھنا پڑتا تھا۔ رفتہ رفتہ میں نے محسوں کیا کہ جن باتوں اور چیز وں کے ہم خالف ہیں صرف ان کا تذکرہ کر کے ہم اپنے آپ کو ٹھیک طور سے متعارف کروانے میں کا میا بہیں ہو سکیں گے۔ ہمیں لوگوں کو یہ بھی بتانا ہوگا کہ ہمارا بنیادی مقصد اور حقیقی نصب العین کیا ہے؟ مسلم کیونی کس قدر متنوع ہے اور دفت گزرنے کے بنا دی متعارف کروانے میں کا احساس خودی اور خصوص کھی کے حوالے سے اس کا شعور وادراک بھی ساتھ ساتھ اس کیونی کا احساس خودی اور خصوص کھی کے حوالے سے اس کا شعور وادراک بھی ساتھ ساتھ اس کیونی کی اور حوالے سے اس کا شعور وادراک بھی ساتھ ساتھ اس کیونی کا احساس خودی اور خصوص کھی کے حوالے سے اس کا شعور وادراک بھی

برمتا جارہا ہے۔ چنانچ ہم لوگوں نے '' أعلیہ' کے عنوان سے ایک میگزین جاری کیا جس ہیں یہ بتانے کی کوشش کی گئی کہ مسلمان دیگر فدا ہب کے پیروکاروں کی مانند بالکل نارال ہوتے ہیں۔ اس طرح ہم مسلمان کمیونٹی ہیں بنی زندگی اور خوشگوار مستقبل کا پیغام عام کرنے ہیں معروف ہیں۔ اس میگزین کو توقع سے کہیں بڑھ کر کامیا بی حاصل ہوئی اور اب غیر مسلم بھی اسے خرید کر پڑھتے ہیں۔ بیسب پچھ بہت اچھا لگ رہا ہے۔ ان نو جوان مسلمانوں کی بھی اپنی ایک آ واز ان کے اپنے ملک میں ہونا بہت ضروری تھا۔ اس طرح وہ برطانوی معاشرے اپنی ایک آ واز ان کے اپنے ملک میں ہونا بہت ضروری تھا۔ اس طرح وہ برطانوی معاشرے سے اجنبیت اور الگ تھلگ ہونے کے احساسات سے خود کو آ زاد کر پائیں گے۔ میں مغربی اور اسلامی دونوں ہی کچروں سے بخوبی آشنا ہوں۔ اس لیے اسے اپنی بنیا دی اور اہم فرمداری سے مورکرتی ہوں کہ اپنے علم اور تجربے کو بروئے کار لاتے ہوئے غیر مسلم عورتوں کو حکمت کے ساتھ اسلام کی دعوت دوں تا کہ انسانیت جہنم کی آگ سے نے سے ایک میں دنیا ہم سب کے لیے ایک محفوظ تر مقام ٹابت ہو سکتی ہے۔ اللہ سب کو ہدایت نصیب فرمائے۔ آھیں



خوشيوں كى قاتل طلاق

(کوئی آپ کا گھرنہیں اُجاڑتا ہے 'سب آپ کا اپنا کیادھراہوتا ہے ' " دیکھوسرور' میں کہدری ہوں کہ اگرتم نے میرے بغیر باہر جانے کی کوشش کی اور مجھے ساتھ لے کرنہ گئے تو میں تمہارے پاسپورٹ اور کاغذات جلادوں گی۔ میں تمہیں ہرگز باہر نہیں جانے دوں گی اور اگرتم نے ایساسوچا بھی ٹال تو مجھے براکوئی نہوگا۔' "لیکن میرامیں باہر جاکری تمہیں بلانے کا کوئی انتظام کرسکوں گا۔ تب تک تم یہاں لیل کیساتھ'۔ "نشٹ اُپ سرور' "میرانے جمنج ملاکر سرور کی بات کا ب دی۔ میں تمہاری ہوی ہوں' نوکر انی نہیں کہ یہاں اکیلے رہ کر کھر میں جھاڑو برتن کرتی رہوں گی اور تم باہر ذے دار بول سے آزادرہ کرمزے اُڑ اؤ کے۔ یا در کھنا سرور تمہیں مجھے لے کربی جانا ہوگا۔'' «سمیراخدا کے لیے تم ایک بار مجھے وہاں جانے تو دو۔''

سمیرااورسروری روزروزی کھٹ پٹ بالآ خرمیاں ہوی کے درمیان ہاتھا پائی اور مارکٹائی

تک جا پنچی۔ نتیجاً نوبت طلاق تک جا پنچی۔ سمیرا اپنے مال باپ کی دہلیز پر گردان اکر اے
واپس نہ جانے کی شم کھائے دھرنادے کر بیٹھ گئی اورسرور نے خیریت باہرسدھار نے میں جائی۔
"ویکھوزرینہ تم نے ہمارے اور ہماری بیٹی کے ساتھ بہت بڑادھوکا کیا ہے۔ تم نے پہلے
کول نہیں بتایا کہ تمہارا بیٹا بیمار رہتا ہے۔ اب اس میں ہماری بیٹی کا کیا قصور ہے؟ ہم نے بنا
چھان بین کیے تمہیں بیٹی وے دی۔ ہماری بیٹی کے لیے رشتوں کی کمنہیں تھی۔ تم رکھوا پنے بیمار
بیٹے کواپنے پاس میں اپنی بیٹی کواپنے گھر لے جانے آئی ہول وہ مجھ پر ہو جھنہیں۔ ویسے بھی اب
میں اپنی بیٹی کومرید دھو کے بازلوگوں میں رہنے دیتا نہیں جاہتی۔" بیٹی کی مال طلاق کی زہر یکی
سولیاں میٹھی ٹافیوں کی طرح آئی بیٹی کے حلق سے آٹروا کر بیٹی کو بائل کی دہلیز پرواپس لے آئی۔
"امی جان! مجھے یہاں نہیں رہنا' آپ فورا آئیں۔ انہوں نے مجھ پر ہاتھ اُٹھایا ہے۔ بس

www.besturdubooks.net

میں ایک بل مجی اس گھر میں نہیں رہولی گی امی خدا کے واسطے جھے یہاں سے لے جائیں۔"
''ہاں میری بیٹی' میری جان! میں ابھی آئی۔ تمہارے شوہر کی تو آج الی خبر لوں
گی کہ دنیا دیکھے گی۔ اس کی ہمت کیے ہوئی میری پھول سی بیٹی پر ہاتھ اُٹھانے گی۔"
بیٹم راشدہ نے یہ کہ کرفون پخا اور ٹیکسی پکڑ کر آ نا فا نا بی چند ماہ کی بیابی بیٹی کے گھر چل
دیں اور پھر وہاں جا کر کیاسین ہوا ہوگا؟ بیٹی نے اس ٹیکس میں بیٹے کرواپس ماں کے گھر
کے آنے میں کتنی دیرلگائی ہوگی؟ پھرا گلے کئی ماہ شوہر نے روشی ہوئی بیوی کومنانے کے
لیے کتنے چکرلگائے ہوں گے؟ بیوی کو واپس لے جانے کے لیے کتنے مطالبات سے
ہوں گے؟ اور پھر بالآخر روز روز روز کے لڑائی جھڑوں اور مطالبات شے تھے تک آکر کیا
انتہائی قدم اُٹھایا ہوگا؟ اس کا اندازہ ہم سب کواچھی طرح ہوگا۔

"طلاق" بعتنی فتی سمجی جاتی ہے۔ اتن ہی عام بھی ہوتی جارہی ہے۔ حدتویہ ہے کہ خود بین والے ذرا ذراس بات برطلاق کا لفظ یول نکالتے ہیں کویا کوئی طوہ ہے جونوبیا ہتا جوڑے کو بلاسوہے سمجھے کھانے کی رغبت دی جارہی ہے۔ایک اور تازہ ترین واقعہ پڑھ کر کانوں پر ہاتھ رکھ لیجئے وسالہ شادی کے اختیام کا ایک قدم ایک سالہ بچی کی ماں پروین نے بول أثفايا كه يهلي تو شوہر سے سلسل كھركا بوراخرج ساس سے لےكرائي ہاتھ لينے كامطالبہ كرتى ربى _ چندمهيني من اسى تفكش ميل گزر كئے كه كمر كا پوراخرج اور مال كے اكلوتے بينے شوہر کی بوری شخواہ ایک مشت ہاتھ میں لینے کا پرزورمطالبہ پروین نے اپنے میکے والوں کے زور برجاری رکھا۔اس من میں ساس بہوے ہاتھ میں سب کھودینے سے انکار بھی کم بیس تھا اور بیک بروین کے شو ہر کو بھی نظر آ رہا تھا کہ بیوی ہاتھ میں خرچ لے کر گھر کی ذمہ داری اس طرح احسن طریقے سے نبھاسکتی جیسے اس کی مال جو ہر کمھے کھر کی اندرونی اور بیرونی تمام ذمہ دار بول میں عرصہ دراز سے خود کو سموئے ہوئے تھی۔ بہو کے آنے کے بعد بھی تمام ذمہ دار بول کو بنفس تفیس انجام دے رہی تھی۔مثلاً مہینے کا سوداسلف لانا ' دھونی کو کیڑے دینا' استری کروانا ورزی سے کپڑے سلوانا بلوں وغیرہ کی ادائیگی محرکے دیگر اخراجات مہمانوں کی خاطرداری بچوں کے تعلیم اخراجات کا حساب کتاب رکھنا 'ساتھ ہی اکلوتے بیٹے کی قلیل

تخواہ میں ایس سفید ہوتی کا مجرم رکھنا۔ ظلمرہ پردین صرف دوسالہ شادی کے تجربے بعداتی وسیع ذمہ دار ہوں کا ہو جھ اُٹھانے کے لیے نااہل تھی اس کا مقصد ظاہرہ کہ شادی کے ابتدائی برسوں میں ہی ان سر در دوالی ذمے دار ہوں سے نبر د آ زما ہونا شروع ہوجانا تو تھا نہیں بلکہ صاف ظاہر تھا کہ ساس کو اپنے گھر کی دال روٹی اور بقیہ اخراجات کے لیے کئے کئے کا مختاج کیا جائے اور یہ ببق روزانہ پروین فون پراور گھر آنے جانے والی اپنے میکے کی خواتمین سے حاصل کرتی رہی۔ بالا خرنتیجہ وہ ہوا ایک گھر بردی آ سانی سے کلڑے ہوگیا۔ جس بہوکو بیاہ کرلانے کے لیے ایک میٹے کی ماں نے نصاف سی کے اس دور میں لاکھوں روپ اپنی عزت کی چاور کے پلو میں جمع کر کے لئائے تھے۔ مہم تھی ترین بری آ رائش وزیبائش اور زیورات کا مامان جس شادی کے لیے کیا تھا' وہ ایک کم عقل لڑکی کے بے جامطالبات کی جھینٹ چڑھ سامان جس شادی کے لیے کیا تھا' وہ ایک کم عقل لڑکی کے بے جامطالبات کی جھینٹ چڑھ گئی۔ پروین کی ماں کے ورین بی ماں کے ورین بی ماں کے ورین بی اور کے بعد پروین اپنی ایک سالہ بیٹی کو بھی ساس کے وریزوال

ایسے آن گنت ہزاروں واقعات ردوبدل کے ساتھ روزانہ ہمارے اردگر درونما ہوتے
ہیں گر ایک چیز ہے جس پر چیرت بھی ہوتی ہے اور افسوں بھی کہ اکثر گھروں بیں ایسے
واقعات کی فضا اکثر لڑکی والوں اور خودلڑکی کی طرف سے قائم کی جاتی ہے۔ اس وقت اس
لڑکی کو سمجھانے والا اور اسے اس کے غلط رویوں پر تنبیہ کرنے والاکوئی نہیں ہوتا۔ ہاں جلتی پر
تیل کا کام کرنے والے قدم قدم پر خصوصاً لڑکی کے میکے میں ضرور مل جاتے ہیں اور جب
شادی اختا م کو پہنچ جاتی ہے تو پھر اس لڑکی اور اسکے ماں باپ سے ہمدردی کرنے والوں اور
انہیں مظلوم گردانے والوں کا تا نتا بندھ جاتا ہے۔ ایسی صورت حال میں مظلوم کون ہے؟ اور
اگریہ مان بھی لیا جائے کہ ایسی صورت میں بھی لامحالہ طلاق یا فتہ لڑکی اور اس کے ماں باپ بی
مظلوم ہیں تب بھی اس کا اصل ذمہ دار کون ہے؟ ہم نے ایسی باتوں پر بھی ہویوں کو شو ہروں
سے طلاق کا مطالبہ کرتے دیکھا ہے جن کا کوئی سر پیری نہیں ہوتا۔ مثلاً ہر تھوڑے دن بعد میکے
جاکر بیٹھنا اور شو ہر کے بلانے پر تکے کلامی سے چیش آتا یا پھر گھریلو ذمہ داریوں سے بچنے کے
جاکر بیٹھنا اور شو ہر کے بلانے پر تکے کلامی سے چیش آتا یا پھر گھریلو ذمہ داریوں سے بیٹ تیا بھر گھریلو ذمہ داریوں سے بھنے کے

سے ایک الگ کھر کا مطالبہ شادی کے قرآ ابعد داغ دینا اور پورا نہ ہونے پر ماں باپ کے کھر والی جاکر بیٹے جاتا اور پھر بیٹے بی رہنا' یا کی ایسی بیاری کو وجہ طلاق بنادینا جو کہ قابل طاح مختی ۔ اکثر بلاسو ہے سمجھ مشتعل رو یوں کا مظاہرہ زیادہ تر لڑی والوں کی طرف سے کرکے نوبت طلاق تک پہنچادی جاتی ہے۔ حالیہ چندہی برسوں میں دیکھتے بی دیکھتے بین بنائے گھر نوٹ جانے اور طلاق واقع ہوجانے کی شرح میں خطرناک حد تک اضافہ ہوا ہے۔ یہ قوصرف طلاق کا ایک پہلو ہے کہ وہ ہوگئ ما تکی گئی یا دی گئی۔ نیجنا آنے والی نسل لاوارث کم روراور لا متناہی مسائل کا شکار ہوگئ ۔ گراس کے علاوہ بھی ہم جسے مشرق معاشرے کے افراد کے لیے طلاق کی حاور بھیا گئی۔ نیمار اس کے علاوہ بھی ہم جسے مشرق معاشرے کے افراد کے لیے طلاق کی مائل کا شکار ہوگئ ۔ گراس کے علاوہ بھی ہم جسے مشرق معاشرے کے افراد کے لیے طلاق کی مینے اور بھی ایک خطرناک اور زہر میلے اثر ات اپنے اندر چھپائے رکھتی ہے جو فورا نہیں طلاق کی حوادت کی معاشرے کی اخلاقی اقدار کی بنیا دوں میں اپنے زہر میلے نیج گاڑنے اور انہیں کم ورکرنے میں کامیاب ہوجاتے ہیں۔



طلاق كابر هتا موارُ جحان

(اسباب اورأن كاهل)

دانشوروں کا قول ہے کہ' جس کو دوست بناؤ تو اپنے دل میں ایک قبرستان تغیر کرلو جس میں اس کی برائیوں کو فن کرسکو اس سے جنگ نہ کرو اس پرائی برتری کا اظہار نہ کرو' اس کے متعلق دوسروں سے پوچھتے نہ پھرو' ہوسکتا ہے کہ اس کا دیمن تمہیں کوئی غلط بات بتادے اور پیغلط نبی تمہاری جدائی کا سبب بن جائے۔''

ية دوي كاذكر ب جس كوف في ساتنا نقصان اورم بيس بوتا جتناايك كمر أجرن یا ایک خاندان بھرنے سے ہوتا ہے۔ طلاق الی چیز ہے جس کی اللہ تعالی نے اجازت مرحمت فرمانے کے باوجود سخت ناپیند فرمایا ہے جبکہ اللہ تعالی اور انسان کے سب سے بوے وشمن شیطان کوسب سے زیادہ خوشی میاں ہوی میں تفریق ڈالنے سے حاصل ہوتی ہے۔ اس وقت مغرب میں طلاق کی شرح خوفناک حدول کو چھورہی ہے۔ امریکہ کو دنیا میں "طلاق گڑھ" کہا جار ہاہے۔ آ زمائش نکاح (Copsseinate Marriage)اور آ زادمجت (Free Love)رواج پکڑے جارہے ہیں۔اگر چداسلامی ممالک میں طلاق کی شرح برائے نام رہی ہے لیکن اب" ترقی کی اس دوڑ میں وہ بھی کسی سے پیچھے ہیں ہیں۔" چنانچہ یا کستان میں طلاق کی وجوہات کی اسٹ میں مغرب سے درآ مرشدہ تہذیب کے اثر ات نمایاں ہیں۔ اسكيعلاوه طلاق كيمعاطي مين سراسر شيطان كأعمل خل موتا ہاں ليے بعض اوقات بغير كسى وجد كي طلاق كي صورت حال بيدا موجاتى ب جبكه اكثر اوقات كى اليى وجوبات بمى جنم لے ليتى بين كهطلاق كيسواحيارة بيس رهتا - چنانجيه يا كستان مين مندرجه ذيل وجو بات سرفهرست بين -(۱) شکوک وشبهات کل نظری قوت برداشت میں کمی اور معاملات میں سج فہمی ایسی چیزیں ہیں جوکسی گھر کو اُجاڑنے میں مرکزی کر دارا داکرتی ہیں جبکہ باہمی اعتادُ صبرو برداشت معاملہ ہی وسعت قلبی ایک دوسرے کو سجھنے کی کوشش ایک دوسرے کی آراء و

جذبات کا احترام ٔ عزت نفس کا تحفظ اور حقوق وفرائض کا احساس ایسی چیزیں ہیں جن سے محمر کی بنیادیں پخته اورمضبوط ہوتی ہیں اور دواشخاص تو کجا خاندان انتظےرہ سکتے ہیں۔ (۲) طلاق کی ایک بڑی وجہ ضد بازی اوراً نا پرتی ہے۔ فریقین کا اپنے اپنے مؤتف پر ڈٹ جانا اور کسی طرف سے بھی لیک یانری کا مظاہرہ نہ ہونے سے بھی عموماً کھر اُجرد ہے ہیں۔ فریقین کوچاہیے کہ عاجزی واکساری کاروبیا پنائیں ہمیشہ وہی شاخ زیادہ جھی ہوتی ہے جس پر میل زیادہ ہو۔ اکساری انسان کوظیم سے عظیم تربنادیت ہے۔ ہم دیکھتے ہیں کہ سطرح کا تنات كعظيم ترين بستى حضرت محمصطفى صلى الله عليه وآله وسلم ابنى جنت كى سردار بينى كونكاح موجان کے بعدخوداس کے شوہر کے گھر بھجوادیتے ہیں۔ بیٹی کے معاملہ میں عاجزی واکساری کی اس سے بدی مثال اور کیا ہوسکتی ہے؟ جس کوجگر کا گوشہد سے دیاس کے سامنے اکر ، تکبر چہ عنی وار؟ (۳) عورت کو بے جابی اور عورتوں مردوں کی مخلوط ملازمت اور مجالس محروں کو اُجڑنے میں اہم کردارادا کرہی ہیں۔مردوں کو باہر کی بھی سنوری عورتوں کی نسبت محمر کی عورت (دوتین بچول کی مال) بھدی اور بے قیمت محسوس ہونے گئی ہے۔ خاوند کے مزاج میں بے چینی اور چڑ چڑا پن پیدا ہوتا ہے تو بیوی الگ شکست وریخت سے دوجار ہوتی ہے۔ چنا نچے عورت ہی عورت کی تباہی کا سامان کرتے ہوئے دوسری عورت کی طلاق کی وجہ بنتی ہے طلاق کی اس وجہ کاحل عور توں کے ممل حجاب میں مضمر ہے۔

(۳) خاندانی جھڑے اور دباؤ مثلاً ویہ سٹر کی شادی بیٹا یا اولا دنہ ہونا 'عور سے کا بیاریا با نجھ بن ہونا 'سسرال بہو کے جھڑ ہے بھی طلاق کے موجب بن رہے ہیں ۔الیسے مسائل کومعالمہ نہی سے سلجھایا جاسکتا ہے۔ www.besturdubooks.net

(۵) میڈیا (ریڈیوئی وی کیبل وغیرہ) کے ذریعے پھیلانے جانے والا افسانوی و رومانوی ماحول بھی گھروں کو اُجاڑنے میں اپنی ہی بھر پورکوشش کررہے ہیں۔ نوجوان مشق و مجت اور شادی کی ایک خیالی دنیا قائم کر لیتے ہیں جس کاحقیق زندگی سے دور کا واسط نہیں ہوتا۔ چنا نچے جب خیالی اور عملی زندگی میں تضادسا منے آتا ہے تو نتیجہ طلاق کی صورت میں لکا ہوتا۔ چنا نچے جب خیالی اور عملی زندگی میں تضادسا منے آتا ہے تو نتیجہ طلاق کی صورت میں لگا کے اس سلسلے میں شاہینہ کی مثال دی جاسکتی ہے۔ شاہینہ ایسی لڑکیوں میں سے ایک ہے جو فامیں دیکھنے کی انتہائی ولدادہ تھی چنا نچے شادی کے بعد اپنے شوہر سے فلمی اور رومانوی طرز حیات کی خواہاں تھی۔ اس کا مطالبہ تھا کہ اسکا شوہر اس کے ساتھ خاوند کی بچائے دوست کی حیات کی خواہاں تھی۔ اس کا مطالبہ تھا کہ اسکا شوہر اس کے ساتھ خاوند کی بچائے دوست کی

حیثیت سے رہے فلمی ڈائیلاگ بولے۔اس کے نازخرے اُٹھائے اور اپنی بوڑھی ماں جو
کہاب میں ہڑی بنتی ہے اس کو کہیں الگ رکھے وغیرہ وغیرہ و نیرہ یوں شاہینہ نے دوسال بعد جبکہ
وہ ایک بچی کی ماں بھی تھی طلاق حاصل کر کے دم لیا۔ اس طرح حامد نامی فض کا اپنی بیوی سے
مطالبہ تھا کہ فلمی طریقے کے مطابق اس کے ساتھ زندگی گزارے۔ نمونے کے طور پروہ اسے
حیابا ختہ اور اخلاق سوز فلمیں بھی دکھا تا رہائیکن مشرقی زیور سے آ راستہ بیوی اس کے مزائ
سے ہم آ ہنگی پیدا نہ کرسکی۔ یوں یہ شادی بھی اپنے اختام کو پہنی۔ چنانچہ اگر شاہینا ورحامہ جیسے
لوگ اخلاق سے گری ہوئی فلمیں نہ دیکھیں تو کئی گھر اُجڑنے سے نے سکتے ہیں۔

(٢) طلاق میں اضافے کا ایک سبب شرح آبادی میں عورت کا تناسب زیادہ بھی ہے۔ یا کستان کی آبادی میں عورت کا تناسب ۵۳ فیصد ہے۔عورتوں کی تعداد میں اضافے کی وجہسے مطلقهمردول كونيارشته بآساني اورجلدل جاتا ہے۔نيز مردول كايد بھى خيال ہے طلاق كى صورت میں عورت کی بے عزتی اور نقصان زیادہ ہوگا۔اس کیے وہ آ نافانا گھر کو تباہ کردیتے ہیں۔عورت کی شرح بیدائش اور شادی میں توازن پیدا کرنے کے لیے ضروری ہے کہ ضرورت کے تحت مردول میں ایک سے زیادہ شادی کورواج دیا جائے۔ شریعت کی روسے بھی اس مسئلے کا یہی حل ہے۔ (2) تعلیمی کمی کی وجہ سے بعض شادی شدہ جوڑے اسنے معاملات خود طے کرنے کے قابل نہیں ہوسکتے اور ہرایک سے مشورہ طلب کرتے پھرتے ہیں۔اس طرح میجو مورتس دوسروں کی باتوں اور لگائی بجھائی میں آ کر گھر اُجاڑ لیتی ہیں۔بعض مائیں بھی بیٹیوں کوخیرخواہی كنام برالى سيرهى باتيس كهاتى رہتى ہيں جس سے لينے كوسين براجاتے ہيں اور بات طلاق تک جا پہنچتی ہے۔ شریعت نے غیبت اور عورت کے شوہر کے بارے میں بے جاشکوہ شکایت پر سخت وعبدسنائی ہےاور گھریلوواز دواجی باتیں دوسروں کےسامنے کرنے سےمنع کیا گیاہے۔ (۸) عورت کی تعلیمی زیادتی بھی بعض جگہ طلاق کا سبب بن رہی ہے۔عورت کا احساس برتری اور شوہر کا احساس کمتری گھریلو زندگی میں عدم توازن پیدا کر دیتا ہے جوطلاق کی صورت میں منتج ہوتا ہے۔ حالانکہ تعلیم انسان وکمل کرتی ہے اس میں حقوق وفرائض کا احساس پیدا کرتی بيكن كتفافسوس كامقام بج جب التعليم كحوالي سففى نام كمايا جار باب (۹) زوجین میں سے دونوں یا کسی ایک کی پیند کی شادی نہ ہونے کی وجہ سے گھر کی

دیوارین کھوکھلی ہوکرگرسکتی ہیں۔ شریعت کی روسے بالغ الر کے لڑکی کی پندونا پندکوفو قیت دینی چاہیے۔ اگر چہ مشورے کے طور پران کومعاشرتی و خاندانی اونی نی اورا چھا براسمجھا نا بہتر ہے۔

(۱۰) بعض وی و نفسیاتی امراض میں جتلا افراد کے گھر بھی طلاق کی نذر ہور ہے ہیں۔ مثال کے طور پراعلی عہدے پر فائز ایک افسر نے اپنی ہیوی (جو ماموں زاد بھی تھی) کو محض اس بناء پرطلاق دے دی کہ اس نے میکے جانے کی اجازت کیوں طلب کی۔ وفتر سے واپسی پرافسر نے ہیوی کے نام طلاق اور جائیدا دسے بے دخلی کا غذ پرلکھ کرگاڑی میں رکھ دی اور گھر میں داخل ہوتے ہی باتھ روم جاکر گولی مار کرخود کئی بھی کرلی۔ یوں یہ گھر بھی اپنے اور گھر میں داخل ہوتے ہی باتھ روم جاکر گولی مار کرخود کئی بھی کرلی۔ یوں یہ گھر بھی اپنے اسے مسائل کے پیچھے ایسے کی عوامل کار فرما ہوتے ہیں اس لیے ایسے مسائل کے ایسے مسائل کے بیجھے ایسے کی عوامل کار فرما ہوتے ہیں اس لیے ایسے مسائل کے ایسے مسائل کے بیجھے ایسے کی عوامل کار فرما ہوتے ہیں اس لیے ایسے مسائل کے ایسے مسائل کے نام طلاح نفسیاتی وطبی ماہرین کے ذریعے ہی ممکن بنایا جاسکتا ہے۔

(۱۱) نشہ (چرس ہیروئن شراب وغیرہ) کے عادی افراد کے گھر ہی بھر رہے ہیں۔ طلاق کی اس وجہ کے موجب وہ لوگ ہیں جونشہ وراشیاء کا کاروبار کرتے ہیں اورلوگوں کے گھروں اور زیم گیوں سے کھیلتے ہیں اس لیے نشہ وراشیاء کا کاروبار کرنے والوں کو آر اواقعی سزا المنی چاہیے۔

(۱۲) بعض اوقات شری حدود کی خلاف ورزی ہونے کی بناء پر زوجین میں علیمہ گی کرانے کی صورت حال پیدا ہم وہاتی ہے۔ مثلاً زوجین کے درمیان رضاعت کا مسئلہ پیدا ہم جانا یا حرام کروہ رشتوں (جسے ساس والہ یا سالی بہنوئی یا دبور بھائی) ہے درمیان تاجائز تعلقات کا انکشاف ہونا وغیرہ تو شری نقطہ سے زوجین کا تکاح خطرے میں پڑجا تاہے جس کا حل تقریباً ناممکن ہے۔ و بی تعلیم کی کی وجہ سے اکثر الی غلطیاں سرز د ہوتی ہیں جس کا حل تقریباً ناممکن ہے۔ و بی تعلیم کی کی کی وجہ سے اکثر الی غلطیاں سرز د ہوتی ہیں جن کے دوررس اثر ات مرتب ہوتے ہیں۔ حدیث پاک کی روسے زندگی گڑ ارنے کے جن کے دوررس اثر ات مرتب ہوتے ہیں۔ حدیث پاک کی روسے زندگی گڑ ارنے کے لیے دین کا بنیادی علم حاصل کرنا ہر مسلمان مردو خورت پر فرض قر اردیا گیا ہے۔

اللہ تعالیٰ ہم کو صراط مستقیم پر چلنے کی تو فیق عطافر مائے۔ (۲ مین)





